

Projeto: "Clima em Foco – Podcast e Diário de Bordo"

Pergunta Norteadora:

Como podemos investigar e comunicar os impactos dos fenômenos climáticos no nosso dia a dia, na agricultura e no ambiente de Capivari/SP?

Contexto Real:

Vocês vão explorar como o clima influencia a vida das pessoas, a agricultura e o meio ambiente da nossa região. Para isso, vão criar um **podcast** para discutir fenômenos como **El Niño** e **La Niña**, e um **diário de bordo** para registrar suas descobertas, dúvidas e reflexões ao longo do projeto.

O que vocês vão fazer?

1. Pesquisa e Investigação

- **Pesquem** sobre fenômenos climáticos: O que são? Como acontecem? Quais são seus efeitos em Capivari/SP e no mundo?
- **Analisem dados climáticos**: Usem gráficos, tabelas e informações de institutos como o **INMET** ou **INPE** para entender padrões de chuva, temperatura e secas.
- **Entrevistem pessoas**: Converse com agricultores, moradores ou profissionais da área para saber como o clima afeta o cotidiano e a produção agrícola.
- **Visitem estações meteorológicas** (se possível) ou pesquem sobre instrumentos usados para medir o clima (termômetros, pluviômetros, etc.).

2. Construção do Podcast

Passo a passo:

- **Escolham um tema**: Foco em um fenômeno climático (ex: El Niño) ou em um impacto específico (ex: como a seca afeta a plantação de cana-de-açúcar).
- **Dividam as tarefas**:
 - **Pesquisa**: Colete informações confiáveis (sites, livros, entrevistas).
 - **Roteiro**: Escrevam um roteiro com introdução, desenvolvimento e conclusão. Incluam curiosidades, dados e depoimentos.
 - **Gravação**: Usem celulares ou computadores. Gravem em um lugar silencioso e ensaiem antes.
 - **Edição**: Utilizem aplicativos gratuitos como **Audacity** ou **Anchor** para cortar ruídos e adicionar músicas ou efeitos sonoros.
 - **Divulgação**: Compartilhem o podcast com a escola e a comunidade (redes sociais, site da escola, etc.). criem um qr code para deixar no diário de bordo.

Dicas para o podcast:

- Sejam criativos! Podem fazer um programa de entrevistas, um debate ou até uma história fictícia baseada em fatos.
- Usem linguagem clara e exemplos do dia a dia para explicar conceitos complexos.

3. Diário de Bordo

O que registrar?

- **Aprendizados:** O que descobriram sobre o clima? Quais dados chamaram mais atenção?
- **Dúvidas:** O que ainda não entenderam? Quais perguntas surgiram?
- **Reflexões:** Como o projeto mudou sua visão sobre o clima? O que aprenderam trabalhando em grupo?
- **Desafios:** Quais dificuldades enfrentam e como resolveram?

Formato:

- Pode ser um caderno,
- Incluam fotos, desenhos, prints de gráficos ou áudios das entrevistas.

Autonomia e Escolhas

- **Escolham o formato:** Podcast em estilo jornalístico, mesa-redonda ou até um "clima cast" com dicas para a comunidade.
- **Ferramentas:** Decidam juntos quais apps ou plataformas usar para gravar e editar.
- **Temas livres:** Cada grupo pode focar no que mais lhe interessa (ex: clima e saúde, clima e economia, etc.).

Feedback e Melhorias

- **Apresentem rascunhos:** Mostrem o roteiro do podcast e trechos do diário para os colegas e professores.
- **Recebam sugestões:** O que pode ficar mais claro? O que falta aprofundar?
- **Revisem:** Melhorem o conteúdo com base nas críticas antes da versão final.

Produtos Finais

- **Podcast:** Um episódio de 10 a 15 minutos, claro e informativo.
- **Diário de Bordo:** Um registro completo do processo, com reflexões pessoais e aprendizagens.

Colaboração

- Trabalhem em grupos de 3 a 5 pessoas.

- Respeitem as ideias de todos e dividam as tarefas de acordo com as habilidades de cada um (ex: quem gosta de escrever faz o roteiro, quem é bom com tecnologia edita o áudio).

Avaliação

Serão avaliados por:

- **Podcast:** Clareza, criatividade, precisão das informações e qualidade técnica.
- **Diário de Bordo:** Profundidade das reflexões, organização e originalidade.
- **Participação:** Envolvimento nas pesquisas, discussões e feedbacks.

Critérios:

| Aspecto | Excelente | Bom | Precisa melhorar |
|--------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| Conteúdo | Informações precisas e bem explicadas | Informações corretas, mas pouco detalhadas | Informações confusas ou incorretas |
| Criatividade | Abordagem inovadora envolvente | Ideias interessantes, e mas previsíveis | Pouca originalidade |
| Trabalho em equipe | Todos participaram ativamente | Divisão desigual de tarefas | Pouca colaboração |

Conexões com Outras Disciplinas

- **Ciências:** Entendendo fenômenos climáticos.
- **Geografia:** Analisando mapas e dados regionais.
- **Português:** Desenvolvendo roteiros e textos para o diário.
- **Matemática :** Usando ferramentas digitais para cálculos de área e volume e transformações.
- **História :** Como era o clima antigamente e na atualidade existem evidências científicas?

Recursos Úteis

- **Pesquisa:** Sites como [INMET](#), [CPTEC](#).
- **Edição de áudio:** [Audacity](#), [Anchor](#).
- **Inspiração:** Ouçam podcasts como "Ciências da Natureza" (Rádio Novelo) ou "O Clima entre Nós" (Spotify).

Reflexão Final

Ao final, respondam:

- O que aprenderam sobre o clima que não sabiam antes?
- Como esse projeto pode ajudar a comunidade a se preparar para mudanças climáticas?
- O que descobriram sobre trabalhar em equipe e se expressar

Dica do professor: "O mais importante é se divertir enquanto aprendem! Erros fazem parte do processo — o que vale é a curiosidade e a vontade de comunicar ciência de forma clara e criativa."

Pergunta para vocês: *Que tema ou formato de podcast mais desperta a curiosidade do seu grupo?* 🎙️ 📝