

**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH TSANAWIYAH NURUT TAUHID  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Jenis Madrasah : MTs Nurut Tauhid  
Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK  
Kurikulum Acuan : K-13

Kelas / Smt : VIII / Ganjil  
Tahun Pelajaran: 2021/2022  
Jumlah Soal : 5 butir

Bentuk Soal : URAIAN

Penyusun : Jamik Aturrohma,S.Pd.I

NO	KOMPTENSI DASAR	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)	Siswa dapat Menjelaskan pemahaman tentang mukjizat,dengan baik dan benar	Pengertian mukjizat	Disajikan soal uraian Siswa dapat menjelaskan pengertian Mukjizat secara bahasa dan istilah	C2	Uraian	1
2		Siswa menentukan dalil kebenaran mukjizat dengan baik	Dalil kebenaran mukjizat	Disajikan soal Siswa menentukan dalil kebenaran mukjizat dengan baik	C3	Uraian	2
3		Siswa dapat menganalisis perbedaan antara sihr dan Mukjizat Allah	Mukjizat Allah	Disajikan soal Siswa dapat menganalisis perbedaan antara sihr dan Mukjizat Allah	C4	Uraian	3
4		Siswa dapat membandingkan perbedaan antara mukjizat Aqliyah dan kauniyah	Macam-macam mukjizat	Disajikan soal uraian Siswa dapat Membandingkan Perbedaan persamaan macam- macam Mukjizat	C5	Uraian	4
5		Siswa dapat menyebutkan nama Nabi dan Rosul serta mukjizat yangdiberikan Allah kepada rosul tersebut	Contoh Mukjizat Allah	Disajikan soal uraian Siswa dapat merinci nama Nabi dan Rosul serta mukjizat yangdiberikan Allah kepada rosul tersebut	C5	Uraian	5

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### Soal :

1. Setelah kita mempelajari materi Mukjizat Allah, jelaskan apa pengertian mukjizat secara bahasa dan istilah!
2. Tuliskan dalil naqli mengenai kebenaran mukjizat Allah?
3. Bagaimana pendapatmu mengetahui fenomena seperti peramal, fenomena ilmu sihir apakah itu merupakan mukjizat dari Allah, mengapa, uraian pendapatmu.....
4. Kita sudah mempelajari bahwa mukjizat ada dua macam yakni mukjizat aqliyah dan mukjizat kauniyah ,apa yang persamaan dan perbedaan diantara keduanya, serta beri contohnya !
5. Buatlah tabel sederhana kemudian sebutkan nama Nabi dan Rosul Allah yang mendapatkan Mukjizat serta tuliskan mukjizatnya!

### Kunci jawaban :

1. Menurut bahasa, mukjizat berarti sesuatu yang melemahkan atau mengalahkan. Menurut Istilah, mukjizat berarti sesuatu yang luar biasa yang terjadi pada diri nabi atau rasul Allah Swt dalam rangka membuktikan bahwa dirinya adalah nabi atau rasul Allah Swt yang tidak dapat ditiru oleh siapapun

Allah berfirman dalam Q.S asy-Syu'ara/26:4.

إِنْ نَشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ

*Jika kami kehendaki niscaya Kami menurunkan kepada mereka mukjizat dari langit, maka senantiasa kuduk-kuduk mereka tunduk kepadanya.*

- 2.
3. Bahwa peramal dan sihir itu bukan mukjizat Allah, sihir dan peramal itu hanya tipuan mata saja masih meminta bantuan orang lain sedangkan mukjizat hanya diturunkan kepada Nabi dan Rasul Allah sesuai dengan kehendak Allah dan tidak kepada manusia biasa seperti kita ini
4. persamaan sama-sama mukjizat Allah yang di berikan kepada Nabi dan Rosul untuk membuktikan kerasulan Nabi tersebut kepada umatnya  
Mukjizat Aqliyah : mukjizat yang hanya bisa dinalar melalui akal pikiran dan berlaku sepanjang masa contohnya seperti al-Quran  
mukjizat kauniyah : mukjizat yang bisa ditangkap dengan pacaindra dan hanya ada pada masa itu contohnya seperti Nabi Musa membelah lautan, nabi Ibrahim tidak terbakar oleh api
5. Nabi Musa : bisa membelah lautan, tongkat menjadi ular, Nabi Ibrahim tidak terbakar oleh api, Nabi Muhammad, Al-Qur'an dan bisa membelah bulan, Nabi Isa bisa menghidupkan orang mati, Nabi Sulaiman bisa berbicara dengan binatang dll

No	Instrumen Soal	Kunci Jawaban	SKOR	Level Kognitif
1	Setelah kita mempelajari materi Mukjizat Allah, jelaskan apa pengertian mukjizat secara bahasa dan istilah!	Menurut bahasa, mukjizat berarti sesuatu yang melemahkan atau mengalahkan. Menurut Istilah, mukjizat berarti sesuatu yang luar biasa yang terjadi pada diri nabi atau rasul Allah Swt dalam rangka membuktikan bahwa dirinya adalah nabi atau rasul Allah Swt yang tidak dapat ditiru oleh siapapun	3	C2
2	Tuliskan dalil naqli mengenai kebenaran mukjizat Allah?	<p>Allah berfirman dalam Q.S asy-Syu'ara/26:4.</p> <p>إِنْ نَشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ</p> <p><i>Jika kami kehendaki niscaya Kami menurunkan kepada mereka mukjizat dari langit, maka senantiasa kuduk-kuduk mereka tunduk kepadanya.</i></p>	3	C3

3	Bagaimana pendapatmu mengetahui fonomena seperti peramal, fonomena ilmu sihir apakah itu merupakan mukjizat dari Allah, mengapa, uraian pendapatmu.....	Bahwa peramal dan sihir itu bukan mukjizat Allah,sihir dan peramal itu hanya tipuan mata saja masih meminta bantuan orang lain sedangkan mukjizat hanya diturunkan kepada Nabi dan Rasul Allah sesuai dengan kehendak Allah dan tidak kepada manusia biasa seperti kita ini	3	C4
4	kita sudah mempelajari bahwa mukjizat ada dua macam yakni mukjizat aqliyah dan mukjizat kauniyah ,apa yang persamaan dan perbedaan diantara keduanya, serta beri contohnya !	persamaan sama-sama mukjizat Allah yang di berikan kepada Nabi dan Rosuluntuk membuktika kerasulan Nabi tersebutkepada umatnya Mukjizat Aqliyah : mukjizat yang hanya bisa dinalar melalui akal pikiran dan berlaku sepanjang masa contohnya seperti al-Quran mukjizat kauniyah : mukjizat yang bisa ditangkap dengan pacaindra dan hanya ada pada masa itucontohnya seperti Nabi Musa membelah lautan,nabi ibrahim tidak mempan terbakar oleh api	3	C5
5	Buatlah tabel sederhana kemudian rincilah nama Nabi dan Rosul Allah yang mendapatkan Mukjizat serta tuliskan mukjizatnya!	Nabi Musa : bisa membalah lautan, tongkat menjadi ular,Nabi Ibrahim tidak mempan dibakar api, Nabi Muhammad,Al-Qur'an dan bisa membelah bulanm, Nabi Isa bisa mengidupkan orang mati,Nabi sulaiman bisa berbicara dengan binatang dll	3	C5

### RUBRIK PENILAIAN

No	Rubrik Penilaian	Skor Perolehan	Skor Max
1.	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3 2 1	3
2.	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3 2 1	3
3.	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3 2 1	3
4.	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3 2 1	3
5.	a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3 2 1	3

