

KISI – KISI ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018
MK2MTs KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA BARAT

Jenjang : MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / I
Silabus : K – 13 Revisi 2017
Penyusun Kisi-kisi : CUCU SUHARTINI

No. Urut	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas/ Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII/I	● Dialog rumpang	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan ungkapan meminta perhatian.	PG	1
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan ungkapan mengecek pemahaman.	PG	2
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan menghargai kinerja dengan benar.	PG	11
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan meminta pendapat dengan tepat.	PG	12
			● Perintah memilih ungkapan yang benar	Disajikan 4 (empat) pilihan ungkapan yang berbeda fungsi, siswa dapat memilih ungkapan mana yang fungsi sosialnya adalah untuk memberikan pendapat.	PG	21
● Dialog rumpang	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan untuk menanggapi ungkapan mengecek pemahaman.	PG	31			
2	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis	VIII/I	Kata-kata acak	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar untuk mengungkapkan pendapat.	PG	39

	<p>sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Perintah untuk menuliskan ungkapan meminta dan memberikan pendapat 	<p>Disajikan ungkapan meminta dan memberi pendapat, siswa dapat menulis ungkapan yang benar atas dua situasi yang diberikan.</p> <p>(a) Siswa meminta pendapat tentang sesuatu kepada orang lain.</p> <p>(b) Siswa memberikan pendapat tentang sesuatu kepada orang lain.</p>	Uraian	41
3	<p>3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>)</p>	VIII/I	<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan ungkapan meminta informasi tentang kemampuan melakukan tindakan.	PG	3
			<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog singkat 	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih ungkapan meminta informasi terkait kemauan melakukan suatu tindakan.	PG	13
			<ul style="list-style-type: none"> ● Teks singkat 4-5 kalimat 	Disajikan teks singkat, siswa dapat menentukan ungkapan memberi informasi tentang kemampuan melakukan sesuatu.	PG	22
			<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan untuk menanggapi ungkapan meminta informasi terkait kemauan untuk melakukan suatu tindakan.	PG	32
4	<p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan</p>	VIII/I	<ul style="list-style-type: none"> ● Kata-kata acak 	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar yang mengungkapkan kemampuan melakukan sesuatu.	PG	29

	dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		<ul style="list-style-type: none"> ● Perintah menuliskan ungkapan kemampuan dan kemauan 	Disajikan situasi yang berbeda, siswa dapat menulis ungkapan yang benar atas dua situasi yang diberikan. (a) Siswa memberikan informasi tentang kemampuan melakukan sesuatu kepada orang lain. (Ability) (b) Siswa meminta informasi kepada orang lain tentang kemauannya untuk melakukan sesuatu. (Request)	Uraian	42
5	3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)	VIII/I	<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan ungkapan memberi informasi tentang keharusan.	PG	4
			<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog singkat 	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi terkait larangan.	PG	14
			<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi tentang himbauan.	PG	23
			<ul style="list-style-type: none"> ● Perintah memilih ungkapan yang benar 	Disajikan 4 (empat) pilihan ungkapan yang berbeda fungsi, siswa dapat menentukan ungkapan mana yang fungsi sosialnya adalah untuk menyatakan keharusan.	PG	24
			<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi tentang larangan (SimplePresent bentuk Nominal).	PG	33
			<ul style="list-style-type: none"> ● Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan meminta informasi tentang keharusan.	PG	34
6	4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan,	VIII/I	<ul style="list-style-type: none"> ● Kata-kata acak 	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar yang mengungkapkan keharusan.	PG	30

	larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks					
7	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII/I	• Dialog rumpang	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan ungkapan menyuruh.	PG	5
				Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih ungkapan mengajak dengan tepat.	PG	15
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan yang tepat tentang meminta ijin.	PG	25
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih tanggapan menerima atas ungkapan menyuruh.	PG	26
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih tanggapan menolak atas ungkapan mengajak.	PG	35
			• Dialog rumpang	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih tanggapan menerima atas ungkapan meminta ijin.	PG	36
8	4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi nya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	VIII/I	• Perintah melengkapi dua dialog rumpang	Disajikan dialog rumpang, Siswa dapat melengkapi 2 (dua) dialog rumpang. (a) Menanggapi ungkapan menyuruh. (b) Meminta ijin melakukan sesuatu kepada orang lain.	Uraian	43

	kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.					
9	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk Greeting Card , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial , sesuai dengan konteks penggunaannya	VIII/I	● Kartu Ucapan	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan tujuan si penulis Kartu Ucapan.	PG	6
			● Kartu Ucapan	Disajikan pertanyaan dengan kata tanya Wh-, siswa dapat memberikan informasi tentang isi Kartu Ucapan.	PG	16
10	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk Greeting Card , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	VIII/I	● Perintah membuat Kartu Ucapan	Disajikan gambaran tentang ulang tahun, siswa dapat membuat Kartu Ucapan sangat sederhana.	Uraian	44
11	3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang , sesuai	VIII/I	● Gambar seekor hewan di suatu tempat	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi tentang keberadaan hewan (dengan jumlah tunggal).	PG	7
			● Gambar benda (lebih dari satu) di suatu tempat	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi tentang keberadaan benda (dengan jumlah banyak).	PG	17

	dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i>)		<ul style="list-style-type: none"> • Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan meminta informasi tentang keberadaan orang (pertanyaan <i>Howmany are there ...?</i>)	PG	27
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan meminta informasi tentang keberadaan benda (pertanyaan <i>Is / Aret here?</i>)	PG	37
12	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang , dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	VIII/I	<ul style="list-style-type: none"> • Kata-kata acak 	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar yang mengungkapkan pemberian informasi tentang keberadaan orang dengan jumlah lebih dari satu.	PG	9
			<ul style="list-style-type: none"> • Kata-kata acak dalam bentuk pertanyaan 	Disajikan Memilih susunan kata yang benar yang mengungkapkan permintaan informasi tentang keberadaan benda.	PG	19
13	3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple present tense</i>)	VIII/I	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar seseorang sedang melakukan suatu kegiatan 	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi tentang <i>kegiatan</i> yang dilakukan secara rutin.	PG	8
			<ul style="list-style-type: none"> • Gambar situasi lalu lintas yang ramai 	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi tentang <i>keadaan</i> yang terjadi secara rutin.	PG	18
			<ul style="list-style-type: none"> • Dialog rumpang 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan meminta informasi tentang <i>kegiatan</i> yang dilakukan secara rutin.	PG	28
			<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat rumpang 	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat memilih bagian rumpang dengan bentuk <i>kata kerja</i> yang benar.	PG	38

14	4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum , dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	VIII/I	<ul style="list-style-type: none"> • Kata-kata acak 	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar yang mengungkapkan pemberian informasi tentang <i>keadaan</i> yang terjadi secara rutin (Simple Present bentuk <i>Verbal</i>)	PG	10
				Disajikan kata-kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar yang mengungkapkan pemberian informasi tentang <i>kegiatan</i> yang terjadi secara rutin.	PG	20
			<ul style="list-style-type: none"> • Kata-kata acak: kalimat pertanyaan <i>Why</i> 	Disajikan kata-kata acak dengan kata tanya, siswa dapat memilih susunan kata yang benar untuk mengungkapkan permintaan informasi tentang kegiatan yang dilakukan secara rutin.	PG	40
			<ul style="list-style-type: none"> • Perintah menuliskan teks tentang kegiatan rutin 	Disajikan pertanyaan untuk menuliskan kegiatan rutin, siswa dapat menulis teks sangat sederhana tentang kegiatan yang secara rutin mereka lakukan (minimal 4 kalimat).	Uraian	45

Kuningan, September 2017
Penyusun kisi-kisi

CUCU SUHARTINI, S.Pd
NIP. 198002022005012006