

Итоги освоения основной образовательной программы общего образования в 2023--2024 учебном году в общеобразовательных организациях Пермского муниципального округа

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Введение обновлённых ФГОС в 1-7 и 10 классах;
введение ФООП для всех обучающихся с 1 по 11 класс;
реализация обязательного профориентационного минимума в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.07.2023 № 26-01-06-691, методическими рекомендациями;
повышение качества образования по результатам независимых оценочных процедур на всех уровнях образования, особое внимание – подготовке к ГИА;
участие школ в независимой оценке качества образования (НОКО) осенью 2023 года;
развитие потенциала ресурсных центров «Шаг в будущее» и «Вектор успеха» для повышения качества образования на уровне СОО и совершенствования работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
выстраивание системы инклюзивного образования в школах округа, совершенствование учебного процесса, создание условий для обучения детей с ОВЗ.

1.Контингент

В 2023-2024 учебном году по данным статотчёта ОО-1 в общеобразовательных учреждениях Пермского МО обучались 20386 детей, в том числе на уровне начального общего образования – 9498 (+316), основного общего образования – 9506 (+862), среднего общего образования – 768 (+42), кроме того 614 (+10) детей обучались по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах.

За последнее время ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования (от 5 до 8% ежегодно), в крупных школах растёт количество 5-6-х классов (на этих параллелях уже не первый учебный год будет по 9-10 классов в Култаевской, Кондратовской и Фроловской школах).

В прошедший учебный год численность обучающихся на уровне среднего общего образования незначительно выросла, процент девятиклассников, продолживших обучение в старшей школе, составил 34,6%,- продолжили обучение 443 выпускника основной школы из 1281 (без ОВЗ).

Устойчивая положительная динамика контингента прослеживается в МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Фроловская средняя

школа «Навигатор», МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К.Блюхера». Крупные школы ежегодно формируют по 10-11 первых классов (Култаевская, Кондратовская, Фроловская).

Два года в связи с загруженностью Кондратовской школы набирали первоклассников в школу полного дня в СП Соколовская школа. В прошлом учебном году в Соколовской школе обучались 3 вторых класса (1- с подвозом из Кондратово, 2 – из Култаево) и 2 первых класса с подвозом из Кондратово.

2 мая 2024 года открыто новое здание МАОУ «Лобановская средняя школа» на 825 мест, с 1 сентября 2024 года будет открыт новый корпус МАОУ «Култаевская средняя школа». До конца календарного года будут введены в эксплуатацию школы в с.Гамово и д.Кондратово. Это позволит на некоторое время решить проблему с перенаполняемостью школ в данных населённых пунктах, хотя перейти на режим односменной работы не получится.

Динамика контингента обучающихся за 5 лет

Показатели	2019	динамика	2020	динамика	2021	динамика	2022	динамика	2023	динам
Всего обучающихся	15840	1052	16786	946	17922	1136	19156	1234	20386	1230
из них во 2 смену	4321	943	5292	971	5591	299	5856	265	6796	940
% во вторую смену	27,3	4,5	31,5	4,2	31,3	-0,2	30,6	-0,7	33,3	2,7

В 2023-2024 учебном году сохраняется тенденция к увеличению детей, получающих образование в форме **семейного образования**. Ко всем школам Пермского муниципального округа прикреплены дети, обучающиеся в форме семейного образования. Всего за год было получено 283 (+24,1 %) уведомления о выборе обучения в форме семейного образования. Из них к школам округа для прохождения промежуточной аттестации прикрепилась 170 детей. Успеваемость составила 93,5 %. Не справились с промежуточной аттестацией 11 человек, для них обучение в следующем учебном году продолжится в очном формате.

Наибольший рост данной категории детей прослеживается в двух школах: МАОУ «Култаевская средняя школа» - 37 детей, МАОУ «Савинская средняя школа» - 21 ребенок.

Кроме этого увеличивается количество детей, обучающихся в форме семейного образования, которые не прикрепляются к школам округа для сдачи промежуточной аттестации – 113 детей (+135,4 %). Возникает риск несвоевременного выявления трудностей в освоении программного материала у детей, риск появления экстернов, заявившихся на ГИА (ЕГЭ), но

не освоивших программный материал за соответствующий уровень образования.

Школам необходимо выстраивать систему взаимодействия с семьями, а также работу по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся на семейном образовании и государственной итоговой аттестации экстернов с соблюдением норм действующего законодательства.

Так же увеличилось количество детей, **обучающихся на дому**. Всего в 2023-2024 учебном году на дому обучалось 158 детей. Успеваемость составила 96,8 %. Не справились с промежуточной аттестацией 5 человек.

2. Начальное общее образование

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся на уровне начального общего образования (далее – НОО) обучались в соответствии с обновлёнными ФГОС. Общая успеваемость по освоению ФГОС НОО составила 99,8 % (в прошлом году - 98,9 %), качество обучения – 57,1 (было 61,1 %). С полной успеваемостью закончили обучение 3 школы (МАОУ «Нижемуллинская средняя школа», МАОУ «Платошинская средняя школа» и МАОУ «Юго-Камская средняя школа»).

В целом в последние годы основные показатели по начальной школе стабильные (отклонения не более 1%), что подтверждает хорошую работу школ Пермского МО на уровне НОО, несмотря на имеющиеся сложности: переполненность классов, работа в 2 смены, кадровые проблемы (когда учителю начальных классов приходится вести 2 класса), рост количества детей, которым требуется обучение по адаптированным программам, а также детей-инофонов и т.д.

Вместе с тем вызывает озабоченность при повышении показателя общей успеваемости снижение доли обучающихся на «4» и «5», что указывает на недостаточную работу по повышению мотивации с обучающимися начальной школы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне НОО.

Всероссийские проверочные работы проводились с целью осуществления ежегодного мониторинга результатов реализации требований ФГОС НОО. В ВПР-2024 приняли участие 2019 4-классников.

Средний балл ВПР-2024 в 4 классе

Группы участников	рус яз	матем	окр мир
Вся выборка	3,78	4,02	4,05
Пермский край	3,85	4,18	4,18
Пермский муниципальный округ Пермского края	3,82	4,19	4,2
МАОУ "Бабкинская средняя школа"	3,96	4,16	4,31
МАОУ "Бершетская средняя школа"	3,88	4,36	4,28
МАОУ "Кондратовская средняя школа"	3,82	4,29	4,19
МАОУ" Конзаводская средняя школа имени В.К.Блюхера"	3,96	4,16	4,08
МАОУ "Гамовская средняя школа"	3,94	4,19	4,4

МАОУ "Култаевская средняя школа"	3,74	4,09	4,05
МАОУ "Лобановская средняя школа"	3,74	4,36	4,03
МАОУ "Мулянская средняя школа"	3,7	4,3	3,8
МАОУ "Нижнемуллинская средняя школа"	3,57	4,14	4,14
МАОУ "Платошинская средняя школа"	3,74	4,26	4,37
МАОУ "Савинская средняя школа"	3,84	4,15	4,15
МАОУ "Сылвенская средняя школа"	3,85	3,86	4,2
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	4,02	4,55	4,44
МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор"	3,87	4,22	4,34
МАОУ "Юговская средняя школа"	4,05	4,21	4,41
МАОУ "Юго-Камская средняя школа "	3,47	3,84	4,16

Из таблицы видно, что средние баллы по ВПР Пермского МО на уровне краевых и выше средних по РФ.

Школы, в которых обучающиеся 4 классов показали результат выше средних по округу или на том же уровне по всем предметам: МАОУ «Бершетская средняя школа», МАОУ «Гамовская средняя», МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», МАОУ «Юговская средняя школа».

Средние результаты по округу ВПР в 4 классах за 5 лет.

	ВПР 4 кл		
	рус яз	матем	окр мир
2024 год	3,8	4,2	4,2
2023 год	3,9	4,2	4,2
2022 год	3,6	3,9	3,9
2021 год	3,8	4,2	4,1
2020 год	3,4	3,9	3,8

При анализе динамики результатов ВПР следует учитывать, что в 2022 году ВПР проходили в сентябре, когда обучающиеся приступили к занятиям после летних каникул.

В целом результаты ВПР-2024 на уровне прошлого года. По русскому языку наблюдается незначительное снижение (-0,1).

Ежегодно Рособрнадзор публикует список школ с признаками необъективных результатов. В 2023 году в Пермском МО было выявлено 2 школы с признаками необъективности на уровне НОО (4 класс): МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Юго-Камская средняя школа». Специалистами отдела общего образования были совершены выезды в данные образовательные организации с целью контроля процедуры проведения ВПР. Нарушений не выявлено.

3.Основное общее образование

В прошлом учебном году 5-7 классы обучались по обновлённым ФГОС ООО.

По итогам 2023-24 учебного года ООП ООО освоили 96,9% (по итогам прошлого учебного года - 97,8 %). Не освоили программу 294 ученика (в прошлом году – 167), из них 6 девятиклассников, которые не допущены к

ГИА в основной период (1 – МАОУ «Гамовская средняя школа» - по убеждениям родителей отказ от ОГЭ, 2 - МАОУ «Култаевская средняя школа», 1 – МАОУ «Савинская средняя школа», 1 – МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В. Каменского», 1 – МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»). Качество обучения в основной школе составляет 34,9 % (по итогам прошлого года - 36,7 %). Можно говорить о снижении результатов на уровне основного образования.

Со 100% успеваемостью закончила учебный год 2 школы (МАОУ «Платошинская средняя школа» и МАОУ «Юго-Камская средняя школа»). По доле обучающихся на «4» и «5» лучшие показатели у МАОУ «Бершетская средняя школа» - 41,31 %.

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в 7-8 классах в 2023 – 2024 учебном году.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся 7 и 8 классов проводилась в ноябре-декабре 2023 года. Мониторинг проходил во всех общеобразовательных организациях по двум направлениям. Обучающиеся 7 классов приняли участие в мониторинге естественно-научной грамотности, 8-классники – в мониторинге финансовой грамотности. Диагностическая работа проводилась в форме онлайн-тестирования.

В предыдущем 2022-2023 учебном году мониторинг функциональной грамотности проходил по принципу распределения обучающихся 7-8 классов так, чтобы каждая образовательная организация участвовала в диагностике по одному из направлений. В связи с этим сравнивать уровень сформированности с показателями прошлого года нецелесообразно.

В мониторинге естественно-научной грамотности принял участие 1554 обучающихся 7 классов.

Мониторинг проводится с целью выявления уровня сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, концепцией и дидактическими материалами международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Кол-во участников в ЕНГ	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	Тестовый балл
1554	122 (7,9%)	442 (27,1%)	770 (49,54%)	220 (14,6%)	48,26

Все образовательные организации, кроме МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Сылвенская

средняя школа им. В. Каменского», показали уровень освоения естественно-научной грамотности на уровне округа и выше среднего по округу.

В мониторинге финансовой грамотности приняло участие 1397 обучающихся 8 классов.

Мониторинг проводится с целью выявления уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, концепцией и дидактическими материалами международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Получены следующие результаты тестирования:

Кол-во участнико в ФГ	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	Тестовый балл
1397	96 (6,87%)	501 (35,86%)	589 (42,16%)	211 (15,1%)	49,06

Образовательные организации, показавшие уровень освоения читательской грамотности выше среднего по округу: МАОУ «Бабкинская средняя школа», МАОУ «Бершетская средняя школа», МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера», МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Нижемуллинская средняя школа», МАОУ «Платошинская средняя школа», МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», МАОУ «Юговская средняя школа».

Рекомендации:

- Образовательным организациям ознакомиться с результатами мониторинговых исследований, провести сравнительный анализ с муниципалитетом, краем.
- Включить в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования образовательные практики формирования и развития умений функциональной грамотности (в рамках учебного плана и\или во внеурочной деятельности).
- Обеспечить обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, семинарах) по повышению квалификации в указанном направлении.
- Включить в планы работы предметных методических объединений обсуждений, мероприятия связанных с функциональной грамотностью, использованием заданий PISA.

- Школам, показавшим высокий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся, транслировать опыт на окружном уровне.

ГИА-9

Основное общее образование завершается государственной итоговой аттестацией.

В 2024 году в Пермском муниципальном округе к ГИА в основной период были допущены 1616 девятиклассников (в прошлом году – 1429), из них сдавали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) 1416 выпускников, выпускной государственный экзамен (далее – ГВЭ) – 191 обучающихся с ОВЗ (было 148), кроме того – 9 экстернов. В основной период **не справились с экзаменами 70 выпускников** (в 2023 - 55 выпускников), что составляет 4,9% (в прошлом году 4,3%). Это выпускники всех школ округа, кроме МАОУ «Бершетская средняя школа», МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» и МАОУ «Юговская средняя школа». Они получили неудовлетворительные отметки более чем по двум предметам или не справились с пересдачей в июне, данным выпускникам будет предоставлена возможность пересдать в дополнительные сроки (в сентябре 2024).

Третий год ГИА-9 проходит в соответствии с утверждённым Порядком, выпускники сдают 4 предмета: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в Пермском МО (2024 год – баллы по результатам основного периода, до пересдачи):

предмет	2023 год		2024 год		Динамика в 100-балльн.	После пересдачи в июне 2024	Край 100-балльн
	100-балльн.	первичный балл	100-балльн.	первичный балл			
математика	49,6	13,83	49,9	12,1	0,3	51,9	
русский язык	57,2	25,29	55,4	23,5	-1,8	56,1	

В текущем учебном году в целом результаты по математике немного выше результатов 2023 года. Следует отметить, что при оценивании работ по математике третий год подряд не производится снижение минимального балла (в 2021 году минимальный балл был понижен до 5, с 2022 года – 8, из них не менее 2 баллов по геометрии). Несмотря на более высокую планку, средний балл по математике повышается.

Средний балл по русскому языку ниже прошлогоднего на 1,1 балла (после пересдачи).

По результатам ОГЭ значительно снизилось количество 100-балльных работ: русскому языку – 13 (в 2023 – 33), по математике нет ни одной, как и в прошлом году.

100 баллов по русскому языку получили выпускники 9 классов МАОУ «Кондратовская средняя школа» (5 человек), МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа» (2), МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» (2), а также по 1 выпускнику МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Мулянская средняя школа», МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» и МАОУ «Юго-Камская средняя школа».

В этом году принято решение, что будут учитываться для анализа и для рейтинга школ результаты основного периода, до пересдачи, что, на наш взгляд, справедливо.

С первой попытки экзамен по русскому языку не сдали 69 выпускников 9-х классов из всех школ, кроме МАОУ «Бабкинская средняя школа» и МАОУ «Юговская средняя школа».

Первые результаты ОГЭ по математике оказались для школ района крайне низкими: из 1416 выпускников, сдававшего ОГЭ по математике, 247 (в прошлом году – 156) не справились с экзаменом с первого раза, это 17,4% (12,2% не сдавших математику с первой попытки было в прошлом году). Причём в 4 школах более 25% выпускников получили неудовлетворительные отметки (МАОУ «Кондратовская средняя школа» - 34,2%, МАОУ «Мулянская средняя школа» - 33,3%, МАОУ «Бабкинская средняя школа» - 29%, МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского» - 27,3 %. Третья или четвертая часть выпускников данных школ не смогли сдать экзамен с первого раза!

Если сравнивать результаты обучающихся школ Пермского муниципального округа со средними краевыми баллами по русскому языку и математике, то в этом году мы показали по математике средний балл равный краевому, по русскому языку – ниже на 0,1. В прошлом году результаты по основным предметам были ниже краевых (по русскому – на 1,2 балла, по математике – на 1,1 балла).

Необходимо отметить, что в последние годы в школах округа постепенно снижается средний балл ОГЭ по русскому языку. И если раньше особое внимание уделялось математике, то в следующем учебном году необходимо взять на контроль подготовку к экзаменам по русскому языку.

В 2024-2025 учебном году необходимо уделить особое внимание подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, использовать для этого все имеющиеся резервы: методические, кадровые, финансовые и т.д.

Результаты экзаменов по выбору сравним с результатами 2023 года (2024 год – баллы по результатам основного периода, до пересдачи):

предмет	2023 год		2024 год		Динамика в 100-балль н.	После пересдачи в июне 2024	Край 2024
	100-бал льн.	первич ный балл	100-ба льн.	первичн ый балл			
Физика	44,7	20,98	46,1	19,5	1,4	47,3	51
Химия	58,4	27,42	61,9	21,8	3,5	62,0	63,3
Информатика	54,6	10,88	50,8	10,4	-3,8	52,4	53,7
Биология	50,0	25,92	54,8	28	4,8	54,9	51,1
История	47,2	21,25	48	22,2	0,8	49,3	50,9
География	52,9	20,12	52,5	19,4	-0,4	53,6	51,7
Английский	75,8	51,54	73,3	49,8	-2,5	73,1	80,9
Обществознани е	48,9	22,39	49	22,6	0,1	49,6	50,5
Литература	66,3	27,88	77,4	29,3	11,1	77,4	74,6

По части предметов по выбору результаты **относительно стабильные** (история, география обществознание). **Значительно лучше результаты по литературе** (на 11,1 балла), по **биологии** (на 4, 8 балла), по **химии** (на 3,5 балла), по **физике** (повышение впервые за последние годы на 1,4 балла). К сожалению, вновь снижение балла по информатике (-3,8) – второй год подряд, по английскому после значительного роста прошлого года ныне наблюдаем спад (-2,5 балла).

В этом году **краевой средний балл превышен по географии** (на 1,9 балла), **по биологии** (на 3,8 балла), **по литературе** (на 2,8 балла). В прошлом году выше краевого был результат только по географии.

По остальным предметам – ниже на 1-3 балла (по английскому языку – на 7,8 балла).

Очень важным для достижения высоких результатов на экзаменах по выбору является адекватный выбор предметов. Как всегда, самыми популярными предметами оказались информатика (762 человека, 53,5% выпускников выбрали), география (700, 49,2%) и обществознание (745, 52,3%). Причём стабильный балл по географии доказывает, что всех детей можно подготовить к экзамену и получить хороший результат.

Наибольшее количество 100-балльников (предметы по выбору) - **по информатике** -13, (в прошлом году - 14), по школам: МАОУ «Култаевская средняя школа» (3), МАОУ «Платошинская средняя школа» (3), МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» (2), МАОУ «Бершетская средняя школа» (1), МАОУ «Кондратовская средняя школа» (1), МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» (1), МАОУ «Лобановская средняя школа» (1), МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского» (1).

По другим предметам на 100 баллов сдали ОГЭ:

5 выпускников **по обществознанию**: из МАОУ «Кондратовская средняя школа» (2), МАОУ «Гамовская средняя школа» (1), МАОУ «Сылвенская

средняя школа им. В.Каменского» (1), МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» (1);

3 выпускника **по географии** (2 - из МАОУ «Бершетская средняя школа» и 1 из МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»);

2 – **по химии** (из МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» и МАОУ «Юго-Камская средняя школа»);

1 - **по литературе** (МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»).

Всего на 100 баллов сдали 37 выпускников, что составляет 2,6%. В прошлом году – 52 стобалльника (4,1%). Отмечаем значительное снижение данного показателя (1,5%), что указывает на недостаточную работу школ со способными выпускниками.

Средний балл по русскому и математике (ОГЭ 2021, 2022, 2023 и 2024) по школам:

Для корректного сравнения за 2024 год взяты средние баллы **после пересдачи в июле (из официального отчёта РЦОИ)**

ОУ	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Динамика
МАОУ "Бабкинская средняя школа"	55,8	52,5	47,5	52,7	5,2
МАОУ "Бершетская средняя школа"	55,2	58,4	53,6	55,2	1,6
МАОУ "Гамовская средняя школа"	57,0	55,7	58,5	58,3	-0,2
МАОУ "Кондратовская средняя школа"	49,8	52,7	54,0	51,2	-2,8
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	54,3	56,0	51,5	55,2	3,7
МАОУ "Култаевская средняя школа"	52,1	51,7	52,9	52,7	-0,2
МАОУ "Лобановская средняя школа"	54,8	53,4	57,3	54,4	-2,9
МАОУ "Мулянская средняя школа"	55,3	57,1	52,8	55,7	2,9
МАОУ "Нижемуллинская средняя школа"	52,0	53,6	48,8	54,6	5,8
МАОУ "Платошинская средняя школа"	52,1	50,0	51,4	56,1	4,7
МАОУ "Савинская средняя школа"	49,2	49,2	57	53,5	-3,5
МАОУ "Сылвенская средняя школа им.В.Каменского"	51,2	52,7	53,2	53	-0,2
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	52,6	52,2	54,1	53,9	-0,2
МАОУ "Фроловская средняя школа «Навигатор»	52,6	52,4	52,8	55	2,2

МАОУ "Юговская средняя школа"	50,7	54,3	53,6	58,3	4,7
МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	53,3	51,3	51,3	52,5	1,2
Итого по району	52,6	52,9	53,4	54	0,6

Третий год подряд положительная динамика по среднему районному баллу по обязательным предметам (было 0,5, ныне 0,6)

По итогам рейтинга 9 школ превысили средний районный балл по двум предметам ОГЭ (в прошлом году – 7), наибольшую положительную динамику показали МАОУ «Нижемуллинская средняя школа», МАОУ «Бабкинская средняя школа», МАОУ «Платошинская средняя школа» и МАОУ «Юговская средняя школа».

Стабильно выше среднего по району **четвёртый** год показывают результат 3 школы: МАОУ «Бершетская средняя школа», МАОУ «Гамовская средняя школа» и МАОУ «Лобановская средняя школа».

В течение **3 лет** – МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера», МАОУ «Мулянская средняя школа», МАОУ «Юговская средняя школа».

Средний балл по результатам обязательных ОГЭ в округе превысил прошлогодний (+0,6), но ряд школ показывают стабильные результаты или незначительное снижение среднего балла. Краевой балл ОГЭ по русскому и математике – 54,08, что немного выше окружного (на 0,08 балла).

Вместе с тем вызывает беспокойство значительное снижение среднего балла ОГЭ в МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Савинская средняя школа».

И если результаты Лобановской школы остаются выше средних по району, а Савинской – незначительно ниже, то в Кондратовской школе на протяжении 3-х лет средний балл остаётся низким (исключение – результаты прошлого года), что говорит о необходимости изменения системы подготовки к ГИА в школе. Администрации школы необходимо провести глубокий анализ результатов, выявить причины низких результатов выпускников основной школы и принять управленческие решения в целях повышения качества образования.

По итогам выпуска аттестаты с отличием получили 81 из 1416 выпускника 9 классов, что составляет 5,7 % (в прошлом году - 73 из 1281 выпускников 9 классов, что составляло также 5,7%) из 16 школ района. В лидерах по показателю «Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием», как и в прошлом году, - МАОУ «Платошинская средняя школа» – 8 выпускников, что составляет 12,9%. Доля отличников выше средней по району в МАОУ «Кондратовская средняя школа» - 6,4%, МАОУ «Нижемуллинская средняя школа» - 8,6%, МАОУ «Юговская средняя школа» - 9,7%, МАОУ «Юго-Камская средняя школа» - 9,5%.

Необходимо отметить ответственный подход к организации и проведению государственной итоговой аттестации школ-пунктов проведения

экзаменов (ППЭ). В этом году в связи с ростом количества выпускников основной школы в округе работало 8 ППЭ ОГЭ: МАОУ «Бершетская средняя школа», МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера», МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского», МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа». Во всех ППЭ было организовано видеонаблюдение, работали металлодетекторы, соблюдались санитарно-эпидемиологические требования. Экзамены прошли организованно, в соответствии с утверждённым Порядком.

4.Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в текущем учебном году 8 школ из 16 закончили год с полной успеваемостью (процент успеваемости – 98,0 (в прошлом году - 98,7). Качество обучения в среднем по району составило 40,5 (в прошлом году - 45,3%).

Самый высокий процент обучающихся на «4» и «5» - в МАОУ «Бабкинская средняя школа» (62,9%) и МАОУ «Бершетская средняя школа» (54,3%), что в целом подтверждается высокими баллами на ГИА.

По-прежнему беспокойство вызывает отсев обучающихся 10 классов, в течение учебного года на уровне СОО количество обучающихся уменьшилось на 92 человека (в прошлом году - 73), т.е. отсев составил 13,3 % (в прошлом году – 10,7%), в основном это обучающиеся 10 классов, не справившиеся с учебной программой.

Как мы и предполагали, при реализации обновлённого ФГОС СОО с обязательным изучением предметов на углублённом уровне (даже в универсальном профиле) некоторые десятиклассники не смогли освоить программу СОО, и отсев в старшей школе увеличился.

Школам необходимо усилить работу по профориентации на уровне ООО, стимулировать осознанный выбор получения среднего общего образования, ориентируя выпускников на профильное обучение и обеспечивая им данную возможность.

В 2023–24 учебном году профильным обучением охвачены все обучающиеся 10-11 классов школ района. Сформировано 137 групп профильного обучения:

Технологический:

- информационно-технологический-12 групп;

- другие технологические – 14 групп;

Физико-математический – 6 групп;

Химико - биологический – 13 групп;

Социально – экономический – 1 группа;

Социально - гуманитарный – 17 групп;

Социально-гуманитарный – 15 групп;

Филологический – 2 группы;

Художественно-эстетический – 1 группа

Другие – 56 групп (большинство – универсальный).

Произошло расширение направленностей профильного обучения в текущем учебном году, особенно заметен интерес к технологическим и естественно-научным профилям. К сожалению, не востребован выпускниками агротехнологический профиль, что очень актуально для самоопределения в школах Пермского МО, Вместе с тем увеличилось количество групп с универсальным профилем, есть ещё школы, которые реализуют профильное обучение только в рамках универсального профиля. Главная причина заключается в малочисленности обучающихся на уровне среднего общего образования, что зачастую не позволяет создать полноценные профильные группы.

Кроме того в некоторых школах остро стоит кадровая проблема, не хватает учителей – предметников, способных обучать старшеклассников на углублённом уровне.

При реализации обновлённого ФГОС СОО с обязательным изучением предметов на углублённом уровне (даже в универсальном профиле) в этом учебном году подтвердился риск, что некоторые десятиклассники не смогли освоить программу СОО, и отсев в старшей школе увеличился.

ГИА-11

В 2024 году Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ проходила в штатном режиме, в соответствии с утверждённым Порядком проведения. Все 319 выпускников (в прошлом году – 313) для получения аттестата о среднем общем образовании сдавали обязательные экзамены (русский и математику – на выбор профильного или базового уровня).

Впервые у выпускников была возможность пересдать один из предметов ЕГЭ с целью получения более высоких баллов после окончания основного периода (4 и 5 июля). Воспользовались этим 53 выпускника школ Пермского МО. В результате выпускница МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» повысила баллы и получила серебряную медаль, а выпускница МОУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского», уже являясь серебряной медалисткой, перешла порог 225 баллов по трём предметам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам (официальные результаты из отчёта РЦОИ – после пересдачи и дополнительного периода 4 и 5 июля)

предмет	ср. балл 2020 ПМР	ср. балл 2021 ПМР	ср. балл 2022 ПМР	ср. балл 2023 ПМО	ср. балл 2024 ПМО	динамик а 2023/24	Пермский край 2024	Россия 2024
география	76,5	68,2	70,2	73,8	62,2	-11,6	66,48	56,08
информати ка	66,7	69,4	68,8	62,4	62,4	0	62,33	54,49
математика профиль	56,3	60,9	60	56,1	62,5	6,4	66,81	62,55
русский язык	71,9	72,8	67,3	66,8	61,1	-5,7	65,96	63,88
химия	53,5	53,5	54,2	55,4	55,8	0,4	63,21	56,55
биология	49,8	50,1	48	46,8	56,4	9,6	56,83	54,13
история	49,3	55,6	63,9	60,3	58,5	-1,8	59,6	57,19
обществозн ание	55,5	60,4	63,6	59,7	55,3	-4,4	58,35	55,05
литература	64,3	71,4	64	57,7	56,9	-0,8	58,78	60,92
английский язык	71,7	62,1	70,8	62,1	60,2	-1,9	65,46	65,39
физика	49,2	53,6	56,8	50,2	69,4	19,2	66,88	63,21

В целом результаты ЕГЭ 2024 года на уровне прошлых годов. Положительная динамика - по 4 предметам (в прошлом году – по 2): математика (п), химия (незначительная), биология, физика (+19,2 балла!!!), по информатике – баллы стабильны, по остальным – отрицательная динамика, особенно значительная – по географии. В предыдущие годы средние баллы по географии были стабильно выше краевых (повод задуматься!)

Особое беспокойство вызывает снижение баллов по литературе, причём третий год подряд. Результаты ЕГЭ по литературе в наших школах долгое время были выше краевых показателей, главная причина снижения – в неадекватном выборе предмета: из 16 выпускников, выбравших ЕГЭ по литературе, нет ни одного высокобалльника (максимум – 73), в основном – чуть более 50 баллов.

Хорошие показатели по среднему баллу ЕГЭ в сравнении с **краевыми** показателями **только по физике** (+6,2 балла) и немного выше краевого – **по информатике**.

И хотя по ряду предметов средний окружной балл выше **общероссийского** (география, информатика, биология, обществознание, физика), это не добавляет нам оптимизма.

Средний балл по всем предметам ЕГЭ в округе 60,54 - значительно ниже краевого (63,88) и немного ниже прошлогоднего (61,1) на 0,56 балла.

К несомненному успеху мы можем отнести в этом году 100 баллов по химии выпускницы МАОУ «Юго-Камская средняя школа» Шиловой Марии (учитель Давыдова И.Л.).

К сожалению, в этом году 3 выпускника немного не дотянули до высшего балла по русскому языку (получили 97 баллов) – из Бершетской, Кондратовской и Юго-Камской школ. Это потенциальные стобалльники, с которыми необходимо было работать на максимальный результат в течение учебного года.

Количество обучающихся, сдавших 3 предмета на 225 и более баллов, в 2024 году – 35 человек (в прошлом году- 36). В процентном отношении снижение значительное – с 11,5% до 11%. В лидерах по этому показателю, как и в прошлом году, МАОУ «Бершетская средняя школа» - 33,3 % выпускников получили более 225 баллов, затем идут МАОУ «Култаевская средняя школа» - 19,2 %, МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» - 16,7%.

Нет выпускников, набравших 225 баллов, в МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Нижемуллинская средняя школа», МАОУ «Платошинская средняя школа» и МАОУ «Савинская средняя школа». В прошлом году таких школ было 5.

Количество выпускников, которые набрали по отдельным предметам ЕГЭ 80 и более баллов – 70 человек, что в численном выражении значительно меньше прошлогоднего (109), в процентном отношении тоже ниже – 21,9% (в прошлом году – 34,8%).

Средний балл по всем предметам ЕГЭ 2020-2024, динамика

школа	ср. балл 2020	ср. балл 2021	ср. балл 2022	ср. балл 2023	ср. балл 2024	Динамика по среднему баллу
МАОУ "Бабкинская средняя школа"	71,9	67,1	69,1	72,4	63,9	-8,5
МАОУ "Бершетская средняя школа"	71,5	67,3	70,5	66,9	67,5	0,6
МАОУ "Гамовская средняя школа"	62,4	66,9	70,1	53,6	58,8	5,2
МАОУ "Кондратовская средняя школа"	64	56,7	67,3	54,0	60,8	6,8
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	58,6	65,3	72,8	62,5	59,7	-2,8
МАОУ "Култаевская средняя школа"	57,6	62,8	66,6	58,7	58,2	-0,5
МАОУ "Лобановская средняя школа"	58,3	65,4	70,5	59,2	53,4	-5,8
МАОУ "Мулянская средняя школа"	62,7	Не было	58,1	51,6	57,3	5,7
МБОУ "Нижемуллинская средняя школа"	58,6	57,5	60,3	62,5	52,9	-9,6
МАОУ "Платошинская средняя школа"	68,4	65,5	61,5	53,9	60,1	6,2
МАОУ "Савинская средняя школа"	53,6	59,0	62,0	58,7	58,4	-0,3

МАОУ "Сыльвенская средняя школа им.В.Каменского"	60,3	60,4	66,7	63,0	66,6	3,6
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	64	67,8	63,4	58,6	62,2	3,6
МАОУ "Фроловская средняя школа «Навигатор»"	59,3	67,2	69,0	63,6	60,9	-2,7
МАОУ "Юговская средняя школа"	57,6	63,9	65,3	63,1	54,1	-9
МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	59,4	67,2	61,4	62,8	59,1	-3,7
СРЕДНИЙ БАЛЛ по округу	61,3	63,6	64,1	61,1	60,5	-0,6

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по всем предметам снизился на 0,6 балла.

Средний балл по округу **превысили 6 школ района, положительную динамику показали 7 школ** (в прошлом году – 3).

Вызывает серьезное беспокойство значительная отрицательная динамика среднего балла МАОУ «Бабкинская средняя школа», МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Нижемуллинская средняя школа», МАОУ «Юговская средняя школа» (отрицательная динамика – от 5,8 до 9,6 балла!). В целом отрицательную динамику показали 9 школ района (в прошлом году – 13).

Стабильные результаты выше среднего районного балла за 5 лет показывают выпускники МАОУ «Бабкинская средняя школа», МАОУ «Бершетская средняя школа». За 4 последние года – МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». К сожалению, в остальных школах о стабильности результатов говорить не приходится. Причём у МАОУ «Лобановская средняя школа» снижение среднего балла мы видим второй год подряд. У ряда школ положительная динамика чередуется с отрицательной, что указывает на нестабильную работу по повышению качества образования.

Очень важным для получения высоких результатов является адекватный выбор предметов выпускниками и серьезная подготовка к экзамену. В этом году ситуация с предметами по выбору лучше, за исключением обществознания: 17 выпускников средней школы не смогли сдать выбранные ими экзамены (в прошлом году – 33): химия -1 (4,2%), биология – 2 (4,5%), информатика – 1 (1,3%), обществознание – 13(13%).

Медали «За особые успехи в учении» получили **45 выпускников** из 15 школ (в прошлом году - 26 выпускников из 13 школ).

Впервые в этом году медали «За особые успехи в учении» были первой степени (золотые) и второй степени (серебряные). Из 45 медалистов **23 получили золотые медали, 22 – серебряные.**

Количество медалистов по школам (золотые/серебряные): МАОУ «Бабкинская средняя школа» -2/2, МАОУ «Бершетская средняя школа» - 3/3, МАОУ «Гамовская средняя школа» - 3/1, МАОУ «Кондратовская средняя школа»- 4/2, МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» - 1/0,

МАОУ «Култаевская средняя школа» - 2/1, МАОУ «Лобановская средняя школа» - 0/1, МАОУ «Мулянская средняя школа» - 0/1, МАОУ «Платошинская средняя школа» - 0/1, МАОУ «Савинская средняя школа» - 0/2, МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского» - 2/2, МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» - 3/2, МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» - 0/4, МАОУ «Юговская средняя школа» - 1/0, МАОУ «Юго-Камская средняя школа» - 2/0.

Нет медалистов в МАОУ «Нижемуллинская средняя школа».

Особенно хочется отметить, что требования к выдаче аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении» в этом году изменились: выпускникам, претендующим на золотую медаль, необходимо было иметь все итоговые отметки «отлично», а также не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному из предметов по выбору или отметку 5 по базовой математике и успешно сдать все экзамены по выбору (выше минимального балла). Претенденты на серебряную медаль – не более 2 итоговых отметок «хорошо», а также не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному из предметов по выбору или отметку 5 по базовой математике.

К сожалению, не все претенденты на золотую медаль смогли подтвердить свои отличные отметки успешной сдачей ЕГЭ, получив по русскому языку или математике менее 70 баллов, им были вручены серебряные медали. 1 выпускник не подтвердил серебряную медаль. В целом прошлогодняя ситуация, когда 38% отличников не подтвердили свои знания результатами ЕГЭ, в этом году не повторилась. Школы в основном подошли объективно к оцениванию выпускников.

Третий год подряд по результатам основного этапа государственной итоговой аттестации мы выполнили показатель «Доля выпускников, получивших аттестат о СОО» (**100% получили аттестат**).

Во время проведения ЕГЭ в ППЭ были созданы благоприятные условия для выпускников. Нарушений порядка проведения и апелляций во время проведения экзаменов не было. Впервые в этом году проходила прокурорская проверка ГИА. Большая работа была проведена школами-ППЭ (МАОУ «Кондратовская средняя школа» и МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор») и всеми работниками пунктов (руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы).

Реализация проектов «ОГЭ+», «ЕГЭ+»

В 2023-24 учебном году продолжилась работа по реализации проектов «ОГЭ+» и «ЕГЭ+» для школ округа по определённым предметам. Цель проекта – повышение качества образования выпускников, улучшение результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Список участников проекта, план мероприятий, целевые показатели были утверждены приказами управления образования.

Если в ЕГЭ+ участие в мероприятиях проекта было обязательным для всех, то в ОГЭ+ обязательное участие для школ было по тем предметам, по которым их показатели ниже районных, остальные школы могли заявиться для участия в проекте по желанию (только по определённым предметам).

Ответственная за реализацию проектов Змеева О.Ф. не только контролировала подключение участников, но и следила за качеством проведённых занятий, а также постоянно была на связи и с преподавателями, и со школами.

Ежегодно в формате мероприятий проекта происходят изменения, в этом учебном году они были не столь значительными. Особенности этого года:

Во-первых, основная работа велась как с обучающимися, так и с педагогами по обязательным предметам и по предметам по выбору с низкими результатами и с наиболее популярными у выпускников предметами по выбору, при этом количество предметов сократилось (9 класс - математика, география, обществознание; 11 класс – русский язык, математика профильная и обществознание). Впервые занятия велись исключительно нашими педагогами.

Во-вторых, если для девятиклассников мероприятия проекта проводились исключительно в дистанционном формате, то одиннадцатиклассники 2 раза в год (в осенние и весенние каникулы) приглашались на очные интенсивы, на которых разбирались занятия повышенной сложности, имеющие большой вес в общей сумме баллов.

В-третьих, дистанционные занятия проводились во время учебного процесса и включались в расписание для 9 классов. 11 классы подключались самостоятельно.

Эти изменения имеют как положительные, так и отрицательные стороны:

- участие в дистанционном формате исключило дополнительные расходы на организацию подвоза участников;

- некоторые школы не смогли организовать регулярное участие в интенсивах, не было обратной связи (отсутствие камер и микрофонов);

- состав преподавателей в этом году – учителя школ нашего округа, которые имеют большой положительный опыт подготовки учеников к ГИА. В основном отзывы положительные, как от учителей, так и от активных выпускников;

- и школы, и преподаватели освоили работу на платформе Сферум, занятия проводились только на этой платформе.

По итогам учебного года показатели по проекту «ЕГЭ+» выполнены по профильной математике, а по русскому языку и обществознанию - снижение среднего балла. «ОГЭ+» - снижение среднего балла по географии, а по математике и обществознанию – положительная динамика.

В августе вновь соберётся рабочая группа заместителей руководителей по УВР для принятия решения о дальнейшей работе в данных проектах и разработки плана мероприятий на учебный год.

Реализация проекта «Методическая платформа заместителей руководителей по УВР»

Реализация проекта началась в 2021-2022 учебном году.

Цель: повышение профессионального уровня заместителей по УВР, совершенствование управленческих компетенций.

Задачи проекта:

1. Создание модели сетевого взаимодействия заместителей по УВР для выработки единых подходов к разработке нормативных документов ОУ, по проведению мероприятий по оценке качества образования, промежуточной аттестации и т.д.

2. Обучение управленцев, обеспечивающих реализацию проекта;

3. Повышение качества образовательных результатов, выстраивание системы повышения качества образования в каждой школе.

В 2023-2024 году в рамках проекта проведён ряд мероприятий, посвящённых работе по созданию нормативных документов, соответствующих требованиям действующего законодательства. А также на высоком уровне был организован выездной семинар в МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» по теме «Система работы школы по подготовке выпускников к ОГЭ».

В следующем учебном году работа с заместителями по УВР будет организована в штатном режиме.

5. Итоги реализации инклюзивного и коррекционного образования в 2023-2024 учебном году.

На конец 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях Пермского муниципального округа обучается 2082 ученика с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), что составляет 11,4 % от общего числа всех обучающихся. По сравнению с предыдущим учебным годом доля детей с ОВЗ возросла на 1,6 %. Численность детей-инвалидов – 260 человек, это на 29,3 % больше, чем в прошлом учебном году.

На уровнях начального и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023- 2024 учебном году получали образование 1360 (+18,6 %) детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), с умственной отсталостью (далее УО) – 667 (+0,3 %) детей, 18 (+ 157,1 %) детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), 18 (+ 28,6 %) детей с тяжелыми нарушениями речи

(далее – ТНР), 10 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), 3 слабовидящих и 5 (- 16,6 %) слабослышащих детей.

В Пермском муниципальном округе отсутствуют отдельные учреждения для обучения детей с ОВЗ, дети учатся совместно с другими обучающимися в инклюзивных классах. Дети с УО обучаются как в инклюзивных классах (МАОУ «Кондратовская средняя школа», структурное подразделение Соколовская школа, структурное подразделение Мостовская школа, структурное подразделение Рождественская школа, Хохловский филиал), так и в отдельных коррекционных классах.

Обучение детей предусматривает разработку адаптированных основных общеобразовательных программ, которые включают использование специальных методов обучения и воспитания, системы оценивания и форм промежуточной аттестации, а также коррекционно-развивающие занятия.

Все дети с умственной отсталостью справились с освоением образовательной программы.

Закончили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с УО 79 человек. Выпускники успешно справились с экзаменом по трудовому обучению и получили свидетельства. Планируют поступление в учреждения среднего профессионального образования 66 выпускников, 8 несовершеннолетних планируют трудоустройство, 5 детей с глубокой, умеренной и тяжелой степенью УО не планируют получать профессиональное образование и трудоустраиваться.

Успешно прошли обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР 91,6 % (114 неуспевающих). По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость детей с ЗПР снизилась на 8,4 %. Самое большое количество неуспевающих с ЗПР в МАОУ «Лобановская средняя школа» - 28 детей (24,6 %). Далее следуют МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского» - 19 детей (16,6 %), МАОУ «Култаевская средняя школа» - 15 детей (13,2 %), МАОУ «Гамовская средняя школа» - 10 детей (8,7 %), МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» - 10 детей (8,7 %), МАОУ «Бершетская средняя школа» - 8 детей (7 %), МАОУ «Мулянская средняя школа» - 7 детей (6,1 %), МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» - 5 детей (4,4 %), МАОУ «Савинская средняя школа» - 4 детей (3,5 %), МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа» - 3 детей (2,6 %), МАОУ «Бабкинская средняя школа» - 2 детей (1,7 %), по 1 человеку - в МАОУ «Кондратовская средняя школа» и МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» (по 0,9 %). В МАОУ «Платошинская средняя школа» и МАОУ «Юго-Камская средняя школа» успеваемость обучающихся с ЗПР составляет 100 %.

Для установления причин снижения качества обучения необходим анализ качества специальных образовательных условий, анализ нормативно-правовой базы учреждений, кадрового обеспечения.

Увеличилось количество выпускников с ЗПР – 182 человека (+56 %). При этом 24 человека заявили на смену образовательного маршрута впервые в 9 классе, в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года, что является недопустимым (в прошлом году - 21 человек). И 6 человек заявили повторно в 9 классе (значит, не был вовремя осуществлен контроль по рекомендациям ПМПК).

Наибольшее количество обучающихся 9 классов, направленных на ПМПК в МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» (6 человек впервые и 1 повторно), МАОУ «Култаевская средняя школа» (4 впервые и 1 повторно), МАОУ «Юго-Камская средняя школа» (4 впервые). По 2 обучающихся, направленных впервые, - в МАОУ «Юговская СШ», МАОУ «Сылвенская СШ», МАОУ «Савинская СШ». По 1 человеку в МАОУ «Конзаводская СШ», МАОУ «Лобановская СШ», МАОУ «Усть-Качкинская СШ», МАОУ «Гамовская СШ», МАОУ «Мулянская СШ», МАОУ «Бершетская СШ», МАОУ «Платошинская СШ».

Необходим анализ системы работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала, своевременности предоставления коррекционно-развивающих услуг, а также качества предоставляемых услуг детям с ЗПР. Также следует обратить внимание на работу с родителями для направления детей на ПМПК для изменения или корректировки образовательного маршрута.

Реализация АООП рассчитана не на один год, поэтому вся работа по изменению образовательных маршрутов должна завершаться до 7 класса.

Общая успеваемость по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся ТНР, РАС, НОДА, слабослышащих и слабовидящих детей составляет 100%.

Следует отметить необходимость своевременного выявления детей, которым нужны специальные условия получения образования. В школе такую работу следует проводить в 1-2 классе, у детей будет возможность получения своевременной психолого-педагогической помощи, тем самым будет предотвращена стойкая неуспешность. Необходима системная работа учителей начальной школы, специалистов психолого-педагогического консилиума учреждения, контроль администрации за работой специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы, тесная работа с дошкольными образовательными учреждениями. Немаловажным является повышение профессиональной и инновационной компетентности руководителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

По состоянию на 1 июля 2024 года 9 детей-инвалидов обучаются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 9 школах созданы условия для реализации такого обучения детей: оборудованы рабочие места для педагогов и обеспечено подключение к высокоскоростной сети Интернет. На подключение к обучению с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в будущем учебном году заявлено еще 4 детей-инвалидов.

Работа по обеспечению реализации права детей с ОВЗ и с инвалидностью в Пермском муниципальном округе ориентирована на обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

В 2024-2025 учебном году будет продолжено выстраивание модели инклюзивного образования в Пермском МО, планируется реализация приоритетного проекта для обучающихся с РАС и различными степенями УО «Я РАСту».

6. Муниципальная программа профориентационной работы, реализация профориентационного минимума.

В 2021 году была разработана муниципальная программа профориентационной работы (утверждена приказом РУО № 20 от 29.01.2021).

С 1 сентября 2023 года во всех школах введён профориентационный минимум. Большая часть школ нашего округа реализует его на основном уровне. Только МАОУ «Бершетская средняя школа» и МАОУ «Кондратовская средняя школа» - на продвинутом (в этих школах в прошлом учебном году успешно функционировали психолого-педагогические классы).

Во всех школах назначен ответственный за реализацию профориентационного минимума (в основном это заместители руководителей по воспитательной работе), утверждены планы реализации профориентационного минимума на учебный год. Во время комплексных и тематических проверок специалистами управления образования проверялась организация профориентационной работы в школах, в основном планы реализации профминимума выполнялись.

В обязательном порядке школы по четвергам организовано проводили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Все школы района работают в проекте «Билет в будущее», педагоги-навигаторы прошли обучение (2906 детей и 100 педагогов зарегистрированы).

Общеобразовательным организациям Пермского муниципального округа рекомендовано:

1. В 2024-2025 учебном году продолжить реализацию обязательного профориентационного минимума.
2. Интегрировать мероприятия муниципальной программы профориентации в план работы по реализации профориентационного минимума. Обеспечить выполнение целевых показателей всем школам района.

4.Тьюторам, занимающимся профессиональным самоопределением обучающихся, пройти обязательное обучение по работе в проекте «Билет в будущее» в качестве педагогов-навигаторов.

Федеральные мониторинги в 2023-2024 учебном году.

Прошедший учебный год отличался тем, что школы округа приняли участие в нескольких важных мониторингах образования федерального уровня. Итоги данных оценочных мероприятий получены, но анализ результатов, выполнение полученных рекомендаций требует не только времени, но и в некоторых случаях дополнительного финансирования.

1.Независимая оценка качества образования (НОКО)

В соответствии с законодательством один раз в три года общеобразовательные организации проходят процедуру НОКО. Участие обязательно, включает в себя не только самообследование, но и анкетирование не менее 40% обучающихся и родителей. В октябре 2023 года все школы Пермского МО приняли участие в НОКО. В таблице ниже приведены сравнительные данные НОКО 2020 и 2023 года:

	НОКО 2020 (492 позиции в крае)			НОКО 2023 (472 позиции в крае)		
	Баллы	Рейтинг край	Рейтинг район	Баллы	Рейтинг край	Рейтинг округ
МАОУ "Бабкинская средняя школа"	83,4	93	5	87,1	111	8
МАОУ "Бершетская средняя школа"	86,4	39	2	90,3	53	5
МАОУ "Гамовская средняя школа"	78,3	270	9	83,8	198	12
МАОУ "Кондратовская средняя школа"	76,5	330	11	80,1	324	14
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	74,7	389	14	89,1	70	6
МАОУ "Култаевская средняя школа"	80,4	179	8	85,1	167	10
МАОУ "Лобановская средняя школа"	74,5	395	15	71,9	443	16
МАОУ "Мулянская средняя школа"	73,8	415	16	94,5	12	1
МБОУ "Нижнемуллинская средняя школа"	75,5	363	12	84,8	172	11

МАОУ "Платошинская средняя школа"	81,2	151	7	91,1	38	4
МАОУ «Курашимская средняя школа им. Ф.Г. Старцева»	78,0	277	10	Реорганизована		
МАОУ "Савинская средняя школа"	84,5	64	3	91,5	32	3
МАОУ "Сылвенская средняя школа им.В.Каменского"	74,8	381	13	87,2	108	7
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	83,7	80	4	85,6	155	9
МАОУ "Фроловская средняя школа «Навигатор»"	89,4	12	1	93,8	15	2
МАОУ "Юговская средняя школа"	82,6	111	6	80,1	324	13
МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	68,0	481	17	79,7	336	15
Пермский МО	79,2			86,0 (+6,8)		

Жёлтым цветом выделены 5 школ, показавших лучшие результаты, **серым** – 5 школ – с низкими результатами, **зелёным** – с положительной динамикой по сравнению с 2020 годом.

Следует отметить повышение среднего балла по округу (+6,8), стабильно высокие места в рейтинге трёх школ: МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», МАОУ «Савинская средняя школа» и МАОУ «Бершетская средняя школа».

Каждой школой разработаны и утверждены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, выполнение планов – на контроле управления образования.

2. Аккредитационный мониторинг

В соответствии с приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» все школы (16) и филиалы (8) Пермского МО приняли участие в аккредитационном мониторинге (далее – АМ) в ноябре 2023 года.

По результатам АМ с учётом того, что во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы, минимальные значения

аккредитационных показателей достигнуты, но вместе с тем низкая сумма баллов по результатам АМ на уровне НОО в МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», а также в Заболотском и Зеленинском филиалах МАОУ «Усть-Качкинской средней школы» и в филиале д. Жебреи МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор».

Главная причина снижения баллов – отсутствие баллов за показатель 2 (Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования), и если на уровне СОО участие в ВПР – по решению ОО, то на уровне НОО обязательно! При отсутствии обучающихся 4 классов необходимо было отметить этот факт при заполнении АМ.

3. Самодиагностика Школа Минпросвещения РФ (2 раза за учебный год)

Впервые самодиагностику школы проходили в ноябре 2023 года. По итогам 1 из школ округа показала уровень «ниже базового», причина – невнимательное заполнение самодиагностики, не были отражены баллы по «критическим показателям».

В июне 2024 года данные самодиагностики заносятся в систему только после согласования показателей в управлении образования. В результате по итогам самодиагностики 13 школ округа показали высокий уровень (81,25%), 3 – средний (18,75%), что выше краевых показателей (по Пермскому краю: высокий – 23,1%, средний – 57, 7%, базовый – 14,9%, ниже базового – 4,3%).

4. «Ступени»

Ежегодно в ноябре МОН ПК формирует рейтинг лучших школ края по итогам достижения качественных показателей за предыдущий учебный год. В таблице – статистика за 4 года (до 2020 года краевой рейтинг не формировался):

Школы	2020 Рейтинг, место	2021 Рейтинг, место	2022 Рейтинг, место	2023 Рейтинг, место
МАОУ "Бабкинская средняя школа"		25		
МАОУ "Бершетская средняя школа"		58		29
МАОУ "Гамовская средняя школа"	43	47	41	
МАОУ "Кондратовская средняя школа"		54		8
МАОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"			32	
МАОУ "Култаевская средняя школа"	29	20	40	

МАОУ "Лобановская средняя школа"			56	
МАОУ "Мулянская средняя школа"			51	
МБОУ "Нижемуллинская средняя школа"			57	33
МАОУ "Платошинская средняя школа"	1	10	5	10
МАОУ "Савинская средняя школа"			55	9
МАОУ "Сылвенская средняя школа им.В.Каменского"		56		
МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	46			18
МАОУ "Фроловская средняя школа «Навигатор»"	22	27	12	17
МАОУ "Юговская средняя школа"	12	57		3
МАОУ "Юго-Камская средняя школа"			42	
Пермский МО количество школ в основном рейтинге	6	9	10	8
Пермский МО количество школ, получивших дополнительное финансирование, всего (включая следующие показатели: высокобалльники ЕГЭ, победители и призёры олимпиад, Точки роста и т.д.)	12	13	13	14
Стабильно в рейтинге, результативность 100%				
3 года из 4-х, результативность 75%				
2 года из 4-х, результативность 50%				
1 год из 4-х, результативность 25%				

Следует отметить, что в данном мониторинге прослеживается положительная динамика: цветом выделены школы, попавшие в рейтинг лучших не менее 2-х раз. Несмотря на то что в 2023 году мы видим снижение количества школ ПМО в рейтинге, места, на которых располагаются наши школы, значительно выше (с 1 по 33), в 2022 – с 5 по 57. Всего в рейтинге лучших школ – 60 школ края.

Отрадно, что в Пермском МО нет школ, которые бы не попали за 4 года в рейтинг лучших школ края, но необходимо обратить внимание на повышение показателей тем школам, которые были в числе лучших всего 1 раз (6 школ), а также школам с отрицательной динамикой результатов.

7. Выводы, проблемы, перспективы

В течение 2023-2024 учебного года образовательный процесс проходил в очном формате.

Намеченные цели в основном выполнены: осуществляется планомерный переход на обновлённые ФГОС и ФООП в соответствии с Федеральным графиком. Школы района на хорошем уровне прошли процедуру НОКО, участие в федеральных мониторингах и проектах. Организовано осуществляли реализацию профориентационного минимума.

Но вместе с тем существует **ряд проблем**, решение которых необходимо в ближайшей перспективе:

1. Низкие результаты ЕГЭ в школах в 2024 году. Снижение средних баллов не такое значительное, как в прошлом году, но тенденция остаётся.

В чём причина столь низких результатов?

1) В прошлом году мы говорили о том, что выпускники 9 классов, имеющие высокие результаты, неохотно идут в 10 класс. Мы строим новые школы, оснащаем их современным оборудованием, а средняя наполняемость класса в старшей школе – 17 человек. Необходимо использовать это как преимущество наших школ - небольшие классы, индивидуальный подход к каждому, больше работать над мотивацией обучающихся, активнее привлекая к этому педагогов-психологов.

- Проведён предварительный анализ устройства успешных выпускников 9 классов 2024 года. 81 человек получил аттестат об ООО с отличием, из них 58 собираются в 10 класс своей школы, это 71,6% (в прошлом году - 58,9%).

- Примерно такая же картина по стобалльникам: из 37 - 24 собираются в 10 класс своей школы – 64,9% (в прошлом году - 51,9%). Видим положительную динамику по приёму успешных выпускников в 10 класс, надеемся, что за 2 года обучения на уровне СОО их мотивация только вырастет.

- В округе ведётся большая методическая работа с учителями-предметниками по повышению их профессиональных компетенций, в том числе по методике подготовки к ГИА. Эта работа уже приносит свои плоды в виде повышения результатов выпускников по английскому, физике, биологии. Необходимо работать в этом направлении всем объединениям учителей-предметников.

2) Кадровые проблемы в ряде школ остаются: нехватка специалистов по некоторым учебным предметам, вследствие этого большая нагрузка педагогов, работа в 2 смены.

3) Необходимо поставить цель повышения эффективности каждого урока, особенно в выпускных классах. Усилить административный контроль за качественным выполнением рабочих программ, больше посещать уроки на уровне СОО, анализировать их на соответствие требованиям ФГОС.

2. Результаты ОГЭ ниже краевых показателей (кроме математики, биологии, географии, литературы), отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по 2 учебным предметам (информатика, английский). И хотя в целом **результаты ОГЭ лучше, чем в прошлом году**, остаётся большой проблемой количество выпускников, не справившихся с первой попытки, особенно с экзаменом по математике.

3. Превышение предельной наполняемости школ, рост контингента крупных школ Пермского муниципального округа, увеличение доли обучающихся во 2-ю смену. Эта проблема на некоторое время перестанет быть такой острой (4 новые школы уменьшат количество обучающихся во 2-ю смену).

4. В следующем учебном году нам предстоит решать проблему организации учебного процесса в МАОУ «Бабкинская средняя школа» и МАОУ «Юговская средняя школа» в сложных условиях – в основных зданиях школ начался капитальный ремонт.

5. Организация инклюзивного образования в школах, увеличение количества обучающихся с ОВЗ, при этом из-за переполненности школ зачастую нет возможности для открытия отдельных классов для обучающихся с УО и ИН; изменение образовательного маршрута на уровне ООО, хотя в большинстве случаев для получения результата обучение по ААОП надо начинать в начальной школе. Всё больше в школах детей с РАС, работа с которыми требует особых навыков от педагогов.

5. Увеличение в школах количества детей – инофонов, не владеющих или слабо владеющих русским языком; значительные трудности в обучении особенно у детей среднего школьного возраста, обучающиеся младших классов быстрее овладевают русским языком. Такие дети есть уже почти в каждой школе округа, в некоторых школах их значительное количество.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Введение обновлённых ФГОС и ФООП в 1 - 11 классах;
реализация обязательного профориентационного минимума;
повышение качества образования по результатам независимых оценочных процедур на всех уровнях образования, особое внимание – подготовке к ГИА;

расширение взаимодействия с высшими учебными заведениями (по направлению физика-математика-химия-география – ПГНИУ, открытие медицинских классов – ПГМУ);

выстраивание системы инклюзивного образования в школах округа, совершенствование учебного процесса, создание условий для обучения детей

с ОВЗ. Подготовка к открытию ресурсных классов для детей с РАС в МАОУ «Лобановская средняя школа» и МАОУ «Кондратовская средняя школа» (новая школа в «Медовом»).