



PLAN DE TRABAJO SEMANAL

<b>ACT. 31</b>	Del 25 al 29 de abril de 2022.
----------------	--------------------------------

<b>PROPOSITO:</b> Que las niñas y los niños Practiquen formas de identificar sus emociones respecto a la violencia, aprendan a gestionarla y a evitar actos de violencia con sus compañeros, familia y con la sociedad.	<b>Desarrollo de competencias socioemocionales "No a la violencia"</b>
<b>Tema: convivencia pacífica</b> <b>Actividades de andamiaje</b> <b>Actividad 1.- Lee con atención la introducción y copia las actividades en tu cuaderno.</b> <b>Actividad 2.- En equipo familiar seleccionar imágenes de revistas y colocarlas en diferentes lugares de la casa. Comentar las imágenes</b> <b>Actividad 3.- conclusiones de los comentarios</b> <b>Actividad 4.- anotar actividad de cierre</b>	<b>Herramientas y recursos:</b> -Cuaderno  -Bolígrafos  -Conectividad a la INTERNET -Dispositivo móvil con cámara
<b>Escenario (medio de comunicación)</b> 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp, Llamada telefónica	<b>Evidencia:</b> Cuaderno con la actividad desarrollada.  <b>Evaluación:</b> formativa
<b>Observaciones: Entregar solo por correo electrónico, los días martes a más tardar a las 8 p.m. Organízate y entrega a tiempo.</b>  Estoy a sus órdenes para comentarios y dudas en WhatsApp 777 5133654 y en el grupo de Messenger	

<b>ACTIVIDAD 1 lectura de introducción</b> Las niñas y los niños desde la edad preescolar representan en la escuela lo que viven en su seno familiar. En los casos en que viven situaciones de violencia hacia las mujeres, puede ser que su desánimo por la convivencia y las posibles agresiones a sus compañeras y compañeros sean producto de un malestar emocional, que afecta tanto a las niñas como a los niños. Estas situaciones si no se van canalizando o atendiendo van en aumento, mismo que se refleja en la primaria y en la secundaria, en el ámbito de las relaciones interpersonales, por situaciones que no se atendieron a tiempo Por tanto, sin desestimar la violencia hacia las mujeres (motivada a veces por considerarlas seres inferiores, necesitados, con poca capacidad de elección), en esta propuesta se ofrecen herramientas para la gestión de las emociones tanto de niñas como de niños, que favorezca una toma de decisiones que invite al alumnado a convivir de manera pacífica, y evitar los actos de violencia como manera de desahogar las tristezas y los malos entendidos entre iguales. <b>Actividad 2</b> 1.- Recorte imágenes de revistas y medios impresos diversión de se expresen de forma elocuente distintas emociones (alegría, tristeza, enojo, sorpresa, malestar, mujeres y hombres violentados etc.). Procure que sea una cantidad suficiente para que al menos le toque una imagen a cada integrante de la familia. También seleccione música para utilizar como fondo durante la actividad.
--



Coloque las imágenes por diferentes lugares del espacio destinado para las tareas o la casa debes hacer un tipo galería.

Solicítales que pasen a observar las imágenes y tomen aquella que les resulte más significativa o les llame más la atención.

Conversen sobre lo que ven en las imágenes que seleccionaron, que expliquen por qué les resultan significativas, qué les recuerda, por qué las eligieron

Actividad 3.-Los integrantes de cada familia, platicuen sobre los comentarios que hicieron de las imágenes y mencionen las emociones que les hicieron sentir. (hagan sus anotaciones en el cuaderno respecto a los comentarios). Los padres de familia sean abiertos en este tema para que sus hijos desarrollen confianza y puedan comentar las situaciones que les causen incomodidad.

**Actividad de cierre: (copiar en el cuaderno)**

Contestar ¿porque es importante? Combatir la violencia desde temprana edad es un compromiso de los padres de familia, brindando apoyo y seguridad a cada uno de los integrantes de su núcleo familiar para que distingan situaciones violentas y sean capaces de externar cuando se sientan vulnerables o víctimas de cualquier tipo de violencia o acoso , comunicándolo a sus padres