

Година спілкування на тему:

***«Правила дорожнього руху
знай – життя зберігай!»***

Тема: Правила дорожнього руху знай – життя зберігай!

Мета: збагачувати і поглиблювати знання учнів про дорожній рух і правила безпечної поведінки на дорогах, ознайомити учнів з дорожніми знаками та їх групами; розвивати увагу, спостережливість, мислення; виховувати дисциплінованість, бажання краще знати правила дорожнього руху та дотримуватись їх.

Обладнання: модель світлофора, дорожні знаки, презентація, відео фрагменти

Хід виховної години

I. Організаційний момент

Любі учні, дітвора,
Нам у подорож пора.
Та щоб в неї вирушати,
Треба загадку відгадати

Різні очі є у мене:
Червоне, жовте і зелене.
Можу ними я сказати:
«Йти», «Стояти», «Зачекати».

II. Вступна бесіда вчителя

- Підніміть руки, хто з вас щодня є учасником дорожнього руху.
Чому ви так вважаєте?

Вправа «Дискусія» Для чого потрібно дотримуватися правил дорожнього руху? Чи дотримуетесь ви правил дорожнього руху? А як саме, розкажіть?

III. Повідомлення теми і мети виховної години

Правила дорожнього руху знай – життя зберігай!

- Сьогодні ми поговоримо з вами про правила дорожнього руху і вивчати дорожні знаки. А також дізнаємося про цікаві факти, наприклад Коли виникли правила дорожнього руху? Як з'явився світлофор? І ін..

IV. Основна частина

1. Історична довідка

У січні 1683 року Петро I видав указ про введення Правил дорожнього руху. Ці правила вказували на те, де можна їздити, де

зупинятися, обмежували швидкість їзди. З часом вони змінювалися, доповнювалися. І 1 січня 2002 року були введені нові „Правила дорожнього руху України”. Вони обов’язкові для всіх учасників руху.

2. Розповідь про дорожні знаки.

- Коли на вулицях почали їздити автомобілі, автобуси, мотоцикли, то вулицям потрібно було дати мову.

На цій дорожній мові з водіями і пішоходами розмовляють вулиці всіх країн світу.

Коли людина вчиться читати, їй показують букви, з букв складають слова, зі слів – речення. У дорожньої мови також є букви Можливо хтось здогадався?

У дорожньої мови також є букви – це знаки. Але їх не потрібно складати в слова.

- Діти, як ви думаєте, для чого потрібні дорожні знаки?

Рух правобічний на вулиці кожній.

З правого боку всі знаки дорожні.

Ой, підкажіть, бо заплуталась я:

З боку якого кермо водія?

Рухається транспорт у два боки

І зустрічні смуги ці широкі.

А якщо авто в один бік йдуть –

Одnobічним рух такий звуть.

Давайте розглянемо, які бувають групи знаків.

Попереджувальні: намальовані на білих трикутниках з червоним облямуванням.

Вони попереджують водія або пішохода про небезпеку.

Заборонні: схожі на червоне око світлофора. Вони розміщуються в червоному колі. Ці знаки забороняють рух.

Наказові: вони зображені в блакитному колі, вказують напрям руху.

Інформаційно – вказівні: їх зображують на блакитних квадратах і прямокутниках.

Водії і пішоходи понад усе люблять ці знаки. Вони лагідні, турботливі, не наказують, не забороняють, а тільки вказують і допомагають.

Робота в парах «Інспектори дорожнього руху»»

А зараз ми пограємо в гру. Уявіть, що ви потрапили в майбутній час і стали інспекторами, що наглядають за порядком на дорогах. Які знаки майбутнього ви б запропонували?

Фіз..хв

3. Розповідь про світлофор.

- Але на вулиці є ще один головний герой, без якого дуже важко обійтися у містах.

Загадка:

Він по черзі справно блима
Нам ліхтарними очима
Їх у нього цілих три,
Вони служать не для гри.
Як червоне блисне око,
Нас попереджає строго:
Знає це, напевне, кожний —
Стій на місці, йти не можна.
Світло жовте загорілось,
Ще постій, зроби-но милість,
Приготуйся вирушати,
Та не варто поспішати.
А зелене — добре світло —
Каже: «Йди!» — усім привітно.
Що ж таке це, малюки?
Відгадайте залюбки!
І сказав хтось із діток:
«Може, це такий грибок?»
Ні! Не гриб це мухомор,—
Це, малята, ... (Світлофор)

А чому, скажіть, його так називають?

Розповідь вчителя

З історії світлофора. Чому світлофор так назвали?

Назва ця походить від двох слів: нашого слова «світло» і грецького «форос» - несе. Отже, у перекладі на нашу мову «світлофор» означає: той, що несе світло.

А чи знаєте ви, що світлофори походять від прапорців, якими користувалися залізничники, щоб керувати рухом поїздів? Було три

прапорці: червоний, який забороняв рух, жовтий, що закликав до обережності, і зелений, який дозволяв вільно їхати. Мали три кольори і перші світлофори, котрі з'явилися на початку ХХ століття. Це були великі дошки, пофарбовані у три кольори. По їхній поверхні з одного кольору на інший переповзала стрілка, вказуючи, який саме колір слід брати до уваги. Її важко було розгледіти здаля, і водії помилялися, не розуміючи, на який колір вона вказує.

(Діти пригадують, що означають ці сигнали світлофора)

Гра «Перехід»

На сигнал «червоний» - тиша, стоїмо спокійно,
на «жовтий» - плескають в долоні,
на «зелений» - крокують

Наш помічник – Регулювальник.

(Перегляд відео файлу роботи регулювальника)

Вчитель:

Ви подивилися відео фрагмент з роботи регулювальника. Отже, хто такий регулювальник. Регулювальник – це людина, яка стоїть на перехресті для того щоб допомогти водіям безпечно роз'їхатися.

Якщо на перехресті працюють і світлофор і регулювальник – сигнали регулювальника головні. Для того щоб жести регулювальника у вечірній час було добре видно, всередині жезла поміщають лампочку. Регулювальник натискає на кнопку, загоряється лампочка, і всі бачать, який сигнал він подає. Їх виконують усі учасники руху: і пішоходи, і водії.

V. Заклучна частина

Гра « Експерти»

Діти по таблицях обговорюють ситуації на дорогах.

Вікторина

- | | | |
|--------------------------------------|----------|--|
| - Людина, яка керує автомобілем? | (водій) | |
| -Яке світло світлофора дозволяє рух? | (зелене) | |
| -Людина, яка іде по тротуару? | | |
| (пішохід) | | |

- Яка частина вулиці найбільш небезпечна?
(проїжджа)
- Спеціальна дорожня розмітка для переходу дороги? (зебра)
- Хто є кращими друзями пішоходів і водіїв? (знаки і світлофор, Регулювальник)
- Яке світло світлофора забороняє рух?
(червоне)

VI. Підсумок виховної години

Я вдячна вам за вірні відповіді і переконалася в тому, що з правилами дорожнього руху ви знайомі. Насправді це досить серйозна справа, яка вимагає уважності, спостережливості та обережності.

Молодці, я сподіваюсь що ваші знання про правила дорожнього руху збережуть вам здоров'я і життя.

Колективна робота « Продовж рядок»

Знайте всі: дорослі ймалі,
Найважливіші на світі
Строгі правила дорожні,
І без них прожити неможна.
Є правила строгі для пішоходів,
Їх знати повинні усі до пуття.
Буває помилка – загроза здоров'ю,
Буває – помилка позбавитьжиття!
Хто сів за кермо, - не спіши, будьуважний,
На знаки дорожні в дорозі зважай.
Ти правил безпеки, водій, не порушуй,
Про тих, хто довкола, завчасноподбай.
На дорозі так правил багато,
Їх дотримуйся, друже,..... завжди!
Якщо будеш ти їх шанувати,
То й не трапиться лиха-.....біди!

Додаткові джерела інформації:

<https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-na-temu-pravila-doroznogo-ruhu-znaj-zitta-zberigaj-178077.html>