

Kursplan för Moderna språk åk 9:

förmågan att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används

Vecka 2-7 2017

Lärare

E-post

Susanne Johansson

susanne.johansson@simrishamn.se

susanne.johansson@edu.simrishamn.se

Allmän information

Du kommer att träna din förmåga att:

Du kommer att lära dig om något eller några av länderna där språket talas. Dessutom kommer du att utveckla dina kunskaper om och din förståelse för olika livsvillkor samt sociala och kulturella företeelser i områden och i sammanhang där språket används. Du kommer att läsa och lyssna på olika texter och samtal som berör detta och på så vis öka ditt ordförråd. Utöver det kommer du att träna på att berätta om landet/länderna och olika företeelser i såväl tal som i skrift.

Kursplaner

I den här kursen kommer vi att behandla följande centrala innehåll i kursplanen:

- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.

Förväntningar och mål

Efter avslutad kurs förväntas att du:

- känner till länder där språket talas
- känner till kulturella företeelser t.ex. matkultur och traditioner
- kan reflektera över livsvillkor och samhällsfrågor
- kan göra jämförelser med egna erfarenheter

Så här gör vi

Vi kommer att lära oss mer om landet Österrike och mer om den tyska traditionen Karneval. Dessutom kommer vi att lära oss prepositioner som styr både ackusativ och dativ. Utöver det kommer vi att arbeta med temaformer av verb.

Vi kommer att lyssna på, läsa och översätta olika texter. Vi kommer även att göra olika hörövningar. Dessutom kommer vi på att träna oss på att formulera oss genom att använda orden i både tal och i skrift.

Elevinflytande

Tilllägg till kursplanen från eleverna:

Vad mer vill ni lära er?

- Om kulturen
- Regler om när man ska använda der, das eller die
- Fraser att använda i "vanliga" sammanhang

Hur kan vi arbeta för att ni ska uppnå förväntningarna och målen?

- Lära genom att se på film t.ex. film om Österrike

Bedömning

Förmågan att:

- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används
- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift

Dessa kriterier blir du bedömd på.

Klicka på texten för att komma till Unikum.

Förstå tal	Eleven kan förstå <i>det mest väsentliga av innehållet</i> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <i>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</i> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <i>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</i> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.
-------------------	--	--	--

Förstå text	Eleven kan förstå <i>det mest väsentliga av innehållet</i> i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <i>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</i> i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <i>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</i> i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.
Redogöra, kommentera & agera	Eleven visar sin förståelse genom att <i>i enkel form</i> redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med <i>godtagbart resultat</i> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven visar sin förståelse genom att <i>i enkel form</i> redogöra för och kommentera innehåll <i>och detaljer</i> samt även genom att <i>med tillfredsställande resultat</i> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven visar sin förståelse genom att <i>översiktligt</i> redogöra för och kommentera innehåll <i>och detaljer</i> samt genom att <i>med gott resultat</i> agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
Välja & använda material	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <i>med viss relevans</i> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <i>på ett relevant sätt</i> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <i>på ett relevant och effektivt sätt</i> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.

Formulera sig muntligt	I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt och begripligt med fraser och meningar</i> .	I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</i> .	I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</i> .
-------------------------------	--	--	---

Formulera sig skriftligt	I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt och begripligt med fraser och meningar.</i>	I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande.</i>	I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande.</i>
Bearbeta & förbättra	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <i>enstaka enkla</i> förbättringar av egna framställningar.	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <i>enkla</i> förbättringar av egna framställningar.	För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <i>enkla</i> förbättringar av egna framställningar.

Kommentera & jämföra	Eleven kommenterar <i>i enkel form</i> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <i>enkla</i> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar <i>i enkel form</i> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra <i>enkla</i> jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar <i>översiktligt</i> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.
---------------------------------	--	--	---