

Вище професійне училище № 36 с. Балин

Хмельницької області

## ПЛАН РОБОТИ

*методичної комісії класних  
керівників, вихователів,  
бібліотекаря та керівників  
гуртків  
на 2024 – 2025 н. р.*

Голова

методичної комісії:

Шиманська Т. І.

2024 р.

**Методична проблема:**

- гуманізація навчально-виховного процесу як засіб запобігання правопорушень серед здобувачів освіти;
- розвиток мовної культури здобувачів освіти;
- сприяння формуванню особистості, її духовно-ціннісних орієнтацій;
- культурно-пізнавальних інтересів, естетичного смаку на основі впровадження інтерактивних методів навчання;
- виховання корпоративної культури

**Мета:** представлення дослідницького матеріалу з використання нестандартних форм у вихованні здобувачів освіти, у якому узагальнюється передовий досвід класного керівника, майстра виробничого навчання, вихователя гуртожитку, бібліотекаря та керівника гуртка в навчальному закладі.

**Кредо:** Людина стає тим, хто вона є, завдяки справі, яку робить.

**Завдання МК** пропонувати нову концепцію діяльності класного керівника, вихователя, бібліотекаря та керівника гуртка визначити зміст, напрями, форми і методи роботи щодо згуртування учнівського колективу, профілактики правопорушень та взаємодії з батьками

**Напрями роботи класного керівника:**

*У групах I курсу, TV, TV-1, TV-2:*

- Адаптація здобувачів освіти в новому колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаємовідносинах в колективі, сім'ї.
- Робота класного керівника по згуртуванню колективу, формування позитивних якостей здобувача освіти.
- Робота по вихованню в здобувачів освіти відповідного ставлення до навчання. Попередження правопорушень.
- Вивчення особистості здобувачів освіти в учнівському колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаємовідносинах в колективі.

*У групах II, III, IV і V курсів:*

- Виховання інтересу до навчання, попередження правопорушень, культура поведінки.
- Виховання відповідного ставлення до навчання, розширення пізнавального і

культурного світогляду.

- Робота класного керівника щодо формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її інтересів і потреб.

Слід підкреслити, що класний керівник є головним організатором виховної роботи у групі, першим вихователем, консультантом, безпосереднім наставником, який спрямовує навчально-виховний процес, співпрацює зі здобувачами освіти, їх батьками, вчителями-предметниками, керівниками гуртків, дитячими та молодіжними громадськими організаціями, організовує і проводить позаурочну та культурно-масову роботу.

*Основними розділами виховної роботи класного керівника є:*

- Вивчення здобувачів освіти, групи
- Створення і розвиток групи
- Організація і проведення позаурочної виховної роботи
- Співпраця поза училищними установами
- Робота з батьками

Робота методичної комісії класних керівників, вихователів, бібліотекара та керівників гуртків на засіданнях МК відбувається обмін досвідом з питання про співпрацю їх з батьками щодо правового, естетичного виховання, з питання про роботу з сиротами, аналіз проведення батьківських зборів, обмін досвідом в цьому напрямку роботи.

Класний керівник, вихователь, бібліотекар планує і координує всю виховну роботу зі здобувачами освіти з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, нахилів і інтересів, рівня сформованості учнівського колективу, сприяє розвитку самоврядування в групі, створює умови для організації змістовного дозвілля, проводить відповідні заходи щодо профілактики правопорушень, бездоглядності.

*Шляхи реалізації завдань:*

Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за напрямками:

- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання;

- сприяння творчому розвитку особистості.

*Основними формами виховної роботи в навчальному закладі є:*

- Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, "філософський стіл", інтелектуальні аукціони, ринги, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, "жива газета", створення книг, альманахів).

- Діяльнісно-практичні (творчі групи, екскурсії, свята, театр-експромт, ігри-драматизації, ярмарки, народні ігри, огляди-конкурси, олімпіади).

- Інтерактивні (клуби, КВК, фестивалі, асамблеї з проблем традицій, культури, політики і права, гуртки).

- Діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування).

- Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо).

- Наочні ( музеї училища, кімнати і зали, галереї, виставки учнівської творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

## Засідання №1 Організаційне (вересень)

1. Аналіз роботи методичної комісії за минулий навчальний рік (Голова МК)
2. Методична проблема, мета, основні завдання методичної комісії в 2024-2025 навчальному році (Голова МК)
3. Нормативна база виховного процесу ( Заступник з ВР)
4. Обговорення та затвердження плану роботи методичної комісії (Заступник з ВР, методист училища)
5. Обговорення проведення та тематика відкритих виховних заходів класними керівниками (Голова МК, заступник з ВР, члени МК)

### Робота між засіданнями

Робота над створенням згуртованого і працездатного колективу здобувачів освіти.

Діагностування молодих та малодосвідчених класних керівників

Складання рекомендованих переліків актуальних питань та списків літератури для самостійного вивчення класними керівниками та вихователями.

Підготовка тематичної виставки в учбово-методичному кабінеті з теми: "Кращий досвід".

Ознайомити членів методкомісії з сучасними навчально-виховними системами В.О.Сухомлинського.

Проведення виховних годин в закріплених групах згідно графіка.

Проведення відкритих виховних заходів (відповідно плану роботи класних керівників, бібліотекара та вихователів гуртожитку).

Панорама методичних ідей: "Організація і зміст методичної роботи з класними керівниками на діагностичній основі

## **Засідання № 2 (листопад - грудень)**

Круглий стіл на тему «Викладач і здобувач освіти: стиль взаєморозуміння»

1. Робота класного керівника з педагогічно занедбаними здобувачами освіти, "важкими підлітками" (з досвіду роботи). (Класні керівники навчальних груп)
2. Обговорення пропозицій щодо створення програми розвитку та формування особистості здобувачів освіти (Члени МК)

Огляд новинок літератури з питань використання "активних" форм виховної роботи з учнівською групою (Голова МК, практичний психолог, майстри в/н, соціальний педагог, члени МК)

### **Робота між засіданнями**

Участь у роботі педагогічних читань по творчості провідних вихователів (підготовка доповідей членами методичної комісії).

Колективна робота членів МК з підготовки творчих завдань класних керівників та вихователів гуртожитку.

Робота консультпункту: "На допомогу класному керівнику".

Розробка методичних рекомендацій членами МК з питань виховної роботи.

Проведення «методичного моста» за темою "Колективне виховання індивідуальності: взаємообумовленість або взаємовиключеність"

Проведення виховних годин в закріплених групах згідно графіка.

## **Засідання № 3 (січень)**

1. Школа виховання для класних керівників (Заступник з ВР)
2. Методика проведення класних виховних годин (Голова МК)
3. Особливості підбору ключових тем виховних заходів для здобувачів освіти (Заступник з ВР, члени МК)
4. Виховання у здобувачів освіти ВПУ №36 кодексу професійної культури (Заступник з ВР, члени МК, практичний психолог)
5. З досвіду роботи класних керівників з виховання корпоративної культури (Члени МК, соціальний педагог)

## **Засідання № 4 (лютий-березень)**

1. Доповідь: "Проблеми морально-етичного виховання молоді на сучасному етапі". (Голова МК)
2. Співпраця класного керівника з батьками, медичними працівниками та правоохоронними органами щодо антиалкогольного та статевого виховання здобувачів освіти (з досвіду роботи вихователів гуртожитку та класних керівників). (Класні керівники, вихователі)
3. Інформація про педагогічні інновації в зарубіжній теорії та практиці використання у професійно-технічних училищах новітніх технологій з проблеми виховання. (заступник з ВР)

## **Робота між засіданнями**

Творчий портрет класного керівника: "Класний керівник ВПУ 36: проблеми, пошуки, знахідки"

Оформлення інформаційно-методичного бюлетеня "Радимо почитати".

Практична робота: "Планування роботи на новий навчальний рік".

Проведення виховних годин в закріплених групах згідно графіка.

## **Засідання № 5 (травень-червень)**

1. Обговорення методичних рекомендацій членами методичної комісії з питань виховної роботи відповідно Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти. (Заступник з ВР, методист училища, члени МК)
  2. Круглий стіл: "Мої педагогічні знахідки" (Обговорення методичних прийомів, їх аналіз). (Члени МК)
- Обговорення проекту плану методичної роботи на наступний навчальний рік.  
Підведення підсумків роботи МК за рік. (Голова МК, члени МК)

**Робота з класними керівниками - початківцями, майстрами в/н –  
початківцями**

1. Проводити інструктивні наради-консультації з класними керівниками-початківцями.
2. Закріпити за молодими педагогами вчителів-наставників.
3. Розробити перспективні плани самоосвіти з реалізації науково-методичної проблемної теми.
4. Забезпечити взаємовідвідування колективних творчих справ, годин спілкування, батьківських зборів з досвідченими класними керівниками.
5. Провести бесіди-консультації зі практичним психологом з проблем анкетування, діагностики, психолого-педагогічних спостережень та написання характеристики вихованців.
6. Заслухати звіти «Мої перші педагогічні знахідки».
7. Здійснити діагностику та відстеження готовності молодих учителів до здійснення інноваційної діяльності в системі превентивного виховання.

**Загальні відомості про членів методичної комісії класних керівників,  
вихователів, бібліотекаря та керівників гуртків.**

| <b>№ з/п</b> | <b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>    | <b>Дата народження</b> | <b>Освіта</b> | <b>Класний керівник, група, гурток</b>                             | <b>Категорія за результатом атестації</b> | <b>Примітка</b> |
|--------------|---------------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Тивоняк<br>Олександр<br>Володимирович | 08. 03. 1975           | Вища          | 11<br>«Волейбол»                                                   | Вища                                      |                 |
| 2            | Гуцал Людмила<br>Антонівна            | 08. 07. 1965           | Вища          | 12                                                                 | Вища                                      |                 |
| 3            | Шевчук Микола<br>Михайлович           | 16. 03. 1983           | Вища          | 13, 43                                                             | Спеціаліст                                |                 |
| 4            | Мельничук Галина<br>Степанівна        | 03. 05. 1964           | Вища          | 17                                                                 | Вища                                      |                 |
| 5            | Михайлов Микола<br>Іванович           | 06. 05. 1967           | Вища          | 21<br>Зразковий<br>гурток<br>історичної<br>реконструкції<br>«Скіф» | Спеціаліст I<br>категорії                 |                 |
| 6            | Козярук Аліна<br>Ігорівна             | 01. 01.1995            | Вища          | 22<br>Декоративно-в<br>житкове<br>мистецтво<br>«Дивосвіт»          | Спеціаліст<br>II категорії                |                 |
| 7            | Павзенюк Ольга<br>Ульянівна           | 04.08. 1964            | Вища          | 23                                                                 | Вища<br>ст. викладач                      |                 |
| 8            | Клюс Євгенія<br>Олександрівна         | 20. 05. 1995           | Вища          | 27                                                                 | Спеціаліст                                |                 |
| 9            | Дмитрієва Галина<br>Петрівна          | 14. 12. 1964           | Вища          | 31                                                                 | Вища                                      |                 |
| 10           | Дзюбій Михайло<br>Васильович          | 14. 07. 1971           | Вища          | 32                                                                 | Вища                                      |                 |
| 11           | Гай Ірина<br>Олександрівна            | 30.06. 1987            | Вища          | 33                                                                 | Спеціаліст I<br>категорії                 |                 |
| 12           | Шиманська Тетяна<br>Іванівна          | 01. 01. 1976           | Вища          | 37                                                                 | Вища                                      |                 |
| 13           | Боднар Віктор<br>Анатолійович         | 04. 10. 1981           | Вища          | 41                                                                 | Вища                                      |                 |
| 14           | Зозуля Анатолій<br>Васильович         | 21. 07. 1958           | Вища          | 51<br>Куратор                                                      | Вища<br>ст. викладач                      |                 |
| 15           | Мельник Віталій<br>Броніславович      | 26. 02. 1953           | Вища          | ТУ-1<br>Куратор                                                    | Вища<br>ст. викладач                      |                 |

|    |                                       |              |      |                                                                      |                           |  |
|----|---------------------------------------|--------------|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 16 | Сірант Любов<br>Володимирівна         | 01. 11. 1969 | Вища | ТУ-2, ТУ-3<br>Куратор                                                | Вища<br>ст. викладач      |  |
| 17 | Гуменна<br>Валентина<br>Володимирівна | 21. 02. 19   | Вища | Вихователь                                                           | Спеціаліст І<br>категорії |  |
| 18 | Трачук Світлана<br>Іванівна           | 08. 02. 1965 | Вища | Вихователь,<br>Літературно-те<br>атральний<br>гурток<br>«Калинонька» | Спеціаліст І<br>категорії |  |
| 19 | Ткачук Тамара<br>Олександрівна        | 22. 04. 1969 | Вища | Вихователь                                                           | Спеціаліст І<br>категорії |  |
| 20 | Кондрат Євгенія<br>Станіславівна      | 10. 10. 1960 | Вища | Вихователь                                                           | Спеціаліст                |  |
| 21 | Лоточинська<br>Олена Віталіївна       | 05. 06. 1974 | Вища | Бібліотекар                                                          | 8 тарифний<br>розряд      |  |
| 22 | Кирилюк<br>Володимир<br>Васильович    | 20. 12. 1955 | Вища | Вокальні гурти<br>«Простір»<br>«Терновчани»                          | 9 тарифний<br>розряд      |  |
| 23 | Баранова Леся<br>Михайлівна           | 30.03. 1984  | Вища | «Фото»                                                               | 10<br>тарифний<br>розряд  |  |
| 24 | Дрозда Павло<br>Петрович              | 29. 01. 1984 | Вища | Атлетична<br>гімнастика                                              | Спеціаліст І<br>категорії |  |
| 25 | Снігурська Алла<br>Рафаїлівна         | 17. 06. 1974 | Вища | «Фокус»                                                              | 11<br>тарифний<br>розряд  |  |
| 26 | Бламар Тамара<br>Іванівна             | 04. 12. 1980 | Вища | «Оператор з<br>дизайну<br>фетру»                                     | 10<br>тарифний<br>розряд  |  |
| 27 | Петров Віктор<br>Васильович           | 10. 07. 1975 | Вища | Технічна<br>творчість та<br>оборонна<br>свідомість<br>«Юні пілоти»   | 10<br>тарифний<br>розряд  |  |
|    |                                       |              |      |                                                                      |                           |  |

Проблемні питання, над якими працюють класні керівники, бібліотекар, вихователі.

1. Виховання почуття відповідальності за націю, державу, за народ, національні святині. (Кл. керівник: Павзенюк О. У.)
2. Нетрадиційні форми навчання і виховання, як засіб розвитку творчої активності учнів. (Кл. керівник: Шиманська Т. І.)
3. Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу. (Кл. керівник: Дмитрієва Г. П.)
4. Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів основ культури та ознайомлення з традиціями та історією рідного краю. (Кл. керівник: Мельничук Г. С.)
5. Розвиток творчих здібностей учнів засобами літератури й художнього слова. (Бібліотекар: Лоточинська О. В.)
6. Прищеплення та розвиток моральних почуттів , переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами , що діють в суспільстві. (Вихователь: Гуменна В. В.)
7. Вироблення санітарно-гігієнічних навичок і звичок, утвердження здорового способу життя. (Кл. керівник: Ключ Є. О.)
8. Моральне виховання. Проблема людяності, поваги до батьків, до старших, до батьківського дому. (Кл. керівник: Тивоняк О. В.)
9. Розвиток самоврядування в учнівському колективі. Вплив учнівського самоврядування на колектив і особистість. (Вихователь: Ткачук Т.О.)
10. Виховання почуття патріотизму й любові до природи, формування екологічної культури особистості. (Кл. керівник: Гай І. О.)
11. Формування дружнього організованого колективу через активізацію індивідуального впливу та колективної виховної роботи. (Вихователь: Трачук С. І.)
12. Розширення світогляду дітей завдяки вивченню українських народних традицій та звичаїв. (Кл. керівник: Михайлов М. І.)
13. Моральне виховання. Проблема людяності, поваги до батьків, до старших, до батьківського дому. (Кл. керівник: Шевчук М. М.)
14. Виховання шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу. (Кл. керівник: Гуцал Л. А.)

15. Формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших людей. (Кл. керівник: Дзюбій М. В.)

16. Прищеплення свідомого відношення до навчання і виховання, культури поведінки. (Куратор: Сірант Л.В.)

17. Виховувати в учнів повагу до рідного краю, активізування учнів як частки суспільства. (Вихователь: Кондрат Є. С.)

18. Формування творчої, працелюбної особистості (Кл. керівник: Козярук А. І.)