



"Любов до природи слід виховувати з раннього дитинства. Все це залишається в дитячій душі, осяяне почуттям радості, і покладе основи любові до рідної природи." (Григорій Ващенко)

Головним завданням екологічної освіти сучасної школи можна вважати:

- засвоєння наукових знань про взаємозв'язок природи, суспільства і людської діяльності;
- розуміння багатогранної цінності природи для суспільства в цілому і кожної людини зокрема;
- оволодіння нормами правильної поведінки в природному середовищі;
- розвиток потреби спілкування з природою;
- активізація діяльності щодо охорони й поліпшення навколишнього середовища.

Охорона природи – обов'язок кожної людини. Успіх у цій справі залежить, перш за все, від усвідомлення важливості усього завдання, від переконаності, вміння і звички постійно, на кожному кроці оберігати рідну природу, лікувати ті рани, які вже нанесено і не допускати нових. Адже людству загрожує загибель найближчими десятиліттями, якщо воно терміново не змінить свого ставлення до природи, не змінить стилю своєї діяльності й існування, не переоцінить життєвих цінностей.

Людству потрібні нова філософія життя, висока екологічна культура й свідомість. Людина зобов'язана вклонитися своїй дарительці Природі.

**"Пам'ятай зеленого коника біля твоїх ніг,
Пам'ятай тихий вітер, що між трави пробіг,
Не забудь приголубить у лузі ромашку,**

Посадити деревце - це для тебе не важко.
Пожалій джерельце, не засмічуй колодязь.
Це ж для тебе усе, це твій дім, це - природа."



Мета екологічного виховання — формування відповідального і дбайливого ставлення до природи, що базується на екологічній свідомості. Це передбачає дотримання моральних і правових принципів природокористування й пропаганду ідей щодо його оптимізації, активну діяльність із вивчення й охорони природи своєї місцевості.

Формування морально-екологічних понять є однією з умов ефективності екологічної освіти й виховання. Для цього необхідне залучення учнів до різних видів діяльності: навчально-пізнавальної, науково-дослідницької, туристично-краєзнавчої, пропагандистсько-просвітницької, природоохоронної тощо. Слід зазначити, що тільки за органічного поєднання різних видів діяльності можна забезпечити розв'язання всіх завдань екологічної освіти й виховання учнів.

Чільне місце в системі екологічної освіти й виховання належить проблемі змісту діяльності учнів, що вбирає в себе чотириаспективзаємодії суспільства та природи:

- Ø усвідомлення мети й способів раціонального використання природи людиною;
- Ø розуміння не лише практичної, а й пізнавальної, естетичної, морально-етичної, гуманістичної, економічної, національно-патріотичної й гігієнічної цінності навколишнього природного середовища;

Ø усвідомлення негативних наслідків використання природних систем (виснаження природних ресурсів, забруднення природного середовища, зникнення еталонів та пам'яток природи тощо);

Ø оволодіння школярами теорією та практикою побудови власних стосунків у системі «людина—природа».

Екологічне виховання має сформувати екологічну культуру людини, для якої характерні різнобічні, глибокі знання про навколишнє середовище (природне і соціальне); екологічний стиль мислення, що передбачає відповідальне ставлення до природи та свого здоров'я; наявність умінь і досвіду вирішення екологічних проблем (насамперед на місцевому рівні); безпосередня участь у природоохоронній роботі, а також здатність передбачати можливі негативні наслідки природо-перетворювальної діяльності людини.

Навчально-тематичний план екологічного виховання

№	Дата	Заходи	Клас	Відповідальні
1.	січень	Сучасна екологічна ситуація в Україні	10-11	Кобець Ю.В.
2.	січень	Вивчення основних екологічних проблем рідного села	4 -9	Кобець Ю.В.
3.	лютий	Обстеження стану криниць на території села	5-8	Кобець Ю.В.
4.	лютий	Обробка результатів екологічного моніторингу стану криниць	5-8	Кобець Ю.В.
5.	лютий	Провести цільові екскурсії та прогулянки до зимового лісу , річки.	1-4	Вч. початк. класів
6.	березень	Провести тематичні виховні та класні години :”Збережемо Землю”.	5-8	Класні керівники
7.	березень	Оформити книжкову викладку ”Будь природі другом”.	1-11	Бібліотекар
8.	березень	Бесіда ”Червона книга . Природоохоронні території”.	5-11	Кобець Ю.В.
9.	березень	Проведення загальношкільної акції ”Первоцвіти шукають захисту ”.	1-11	Класні керівники
10.	квітень	Вивчення території, поширення первоцвітів у місцевому лісі .	6 ,8	Кобець Ю.В.

11 .	квітень	Збір інформації про рослини і тварини Червоної книги ,які зустрічаються поблизу села .	6-7	Кобець Ю.В.
12 .	квітень	Обстеження місць гніздування лелеки білого.	6-7	Кобець Ю.В.
13 .	травень	Організувати фотовиставку "Чарівний світ навколо нас " .	5-11	Класні керівники
14 .	травень	Обстеження території села з метою виявлення смітників .	1-9	Кобець Ю.В.
15 .	травень	Складання екологічної карти села .	8-11	Кобець Ю.В.
16 .	жовтень равень	Екологічна акція "Затишок" благоустрій території школи	1-11	Класні керівники
17 .	червень	Вивчення видового різноманіття рослин і тварин рідного краю	5-8	Кобець Ю.В.
18 .	червень	Організація фотовиставки "Люби і знай свій рідний край".	5-11	Класні керівники
19 .	вересен ь	Провести тематичні виховні та класні години : "Моя земля – земля моїх батьків".	1-11	Класні керівники
20 .	жовтень	Виставка-конкурс осінніх композицій "А ми тую калину підіймемо..." .	1-11	Класні керівники
21 .	вересен ь	Провести конкурс малюнка "Барви осені".	5-11	Класні керівники
22 .	вересен ь	Операція "Листя", "Земля" (трудові десанти на пришкільних ділянках) .	1-11	Класні керівники
23 .	жовтень	Провести класні години "Цей загадковий незвичайний світ".	1-4	Вч.початк. класів
24 .	жовтень листопа д	Провести свята : -свято Осені ; -свято Врожаю ; -Осінній бал .	1-11	Класні керівники
25 .	жовтень	Година милування природою "Танок осіннього листа".	5-6	Кобець Ю.В.
26 .	листопа д квітень	Випуск екологічного вісника "Знай! Люби! Бережи!"	5-11	Класні керівники
27 .	листопа д	Провести бібліотечну годину "Цей чудовий світ тварин".	5-7	Бібліотекар
28 .	листопа д грудень	Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди . Всесвітній день боротьби зі Снідом .	5-11	Кобець Ю.В.

29	грудень	Підготовка та проведення бесіди у початкових класах "Порятує ялинку!"	1-4	Класні керівники
30	грудень	Організація загальношкільного конкурсу природоохоронного плакату "Ялинці-жити!"	1-11	Класні керівники
31	грудень	Прогулянки у зимовий ліс	5-9	Кобець Ю.В. Класні керівники
32	Протягом року	Заняття гуртків «Природа і фантазія»	3-7	Лукашук С.М. Назарук М.А.
33	Березень	Виступ екологічної агітбригади «Видра»	7-9	Назарук Т.В.
34	Квітень	Акція «Сортуй та переробляй!»	1-11	Класні керівники Шевчик В.П.
35	Квітень	День довкілля України (благоустрій, та поліпшення санітарного стану міста) Акція «За чистоту Землі, красу і вроду! За екологію довкілля і душі!»	1-11	Класні керівники Шевчик В.П.
36	Квітень	Виховні заходи до річниці трагедії на ЧАЕС	1-11	Класні керівники Шевчик В.П.
37	Квітень	Акція «Екаторбинка»	1-11	Класні керівники Шевчик В.П.