

PENSAMIENTO FILOSÓFICO y HUMANIDADES I
Correspondiente al Primer Semestre

Mtra. María Antinea Bertoni Alvarez

INICIO: 1 de SEPTIEMBRE de 2025 TÉRMINO: ENERO de 2026

PLAN DE CLASE O TEMARIO DEL ALUMNO

A. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

El propósito de las asignaturas es introducir a la población estudiantil en una reflexión crítica, metódica y rigurosa, para que cada estudiante pueda filosofar con autonomía. Además, se busca promover el desarrollo del pensamiento complejo (crítico, creativo y cuidadoso), fortalecer la capacidad de quienes estudian para formular preguntas significativas que les permitan examinar su experiencia cotidiana y el conocimiento sobre el mundo dentro de las comunidades de diálogo.

B. PERFIL DE EGRESO

1. Desarrolla una actitud reflexiva que le permite conocer, problematizar y argumentar sobre las situaciones que afectan su ámbito comunitario, regional y global, a partir del diálogo y desde una perspectiva humanista y científica

C. INTERDISCIPLINARIEDAD

Componente fundamental	
Asignaturas	Lengua y Comunicación I, Pensamiento Matemático I, Ciencias Naturales I, Ciencias sociales I, Conciencia Histórica I, Cultura Digital, Inglés I

D.- META EDUCATIVA

Desarrolle la capacidad de formular preguntas filosóficas y de participar en diálogos argumentativos. Para ello, aplica métodos de razonamiento y considera diversos enfoques filosóficos, lo que le permite analizar los desafíos de su entorno desde una perspectiva humanista.

VALORES:	ACTIVIDADES PARA FOMENTARLOS:
Constancia Compromiso Colaboración Identidad escolar Responsabilidad Autodisciplina Honestidad Igualdad. Respeto. Tolerancia.	Que el alumno: • Asuma su responsabilidad para enfrentar cada una de las dificultades que demandan la realización de sus tareas. • Sea capaz de desarrollar un trabajo grupal sintiéndose parte de este. • Muestre su cultura familiar en el comportamiento que manifiesta dentro de su institución educativa. • Lea con atención el material que se va a cubrir en clase. • Manifieste un trabajo organizado y Ordene las tareas de estudio previo a los temas que se tratarán en clase posteriores. • Entregue en tiempo y forma los trabajos y actividades solicitados en la clase y extra-clase. • Utilice su material de trabajo en clase presencial y/o virtual para no alterar la organización de la clase. Que el profesor: • Aplique firme y enérgicamente del reglamento académico sancionando todo acto de deshonestidad que se presente durante su estancia presencial en el plantel canalizando a las autoridades dicho evento para que este sea sancionado. • Fomentar la distribución de trabajo, material, etc. en forma equitativa. Que el padre, madre o tutor: • Permanezca interesado en el desempeño de su hijo(a) acudiendo al plantel o solicitando informes a lo largo de todo el semestre, con el orientador de los estudiantes. • Supervise el trabajo de su hijo o hija en casa para asegurar el correcto desempeño en las tareas. • Se mantenga en comunicación con el maestro a través del dpto. de orientación. • No respalde a su hijo cuando muestre conductas no apropiadas al desempeño escolar o al reglamento escolar.

NORMAS:

- Asistir puntualmente a clases presenciales.
- Se pasará lista de preferencia al inicio de la sesión.
- El maestro dará de ser necesario reforzamiento de las actividades realizadas.
- Llevar a cabo todas y cada una de las actividades que se le indiquen.
- No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase ni otro tipo de aparatos electrónicos como medio de entretenimiento.
- No ingerir alimentos cuando se esté dentro del aula.

- Todo trámite administrativo es fuera de horario de clase.
- Cuando se esté dentro del aula de clase, debe mantenerse limpia y en orden las bancas.
- Las bancas deben conservarse en buen estado y darles mantenimiento cuando se requiera.
- Está prohibida la salida a los sanitarios a 2 o más alumnos al mismo tiempo.
- No se permite ir a la cafetería durante la clase.
- Todo trabajo o actividad solicitada por el profesor de manera presencial debe entregarse en tiempo y forma para su evaluación.
- Tratar respetuosamente a todos los miembros de la comunidad del CECYTEM Coacalco. Respetar por igual a directivos, profesores, compañeros y personal administrativo y de apoyo y asistencia a la educación.
- Usar correctamente el lenguaje. Debes utilizar un vocabulario conforme a las normas de la comunicación. Evita palabras soeces y altisonantes, así como toda clase de expresiones vulgares y ofensivas.
- Deben de portar correctamente el uniforme escolar.
- El enlace del profesor y del alumno es tu Orientador, es el único facultado para establecer comunicación directa con ambas partes.
- El reglamento escolar y el de la asignatura son de observancia general.
- Cualquier situación no prevista en este reglamento será estudiada y decidida por el profesor de la asignatura y/o por las autoridades del plantel.

Es un compromiso de los alumnos respetar y cumplir con la normatividad de la asignatura y de la institución, es parte del fortalecimiento de hábitos y actitudes que se reflejarán en su formación académica.

E.- PRINCIPALES CONTENIDOS

PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES I	
PROPÓSITOS FORMATIVOS	CONTENIDOS FORMATIVOS
1. RECONOCE LA POSIBILIDAD DEL PENSAMIENTO PROPIO A PARTIR DE LA EXPERIENCIA COTIDIANA, IDENTIFICANDO LA PRÁCTICA FILOSOFICA COMO UN MODO DE PROBLEMATIZAR LA REALIDAD	• ¿PARA QUÉ REFLEXIONAR SOBRE EL PENSAMIENTO? • NATURALEZA DEL PENSAMIENTO FILOSOFICO Y PERSPECTIVA HUMANISTA • INTRODUCCIÓN A LA ARGUMENTACIÓN FILOSOFICA Y A LAS COMUNIDADES DE DIALOGO
2. FORMULA PREGUNTAS SIGNIFICATIVA SOBRE LA VIDA A PARTIR DE UN EJERCICIO FILOSOFICO QUE GENERE PENSAMIENTO CRITICO Y CREATIVO Y CIUDADOSO CON EL FIN DE CUESTIONAR LO QUE SE CONSIDERE CIERTO Y EXPLORAR DIVERSAS RESPUESTAS QUE ENRIQUEZCAN LA VISIÓN DEL MUNDO.	• ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ PREGUNTAR? • ¿TIPOS DE PREGUNTAS? • IMPORTANCIA DE PREGUNTAR • VALIDEZ DE LAS PREGUNTAS • LA FORMULACIÓN DE LAS PREGUNTAS FILOSOFICAS
3. ANALIZA LA COTIDIANIDAD DESDE LAS NORMAS , VALORES , CREENCIAS, VISIONES DEL MUNDO. PARA COMPENDER EL DE SENTIDO LA VIDA DESDE DISTINTAS PERSPECTIVAS FILOSOFICAS, CUESTIONANDO LO DADO.	• ¿QUÉ ES UN PROBLEMA FILOSÓFICO? • LA EXPERIENCIA DE CATEGORIZAR Y CONCEPTUALIZAR • PROBLEMAS FILOSOFICOS: REALIDAD, DEVENIR, TIEMPO, MUERTE, LIBERTAD, FELICIDAD, LENGUAJE, SENTIDO DE VIDA, ENTRE OTROS.
4. FORMULA PREGUNTAS FILOSOFICAS EN TORNTO AL CONOCIMIENTO, CIENCIA Y GRADOS DE VERDAD PARA RECONOCER SU RELEVANCIA EN LA VIDA COTIDIANA, DESARROLLANDO UNA COMPRENSIÓN CRITICA SOBRE COMO SE CONSTRUYE EL CONOCIMIENTO.	• ENCUENTROS Y DESENCUENTROS SOBRE CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y SABERES SOCIALES Y HUMANISTICOS. • TEORÍAS DEL CONOCIMIENTO • EL PROBLEMA DE LA VERDAD • PERCEPCIÓN Y RAZÓN • POSVERDAD • ¿QUÉ IMPLICA INTERPRETAR?
5. INTEGRA LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS PARA PARTICIPAR CON MAYOR RIGOR EN COMUNIDADES DE DIALOGO CENTRADAS EN PROBLEMAS FILOSOFICOS CONTEMPORÁNEOS.	• ¿PARA QUE DIALOGAMOS? • CARACTERÍSTICAS DEL DIALOGO FILOSÓFICO CON PERSPECTIVA HUMANISTA. • ACTITUDES Y POSTURAS DEL DIALOGO FILOSÓFICO. • REGLAS PARA LA DISCUSIÓN CRITICA. • LA CONTROVERSIA COMO POSIBILIDAD DE DIALOGO FILOSOFICO.

F.- EVALUACIÓN.

VARIABLES	VALOR	ESPECIFICACIONES
Examen escrito.	20%	Examen presencial, se presentará conforme lo programado. Contestar sólo una respuesta. Cualquier respuesta doble será anulada. Sólo hay un día y hora para revisión, en caso contrario se anula tu derecho a revisión. La presentación del examen se hace en tiempo y forma. El profesor comunica los resultados de cada parcial, pero, si no asistes personalmente, en tiempo y forma a conocer y registrar tu calificación, se dará por hecho que la aceptas. Cualquier acto fraudulento al responder tus exámenes, anulará automáticamente la calificación del examen. Nota: No hay aplicación extemporánea de exámenes por ningún motivo.
Trabajo en el salón de clase. (Participación individual y en equipo)	60%	Asistencia y Puntualidad Presentación e higiene Cumplimiento de todas y cada una de las actividades solicitadas por el docente. Las actividades y/o tareas se reciben únicamente en el día y la hora asignados por el profesor para tal fin. Las actividades y/o tareas se revisarán únicamente dentro del tiempo indicado para ello. Cuidado y limpieza del espacio de trabajo Trabajo equitativo y dinámico. (Se evaluará también el trabajo individual). Atención en clase y participación Organizado y participativo (convivencia, eficiencia, coordinación). Los puntos por evaluar serán: La repartición equitativa de las tareas, el cumplimiento de la totalidad de la tarea en tiempo y forma, la secuencia, creatividad, organización del trabajo, su presentación ante grupo, la calidad, claridad, vigencia y pertinencia de los contenidos. Organización de apuntes La participación oral debe ser clara elocuente, objetiva y que enriquezca la clase. (No se aceptan monosílabos). Respetar tanto a compañeros como a docentes y personal de la institución Comportamiento adecuado dentro y fuera del aula como de la institución Nota: No se reciben actividades y/o trabajos extemporáneos por ningún motivo.
Proyecto(s).	20%	Es un trabajo semestral del cual se entregarán los productos de cada planeación estratégica en cada parcial de acuerdo con las indicaciones del profesor. Los productos deben ser congruentes con respecto al tema, con las especificaciones solicitadas por el profesor. Nota: Se reciben únicamente en el día y la hora asignados por el profesor para tal fin.

EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA (Pre-Recuperación), solo para los que hayan obtenido calificación reprobatoria de 5.0 hasta 5.9 del parcial correspondiente.		
Entrega del 100% de los trabajos realizados en el salón de clase del parcial o parciales correspondientes.	60 %	A mano, en hojas blancas, incluye los trabajos o tareas incompletas incompletos o no realizados durante el parcial en la misma modalidad de los requisitos en la libreta, o bien hojas blancas. Se entregarán en la semana subsecuente de la evaluación reprobada. Se reciben durante el horario de clase. Nota: Se reciben únicamente en el día y la hora asignados por el profesor para tal fin.
EXÁMENES DE RECUPERACIÓN 1, 2, 3		
Examen	60 %	Escrito y presentado en tiempo y forma. Cualquier acto fraudulento lo anula. No hay aplicación extemporánea de exámenes por ningún motivo.
Repetición de apuntes, tareas y trabajos del semestre. Trabajos durante asesorías.	40 %	A mano, en hojas blancas. Incluir una portada con los datos del estudiante. Las actividades como los trabajos deberán incluir tema, título, fecha y márgenes. Se entrega en un folder del color que le indique el profesor, en tiempo y forma. La asistencia al 100% y puntual es indispensable para poder presentar los trabajos. Nota: Se reciben únicamente en el día y la hora asignados por el profesor para tal fin.
PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 1, 2 Y A TÍTULO DE SUFICIENCIA SE APLICARÁ AL 100%		

G.- BIBLOGRAFÍA:

FUENTES PUBLICADAS EN EL CLASSROOM DE LA ASIGNATURA.

Firma del alumno

Firma del Padre o Tutor