

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A					
NOMBRE Y APELLIDOS					
FECHA NACIMIENTO		CURSO/GRUPO		REPETICIONES	
CURSO ACADÉMICO		FECHA DE ADAPTACIÓN			
ÁREA/MATERIA		PROFESOR/A			

VALORACIÓN GENERAL DEL ALUMNO/A	
---------------------------------	--

A	MOTIVO DEL PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE
No ha promocionado de curso	Presenta dificultades de aprendizaje

B	ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
---	-------------------------------------

1.- Atención:	
Se distrae con facilidad	Se concentra en cada tarea
Se distrae cuando está cansado/a	Se concentra según la tarea
Dificultades de memoria	Dificultades de atención/concentración
Escasa capacidad de organización y planificación	Impulsividad
Comportamientos disruptivos	Otros:

2.- Estrategias que utiliza para la resolución de las tareas:	
Resuelve planificando las tareas	Resuelve por ensayo-error
Es reflexivo/a, se para a pensar	Es impulsivo/a, no se para a pensar
Ritmo adecuado de aprendizaje	Ritmo lento de aprendizaje
Tiende a comprender cada cuestión	Tiende a memorizar
Es constante en el trabajo	Es inconstante en el trabajo
Termina las tareas habitualmente	No suele terminar las tareas
Trabaja mejor en grupo	Trabaja mejor sólo/a
Prefiere tareas resolución de problemas	Prefiere tareas mecánicas
Prefiere tareas sobre papel	Prefiere tareas manipulativas
Los resultados suelen ser correctos	Los resultados suelen ser erróneos

	Otros:		
3.- Actitud durante el trabajo:			
	Es cooperativo/a		Es competitivo/a
	Se esfuerza		No lo intenta
	Buena o alta motivación		Baja motivación
	Se empeña al margen de los resultados		Se desanima con facilidad
	Acepta de buen grado las críticas		No acepta las críticas
	Buena autoestima		Baja autoestima
	Tiene hábitos de trabajo en casa		No tiene hábito de trabajo en casa
	Conducta adecuada en clase		Conductas inadecuadas en clase (a veces)
	Es autónomo/a, puede trabajar solo		Es dependiente, necesita que le ayuden
	Pide ayuda		No suele pedir ayuda
	Persiste ante tareas difíciles		Abandona las tareas difíciles
	Le refuerzan los elogios y premios		Parece no reforzarle nada
	Otros:		
4.- Otras medidas:			
	Acción tutorial		
	Acción coordinada con el departamento de Orientación		
	Compromisos educativos		
	Compromisos de convivencia		

C	PROPUESTA CURRICULAR PARA EL ÁMBITO/ASIGNATURA
1.- Contenidos: adaptaciones en la organización, selección, priorización, secuenciación, presentación....:	
2.- Tipos de actividades y tareas: comunes, de refuerzo, adaptadas, específicas....	
	Actividades adaptadas a su nivel
	Actividades destinadas a la adquisición de conceptos claves
	Tareas cortas y variadas
	Ejercicios de respuesta cerrada



Junta de Andalucía

MD850209

REV 1

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FP
I. E. S. Los Boliches

C/ Frascuelo 12.
29640 – Fuengirola (Málaga)
Teléfono 951.26.99.10 - Fax 951.26.99.07
29700497.edu@juntadeandalucia.es

	Actividades presentadas mediante diversos canales (auditivo, gráfico,.....)
	Actividades colaborativas y cooperativas
	Actividades manipulativas
	Actividades relativas a la vida cotidiana y generadoras de curiosidad
	Actividades que tengan en cuenta las motivaciones del alumnado/ que permitan cierto grado de elección por parte del mismo.
	Autoevaluación de logros
	Apoyo de recursos TIC (ej: Padlet, Kahoot, Genially, Forest...).
	Otros:.....
3.- Recursos didácticos, agrupamientos, distribución de espacios y tiempos:	
	Utilizar técnicas de aprendizaje cooperativo por parejas, basado en proyectos, basado en problemas, estudio de casos, gamificación...
	Trabajar en grupo pequeño
	Trabajar de forma individual
	Recibir apoyo en la asignatura
	Ubicarlo en la parte más idónea del aula
	Seleccionar a compañeros/as más adecuados/as
	Dar más tiempo para realizar los trabajos y exámenes
	Dividir la clase en diferentes momentos para mantener el foco atencional
	Ayudar a organizar la agenda escolar y llevar un control continuo sobre ella
	Proporcionar instrucciones sencillas
	Proporcionar esquemas
	Asegurarnos de que el alumno/a ha entendido la tarea
	Elaborar un glosario de términos
	Señalar la información más relevante
	Apoyar la información con recursos audiovisuales
	Permitir el uso de materiales de apoyo: diccionario, tablas de multiplicar, calculadora...
	Otros:.....



4.- Procedimientos e instrumentos de evaluación: adaptaciones en formato y tiempo, utilización de recursos didácticos e instrumentos como apoyo a la evaluación, etc.	
	Emplear instrumentos de evaluación variados, dando prioridad a los más idóneos en cada caso (tipo test, oral, diario de clase, portafolios, observación sistemática ...)
	Ampliar el tiempo de realización de las actividades que componen una prueba escrita y/o trabajos
	Adaptaciones de formato (eliminar alguna tarea, preguntas secuenciadas y separadas, enunciados gráficos o con imágenes, prueba oral, sólo contenidos mínimos, preguntas de opción múltiple, ejemplos en las preguntas...)
	Adecuar los instrumentos de evaluación a las condiciones de las tareas y/o actividades
	Permitir recursos complementarios (diccionarios, calculadoras, material de consulta...)
	Asegurarse de que el alumnado ha comprendido las tareas solicitadas
	Supervisar el desarrollo de las tareas antes de su finalización y asegurar una eficaz gestión del tiempo
	Modificar los criterios de calificación y/o la puntuación de cada tarea
	Otros:.....
5- Retroalimentación ó feedback	
	Premiar los esfuerzos del alumnado.
	Naturalizar el error como parte del aprendizaje.
	Evitar comparaciones entre el alumnado.
	Explicar al alumnado dónde están los errores y cómo se puede corregir.
	Proporcionar feedback en privado.
	Usar puntualmente el reconocimiento social por sus avances.
	Otros:.....

D INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS O PERSONAS QUE EJERZAN LA TUTELA LEGAL DEL ALUMNADO		
Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada materia/ámbito, el tutor/a informará al alumno/a en caso de ser mayor de edad o al padre, madre o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado.		
Fecha de comunicación:	Primer tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (1):	Segundo tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (2):



Junta de Andalucía

MD850209

REV 1

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FP
I. E. S. Los Boliches

C/ Frascuelo 12.
29640 – Fuengirola (Málaga)
Teléfono 951.26.99.10 - Fax 951.26.99.07
29700497.edu@juntadeandalucia.es

Los/las asistentes en representación de la familia o los representantes legales (1) o (2) manifiestan haber sido informados del contenido del Programa de Refuerzo del Aprendizaje o Profundización.

Alumno/a

Primer tutor/a legal (1)

Segundo tutor/a legal (2)

Fdo.:

Fdo.:

(1) ó (2) En caso de asistir solo uno de los representantes legales, manifiesta que actúa de acuerdo con la conformidad de los ausentes.

E

FIRMA DEL PROFESOR/A IMPLICADO/A O TUTOR/A DEL ALUMNO/A AL QUE SE LE APLICA EL PROGRAMA

En Fuengirola a _____ de _____ de 20__

PROFESOR/A

TUTOR/A

(Sello del Centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

