



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>	Visit <a href="http://DepEdResources.com">DepEdResources.com</a> for More	<b>Grade Level:</b>	VI
<b>Teacher:</b>		<b>Learning Area:</b>	ARALING PANLIPUNAN
<b>Teaching Dates and Time:</b>	APRIL 29 – MAY 3, 2024 (WEEK 5)	<b>Quarter:</b>	4 <sup>TH</sup> QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>I. Layunin</b>					
<b>Pamantayang Pangnilalaman</b>	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa patuloy na pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon ng mga hamon na nagsasarili at umuunlad na bansa				
<b>Pamantayan sa Pagaganap</b>	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa gawaing makatutulong sa pag-unlad ng bansa bilang pagtupad ng sariling tungkulin na siyang kaakibat na pananagutan sa pagtamasa ng mga karapatan bilang isang Malaya at maunlad na Pilipino				
<b>Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b>	AP6TDK-IVe-f-6				
<b>Cognitive</b>	Nasisiyasat ng mabuti ang mga isyung politikal at pangkabuhayan ng bansa	Nasusuri ang mga isyung panlipunan at pangkapaligiran	Natatalakay ng buong talino ang isyu ng katiwalian sa pamahalaan	Nailalarawan ang sitwasyon ng pag-aagawan sa teritoryo	Nasusuri ang mga pagbabagong nagaganap sa kasalukuyan
<b>Affective</b>	Nakapaghihinuha buhat sa mga naibahaging katibayang pantulong sa mga isyung politikal at pangkabuhayan ng bansa	Naiisasaalang-alang ang lahat ng panig sa isyung panlipunan at pangkapaligiran	Nakabibigay-diskusyon at reaksyon tungkol sa isyu ng katiwalian sa pamahalaan	Nakasasagawa ng isang matalinong pagpapasya tungkol sa pag-aagawan ng teritoryo	Naiisa-isa ang mga kahandaan sa globalisasyon na saklaw nito gamit ang isang concept map
<b>Psychomotor</b>	Nakasasagawa ng isang debate tungkol sa isyung politikal at pangkabuhayan	Nakapag-uulat ng mga isyung panlipunan at pangkapaligiran	Nakagagawa ng isang talkshow tungkol sa isyu ng katiwalian sa pamahalaan	Nakagagawa ng isang debate tungkol sa pag-agawan ng teritoryo	Nakauulat sa mga kaganapan kaugnay ng globalisasyon
<b>II. NILALAMAN</b>	KONTEMPORARYONG ISYU NG LIPUNAN				
<b>KAGAMITANG PANTURO</b>					
<b>A. Paksa</b>					
<b>B. Sanggunian</b>	AP6 TG 6, LM 6	Batayang Aklat sa AP 6 LM, TG, CG, BOW	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG
<b>III. PAMAMARAAN</b>					
<b>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin</b>	Pagtatalakay sa mga napapanahong isyu at balita	Pagbabahagi sa nagawang takdang-aralin	Pagbabahagi sa nagawang takdang-aralin		

<b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>	Pagpapakita ng isang news clip tungkol sa isyung politikal at pangkabuhayan ng bansa	Pagpapakita ng isang news clip tungkol sa isyung panlipunan at pangkapaligiran ng bansa	Pagpapakita ng larawan na nagpapakita ng katiwalian  Pagbibigay gabay-katanungan	Anu-ano ang mga maaring epekto ng katiwalian sa bansa?  Pagwawasto at pagbabahagi ng takdang-aralin	Anu-ano ang napansin niyong pagbabago na naganap mula ng nagsimula ang pamahalaang Duterte?
<b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>	Anu-ano ang nais ipahiwatig ng napanood na balita?	Anu-ano ang kaibahan sa inyong napanood kahapon at ngayon?	Pagbibigay-sitwasyon na nagpapakita ng katiwalian	Kung ikaw ay aagawan ng isang bagay na mahalaga sa iyo, ano ang magiging reaksiyon mo?	Pag-uugnay sa mga pagbabagong naganap at sa globalisasyon
<b>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b>	Sa tulong ng isang graphic organizer, isusulat ng mga mag-aaral ang iba't ibang isyung politikal at pangkabuhayan na hinaharap ng bansa.	Sa tulong ng graphic organizer na ginamit sa nakaraang araw, isusulat ng mga mag-aaral ang iba't ibang isyung panlipunan at pangkapaligiran ng bansa.	Paglalahad ng halimbawang senaryo ng katiwalian sa tunay na buhay	Pagpapanood ng isang news clip tungkol sa pagsamsam ng bansang Tsina sa lupang pag-aari ng bansa	Pagpapakita ng mga larawan ng nagtataasang gusali at mga makabagong gadgets
<b>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b>	Pagtatalakay sa mga isyung politikal at pangkabuhayan ng bansa: 1. Dahilan 2. Epekto	Pagtatalakat sa mga isyung panlipunan at pangkapaligiran 1. Dahilan 2. Epekto	Pagtatalakay tungkol sa isyu ng katiwalian ng pamahalaan sa tulong ng isang powerpoint presentation	Pagtatalakay tungkol sa isyung pag-aagwan ng teritoryo	Pagbibigay-katanungan at pagtatalakay sa globalisasyon
<b>F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)</b>	Teacher-made test (Identification)	Teacher-made test (Identification)	Oral Recitation 1. Anu-ano ang dahilan ng katiwalian sa pamahalaan? 2. Paano kaya ito masusolusyonan?	Think-Pair-Share Bakit mahalagang ipagtanggol ang teritoryo ng bansa?	Triad Anu-ano ang mga pagbabagong dulot ng globalisasyon?
<b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>	Think-Pair-Share Magbahagi ng mga karanasang naidulot ng mga isyung politikal at pangkabuhayan	Triad Magbahagi ng mga karanasang naidulot ng mga isyung panlipunan at pangkapaligiran	Pagpapakita ng isang maikling video clip Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more	Kung ikaw ay bibigyan ng pera para makuha ang bagay na mahalaga sa'yo, ibibigay mo ba ito? Bakit?	Sa mga pagbabagong naganap, bilang isang mag-aaral, ano ang ginagawa mo upang hindi mahuli dito?
<b>H. Paglalahat ng Aralin</b>	Pagbibigay-katanungan 1. Anu-ano ang mga isyung politikal at pangkabuhayan na hinaharap ng bansa? 2. Paano ito nakakaapekto sa pag-unlad ng bansa? 3. Bilang isang mag-aaral, ano ang maaari mong gawin upang maiwasang magkaroon ng problema sa iba?	Pagbibigay-katanungan 1. Anu-ano ang mga isyung panlipunan at pangkapaligiran na hinaharap ng bansa? 2. Paano ito nakakaapekto sa pag-unlad ng bansa? 3. Bilang isang mag-aaral, anu-ano ang iyong maitutulong sa paglutas ng mga isyung panlipunan at pangkapaligiran?	Pagbibigay-katanungan 1. Anu-ano ang dahilan ng katiwalian sa pamahalaan? 2. Bilang isang mag-aaral, ano ang magagawa mo upang makatulong sa pagsugpo ng katiwalian?	Sa tulong ng isang graphic organizer, Magtatala ang mga mag-aaral sa mga epekto ng pag-agaw ng teritoryo	Gamit ang isang concept map, itatala ng mga mag-aaral ang mga pagbabagong dulot ng globalisasyon

<b>I. Pagtataya ng Aralin</b>	Pangkatang Gawain Magkakaroon ng isang debate ang dalawang pangkat ukol sa mga isyung politikal at pangkapaligiran	Pangkatang Gawain Magkakaroon ng isang news reporting sa iba't ibang isyung politikal ng bansa.	Pangkatang Gawain Magkakaroon ng isang talkshow tungkol sa isyu ng katiwalian ng pamahalaan.	Pangkatang Gawain Magkakaroon ng ng Isang debate tungkol sa pag-aagawan ng teritoryo	Pangkatang Gawain News Reporting sa mga pagbabagong dulot ng Globalisasyon
<b>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</b>	Manood ng balita ngayong hapon. Maghanda sa isang pagbabahagi bukas.	Manood ng balita ngayong hapon. Maghanda sa isang pagbabahagi bukas.	Magsaliksik ng limang posibleng epekto ng katiwalian sa pamahalaan. Isulat sa notbuk ang sagot.	Pag-aralan ang mga nakaraang aralin. Maghanda para sa isang pasulit bukas.	
<b>IV. Mga Tala</b>					
<b>V. Pagninilay</b>					
<b>A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment</b>					
<b>B. No. of learners who require additional activities for remediation</b>					
<b>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson</b>					
<b>D. No. of learners who continue to require remediation</b>					
<b>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</b>					
<b>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?</b>					
<b>G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?</b>					