

## 6-А класс

Дата: 11.04.2022

Тема: Глагол как самостоятельная часть речи (повторение изученного о глаголе в 5 классе)

Цель урока: повторить основные морфологические признаки глагола.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

### Ход урока

#### I. Повторение пройденного материала

##### *Работа с учебником.*

- Задача нашего сегодняшнего урока: повторить основные морфологические признаки глагола.
- Сначала повторите тему «Местоимение», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 63-95 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

#### II. Актуализация знаний

- Глагол придаёт нашей речи динамичность, выражает те действия, которые сопровождают человека всю его жизнь.
- Сегодня на уроке мы повторим всё, что знаем о глаголе из 5 класса. Вспомним грамматические признаки, правописание безударных окончаний. А также определим роль глагола в тексте.

#### III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

*Что без меня предметы?*

*Лишь названья.*

*А я приду –*

*Всё в действие придёт.*

*Летят ракеты.*

*Люди строят зданья.*

*Цветут сады.*

*И хлеб в полях растёт.*

В этой загадке говорится о глаголе.

Как вы знаете, глагол – это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы «что делать?» и «что сделать?».

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Первые отвечают на вопрос «что сделать?». Вторые – «что делать?».

Обратимся к примерам.

«Что сделать?» – *прийти, полить, открыть.*

«Что делать?» – *приходить, поливать, открывать.*

Начальной формой глагола является инфинитив. Инфинитив лишь называет действие, отвечая на вопросы: «что делать?», «что сделать?», он не указывает ни на время, ни на лицо, ни на число, поэтому его ещё называют неопределенной формой глагола.

Инфинитив легко узнать, он оканчивается на *-ть* (*лять, белить*), *-ти* (*пасты, везти*), а также на *-чь* (*жечь, печь, стеречь*). Инфинитив может иметь суффикс (постфикс) *-ся* или *-сь*. Например, *умываться, перенестись*.

Глаголы образуются от существительных, прилагательных, других глаголов (прибавлением суффиксов и/или приставок, сложением основ).

Например:

*Ёж – ёжиться.*

*Ехать – подъехать*

*Красный – краснеть.*

Глаголы изменяются по временам, то есть бывают настоящего, прошедшего или будущего времени.

В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам. В прошедшем времени – по родам (в единственном числе) и числам.

*Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною.  
Засвистут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою.*  
(Алексей Плещеев)

В одном четверостишии использованы все времена глагола.

*Тает* – настоящее время.

*Повеяло* – прошедшее время.

*Засвистут, оденется* – будущее время.

Спряжение глаголов – это изменение по лицам и числам. Глагол имеет 2 спряжения.

Ко второму спряжению также относятся: четыре глагола на *-ать*: *слышать, гнать, держать, дышать* и семь глаголов на *-еть*: *видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, зависеть, терпеть, вертеть*.

Все глаголы на *-ить*, кроме *брить, стелить*.

Все остальные глаголы относятся к первому спряжению.

Нужно помнить, частица не пишется с глаголами раздельно. Исключение составляют те глаголы, которые без нее употребляются без *не* (*ненавидеть, негодовать, недоумевать*).

В предложении глаголы чаще всего выступают в роли сказуемых.

*Буря мглою небо кроет.*

*Белеет парус одинокий.*

*Буря (что делает?) кроет.*

*Парус (что делает?) белеет.*

### **ВАЖНО!**

Глагол имеет постоянные признаки (вид, спряжение); и непостоянные (время, число, лицо, род: у глаголов прошедшего времени).

### **Недостаточные глаголы**

Каждый, кто пользовался когда-нибудь глаголом *победить*, помнит своё недоумение: *он победит, ты победишь, я... Победю? Побежу? Побежду?* Приходится употреблять заменяющую словесную конструкцию: *я одержу победу* или *я стану победителем*. У этого глагола отсутствует форма первого лица единственного числа, поэтому глагол является недостаточным. А недостаточным глагол *победить* стал по закону благозвучия. Но есть недостаточные глаголы, ставшие такими из-за смысла. Например, глагол *вызревать*. Мы можем сказать, что *сыры вызревают, арбузы на бахче вызревают*, но не можем – *мы вызреваем*, а значит, все личные формы этого глагола, кроме третьего лица, будут невозможны. И этот глагол недостаточный. В русском языке есть также глагол, который употребляется всегда только в одной форме – это глагол *неймётся*. У него нет никакого другого времени, и даже неопределённой формы.

## **IV. Закрепление изученного**

- 1. Упражнение 1.** (выполняете в Листе контроля – ниже)
- 2. Упражнение 2.** (выполняете в Листе контроля – ниже)
- 3. Упражнение 3.** (выполняете в Листе контроля – ниже)

## **VI. Подведение итогов.**

- Давайте вспомним, чему мы должны были сегодня научиться?

## **VII. Домашнее задание.**

Повторить п. 76-87; выучить п. 88; выполнить задания в Листе контроля

**Желаю успеха!**

**ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!**

**Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:**

*Дата\_Класс\_Предмет\_Фамилия*

**Например:**

*23.03.22\_6-A\_Рус.яз.\_Солодкая*

**А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:**

*Дата\_Класс\_Предмет\_Фамилия*

**Например:**

*23.03.22\_6-A\_Рус.яз.\_Солодкая*

**Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)**

### **Лист контроля**

**6 - \_\_ класс**

ФИО учащегося

**11.04.2022**

**Тема:** Глагол как самостоятельная часть речи (повторение изученного о глаголе в 5 классе)

#### **Упражнение 1.**

*Определите, какие утверждения верные, а какие ошибочные.*

<i>Верные</i>	<i>Ошибочные</i>

Глагол обозначает признак предмета.

Начальной формой глагола является неопределенная форма.

В предложении глагол обычно бывает сказуемым.

В глаголах 2 лица мягкий знак после шипящих не пишется.

Неопределенная форма указывает на время, число, лицо глагола (или род).

В неопределенной форме глагола после буквы Ч всегда пишется Ъ.

#### **Упражнение 2.**

*Впишите буквы в слова.*

Гон...шь, лет...шь, слыш...шь

Бре...шь, стел...шь, ве...шь

Бор...шься, верт...шься, пада...шь

Вид...шь, стро...шь, мо...шь

#### **Упражнение 3.**

*Заполните пустые строчки таблицы глаголами, соответствующими данным характеристикам.*

глагол 2 спряжения, несовершенного вида, стоит в форме 3 лица, ед. числа, настоящего времени,	глагол 1 спряжения, совершенного вида, стоит в форме 3 лица, ед. числа, будущего времени,	глагол 1 спряжения, несовершенного вида, стоит в форме 3 лица, ед. числа, настоящего времени,	глагол 2 спряжения, несовершенного вида, в форме ед. числа, прошедшего времени.

Слова для справок: Дышит, собирается, мечтает, вертел

**Спасибо за работу!**