

**Календарно-тематичне планування уроків
Інформатика (у курсі “Я досліджую світ”)
для 2 класу**

За підручником «[Я досліджую світ](#)» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти

Автори: Волощенко, О. В.; Козак, О. П.; Остапенко, Г. С.

За програмою НУШ (починаючи з 2018-2029 н.р.)

Відповідно до [типової освітньої програми](#) колективу авторів під керівництвом [Р.Б. Шияна](#)

№	ДАТА	ПРОБЛЕМНЕ ЗАПИТАННЯ ТА НАВЧАЛЬНИЙ ЗМІСТ	РОБОТА З КОМП'ЮТЕРОМ	ПРИМІТКИ
ТЕМА 1 “ЗМІНИ”				
<i>Компетентності: вільне володіння державною мовою, математична, природнича, екологічна, комунікаційна, громадянська та соціальна, інформаційно комунікаційна, здоров'язбережувальна, підприємливість та фінансова грамотність</i>				
1.	<u>05.09.2025</u>	Як змінився світ, коли з'явився комп'ютер? Комп'ютери у повсякденному житті. Ознайомлення з персональним комп'ютером. Навіщо і коли нам потрібні комп'ютери	Правила поведінки і безпеки в комп'ютерному класі. Програмне забезпечення — онлайн завдання або “Сходінки до інформатики Плюс: Як поводитися з комп'ютером”	
2.	<u>12.09.2025</u>	Як змінилися способи передавання повідомлень? Що таке повідомлення. Навіщо їх передавати. Передавання повідомлень у минулому й нині. Повідомлення у нашому житті	Програмне забезпечення — онлайн завдання або “Сходінки до інформатики Плюс: Де використовується комп'ютер”	
3.	<u>19.09.2025</u>	Як рахували в різні часи? Обчислення в минулому й нині. Коли варто рахувати усно, а коли ми маємо використовувати пристрої? Можливості комп'ютера. Складники комп'ютера й зовнішні пристрої	Миша. Наведення вказівника, вибір об'єктів. Програмне забезпечення — “Сходінки до інформатики Плюс: Стрільці по яблуках” або GCompris	

4.	<u>26.09.2025</u>	Як зберігають знання? Навіщо зберігати інформацію? Зберігання повідомлень у різні часи. Чи все потрібно зберігати? Чи всі повідомлення ми маємо зберігати довго?	Миша. Наведення вказівника, переміщення об'єктів. Програмне забезпечення — “Сходінки до інформатики Плюс: Лісова галявина” або GCompris	
----	--------------------------	---	---	--

ТЕМА 2 “ФАКТИ І ЗДОГАДКИ”

Компетентності: вільне володіння державною мовою, математична, природнича, екологічна, комунікаційна, громадянська та соціальна, інформаційно комунікаційна, здоров'язбережувальна, підприємливість та фінансова грамотність

5.	<u>03.10.2025</u>	Що таке інформація? Звідки людина може отримати інформацію? Способи подання інформації — текст, зображення, звук, відео, інформація в числах	Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення математики. Програмне забезпечення — “Сходінки до інформатики Плюс: Математичний космодром (в межах 100 без переходу через розряд)” або GCompris	
6.	<u>10.10.2025</u>	Як ми отримуємо інформацію? Як органи чуття допомагають людині отримувати інформацію. Коли відчуття нам допомагають, а коли заважають?	Миша. Наведення вказівника, вибір об'єктів, одинарне та подвійне клацання лівою кнопкою миші. Програмне забезпечення — “Сходінки до інформатики Плюс: Мильні бульки” або GCompris	
7.	<u>17.10.2025</u>	Якою буває інформація? Ознаки інформації. Пошук фактів у текстах і повідомленнях. Істинні та хибні висловлювання. Розрізняємо припущення й фантазії в текстах	Миша. Наведення вказівника, переміщення об'єктів. Програмне забезпечення — “Сходінки до інформатики Плюс: Розібрані малюнки” або GCompris	
8.	<u>24.10.2025</u>	Як розрізнити правду й неправду? Правдиві та неправдиві твердження, здобуті з різних джерел	Миша. Наведення вказівника, переміщення об'єктів. Програмне забезпечення — “Сходінки до інформатики Плюс: Кубики зі складами” або GCompris	

ТЕМА 3 “ТЕРИТОРІЯ”

Компетентності: вільне володіння державною мовою, математична, природнича, екологічна, комунікаційна, громадянська та соціальна,

<i>інформаційно комунікаційна, здоров'язбережувальна, підприємливість та фінансова грамотність</i>				
9.	<u>07.11.2025</u>	Що може графічний редактор? Графічна інформація у нашому житті. Призначення графічного редактора	Середовище графічного редактора. Панель інструментів. Інструменти “Олівець”, “Гумка”, “Пензель”. Коректне завершення роботи з програмою та комп'ютером. Програмне забезпечення — доступний графічний редактор	
10.	<u>14.11.2025</u>	Як ми впізнаємо об'єкти? Суттєві й несуттєві ознаки об'єктів. Виокремлення ознак об'єктів відповідно до завдання, що розв'язується. Класифікація об'єктів за їхніми властивостями. Об'єкти у графічному редакторі. Операції з об'єктами	Графічний редактор. Комбінування об'єктів, створення зображень за зразком. Палітра кольорів. Інструменти “Прямокутник”, “Еліпс”. Програмне забезпечення — доступний графічний редактор	
11.	<u>21.11.2025</u>	Об'єкти у нашому житті. Значення властивостей об'єктів під час класифікації. Класифікація об'єктів за їхніми властивостями. Що таке носій інформації? Зберігання інформації на носіях	Графічний редактор. Створення і комбінування об'єктів, створення зображень за власним задумом. Збереження та друк зображення. Програмне забезпечення — доступний графічний редактор	
12.	<u>28.11.2025</u>	Інформація в малюнках і знаках. Яку інформацію можна знайти в зображеннях? Коли варто створювати тексти, а коли — зображення?	Створення об'єктів у середовищі графічного редактора, зміна їхніх властивостей. Колір фону. Створення зображення за задумом. Програмне забезпечення — доступний графічний редактор	

ТЕМА 4 “СПІЛЬНОТА”

Компетентності: вільне володіння державною мовою, математична, природнича, екологічна, комунікаційна, громадянська та соціальна, інформаційно комунікаційна, здоров'язбережувальна, підприємливість та фінансова грамотність

13.	<u>05.12.2025</u>	Для чого потрібна клавіатура? Призначення клавіатури. Де можна знайти клавіатури? Чи всі клавіатури однакові? Смайлики. СМС-повідомлення	Робота в середовищі клавіатурного тренажера. Класифікація клавіш клавіатури. Введення літер і цифр, встановлення режиму мови. Програмне забезпечення — ”Сходинок до інформатики Плюс: Кіт-риболов” або інший клавіатурний тренажер	
14.	<u>12.12.2025</u>	У школі детективів. Кодування інформації. Фіксування інформації людиною і машиною (алфавіт, кольори, цифри, спеціальні знаки)	Робота в середовищі клавіатурного тренажера. Введення великих літер і розділових знаків. Програмне забезпечення — “Сходинок до інформатики Плюс: Кіт-риболов” або інший клавіатурний тренажер	
15.	<u>19.12.2025</u>	Інформація в таблицях і діаграмах. Таблиці, схеми та діаграми як закодована інформація. Порівняння інформації у діаграмах і таблицях. Коли краще використовувати діаграми, а коли —таблиці? Як записати числами будь-яку інформацію? Інформація в числах навколо нас. Яку інформацію необхідно записувати числами? Чи можуть числа замінити текст?	Робота в середовищі клавіатурного тренажера. Введення окремих символів і слів кирилицею. Програмне забезпечення — “Сходинок до інформатики Плюс: Кіт-риболов” або інший клавіатурний тренажер	