

V. СЛУХАЛИ: Про реалізацію системи протидії булінгу, що сприяє безпечному освітньому середовищу в Ліцеї № 23.

ВИСТУПИЛИ: Веденєєва О.А., соціальний педагог, з метою профілактики та протидії булінгу в Ліцеї № 23 за підсумками I семестру 2022-2023 н.р. було проведено такі заходи:

- Інформдайджест з нормативно - законодавчої бази з питань протидії насильству та булінгу;
- Виставка малюнків «Доброта врятує світ», «Я маю право бути собою!»;
- Підготовка відеороликів: «Я маю право бути собою»; «Ми різні, але ми разом!»;
- Робота куточків психологічного розвантаження;
- Урок-дискусія: «Провокуюча поведінка та її наслідки»;
- Оформлення книжкової полиці «Закон захищає дитинство»;
- Консультування учасників освітнього середовища з питань протидії насильству та булінгу;
- Запобігання дискримінації та насильству в Ліцеї;
- Бесіда на тему «Алгоритм дій постраждалої особи від домашнього насильства»;
- Бесіда « Види насильства: ознаки та прояви»;
- Робота скриньки довіри у напрямку «Я став свідком насилля»;
- Заняття з елементом тренінгу «Мої м'які навички».

Паламарчук К.І., яка розповіла про моніторинг щодо безпечності освітнього середовища, з метою аналізу результативності антибулінгової політики ліцею, психологічною службою було проведено опитування учнів 9-11 класів, педагогічних працівників закладу та батьків учнів 5-11 класів.

Опитування проводилось за анкетами методичного посібника «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід» / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с.

У опитуванні взяли участь: 33 учня, 85 батьків та 16 педагогічних працівників.

Згідно з отриманими результатами, учні (84, 8%), педагогічні працівники (87, 5%), батьки (65,9%) визначають, що ставлення учнів у класах один до одного – дружнє, співчутливе. Серед опитаних учнів та педагогічних працівників, відсутні відповіді про вороже ставлення один до одного. При цьому, 4,7 % батьків відмічають, що ворожість між учнями присутня.

При оцінці щодо можливого зростання насильства у закладі за останні 5 років, відповіді педагогів та батьків розділились. Більшість опитаних обирали відповідь «складно відповісти», 23,5% батьків та 43,5% вчителів вважають, що кількість випадків не зросла, 20% батьків та 12% вчителів вважають, що зростає насильство в освітньому середовищі.

93, 8% вчителів, 90,6% батьків, 72,7% учнів, відмічають, що будь-яке насильство є неприпустимим, але 6,3% вчителів, 9,1 % учнів та 2,4% батьків вважають насилля припустимим у випадках самозахисту.

Щодо конфліктів у класах, 49,4 % батьків звертають увагу на те, що конфлікти інколи трапляються. 97% учнів відмічають, що у класах, де вони навчаються, конфліктів не виникає.

48,5% учнів зазначили, що особисто не стикалися з проявами булінгу стосовно себе, 36,4% - іноді стикалися, 3% відмітили, що стикались часто з такими проявами. 52,9% батьків зазначили, що їх діти ніколи не стикалися з проявами булінгу, 38,8% відмітили, що іноді стикалися, 1,2 % звернули увагу на те, що їх дитина часто стикається з такими проявами.

63,5% батьків, 63,6% учнів та 100% вчителів відмічають, що у закладі діє психологічна служба, яка має допомагати вирішувати конфлікти, 36,4% учнів та 34,1% батьків не знають чи діє психологічна служба і 2,4% батьків звертають увагу на те, що служба не діє. При цьому, 88,2% батьків, 87,9% учнів, 43,8% вчителів не звертались до психологічної служби з метою вирішення конфліктів.

Отже, за результатами моніторингу освітнього середовища, ми можемо зробити висновок, що учасники освітнього процесу знають та розуміють ознаки булінгу. Учні володіють інформацією щодо того, хто може їм допомогти якщо насильство чи булінг буде застосовуватись стосовно них.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжувати роботу з протидії насиллю та булінгу у Ліцеї №23
2. Вчителям предметів, класним керівникам, психологічній службі сприяти поліпшенню мікроклімату у класах, де відчуваються конфліктні взаємини.
3. Підвищувати психологічні знання учасників освітнього процесу щодо механізмів повідомлення про випадки насильства та булінгу
4. Вважати роботу щодо реалізації системи протидії булінгу такою, що забезпечує безпечне освітнє середовище в закладі.
5. Вчителям предметів, класним керівникам, психологічній службі:
 - 5.1. Сприяти поліпшенню мікроклімату у класах, де відчуваються конфліктні взаємини.
 - 5.2. Підвищувати психологічні знання учасників освітнього процесу щодо механізмів повідомлення про випадки насильства та булінгу.
 - 5.3. Проводити профілактичні заняття з учнями щодо протидії насильству та булінгу та активніше звертати увагу учасників освітнього процесу на наслідки таких дій.
6. Продовжувати роботу у напрямку просвіти та профілактики спільно з ювенальною превенцією в рамках проєкту « Поліцейський-учасник освітнього процесу».
7. Психологічній службі:
 - 7.1. Провести моніторинг мікроклімату у колективах учнів 5-11 класів. Березень.
 - 7.2. Провести додаткові просвітницькі заходи з протидії булінгу та насилля серед учнів 5-11 класів на годинах спілкування;
 - 7.3. Оприлюднити інформацію щодо моніторингу безпечності освітнього середовища на сайті закладу.
8. Класним керівникам:

- 8.1.Продовжувати виховну роботу з учнями з метою їх згуртування, виховання відповідального ставлення та поваги до оточуючих, їх прав, честі та гідності.
9. Педагогічним працівникам:
- 9.1.Дотримуватись алгоритму дій у разі виникнення випадків насилля/булінгу;
- 9.2.Створювати ситуації успіху для учнів під час освітнього процесу.
10. Посилити співпрацю психологічної служби закладу з вчителями, батьками у питаннях вирішення конфліктних ситуацій у системі учень-учень, учень-вчитель, вчитель-батьки.

Голова педагогічної ради

Любов ШКОЛЯР

Секретар

Тетяна КОНОПКА