

**Демоверсия констатирующей контрольной работы за I полугодие
по истории для 11 класса.**

Часть I

1. Установите соответствие между событиями и годами

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) Вступление США в войну во Вьетнаме | 1. 1949 г. |
| Б) Антикоммунистическое восстание в Венгрии | 2. 1960 г. |
| В) ввод советских войск в Афганистан | 3. 1979 г. |
| Г) Создание НАТО | 4. 1964 г. |
| | 5. 1956 г. |
| | 6. 1989 г. |

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) Атака на Всемирный Торговый центр; 2) выход Великобритании из ЕС; 3) вторжение войск США и их союзников в Ирак

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)

ПРОЦЕССЫ

ФАКТЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- | | |
|---|--|
| А) Международные отношения в период разрядки | 1) Создание Европейского объединения угля и стали |
| Б) Мировой финансовый кризис XXI века | 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе |
| В) Крушение колониальной системы во второй половине XX века | 3) «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта |
| Г) Интеграционные процессы в Европе Индии | 4) Провозглашение независимости |
| | 5) Создание НАФТА |
| | 6) Ипотечный кризис |

4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- | | |
|---|-----------------|
| А) режим военной хунты в Чили | 1) Ф. Кастро |
| Б) Попытка государственного переворота на Украине | 2) Ясер Арафат |
| В) Борьбу чернокожего населения за независимость | 3) А. Пиночет |
| Г) движение за независимость Палестины | 4) Б. Нетаньяху |
| | 5) Н. Мандела |
| | 6) Ю. Тимошенко |

5. Прочтите отрывок

«Альенде хорошо понимал ошибки правительства «Народного единства». Он суммировал их 18 января 1973 г. в беседе с рабочими текстильной фабрики «Сумар»: — Не начали переговоры об иностранном долге Чили немедленно после занятия мною поста президента. — Не разъяснили своевременно характер империалистической реакции на суверенное право Чили национализировать крупные предприятия меднорудной промышленности. — Не сознавали, что чилийский процесс намного сложнее тех революционных процессов, которые завершались взятием власти после конфронтации и вооружённой борьбы. — Не сделали критический анализ состояния экономики, унаследованной народным правительством в 1970 г. — Не внесли безотлагательно законопроект о роспуске конгресса... и, если бы он был отвергнут, следовало провести плебисцит, который завершился бы победой «Народного единства». — Не разъясняли достаточно широко, что наша революция — это не процесс получения какихто преимуществ теми, кто в ней участвует, но и не процесс, отталкивающий слои населения, не стоящие на стороне «Народного единства». — Не объяснили достаточно ясно чилийскому народу и рабочим необходимость идти на определённые жертвы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения

- 1) Описываемые события происходили в после создания военнополитических блоков НАТО и ОВД
 - 2) События, описываемые в тексте происходили в Азии
 - 3) Современником описываемых событий был Дж. Кеннеди
 - 4) Автор указывает, что одной из причин поражения революции стало сохранение органов власти.
 - 5) В указанное десятилетие наблюдался период разрядки в отношениях СССР и США.
 - 6) Упомянутый в тексте политический блок являлся союзом социалистов и коммунистов
- 6. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



Укажите год, когда был сделан данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование вашего ответа.

Часть II

Прочитайте отрывок из новостной хроники

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебного социализма внешними силами...

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира. Советское правительство и правительство союзных стран – Народной Республики Болгарии, Германской Демократической республики, Польской народной республики, - исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи....Предпринятые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой об его укреплении

7. Укажите год, когда было сделано данное заявление. Укажите название кратковременного периода в политической и культурной жизни Чехословакии, создавшего предпосылки для данного заявления. Укажите название

военнополитического объединения, членами которого являлись страны, перечисленные в отрывке.

8. Укажите три причины оказания помощи руководству Коммунистической партии Чехословакии, обозначенные в тексте

9. В конце 1980-х годов закончилась холодная война. Укажите:

- а) причину, связанную с внутривойтиническим развитием СССР;
- б) причину, связанную с развитием вооружений;
- в) последствие окончания холодной войны для стран Восточной Европы.

10. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «бархатная революция». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

11. В 1960-х гг. в ряде стран наблюдалось нарастание внутривойтинической напряженности. Используя исторические знания, приведите аргумент в подтверждение точки зрения, что в 1960-х гг. руководителями Франции пришлось принимать меры для недопущения (преодоления) напряженности внутри страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.