

**Внутрішні організаційні процедури для здійснення самооцінювання
системи оцінювання здобувачів освіти**

№	Основні процедури	Періодичність проведення	Критерії	Показники	Методика оцінювання
1	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Щорічно на початок навчального року, протягом навчального року	1.1.Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	1.1.1 Оприлюднення критеріїв оцінювання на сайті закладу, інформаційних куточках у предметних кабінетах та інше.	Спостереження за освітнім середовищем, проведенням навчального заняття.
				1.1.2. Інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов’язкових видів роботи різних організаційних формах навчальних занять.	Анкетування, спостереження за проведенням навчальних занять
				1.1.3.Інформування учнів і батьків про правила і процедури оцінювання з предмету.	Анкетування
		Протягом навчального року	1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	1.2.1. Вміння учнів розв’язувати проблеми та приймати рішення	Спостереження за проведенням навчальних занять
				1.2.2. Оцінювання вмінь, які визначають здатність працювати в команді.	Спостереження за проведенням навчальних занять
				1.2.3. Оцінювання вміння застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях	Спостереження за проведенням навчальних занять
				1.2.4. Напрямок у системі методичної роботи , який забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних занять учнів.	Вивчення документації методичної роботи

				1.3.1. Позитивне, справедливе і об'єктивне оцінювання досягнень учнів	Опитування
		Щорічно в кінці навчального року	1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	1.3.2. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями.	Спостереження за проведенням навчальних занять Опитування
				1.3.3. Спільне з учнями розроблення критеріїв оцінювання досягнень при кооперативній, змішаній, дистанційній формах роботи.	Опитування
2	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Щорічно в кінці кожного семестру	2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.1.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за I семестр (моніторинг)	Вивчення документації
		Щорічно в кінці навчального року		2.1.2. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за результатами річного оцінювання (моніторинг)	Вивчення документації
		Щорічно		2.1.3. Аналіз результатів ДПА (моніторинг)	Вивчення документації
		За окремим графіком		2.1.4. Моніторинг за викладанням окремих навчальних предметів	Вивчення документації
				2.1.5. Використання методу кореляції при здійсненні порівняльного аналізу за результатами моніторингу	Вивчення документації
		Постійно	2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.1. Використання формувального оцінювання в початковій школі (форми роботи)	Спостереження за проведенням навчальних занять
				2.2.2. Використання формувального оцінювання в основній та старшій школі (форми роботи)	Спостереження за проведенням навчальних занять

				2.2.3. Відсоток вчителів, які використовують формувальне оцінювання в своїй роботі	Опитування
3	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Постійно	3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	3.1.1. Активізація участі учнів в організації своєї навчальної діяльності.	Спостереження за проведенням навчальних занять Опитування
				3.1.2. Направленість освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями	Спостереження за проведенням навчальних занять
				3.1.3. Заохочення та позитивне оцінювання роботи учня	Спостереження за проведенням навчальних занять
				3.1.4. Проведення системної профорієнтаційної роботи	Вивчення документації
				3.1.5. Відображення питання у системі методичної роботи	Вивчення документації
		Постійно	3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	3.2.1. Проведення під час навчальних занять взаємооцінювання, самооцінювання (форми роботи, формування вміння відзначати сильні і слабкі сторони інших робіт, аналізувати власний прогрес)	Спостереження за проведенням навчальних занять
				3.2.2. Частка вчителів, які застосовують самооцінювання, взаємооцінювання учнів.	Опитування
				3.2.3. Висвітлення даного питання в плані методичної роботи.	Вивчення документації