



СИЛАБУС ПРАКТИКИ «ВИРОБНИЧА (ЛОГОПЕДИЧНА) ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (15 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	ПАЛАГНЮК Ольга Василівна, кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/palahnyuk-olha-vasylivna/
Контактний тел.	+38 095 058 641 13
E-mail:	o.palahnyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5960
Консультації	Вівторок: 13.00 - 15.00 П'ятниця: 13.00 - 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Виробнича (логопедична) практика в закладах освіти» є обов'язковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми «Логопедія» спрямована на практичну підготовку у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена на підставі [«Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України»](#), затвердженого наказом МОН України від 08.04.1993 р. № 93, [Положенням «Про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»](#) (затвердженого Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича та введенного в дію протоколом ректора №7 від 31.08.2020 р.), [освітньо-професійної програми «Логопедія»](#) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол №5 від 25.03.2024 р.), введеної в дію наказом №101 від 26.03.2024 р.

«Виробничу (логопедичну) практику в закладах освіти» студенти проходять у закладах освіти (дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання та навчально-реабілітаційних центрах в Україні): відповідно до [Договору з управління освіти Чернівецької міської ради](#) (Договір № 30/2024 від 31.01.2024 р.) і укладених [Договорів із закладами освіти](#); в закладах освіти за кордоном на основі укладених міжнародних Угод ([Комплексі школи та дитячого садка в Новому Сіоле \(Польща\)](#); [Будинок учителя “Георг Тофан” \(Румунія\)](#), [Асоціація сталого розвитку села Гори Високе \(Польща\)](#), [Спеціальний дитячий садок \(Румунія\)](#), [Фундація Porta Vitae \(Польща\)](#); за місцем роботи в освітніх закладах які відповідають спеціальності та завданням практики (п. 4.6 [Положенням «Про проведення практики здобувачів вищої](#)

освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», 2020 р.).

Практика забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх спеціалістів з практичною роботою в різних типах освітніх закладів, сприяє формуванню творчого ставлення до професії логопеда. Вона спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними технологіями, формами організації і відповідним інструментарієм праці в контексті підготовки за ОПП «Логопедія», формування та розвиток у них професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час безпосередньої логопедичної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх використовувати у процесі практичної діяльності. Практичні навички, отримані студентами у процесі проходження виробничої (логопедичної) практики можуть бути використані як для вивчення інших освітніх компонент освітньо-професійної програми, так і при реалізації емпіричних завдань під час написання кваліфікаційної роботи.

Мета «Виробничої (логопедичної) практики в закладах освіти»: формування мотиваційної та діяльнісної складової готовності до здійснення професійної діяльності, а також забезпечення особистісної готовності студентів-магістрантів до практичного використання набутих у процесі навчання знань з фундаментальних, професійно-орієнтованих дисциплін та теоретико-методологічних аспектів професійної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	
Тема 1	Особливості проходження «Виробничої (логопедичної) практики в закладах освіти»
Тема 2	Нормативно-правові та організаційно-методичні засади роботи закладу освіти
Тема 3	Вивчення, планування та організація професійної діяльності логопеда (вчителя-логопеда)
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	
Тема 4	Робота в логопедичному кабінеті закладу освіти з дітьми з мовленнєвими порушеннями (з нормотиповим розвитком та з особливими освітніми потребами)
Тема 5	Участь у роботі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах освіти (в частині надання логопедичної допомоги)
Тема 6	Розробка розкладу, методичного та дидактичного забезпечення логопедичної роботи
Тема 7	Проведення логопедичних обстежень, корекційно-розвиткових занять з різними категоріями дітей з мовленнєвими порушеннями
Тема 8	Участь у складанні, виконанні та коригуванні індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами
МОДУЛЬ 3. ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ	
Тема 9	Систематизація та узагальнення результатів проходження практики
Тема 10	Оформлення основної звітної документації практики з перевіркою керівника від ЗВО

Тема 11	Оформлення додаткової звітної документації практики з перевіркою керівника від ЗВО
Тема 12	Опитування стейкхолдерів та студентів за результатами проходження практики.
Усього годин - 450	
Підсумкова форма контролю – екзамен, публічний захист	

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

В організації проходження практики застосовуються

- *наочні методи*: лекція з використанням мультимедійної презентації, мнемонічні методи, конструювання, моделювання;
- *словесні методи*: обговорення, інтелектуальні розминки, пояснення, цікаві аналогії, словесні методи для створення ситуацій емоційного переживання, зокрема (дебати, дискусія, метод “Мікрофон”; метод “Акваріуму”, метод “Незакінчені речення”; метод мозковий штурм, метод “навчаючи – вчуся”, Case-study).
- *практичні методи*: робота в групах, гейміфікація, метод вправ, метод індивідуальних навчальних проєктів тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, творча робота, проєкт, презентація, проведення діагностичних, корекційно-розвивальних занять, участь у роботі команди психолого-педагогічного супроводу, з подальшим обговоренням (за участю вчителя-логопеда та керівництва закладу освіти за місцем проходження практики), аналізом і самоаналізом проведеної роботи тощо.

Підсумковий контроль – екзамен. Форма проведення – публічний захист з оформленням звітної документації. Бал, отриманий на екзамені (публічний захист практики) - 40 балів максимум, та сума балів, отриманих студентом за різні види виконаної роботи у межах проходження практики - 60 балів максимум, складають підсумкову оцінку. Оцінювання відбувається з урахуванням якості виконання завдань практики, ставлення до педагогічної та консультативної діяльності, дисциплінованості та самостійності студента, систематичності в роботі, відгуку вчителя-логопеда, педагогічного колективу закладу освіти та правильності оформлення звітної документації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

– «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

– «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Academic Plagiarism. URL: <https://academicplagiarism.com/>
2. ELibUkr. Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
3. Академічна доброчесність. *Сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти*. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>
4. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
6. Бібліотека МАУП <http://library.iapm.edu.ua/metod/2328.pdf>
7. Веб-сайт Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugy.html
9. Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL : <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
10. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
11. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
12. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
13. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
14. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
15. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
16. Бази проходження педагогічної практики студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» ЧНУ ім. Ю. Федьковича. *Сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти*. URL: <https://docs.google.com/document/d/1wiTLRdbFmTpPIQ03RJ34K58hslksxAnp/edit?usp=sharing&ouid=108567089779427532856&rtpof=true&sd=true>
17. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
18. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
19. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
20. Положення «Про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (2020 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1iv-6y5zOgwEk3AJa98MvfvxwVjrmTLMi/view>
21. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
22. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>

Детальна інформація щодо «Виробнича (логопедична) практика в закладах освіти» висвітлена у робочій програмі
(https://docs.google.com/document/d/1sLejnE6zV-Y2wCtVpkg91ji1y-_meoli/edit?usp=sharing&ouid=108567089779427532856&rtpof=true&sd=true)