السنة الدراسية:2021/2022

مخطّط إجراء التعلّمات لبناء الكفاءة الختامية لميدان الظواهر الكهربائية

الكفاءة الختامية المستهدفة	يحل مشكلات تتعلق بتركيب الدارات الكهربائية البسيطة محترما قواعد الأمن الكهربائي.
مركبات الكفاءة	– مركبة المعارف: يعرف كيف تشتغل دارة المصباح الكهربائي شائعة الاستعمال وتشغيل الأجهزة المغذاة بالأعمدة الكهربائية. مركبة توظيف المعارف: يتمكن من تركيب دارة كهربائية حسب المخطط النظامي. مركبة القيم: يركب دارة كهربائية ويشغلها مراعيا شروط الأمن الكهربائي.

وضعية الانطلاق+ تقديمالمشروع التكنولوجي(1سا)

أجزاء المقطع التعلمي	الحصة التعلمية (النشاط التعلمي)	الموارد: المعرفية– المنهجية- القيم	مؤشرات التقويم
	الوضعيات التعلمية الجزئية 1		
1-ما هي الدارة الكهربائية (3سا)	1-مفهوم الدارة الكهربائية	مفهوم الدارةالكهربائية وعناصرها - الدارة المفتوحة و المغلقة- قطبا البطارية	-يتمكن من معرفة عناصر الدارة الكهربائية وكيفية توصيلها لتشكل دارة بسيطة (المولد- المصباح- أسلاك التوصيل والقاطعة) - يتعرف على العناصر الناقلة والعازلة كهربائيا في دارة المصباح الكهربائي - يمثل عناصر الدارة الكهربائية بالرموز النظامية - يستخدم النموذج الدوراني للتيار الكهربائي لتفسير تشغيل الدارة الكهربائية البسيطة -يحقق عمليا دارة كهربائية بسيطة انطلاقا من مخططها النظامي - يمثل دارة كهربائية بسيطة بالرموز النظامية.
	2- الرموز النظامية	الرموز النظامية للدارة و مخططها النظامي –	
	3- النواقل والعوازل	النواقل والعوازل النموذج الدوراني للتيار الكهربائي	
2- اشتعال مصباح التوهج (1سا)	الوضعية التعلّمية الجزئية 2		

	اشتعال مصباح التوهج	مكونات المصباح (مربطاالمصباح) دلالة البطارية و دلالة المصباح الطريقة الملائمة لاشتعال مصباح التوهج	- يعرف دلالات كل من المولد والمصباح - ينتقي المولد المناسب لتشغيل مصباح أو عدد من المصابيح تشغيلا عاديا
	الوضعية التعلّمية الجزئية 3		
3-تركيب الدارات الكهربائية (سا3)	1–الدارة الكهربائية على التسلسل والتفرع	- الدارة الكهربائية على التسلسل - الدارة الكهربائية على التفرع	- يحقق عمليا دارة كهربائية بسيطة (اشتعال مصباح، تشغيل محرك كهربائي) انطلاقا من مخططها النظامي - يركب دارة كهربائية بها عدة مصابيح في الحالات المختلفة للربط (على التسلسل، على التفرع، المختلط)
	2-الربط المختلط	- الربط المختلط - ضم الأعمدة	
	الدارة الكهربائية من نوع «ذهاب – اياب»	- مخطط الدارة	- يتعرف على الانارة "ذهاب وإياب" ومبدأ تشغيلها -يحقق دارة "ذهاب وإياب" مستعينا بمخطط ويشغلها. – يتعرف على منبعي التيار الكهربائي : بطارية الأعمدة الكهربائية العادية و القطاع الكهربائي، ويميز بينهما من حيث الاستعمال والخطورة – يقوم بالكشف عن خلل في تشغيل دارة كهربائية مستخدما كاشف الناقلية يتخذ الاحتياطات الأمنية عندالتعاملمع الدارات الكهربائية
	تعلم ادماج		
	الوضعية التعلّمية الجزئية 5		
4- ما هي الدارة المستقصرة(1سا)	ماهي الدارة المستقصرة؟	- الدارة المستقصرة - آثار استقصار الدارة الكهربائية	-يتعرف على حالة استقصار الدارة الكهربائية ويمثلها بمخطط كهربائي -يتوقع الأثر الذي يحدثه استقصار جزء من دارة كهربائية -يستخدم النموذج الدوراني للتيار الكهربائي لتفسير حالة الاستقصار في دارة كهربائية
	الوضعية التعلّمية الجزئية6		

5- كيف نتجنب الدارة المستقصرة ؟(1سا)	كيف نتجنب الدارة المستقصرة ؟	- الحماية من استقصار الدارة.	– الكشف عن خلل وتصحيحه – يتعرف على منبعي التيار الكهربائي : بطارية الأعمدة الكهربائية العادية و القطاع الكهربائي،- ويميز بينهما من حيث الاستعمال والخطورة – يقوم بصيانة الدارة الكهربائية مستخدما كاشف الناقلية -يكتشف حالة الدارة القصيرة ويتجنب حدوثها يستخدم المنصهرة والقاطع بشكل صحيح لحماية دارة كهربائية منزلية	
	تعلم إدماج			
	حل الوضعية الانطلاقية+ عرض المشروع التكنولوجي المنجز			
	وضعية تقييمية تتعلق بالدارات الكهربائية			
	ادماج التعلمات			

الأستاذ(ة): **السيد المدير:** **السيد المفتش:**