

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:	<i>Credits to the writer of this DLL</i>	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20-24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	Nakikiisa ng may kasiyahan sa mga prorama ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaaan (EsP5PPP - IIIf - 29)				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan at ng pamilya	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan at ng pamilya	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan at ng pamilya	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan at ng pamilya	Lingguhang Pagsusulit
B. Pamantayan sa Pagaganap	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan 11.1. biktima ng kalamidad 11.2. pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa	Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan 11.1. biktima ng kalamidad 11.2. pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa	Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan 11.1. biktima ng kalamidad 11.2. pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa	Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan 11.1. biktima ng kalamidad 11.2. pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa	
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, manila paper	Tsart, manila paper	Tsart,, manila paper	Tsart, manila paper	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipakita at ipaayos sa mga mag-aaral ang kartolina na strips na may nakasulat na PAKIKIISA, PAGGALANG at KARAPATAN na wala sa tamang ayos. Ipabasa ang nabuong ideya. Itanong: “Ano ang inyong pagkakaunawa o ideya sa mga nabuong salita?”	Ipakita at ipaayos sa mga mag-aaral ang kartolina na strips na may nakasulat na PAKIKIISA, PAGGALANG at KARAPATAN na wala sa tamang ayos. Ipabasa ang nabuong ideya. Itanong: “Ano ang inyong pagkakaunawa o ideya sa mga nabuong salita?”	Ipakita at ipaayos sa mga mag-aaral ang kartolina na strips na may nakasulat na PAKIKIISA, PAGGALANG at KARAPATAN na wala sa tamang ayos. Ipabasa ang nabuong ideya. Itanong: “Ano ang inyong pagkakaunawa o ideya sa mga nabuong salita?”	Ipakita at ipaayos sa mga mag-aaral ang kartolina na strips na may nakasulat na PAKIKIISA, PAGGALANG at KARAPATAN na wala sa tamang ayos. Ipabasa ang nabuong ideya. Itanong: “Ano ang inyong pagkakaunawa o ideya sa mga nabuong salita?”	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	paggalang sa karapatang pantao	paggalang sa karapatang pantao	paggalang sa karapatang pantao	paggalang sa karapatang pantao	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pangkatin ang klase sa apat.Bigyan ang bawat pangkat ng metacards na may nakasulat na iba’t ibang kaisipan na tumutukoy sa pakikiisa sa programa ng pamahalaan kaugnay ng pagpapanatili ng kapayapaan, paggalang sa	Pangkatin ang klase sa apat.Bigyan ang bawat pangkat ng metacards na may nakasulat na iba’t ibang kaisipan na tumutukoy sa pakikiisa sa programa ng pamahalaan kaugnay ng pagpapanatili ng kapayapaan, paggalang sa	Pangkatin ang klase sa apat.Bigyan ang bawat pangkat ng metacards na may nakasulat na iba’t ibang kaisipan na tumutukoy sa pakikiisa sa programa ng pamahalaan kaugnay ng pagpapanatili ng kapayapaan, paggalang sa karapatang	Pangkatin ang klase sa apat.Bigyan ang bawat pangkat ng metacards na may nakasulat na iba’t ibang kaisipan na tumutukoy sa pakikiisa sa programa ng pamahalaan kaugnay ng pagpapanatili ng kapayapaan, paggalang sa	

	karapatang pantao at paggalang sa opinyon o ideya ng iba. Talakayin ang sagot ng bawat bawat ng may paggabay ng guro.	karapatang pantao at paggalang sa opinyon o ideya ng iba. Talakayin ang sagot ng bawat bawat ng may paggabay ng guro.	pantao at paggalang sa opinyon o ideya ng iba. Talakayin ang sagot ng bawat bawat ng may paggabay ng guro.	karapatang pantao at paggalang sa opinyon o ideya ng iba. Talakayin ang sagot ng bawat bawat ng may paggabay ng guro.	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pangkatin ang klase sa tatlo. Bawat pangkat ay bubunot ng kanilang isasadula at bibgyan ng sapat na oras sa pagsasagawa ng maikling dula-dulaan. Ipapaliwanag ng guro ang pagbibigay ng puntos bago isagawa ang gawain. Unang Pangkat- Nakikiisa sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan. Pangalawang Pangkat - Paggalang sa karapatang pantao Ikatlong pangkat - Paggalang sa opinyon o ideya ng iba	Pangkatin ang klase sa tatlo. Bawat pangkat ay bubunot ng kanilang isasadula at bibgyan ng sapat na oras sa pagsasagawa ng maikling dula-dulaan. Ipapaliwanag ng guro ang pagbibigay ng puntos bago isagawa ang gawain. Unang Pangkat- Nakikiisa sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan. Pangalawang Pangkat - Paggalang sa karapatang pantao Ikatlong pangkat - Paggalang sa opinyon o ideya ng iba	Pangkatin ang klase sa tatlo. Bawat pangkat ay bubunot ng kanilang isasadula at bibgyan ng sapat na oras sa pagsasagawa ng maikling dula-dulaan. Ipapaliwanag ng guro ang pagbibigay ng puntos bago isagawa ang gawain. Unang Pangkat- Nakikiisa sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan. Pangalawang Pangkat - Paggalang sa karapatang pantao Ikatlong pangkat - Paggalang sa opinyon o ideya ng iba	Pangkatin ang klase sa tatlo. Bawat pangkat ay bubunot ng kanilang isasadula at bibgyan ng sapat na oras sa pagsasagawa ng maikling dula-dulaan. Ipapaliwanag ng guro ang pagbibigay ng puntos bago isagawa ang gawain. Unang Pangkat- Nakikiisa sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan. Pangalawang Pangkat - Paggalang sa karapatang pantao Ikatlong pangkat - Paggalang sa opinyon o ideya ng iba	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Hayaang magbigay ng opinyon ang mga mag-aaral tungkol sa ginawa ng bawat pangkat.	Hayaang magbigay ng opinyon ang mga mag-aaral tungkol sa ginawa ng bawat pangkat.	Hayaang magbigay ng opinyon ang mga mag-aaral tungkol sa ginawa ng bawat pangkat.	Hayaang magbigay ng opinyon ang mga mag-aaral tungkol sa ginawa ng bawat pangkat.	

	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral ng may paggabay ng guro.	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral ng may paggabay ng guro.	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral ng may paggabay ng guro.	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral ng may paggabay ng guro.	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Pangkatang Gawain				
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sundin ang panuto at ipasagot sa kuwaderno ng mga mag-aaral ang mga sitwasyon sa Isapuso Natin na nasa Kagamitan ng mag-aaral. Hayaang ipaliwanag ng mag-aaral ang kanilang sagot sa bawat sitwasyon. Ipabasa at ipaliwanag ang Tandaan Natin upang lubos na maunawaan ang aralin.				
H. Paglalahat ng Arallin	Ipabasa ang Tandaan Mo.				
I. Pagtataya ng Aralin	Sa isang buong bond paper, ang mga mag-aaral ay gagawa ng poster tungkol sa pakikiisa sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan. Bago isagawa ang gawain ipapaliwanag ng guro ang pagbibigay ng puntos.				
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Mabigay ng repleksyon ukol sa aralin.	Mabigay ng repleksyon ukol sa aralin.	Mabigay ng repleksyon ukol sa aralin.	Mabigay ng repleksyon ukol sa aralin.	
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					
---	--	--	--	--	--