



Liceo Estela Ávila Molina de Perry
Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Profesor: Miguel Ramos Toro Correo Electrónico: miguel.ramos.to@eduovalle.cl

Móvil: +56968318453 Código de la clase Classroom: 4° A r1fp7zp 4° B tdclozl

Período: SEPTIEMBRE 2021 EDUCACIÓN CIUDADANA 4° A-B

GUÍA N°7 “**LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, UNA FORMA DE GENERAR CAMBIOS**”

Nombre del estudiante:

Nivel: CUARTO Cursos: A - B - Fecha: _____
% de Exigencia 60 Puntaje total: 19=7,0 11=4.0 Puntaje logrado: ____ Calificación
Numérica: Calificación Conceptual. _____

Objetivos de aprendizaje: Reflexionar en torno a las distintas modalidades de participación ciudadana, entendiéndolas como espacios de los cuales puede ser parte en pro del bienestar común de su comunidad.

Indicadores de Evaluación: 1. Reflexionan acerca de las distintas formas de participación ciudadana.

2. Desarrollan su pensamiento crítico a partir de la observación y análisis de datos estadísticos expresados en un gráfico.

I. **ACTIVEMOS NUESTROS APRENDIZAJES.** Según lo que hemos vivenciado en nuestro liceo y sociedad.

1. ¿Qué es la participación ciudadana? Argumenta **2.p**

R.



Estimados estudiantes en esta oportunidad nos centraremos en saber más sobre la participación ciudadana. E incentivamos una actitud proclive hacia una real participación en distintos ámbitos de nuestra sociedad.

En una democracia, **la sociedad civil se debe organizar** para participar frente a temas de interés público y contribuir al funcionamiento del sistema democrático que necesita de la **participación de sus ciudadanos** como forma de representación y expresión de sus intereses o necesidades.

Entendiendo la participación ciudadana como nuestra capacidad de actuar de manera intencionada y guiada por la razón para alcanzar logros y metas, sabemos que a través de su ejercicio se pueden producir cambios constructivos dentro de una sociedad.

- II. Les incentivo a trabajar con fuentes históricas, observen las imágenes y lean con paciencia y concentración y luego respondan las preguntas asociadas al tema.

Recurso 1 El valor del voluntariado

A través del voluntariado solidario, jóvenes de todo Chile y el mundo participan en acciones que buscan mejorar la calidad de vida de otras personas. El testimonio de Christopher Cifuentes da cuenta de estas experiencias.

En medio de bolsos, palas, mochilas, chicos sentados en el suelo, otros que caminan de un lado a otro, encontramos a Christopher, 18 años, que va en 2º medio. Es la primera vez que hace trabajo voluntario y le tocará viajar nada más y nada menos que a Concepción, donde junto a los otros chicos voluntarios, más su polola, su tía y un amigo, se dedicarán durante todo el fin de semana a levantar mediaguas. «Una niña del Infocap (la Universidad del Trabajador) que trabaja en mi población nos invitó a participar. Yo ya había hecho otras construcciones antes en todo caso, tenía

algo de experiencia en el tema». En su colegio aún no han realizado alguna acción solidaria a causa del terremoto, pero él quiso venir a participar «para ayudar, un poco de solidaridad, para allá yo creo que necesitan ayuda, por eso».

Educarchile, 7 de febrero de 2017.

Recurso 2 La importancia de participar en comunidad

Los espacios de participación ciudadana se han convertido en una valiosa instancia para generar propuestas para el bienestar de la comunidad. Poco a poco personas de distintas situaciones han comenzado a exigir más espacios institucionalizados de participación ciudadana.



Jóvenes limpiando playa Los Gringos en el Día Internacional de Limpieza de Playas. Constitución, Región del Maule.



Reunión de una junta de vecinos con el gobernador en Iquique, Chile (2014).

Recurso 3 El rol de la sociedad civil

El siguiente texto hace referencia al papel que tiene y ha tenido la sociedad civil en contextos como América Latina y Europa.

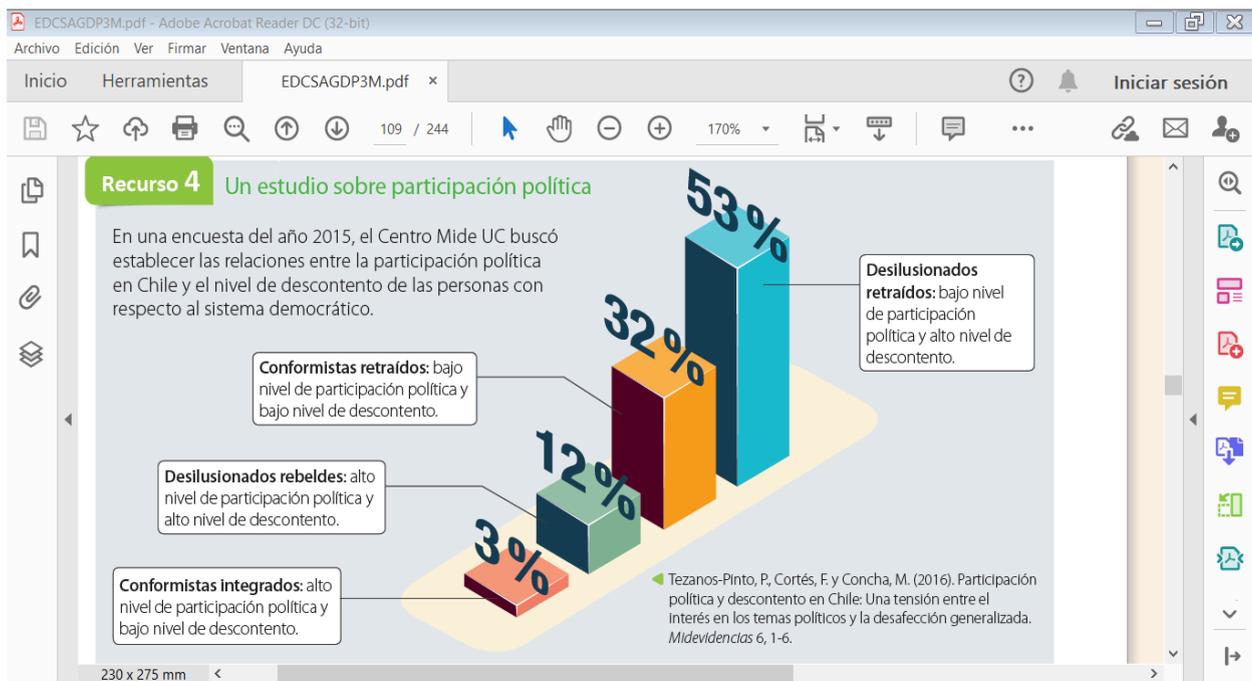
La sociedad civil es una parte de la sociedad (o de la ciudadanía), organizada, con objetivos comunes cuya finalidad es elevar demandas a la esfera pública y, eventualmente, al Estado. Lo anterior, con la finalidad de influir en la sociedad a través de cambios realizados por la vía institucional. En ese sentido, se puede plantear que la sociedad civil es un mecanismo de participación ciudadana. Teniendo esto en cuenta, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en la Declaración de Busan relativa a lograr la cooperación eficaz para el desarrollo, sostuvo: «Las organizaciones de sociedad civil juegan un rol fundamental en permitir que las personas reclamen sus derechos, en promover enfoques basados en derechos, en formar las políticas y asociaciones y en monitorear la implementación». La relevancia de la sociedad civil en las últimas décadas

se hace evidente en los procesos de transiciones a la democracia en América Latina y los países de Europa Oriental, así como en el surgimiento de nuevos movimientos sociales que claman por reconocimiento y por hacer visibles demandas emergentes que cuestionan los modelos tradicionales de participación política.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2016). *Guía de formación cívica*. Santiago: Editorial BCN.

Recurso 4 Un estudio sobre participación política

En una encuesta del año 2015, el Centro Mide UC buscó establecer las relaciones entre la participación política en Chile y el nivel de descontento de las personas con respecto al sistema democrático.



Actividad de aprendizaje

1. Las personas que se ven en el **Recurso 2**, ¿de qué forma pueden generar cambios en sus comunidades? **3.p**

R.

2. Según lo expuesto en los **Recursos 1 y 3**, ¿qué motiva a la sociedad civil a participar en sus comunidades? Responde planteando al menos dos ejemplos concretos. **3.p**

R.

- 3 ¿Por qué la situación expuesta en el estudio del Centro Mide UC (Recurso 4) da cuenta de un problema de participación ciudadana en Chile? **3.p**

III. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

Les invito a observar el gráfico del recurso 4 y responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué nos dice el gráfico sobre la sociedad chilena actual? **2.p**

R.

2. ¿Por qué el grupo de «conformistas integrados» es el más reducido? **2.p**

R.

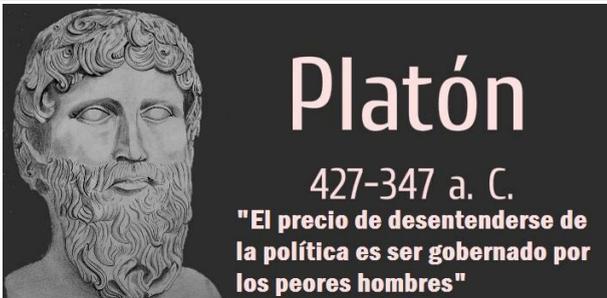
3. ¿Qué preguntas les habrán hecho a los encuestados para saber en qué grupo ubicarlos? E. Formativa.

R.

4. ¿En qué grupo ubicarías a las personas de las imágenes?, ¿por qué? 2.p

R.

IV. ANÁLISIS DE UNA FRASE ASOCIADA AL TEMA



¿Cuál es tu opinión sobre esta frase, que se refiere a la participación ciudadana? (2p)

R.

VII. AUTOEVALUACIÓN.

Marca con una X según lo logrado.

1. Por lograr
2. Medianamente logrado
3. logrado

	“HASTA AHORA, HE LOGRADO”	L(3)	ML(2)	PL(1)
SABER-SABER	Activar mis aprendizajes previos respondiendo correctamente.			
	Reflexionar acerca de la participación ciudadana.			
	Analizar las imágenes y gráfico.			
	Promover el desarrollo de mi pensamiento crítico.			
SABER-HACER	Analizar críticamente la información de las fuentes históricas escritas secundarias para utilizarla como evidencia.			
	Ordenar mis ideas con claridad para responder las preguntas			
SABER-SER	Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar mi propio aprendizaje, identificando mis capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.			
	Dar mi opinión con argumentos coherentes acerca de la participación ciudadana.			

Si sientes interés de participar en alguna institución de voluntariado, puedes visitar los siguientes links:

- **Techo:** www.techo.org
- **CONAF:** <https://bit.ly/3jmdCDr>
- **Organización de Naciones Unidas:** <https://bit.ly/3jc26Kzv>