

Unis pour Grandir Ensemble

Lundi matin, notre classe a rencontré Samira, une élève venue d'un pays en **guerre**. Elle est très timide **parce qu'elle** ne parle pas encore bien notre langue. Certains camarades ont voulu **venir en aide à** Samira, **car** ils ont compris qu'elle était une **personne défavorisée** et avait besoin de **solidarité**.

Plusieurs élèves se sont demandé : « **Quel est** le meilleur moyen de l'aider ? **Quels sont** les gestes de **camaraderie** que nous pouvons faire ? » Finalement, la maîtresse nous a rappelé qu'il est important de **s'unir pour** soutenir ceux qui souffrent. Nous avons alors décidé de lui **offrir un service** : nous lui lisons des histoires pour qu'elle progresse en français et se sente bien accueillie.

Le lendemain, au moment de la récréation, Lucas a **partagé** son goûter avec Samira **parce que** l'amitié se construit aussi par de petits gestes. Marie a proposé à Samira de travailler en binôme pour les devoirs. Tous ces actes montrent notre **attachement**, notre **affection** et notre **respect** envers elle.

Petit à petit, Samira a retrouvé le sourire. Elle se sent désormais plus **comprise** et moins **pauvre** d'amis. Nous avons compris que, pour vivre en **paix**, il faut **s'accepter** mutuellement et créer un lien de **fraternité**. Chaque jour, nous essayons de **consolider** cette **union** afin que Samira devienne une élève heureuse et **aimable** parmi nous.

Ensemble, nous avons découvert que la **solidarité** fait naître la **sympathie** et permet à chacun de grandir dans la **paix**.