

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS : V (LIMA)

TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ gerak hewan

PEMBELAJARAN : 1 (satu)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
- Menyebutkan pengertian, dan fungsi, alat gerak
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 1 Hal 2
3. Bacalah teks bacaan tersebut dan Jawablah pertanyaan dalam LKS
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. JAWABLAH PERTANYAAN DAN TULISLAH JAWABANNYA PADA LKS
 - a. Apakah yang dimaksud dengan bergerak ?
 - b. Apakah yang menyebabkan makhluk hidup bergerak ?
 - c. Organ gerak pada manusia dan hewan ada dua macam. Sebutkan ?
 - d. tuliskan fungsi organ gerak pada hewan dan manusia !
 - e. tanpa organ gerak manusia dan hewan tidak dapat bergerak, mengapa demikian ?
2. LAKUKAN KEGIATAN BERDASARKAN BACAAN
 - a. Ayo menulis

Bacalah teks yang ada di halaman 3 tentang “Organ Gerak Manusia dan Hewan pada buku tema kemudian tentukan Ide pokok setiap paragraph ! tulislah jawabanmu di dalam LKS ini.

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)

TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ gerak hewan

PEMBELAJARAN : 2 (Dua)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 2 Hal 8
3. Bacalah teks dan perhatikan gambar.
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF

- a. Perhatikan gambar yang ada di buku temamu halaman 12 kemudian buatlah cerita berdasarkan gambar yang kamu lihat !
- b. Perhatikan hewan yang ada dilingkungan rumahmu, kemudian lengkapi daftar berikut !

No	Nama hewan	Nama Alat gerak	Fungsi Alat Gerak
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

C. LAKUKAN KEGIATAN BERDASARKAN BACAAN

- a. Ayo menggambar
Buatlah gambar lustrasi hewan kesayanganmu, dengan memperhatikan langkah-langkahnya pada buku tema 1 halaman 10

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS

: V (LIMA)

TEMA/ MATA PELAJARAN

: Tema 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

SUB TEMA

: 1. Organ gerak hewan

PEMBELAJARAN

: 3 (Tiga)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan
- Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Berdoa Sebelum Belajar
- Bukalah Buku Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 3 hal. 20
- Bacalah teks bacaan secara seksama
- Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
- Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF

- Bacalah teks bacaan yang yang ada di halaman 20 kemudian jawablah pertanyaan berikut !
 - Apakah yang Apakah yang dilakukan pak Rudi dan Edo dkandang kelinci ?
 - Digunakan untuk apakah air seni kelinci itu ?
 - Apakah yang dilakukan pak Eko dikandang kelinci ?
 - Apakah pesan yang disampaikan pak Rudi kepada Edo ?
- LAKUKAN KEGIATAN BERDASARKAN BACAAN
 Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 21 hingga 23 kemudian lengkapilah tabel berikut ini !

No	Prilaku/sikap	Sesuai dengan sila ke				
		I	II	III	IV	V
1	Gotong Royong					
2	Rajin Beribadah					
3	Melaksanakan hasil keputusan dengan penuh tanggung jawab					
4	Tidak membedakan antara yang kaya dan yang miskin					
5	Memberikan kesempatan kepada orang tua ketika berada di angkutan umum					

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)

TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ gerak hewan

PEMBELAJARAN : 4 {Empat}

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar.
- Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 4 Hal 31
3. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
4. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF

- a. Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 37.
 1. Lengkapi tabel dibawah ini !

No	Contoh sikap	sesuai dengan nilai-nilai pancasila
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- b. LAKUKAN KEGIATAN BERDASARKAN BACAAN
Temukanlah ide pokok setiap paragraph dalam bacaan diatas

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)

TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ gerak hewan

PEMBELAJARAN : 5 (Lima)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
 - Dengan membaca siswa dapat memahami gambar lustrasi
- a. PETUNJUK PEMBELAJARAN
- 1. Berdoa Sebelum Belajar
 - 2. Bukalah Buku Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 5 Hal 41
 - 3. Perhatikan gambar.
 - 4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
 - 5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar
- b. KEGIATAN SISWA AKTIF
- a. Perhatikan gambar yang ada di buku temamu halaman 42 kemudian temukanlah perbedaan dari kedua gambar hewan kelinci dan siput !
 - 1. Hewan kelinci
 - a. Vertebrata
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - 2. Hewan siput
 - a. Avertebrata
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - b. LAKUKAN KEGIATAN BERDASARKAN BACAAN
 - a. Ayo menggambar
 - Bacalah teks pada halaman 47 – 48 tentang corak gambar ilustrasi, kemudian gambarlah hewan yang ada dalam cerita “siput bukanlah hewan lemah” yang ada di hal. 44

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)

TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ gerak hewan

PEMBELAJARAN : 6 (Enam)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membandingkan, siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat.

- a. PETUNJUK PEMBELAJARAN
- 1. Berdoa Sebelum Belajar
 - 2. Bukalah Buku Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 6 Hal 51
 - 3. Bacalah teks dan perhatikan gambar.
 - 4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
 - 5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar
- b. KEGIATAN SISWA AKTIF
- a. Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 53 !
- 1. Kamu sudah mengetahui organ gerak hewan kelinci, siput, ikan dan kupu-kupu melalui teks bacaan baik pembelajaran sebelumnya maupun teks bacaan yang baru saja kamu baca, sekarang jawablah pertanyaan berikut !
 - a. Jelaskan pola gerak hewan dibawah ini !
 - Kelinci :
 - Ikan :
 - Siput :
 - Burung :
 - b. Mengapa Otot disebut organ gerak aktif ?
 -
 -
 - c. Dengan mempelajari organ gerak hewan, kita makin tahu betapa sempurnanya ciptaan Tuhan. Sudahkah kamu menyayangi hewan?
 -
 - ...



Kunjungi <https://bocahkampus.com> untuk informasi menarik lainnya!