

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :

Instansi : SD

Tahun Penyusunan :

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase B, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Gasal)

BAB / Tema : V / Kisah Nabi Nuh a.s

Materi Pokok : - Mengenal Nabi Nuh a.s
- Dakwah Nabi Nuh a.s
- Sikap Sabar dan Kerja Keras Nabi Nuh a.s
- Meneladani Kisah Nabi Nuh a.s

Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu memahami kisah Nabi Nuh a.s

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini kebenaran kisah Nabi Nuh a.s dengan baik.
- Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladani kisah Nabi Nuh a.s dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s dengan baik;
- Peserta didik diharapkan mampu menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s dengan benar; dan
- Peserta didik diharapkan mampu menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s dengan penuh percaya diri.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami materi tentang kisah Nabi Nuh a.s

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapakah Nabi Nuh itu?
- Bagaimana dakwah nabi Nuh a.s?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 5. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 5.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang mengenal Nabi Nuh a.s.
- Guru menjelaskan tentang mengenal Nabi Nuh a.s. Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
- Peserta didik mengetahui tujuan Nabi Nuh a.s.
- Peserta didik mencoba menerapkan sifat nabi Nuh a.s
- Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 1
- Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 1.
- Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang dakwah Nabi Nuh a.s.
- Guru menjelaskan materi tentang memahami dakwah Nabi Nuh a.s.
- Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 2.

- k) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 2.
- l) Peserta didik diarahkan untuk memahami sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s.
- m) Guru menjelaskan materi tentang sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s.
- n) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 3.
- o) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 3.
- p) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang meneladani kisah Nabi Nuh a.s.
- q) Guru menjelaskan materi tentang meneladani kisah Nabi Nuh a.s.
- r) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas individu 4.
- s) Peserta didik mencoba mengerjakan tugas kelompok 4.
- t) Peserta didik mencoba mengerjakan soal AKM
- u) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Harian BAB 1
- v) Peserta didik mencoba mengerjakan Perbaikan dan Pengayaan.
- w) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Akhir Semester

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasang harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.
- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik:

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1	Mengenal Nabi Nuh a.s					
2	Dakwah Nabi Nuh a.s					
3	Sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s					
4	Meneladani kisah Nabi Nuh a.s					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Catatan: *Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

Jumlah Skor

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

TUGAS INDIVIDU 1 (Mandiri)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Nabi Nuh a.s adalah seorang dan
2. Nabi Nuh a.s merupakan keturunan kesembilan dari ...
3. Ayah Nabi Nuh bernama ...
4. Nabi Nuh a.s merupakan utusan dari ...

5. Anak Nabi Nuh a.s bernama ...

Jawaban :

1. Nabi dan Rasul
2. Nabi Adam a.s
3. Lamik
4. Allah Swt.
5. Kan'an

Nilai		Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)