

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам в 2021 году (7 классы, апрель 2021)

Время проведения: апрель 2021 года.

Цель проведения ВПР: проведение Всероссийских проверочных работ в 2021 году направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и учащихся по итогам результатов ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийской проверочной работы по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ в 7 классах в МОБУ «СОШ № 16» Апрель 2021 г.

Назначение ВПР по немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ВПР по немецкому языку выполняли 23 обучающихся 7 классов (92% от общего числа учащихся на параллели).

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

В МОБУ «СОШ № 16» у семиклассников средний первичный балл ВПР по немецкому языку составил 15,3 балла при максимально возможном результате в 30 баллов.

Показатель качества знаний обучающихся МОБУ «СОШ № 16» по немецкому языку равен 22 %, что **больше**, чем в Российской Федерации на 1,5%; средний отметочный балл – 3,0

Таблица 1. Распределение количества обучающихся 7 классов по полученным оценкам по немецкому языку.

№	ОУ	Кол-во уч-ков	Ср. первичный балл (максимальный балл равен 30)	Средняя оценка	Оценка в %				Качество знаний %	Кол-во уч-ков, получивших «5»
					«2» (0 – 12)	«3» (13 – 20)	«4» (21 – 26)	«5» (27 – 30)		
1	МОБУ «СОШ № 16»	23	15,3	3,04	21,73	56,52	17,39	4,34	22	1
	Красноярский край	29245	x	x	17,36	38,55	36,5	7,59	44,09	x
	Российская Федерация	1329469	x	x	13,33	36,1	40,21	10,36	50,57	x

Анализ заданий ВПР

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня A1, но ниже уровня A2/1 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Задание 1 проверяло умение находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте.

Задание 2 проверяло умение осмысленного чтения текста вслух.

Задание 3 K1 проверяло умение решать коммуникативную задачу в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).

Задание 3 K2 проверяло умение организации текста в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).

Задание 3 K3 проверяло умение правильно использовать лексико-грамматическую сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).

Задание 3 K4 проверяло умение правильно использовать произносительную сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).

Задание 4 проверяло умение понимать основное содержания прочитанного текста.

Задание 5 проверяло навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Задание 6 проверяло навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Задание 3 требовало развёрнутого ответа.

Все задания проверочной работы относились к базовому уровню сложности. Таким образом, обучающиеся на отметку «5» продемонстрировали сформированность следующих умений:

- ✓ умение находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте;
- ✓ умение осмысленного чтения текста вслух;
- ✓ умение решать коммуникативную задачу в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение организации текста в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение правильно использовать лексико-грамматическую сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение правильно использовать произносительную сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение понимать основное содержания прочитанного текста;
- ✓ навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы;
- ✓ навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Рассмотрим задания, которые вызвали затруднения у обучающихся 7 классов, принявших участие в ВПР.

В задании 1 проверялось умение находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте.

В задании 3 К3 проверялось умение правильно использовать лексико-грамматическую сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).

В задании 4 проверялось умение понимать основное содержание прочитанного текста.

В задании 5 проверялись навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

В задании 6 проверялись навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Характеристика предложенных заданий, их распределение по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2.

ВПР 2021 Немецкий язык 7				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Немецкий язык			
Максимальный первичный балл:	30			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Красноярск ий край	город Минусинск	"СОШ №16"	РФ
			23 уч.	
1. Умение находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте.			2,74	
2. Умение осмысленного чтения текста вслух.			1,56	
3. К1 Умение решать коммуникативную задачу в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).			1,13	
3. К2 Умение организации текста в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).			1,08	
3. К3 Умение правильно использовать лексико-грамматическую сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).			0,95	
3. К4 Умение правильно использовать произносительную сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).			1	
4. Умение понимать основное содержание прочитанного текста.			2,34	
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.			2,35	

6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.			2,13	
---	--	--	------	--

Анализ результатов проверочной работы по немецкому языку позволяет отметить высокий уровень сформированности у обучающихся 7 классов таких умений, как:

- ✓ умение осмысленного чтения текста вслух;
- ✓ умение решать коммуникативную задачу в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение организации текста в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение правильно использовать произносительную сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);

Можно отметить недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

- ✓ умение находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте;
- ✓ умение правильно использовать лексико-грамматическую сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение понимать основное содержания прочитанного текста;
- ✓ навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы;
- ✓ навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

В рамках проведения ВПР в электронную форму сбора результатов выполненных работ вносилась информация по отметке за предыдущий учебный год, анализ объективности выставления отметок представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ диаграммы соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу показывает, что только 11 (48%) учащихся подтвердили свои отметки. Понизили свои результаты 11 обучающихся (48%), 1 обучающийся повысил свой результат.. Сопоставление результатов ВПР с годовыми оценками за прошлый год даёт информацию об объективном оценивании качества знаний семиклассников, так как из 23 обучающихся 8 учеников в течение года показывали нестабильные знания по предмету, средний балл в течение года составлял – 2,5 – 2,7 (у 3 учащихся), 3,3 – 3,7 (у 4 учащихся), 4,5 – у 1 учащегося.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям 7-х классов регулярно включать в уроки упражнения по отработке следующих навыков и умений:

- ✓ умение находить запрашиваемую информацию в прослушанном тексте;
- ✓ умение правильно использовать лексико-грамматическую сторону речи в рамках монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (описание фотографии);
- ✓ умение понимать основное содержания прочитанного текста;
- ✓ навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы;
- ✓ навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.