

6-А класс

Дата: 11.04.2022

Тема: Глагол как самостоятельная часть речи (повторение изученного о глаголе в 5 классе)

Цель урока: повторить основные морфологические признаки глагола.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: повторить основные морфологические признаки глагола.
- Сначала повторите тему «Местоимение», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 63-95 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Актуализация знаний

- Глагол придаёт нашей речи динамичность, выражает те действия, которые сопровождают человека всю его жизнь.
- Сегодня на уроке мы повторим всё, что знаем о глаголе из 5 класса. Вспомним грамматические признаки, правописание безударных окончаний. А также определим роль глагола в тексте.

III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду –

Всё в действие придёт.

Летит ракета.

Люди строят зданья.

Цветут сады.

И хлеб в полях растёт.

В этой загадке говорится о глаголе.

Как вы знаете, глагол – это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы «что делать?» и «что сделать?».

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Первые отвечают на вопрос «что сделать?». Вторые – «что делать?».

Обратимся к примерам.

«Что сделать?» – *прийти, полить, открыть.*

«Что делать?» – *приходить, поливать, открывать.*

Начальной формой глагола является инфинитив. Инфинитив лишь называет действие, отвечая на вопросы: «что делать?», «что сделать?», он не указывает ни на время, ни на лицо, ни на число, поэтому его ещё называют неопределённой формой глагола.

Инфинитив легко узнать, он оканчивается на *-ть (лаять, белить)*, *-ти (пасти, везти)*, а также на *-чь (жечь, печь, стеречь)*. Инфинитив может иметь суффикс (постфикс) *-ся* или *-сь*. Например, *умываться, перенестись*.

Глаголы образуются от существительных, прилагательных, других глаголов (прибавлением суффиксов и/или приставок, сложением основ).

Например:

Ёж – ёжиться.

Ехать – подъехать

Красный – краснеть.

Глаголы изменяются по временам, то есть бывают настоящего, прошедшего или будущего времени.

В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам. В прошедшем времени – по родам (в единственном числе) и числам.

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.*
(Алексей Плещеев)

В одном четверостишии использованы все времена глагола.

Тает – настоящее время.
Повеяло – прошедшее время.
Засвищут, оденется – будущее время.

Спряжение глаголов – это изменение по лицам и числам. Глагол имеет 2 спряжения.

Ко второму спряжению также относятся: четыре глагола на *-ать*: *слышать, знать, держать, дышать* и семь глаголов на *-еть*: *видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, зависеть, терпеть, вертеть*.

Все глаголы на *-ить*, кроме *брить, стелить*.

Все остальные глаголы относятся к первому спряжению.

Нужно помнить, частица *не* пишется с глаголами раздельно. Исключение составляют те глаголы, которые без *не* употребляются без *не* (*ненавидеть, негодовать, недоумевать*).

В предложении глаголы чаще всего выступают в роли сказуемых.

Буря мглою небо кроет.
Белеет парус одинокий.
Буря (что делает?) кроет.
Парус (что делает?) белеет.

ВАЖНО!

Глагол имеет постоянные признаки (вид, спряжение); и непостоянные (время, число, лицо, род: у глаголов прошедшего времени).

Недостаточные глаголы

Каждый, кто пользовался когда-нибудь глаголом *победить*, помнит своё недоумение: *он победит, ты победишь, я... Победю? Побежу? Побежду?* Приходится употреблять заменяющую словесную конструкцию: *я одержу победу* или *я стану победителем*. У этого глагола отсутствует форма первого лица единственного числа, поэтому глагол является недостаточным. А недостаточным глагол *победить* стал по закону благозвучия. Но есть недостаточные глаголы, ставшие такими из-за смысла. Например, глагол *вызревать*. Мы можем сказать, что *сыры созревают, арбузы на бахче созревают*, но не можем – *мы созреваем*, а значит, все личные формы этого глагола, кроме третьего лица, будут невозможны. И этот глагол недостаточный. В русском языке есть также глагол, который употребляется всегда только в одной форме – это глагол *неймётся*. У него нет никакого другого времени, и даже неопределённой формы.

IV. Закрепление изученного

1. **Упражнение 1.** (*выполняете в Листе контроля – ниже*)
2. **Упражнение 2.** (*выполняете в Листе контроля – ниже*)
3. **Упражнение 3.** (*выполняете в Листе контроля – ниже*)

VI. Подведение итогов.

- Давайте вспомним, чему мы должны были сегодня научиться?

VII. Домашнее задание.

Повторить п. 76-87; выучить п. 88; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодкая

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодкая

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося

11.04.2022

Тема: Глагол как самостоятельная часть речи (повторение изученного о глаголе в 5 классе)

Упражнение 1.

Определите, какие утверждения верные, а какие ошибочные.

| <i>Верные</i> | <i>Ошибочные</i> |
|---------------|------------------|
| | |

Глагол обозначает признак предмета.

Начальной формой глагола является неопределённая форма.

В предложении глагол обычно бывает сказуемым.

В глаголах 2 лица мягкий знак после шипящих не пишется.

Неопределённая форма указывает на время, число, лицо глагола (или род).

В неопределённой форме глагола после буквы Ч всегда пишется Ъ.

Упражнение 2.

Впишите буквы в слова.

Гон...шь, лет...шь, слыш...шь

Бре...шь, стел...шь, ве...шь

Бор...шься, верт...шься, пада...шь

Вид...шь, стро...шь, мо...шь

Упражнение 3.

Заполните пустые строчки таблицы глаголами, соответствующими данным характеристикам.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| глагол 2 спряжения, несовершенного вида, стоит в форме 3 лица, ед. числа, настоящего времени, | глагол 1 спряжения, совершенного вида, стоит в форме 3 лица, ед. числа, будущего времени, | глагол 1 спряжения, несовершенного вида, стоит в форме 3 лица, ед. числа, настоящего времени, | глагол 2 спряжения, несовершенного вида, в форме ед. числа, прошедшего времени. |

Слова для справок: Дышит, соберётся, мечтает, вертел

Спасибо за работу!