

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**  
**PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE**

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A			
NOMBRE Y APELLIDOS			
FECHA NACIMIENTO		CURSO/GRUPO	REPETICIONES
CURSO ACADÉMICO		FECHA DE ADAPTACIÓN	
ÁREA/MATERIA		PROFESOR/A	

**VALORACIÓN GENERAL DEL ALUMNO/A**

A	MOTIVO DEL PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE		
	No ha promocionado de curso		Presenta dificultades de aprendizaje

B	ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A		
---	-------------------------------------	--	--

**1.- Atención:**

	Se distrae con facilidad		Se concentra en cada tarea
	Se distrae cuando está cansado/a		Se concentra según la tarea
	Dificultades de memoria		Dificultades de atención/concentración
	Escasa capacidad de organización y planificación		Impulsividad
	Comportamientos disruptivos		Otros: .....

**2.- Estrategias que utiliza para la resolución de las tareas:**

	Resuelve planificando las tareas		Resuelve por ensayo-error
	Es reflexivo/a, se para a pensar		Es impulsivo/a, no se para a pensar
	Ritmo adecuado de aprendizaje		Ritmo lento de aprendizaje
	Tiende a comprender cada cuestión		Tiende a memorizar
	Es constante en el trabajo		Es inconstante en el trabajo
	Termina las tareas habitualmente		No suele terminar las tareas
	Trabaja mejor en grupo		Trabaja mejor sólo/a
	Prefiere tareas resolución de problemas		Prefiere tareas mecánicas
	Prefiere tareas sobre papel		Prefiere tareas manipulativas
	Los resultados suelen ser correctos		Los resultados suelen ser erróneos

	Otros: .....		
--	--------------	--	--

**3.- Actitud durante el trabajo:**

Es cooperativo/a		Es competitivo/a
Se esfuerza		No lo intenta
Buena o alta motivación		Baja motivación
Se empeña al margen de los resultados		Se desanima con facilidad
Acepta de buen grado las críticas		No acepta las críticas
Buena autoestima		Baja autoestima
Tiene hábitos de trabajo en casa		No tiene hábito de trabajo en casa
Conducta adecuada en clase		Conductas inadecuadas en clase (a veces)
Es autónomo/a, puede trabajar solo		Es dependiente, necesita que le ayuden
Pide ayuda		No suele pedir ayuda
Persiste ante tareas difíciles		Abandona las tareas difíciles
Le refuerzan los elogios y premios		Parece no reforzarle nada
Otros: .....		

**4.- Otras medidas:**

Acción tutorial
Acción coordinada con el departamento de Orientación
Compromisos educativos
Compromisos de convivencia

<b>C</b>	<b>PROPIUESTA CURRICULAR PARA EL ÁMBITO/ASIGNATURA</b>
----------	--

**1.- Contenidos: adaptaciones en la organización, selección, priorización, secuenciación, presentación...:**

--

**2.- Tipos de actividades y tareas: comunes, de refuerzo, adaptadas, específicas....**

Actividades adaptadas a su nivel
Actividades destinadas a la adquisición de conceptos claves
Tareas cortas y variadas
Ejercicios de respuesta cerrada



	Actividades presentadas mediante diversos canales (auditivo, gráfico,.....)
	Actividades colaborativas y cooperativas
	Actividades manipulativas
	Actividades relativas a la vida cotidiana y generadoras de curiosidad
	Actividades que tengan en cuenta las motivaciones del alumnado/ que permitan cierto grado de elección por parte del mismo.
	Autoevaluación de logros
	Apoyo de recursos TIC (ej: Padlet, Kahoot, Genially, Forest....).
	Otros:.....

**3.- Recursos didácticos, agrupamientos, distribución de espacios y tiempos:**

	Utilizar técnicas de aprendizaje cooperativo por parejas, basado en proyectos, basado en problemas, estudio de casos, gamificación...
	Trabajar en grupo pequeño
	Trabajar de forma individual
	Recibir apoyo en la asignatura
	Ubicarlo en la parte más idónea del aula
	Seleccionar a compañeros/as más adecuados/as
	Dar más tiempo para realizar los trabajos y exámenes
	Dividir la clase en diferentes momentos para mantener el foco atencional
	Ayudar a organizar la agenda escolar y llevar un control continuo sobre ella
	Proporcionar instrucciones sencillas
	Proporcionar esquemas
	Asegurarnos de que el alumno/a ha entendido la tarea
	Elaborar un glosario de términos
	Señalar la información más relevante
	Apoyar la información con recursos audiovisuales
	Permitir el uso de materiales de apoyo: diccionario, tablas de multiplicar, calculadora...
	Otros:.....

<p><b>4.- Procedimientos e instrumentos de evaluación: adaptaciones en formato y tiempo, utilización de recursos didácticos e instrumentos como apoyo a la evaluación, etc.</b></p>	
	Emplear instrumentos de evaluación variados, dando prioridad a los más idóneos en cada caso (tipo test, oral, diario de clase, portafolios, observación sistemática ...)
	Ampliar el tiempo de realización de las actividades que componen una prueba escrita y/o trabajos
	Adaptaciones de formato (eliminar alguna tarea, preguntas secuenciadas y separadas, enunciados gráficos o con imágenes, prueba oral, sólo contenidos mínimos, preguntas de opción múltiple, ejemplos en las preguntas...)
	Adecuar los instrumentos de evaluación a las condiciones de las tareas y/o actividades
	Permitir recursos complementarios (diccionarios, calculadoras, material de consulta...)
	Asegurarse de que el alumnado ha comprendido las tareas solicitadas
	Supervisar el desarrollo de las tareas antes de su finalización y asegurar una eficaz gestión del tiempo
	Modificar los criterios de calificación y/o la puntuación de cada tarea
	Otros:.....
<p><b>5- Retroalimentación ó feedback</b></p>	
	Premiar los esfuerzos del alumnado.
	Naturalizar el error como parte del aprendizaje.
	Evitar comparaciones entre el alumnado.
	Explicar al alumnado dónde están los errores y cómo se puede corregir.
	Proporcionar feedback en privado.
	Usar puntualmente el reconocimiento social por sus avances.
	Otros:.....

D   INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS O PERSONAS QUE EJERZAN LA TUTELA LEGAL DEL ALUMNADO		
Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada materia/ámbito, el tutor/a informará al alumno/a en caso de ser mayor de edad o al padre, madre o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado.		
Fecha de comunicación:	Primer tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (1):	Segundo tutor/tutora/persona que ejerza la tutela legal (2):

**MD850209**

**REV 1**

C/ Frascuelo 12.  
29640 – Fuengirola (Málaga)  
Teléfono 951.26.99.10 - Fax 951.26.99.07  
29700497.edu@juntadeandalucia.es

Los/las asistentes en representación de la familia o los representantes legales (1) o (2) manifiestan haber sido informados del contenido del Programa de Refuerzo del Aprendizaje o Profundización.

Alumno/a

Primer tutor/a legal (1)

Segundo tutor/a legal (2)

Fdo.:

Fdo.:

(1) ó (2) En caso de asistir solo uno de los representantes legales, manifiesta que actúa de acuerdo con la conformidad de los ausentes.

**E FIRMA DEL PROFESOR/A IMPLICADO/A O TUTOR/A DEL ALUMNO/A AL QUE SE LE APLICA EL PROGRAMA**

En Fuengirola a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

PROFESOR/A

TUTOR/A

(Sello del Centro)

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_