

Звіт
директора ГІМНАЗІЇ №5
ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
про підсумки та основні напрямки діяльності закладу у в 2021-2022 н.р.
ПИПІЧ Олени Василівни

Звіт підготовлений на виконання ст.27, ст.38 п.4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОНУ від 23.03.2005 за №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ГІМНАЗІЇ №5 ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», законом України «Про правовий режим воєнного стану» указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», постановою Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Школа побудована за типовим проектом у 1961 році. Складається з 3-х будівель (навчальний корпус, гуртожиток, господарська споруда). Проектна потужність – 450 учнів. Школа має обладнаних згідно вимог та естетично-оформлених кабінетів:

4 початкових класи (1 клас знаходиться в приміщенні гуртожитку у складі якого є: навчальний кабінет, ігрова та відпочинкова кімнати).;

- кабінет історії, математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, образотворчого мистецтва, біології, фізики, іноземної мови, географії, інформатики, музики, 2 кабінети трудового навчання, хореографії, театрального мистецтва
- 2 спортивні зали, спортивний майданчик
- 2 кабінети польської мови
- 5 кабінетів індивідуального навчання
- 1 ресурсна кімната
- 1 кімната психологічного розвантаження
- 1 логопедична кімната
- 1 соціально-побутова кімната
- 4 сенсорні кімнати, 1 кімната ЛФК

Будівля школи прийнята в експлуатацію 60 років тому. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

1. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами, методична робота

Педагогічний колектив школи протягом 2021-2022 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах військового стану.

В минулому році гімназія здійснювала освітню та виховну діяльність, керуючись нормативними документами МОН України, обласного та міського управління освіти.

Педагогічний колектив протягом 2021-2022 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти в

умовах військового стану. Пріоритетним напрямком оновлення змісту освіти залишилось формування ключових компетентності в учнів, які сьогодні визнані провідними освітніми системами світу як такі, що необхідні для сучасної людини в 21 столітті. Нам вдалося зберегти всі робочі місця (педагогічний персонал: 42 основних працівники; 2 - за сумісництвом; техпрацівники – 37 чол.) та вирішити кадрові питання, питання педагогічного навантаження в інтересах кожного працівника, незважаючи на проблеми з наповнюваністю виховних груп на початок року. У інклюзивних класах працювало - 12 асистентів учителя. Для проведення розвитково-корекційних занять з дітьми ООП заключено 7 трудових угод (психолог, логопед, дефектолог, учитель ЛФК, хореограф).

У кадровому розрізі: 39 педагогів мають вищу освіту, 25 - вищу кваліфікаційну категорію, 9 - I категорію, 4 - II категорію, 0 - спеціаліст, 14 - мають звання «старший учитель», 2 - мають звання «учитель-методист», 12 тарифний розряд – 6.

У 2021/2022 н.р. гімназія продовжила роботу над загальною науково-методичною проблемою «Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього простору». Методична діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію пріоритетних завдань:

1. Втілення в практику ідей Концепції нової української школи та нового Державного стандарту базової середньої освіти.
2. Методичний та організаційний супровід практичного впровадження інклюзивного навчання, особистісно-зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходу в навчанні та оцінюванні навчальних досягнень учнів.
3. Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану шляхом впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій, форм, методів, прийомів роботи на уроці.
4. Забезпечення якісного методичного супроводу роботи з дітьми з ООП та з обдарованою молоддю.
5. Підвищення рівня профілактично-консультаційної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для розвитку особистості учня, з врахуванням соціального запиту та особистих побажань учнів та їх батьків.
6. Створення умов для безперервного навчання педагогів школи, розвитку їх творчої діяльності.
7. Проведення методичних заходів спрямованих на підвищення педагогічної майстерності педагогів, вивчення, узагальнення і поширення ефективного педагогічного досвіду учителів школи.

На засіданні педагогічної ради у серпні 2021 р. було затверджено структуру методичної роботи гімназії, якою передбачено індивідуальні, групові та колективні форми методичної роботи.

Відповідно було організовано діяльність професійних спільно: вчителів початкових класів (голова Ващук Н.Л.); вчителів природничо-математичного та спортивно-трудового циклу (голова Давидюк Л.Г.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Поліщук С.О.), вихователів(голова Клімова І.А.), класних керівників (голова Царенко Н.О.), асистентів вчителя (голова Габінет І.В.(I семестр), Логвін Н.В.(II семестр).

Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, підвищення фахової майстерності педагога щодо методики проведення уроків. Засідання ПС були сплановані і проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі.

Слід відмітити, що все заплановане у рамках ПС було виконано. Упродовж 2021/2022 навчального року відбулося по 4 засідання професійних спільнот.

Освітній процес у закладі був організований відповідно до навчальних планів та програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України та навчальних програм, схвалених засіданням методичної ради та затверджених наказом управління освіти Шепетівської міської ради. З метою впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти педагогами 5 класу НУШ (2022/2023 н.р.) опрацьовано модельні програми з предметів та розпочата робота з розроблення навчальних програм відповідно.

На початку 2021/2022 навчального року була спланована робота методичної ради гімназії,

яка покликана координувати зусилля різних методичних структур закладу та творчих педагогів, здійснювати пошук шляхів ефективної реалізації завдань освіти, визначених відповідними нормативно-правовими документами, упровадження інтерактивних технологій та організація інноваційного процесу навчання.

Упродовж навчального року відбулося 5 засідань методичної ради, робота якої була спрямована на забезпечення гнучкості і оперативності методичної роботи в умовах формування професійно значущих якостей педагога, зростання їх професійної майстерності, формування інноваційних підходів до організації методичної роботи з педагогами в умовах впровадження Концепції нової української школи та нового Державного стандарту базової середньої освіти.

В поточному навчальному році методична рада акцентувала увагу на підвищенні рівня ІКТ-грамотності педагогів та розширенні інформаційно-освітнього середовища закладу. Оскільки для освітньої галузі в Україні ще немає єдиних державних стандартів щодо використання ІКТ, у гімназії здійснювався індивідуальний підхід щодо навчання педагогів, керуючись існуючими нормативними документами. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів став можливим через такі форми науково-методичної роботи, як: індивідуальні консультації за запитом; система роботи професійних спільно на основі вивчення освітніх потреб у використанні ІКТ; самоосвітня діяльність педагогічних працівників (участь у семінарах, вебінарах, тренінгах); проведення практичних занять з впровадження ІКТ; організація дистанційної форми навчання. Так, педагоги проходили дистанційне навчання за програмами: «Медіаграмотність для освітян», «Безпека дітей в Інтернеті», «Основи кібергігієни», «Практичні навички роботи з ресурсами Canva, Coggle.it, EdPuzzle, Excel, Google Duck, Learningapps», тощо. Протягом навчального року ефективно працювала творча група «Формування медіа культури як підготовка учнів до безпечної взаємодії із сучасною системою масмедіа» а в березні було проведено інтерактивний онлайн захід – методична ротація «Технології дистанційного навчання. Використання Е-платформи в освітньому процесі: від теорії до практики» під керівництвом Томашкевич О.П., вчительки інформатики.

Для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогічних працівників використовуються індивідуальні форми методичної роботи. Їх вибір залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності, індивідуальних можливостей та інших характеристик педагогічних працівників. Індивідуальними формами методичної роботи є наставництво, консультації, самоосвіта, стажування. Так, Царенко Н.О. проводилось наставництво над асистентом вчительки Томашкевич О.П., Панцюк О.Д. – над новопризначеним асистентом вчительки Бахурською О.П. Мета даної форми методичної роботи: організація роботи з дітьми з ООП інклюзивної форми навчання (написання ІПР, ведення документації, організація роботи з батьками, співпраця з учнями). Систематично за запитом педагогів Ляшковою Н.О. надавалась адресна допомога педагогам щодо організації освітнього процесу з дітьми з інтелектуальними порушеннями «Технології візуалізації у роботі з учнями з ООП». Заступником директора з НВР Перехристюк Н.А. спільно з психологом Фільчук Г.Г. надавалась адресна допомога вчителям-предметникам з питання «Удосконалення системи роботи з обдарованими учнями».

Відповідно плану було проведено 4 тематичних засідання педагогічної ради школи.

У поточному навчальному році у закладі атестувалися 7 педагогічних працівників, 6 відповідно плану, 1- позачергово (Мороз Л.А., вчитель історії та правознавства). За результатами атестації: Фільчук Г.Г., психолог - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Березенська С.І., вчитель індивідуального навчання, Півень І.В., вчитель української мови та літератури - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; Ляшкова Н.О. - підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель-методист»; Давидюк Л.Г., вчитель природознавства та географії, Балагур Ж.А., вчитель музичного мистецтва - підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший вчитель»; Мороз Л.А., вчитель історії та правознавства - підтверджено раніше присвоєну

кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший вчитель».

Методична служба організувала супровід проведення атестаційних заходів: консультації, підготовку, корекцію та аналіз уроків. У звітному році, враховуючи особливості освітнього процесу у зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням військового, більшість уроків була відвідана в онлайнформаті.

Педагоги гімназії систематично ділилися досвідом роботи на міських та обласних заходах. У жовтні 2021 р. Ляшкова Н.О. стала спікером обласного вебінару з інклюзивної та спеціальної освіти «Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами» з теми «Об'єктивність оцінювання учнів з обмеженими інтелектуальними можливостями», а 28 педагогів учасниками даного заходу. Вчителі початкових класів Черняк Г.М., Ващук Н.Л. були учасниками міського інтерактивного заходу «Палітра педагога» з роботою «Есе про учителя НУШ та формувальне оцінювання». У II семестрі педагоги педагогічного здебільшого брали участь у мережевих методичних заходах.

У 2021-2022 навчальному році збільшилась кількість педагогів, які підготували переможців та призерів предметних конкурсів, олімпіад, МАН.

З метою залучення педагогів закладу до інноваційної діяльності систематично організовується участь у обласній постійнодіючій педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». За підсумками участі педагогів у 2021 р. маємо такі результати: II місце - "Початкова освіта" Ващук Наталія Леонідівна, вчитель початкових класів (у складі творчої групи вчителів міста); Тишук Ольга Іванівна, вчитель початкових класів індивідуальної форми навчання; "Виховна робота": Поліщук Сніжана Олександрівна, Бахурська Олена Петрівна, Загарійчук Юлія Валеріївна, Клімова Ірина Анатоліївна, Лабенська Олена Романівна, Лавренюк Світлана Олександрівна, Міщенко Наталія Степанівна, Чупрій Ірина Володимирівна, Янчук Тетяна Іванівна, вихователі; "Інклюзивна освіта": Ляшкова Наталія Олександрівна, вчитель-дефектолог, Ващук Наталія Леонідівна, Пекар Лариса Миколаївна, Черняк Галина Михайлівна, Муза Тетяна Дмитрівна, вчителі початкових класів. III місце - "Англійська мова": Поліщук Сніжана Олександрівна, Хоманець Наталія Володимирівна, вчителі англійської мови; "Зарубіжна література", Король Наталія Іванівна, вчитель зарубіжної літератури; "Історія, краєзнавство": Мороз Людмила Андріївна, вчитель суспільних дисциплін (у складі творчої групи вчителів міста); "Біологія": Юхимець Оксана Миколаївна, вчитель біології та хімії; "Інклюзивна освіта": Березенська Світлана Іванівна, вчитель початкових класів індивідуальної форми навчання. У 2022 р. надіслано наступні роботи педагогів школи: номінація «Українська мова та література»: методичний посібник "Моделювання змісту уроків української мови та літератури за вимогами НУШ у 5 класі" (творча група вчителів української мови та літератури у складі: Самсонюк Олена Миколаївна, Півень Ірина Валеріївна, Царенко Наталія Олексіївна; номінація «Виховна робота»: «Ціна ризиків» (творча група: Лебідь М.В., Клімова І.А., Чупрій І.В.); номінація «Інклюзивна освіта»: «Інклюзія в НУШ. Діагностичні роботи в 3 класі» (творча група у складі: Ляшкова Наталія Олександрівна, Слободян Світлана Петрівна, Ващук Наталія Леонідівна, Муза Тетяна Дмитрівна, Пекар Лариса Миколаївна, Черняк Галина Михайлівна; номінація «Психологія»: посібник «Крок на зустріч» (автори: Фільчук Ганна Георгіївна, Лебідь Марина Василівна).

Відповідно графіка педагоги школи проходили курси підвищення кваліфікації на базі ХОШПО, та шляхом проходження навчання на різних освітніх платформах: «На урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», веб-платформі «Уміти» тощо. Години проходження альтернативного підвищення кваліфікації педагогів систематично обліковуються, підтверджені відповідними сертифікатами, свідоцтвами та затверджені педагогічною радою. З листопада 15 вчителів 5 класу НУШ розпочали проходження курсів, тренінгів з питань реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 н.р.

2. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Велика увага в школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2021 року до навчання приступили – 242 учні, які навчалися у 11 класах, з них: 9 класів інклюзивної форми навчання, 2 спеціальні класи (17 учнів), 1 група подовженого дня,

10 учнів закладу здобували освіту за індивідуальною формою навчання: 10 учнів за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) – педагогічний патронаж. В 2021-2022 н.р. з метою повноцінного, якісного доступу до навчання дітей з ООП продовжено інклюзивне навчання, а саме: 17 учнів в 9-ти інклюзивних класах.

2021-2022 н.р. був складним та непередбачуваним. Всі учасники освітнього процесу зіткнулися із викликами сьогодення: очне та дистанційне навчання в умовах військового стану. Педагоги закладу повністю перейшли на дистанційну роботу (організаційно-педагогічну, виховну, наукову, методичну). З метою виконання навчальних програм, оперативної комунікації з учнівським та батьківським колективом використовувалися: онлайн-дошка «Padlet», відеотрансляції уроків «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок» та відео уроків, які проводили педагоги школи тощо.

Адміністрація та педагоги активно використовують також програму Zoom для проведення он-лайн уроків, виробничих нарад, засідань методоб'єднань, педагогічних рад.

Завдяки спільним зусиллям всі учні закладу закінчили 2021-2022 н.р. та переведені до наступних класів.

В онлайн форматі проходили учнівські олімпіади із навчальних предметів. У міському етапі маємо такі результати: математика 1 місце 7 клас – Лебідь Євгеній, 3 місце 6 клас – Никончук Дар'я (вчитель Власюк Ю.В.); українська мова та література 3 місце 7 клас – Півень Катерина (вчитель Півень І.В.), 3 місце 9 клас- Микосянчик Христина (вчитель Самсонюк О.М.); історія, біологія 3 місце 9 клас – Ляшков Олександр (вчитель Мороз Л.А., Юхимець О.М.); трудове навчання 2 місце 9 клас – Борок Денис (вчитель Гаврилюк В.О.); географія, іноземна мова 3 місце 8 клас – Аколупина Маргарита (вчитель Давдюк Л.Г., Поліщук С.О.); хімія 3 місце, інформаційні технології 2 місце 7 клас – Калита Єгор (вчитель Юхимець О.М., Томашкевич О.П.); інформаційні технології 3 місце 7 клас – Лебідь Євгеній (вчитель Томашкевич О.П.).

Учениця 9-го класу Добровольська Валерія в конкурсі-захисті МАН посіла 3 місце (вчитель Балагур Ж.А.) з роботою «Музична культура в українському блогінгу».

У міському етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка брали участь 5 учнів – 3 з них стали призерами: 5 клас – Лебідь Ярослав (вчитель Самсонюк О.М.), 6 клас – Щесняк Ангеліна (вчитель Царенко Н.О.), 7 клас – Півень Катерина (вчитель Півень І.В.). Такі ж результати ці учні мають в Міжнародному конкурсі з української мови ім.П.Яцика. У Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови 8 дітей увійшли у двадцятку найкращих: 1 місце -Коловська О., 3 місце - Бойко.Ю., 7 місце – Зубрій А. (вчиель Ващук Н.Л.); 4 місце – Лебідь Ярослав (вчитель Самсонюк О.М.); 6 місце – Никончук Д., 8 місце – Фільчук О., 11 місце – Пиріг М. (вчитель Царенко Н.О.); 7 місце – Півень К. (вчитель Півень І.В.).

Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обрано напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік, передбачено заходи під час дистанційного навчання, роботу з дітьми «групи ризику», сплановано роботу з батьками. Заплановані заходи відповідають річному плану роботи школи. При потребі класними керівниками вносились зміни до планів відповідно до листів та наказів управління освіти Шепетівської міської ради. Класні куточки оформлені відповідно до вимог. На період дистанційного навчання кожен класний керівник на платформі Padlet створив сторінку класного керівника та вихователя, фахівців психологічної служби для розміщення матеріалів виховного спрямування.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та

пошуково-дослідницької роботи, у школі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів. Систематично проводяться заходи національно-патріотичного виховання спрямовані на відзначення державних, національних свят, пам'ятних та визначних дат: загальношкільні активності до Дня Гідності та Свободи, до Дня Єдності; фото та відеочеленджі «Я пишаюсь, що я українець», флешмоби «Вишиванка – генокод українця», «Ми за мир!», благодійна акція «Допоможи солдату», фотофлешмоб «ПОЧУЙТЕ ГОЛОС ДИТИНИ», фотоквести тощо.

8 вересня - Міжнародний день грамотності, 9 листопада до Дня української писемності та мови проведено загальношкільні марафони, до участі в яких долучилися всі учасники навчально-виховного процесу (кер. Самсонюк О.М., Царенко Н.О., Півень І.В.).

Традиційно у жовтні у школі проходять уроки доброти з проблеми виховання гуманного ставлення до тварин. За ініціативи учнів 4 класу було проведено щорічний челендж «Фото з домашнім улюбленцем», до якого долучились учні 1, 2, 3, 6Б класів (вч. Пекар Л.М., Черняк Г.М., Вашук Н.Л., Муза Т.Д., Ляшкова Н.О.)

В період дистанційного навчання було проведено ряд заходів в онлайн-форматі: кольоровий тиждень дистанційного навчання, День родини, День Єднання, День Героїв Небесної Сотні, День безпечного інтернету-2022, День матері, День батька (виставка найкреативніших родинних світлин), Дні Європейської спадщини, Фотоквест добрих справ

артбуки єдності - «НАШІ ЖИТТЄВІ ФОРТЕЦІ», «НАШІ ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ, ЯКІ ДОПОМАГАЮТЬ ПЕРЕЖИТИ ПОДІЇ ВІЙНИ», «СИМВОЛИ ПЕРЕМОГИ ОЧИМА ДІТЕЙ», НАШІ РИБКИ СПОКОЮ, РИБКИ НАЙЗАПОВІТНІШИХ МРІЙ ПРО ПЕРЕМОГУ», «ВЕСЕЛКОВА ДОЛЯ УКРАЇНИ», «СИЛА НЕБА УКРАЇНИ», «Сонце української перемоги»

Вихованню ціннісного ставлення до свого фізичного та психічного Я сприяли тематичні дні та тижні, під час яких проведено ряд цікавих та змістовних заходів: виставка малюнків, розповсюдження соціальної реклами, квести. 16 вересня було організовано загальношкільний інформаційно-просвітницький захід «День з поліцейським та рятувальником» за участю представників Національної поліції України та рятувальників ДСНС. Під час тематичних тижнів було проведено онлайн-практикум з правил поведінки на воді вивчали, навчальну гру "Я вчуся охороняти своє життя" та годин спілкування "Дорожні знаки знай - у безпеці перебувай". Спільно з представниками ювенальної превенції Шепетівського РУП з вихованцями закладу виготовлені світловідбиваючі елементи декору ранців "Будь помітним на дорозі!"

З метою виховання ціннісного ставлення до природи у закладі вихователі закладу підтримали Всеукраїнську кампанію «Сади Перемоги», щодо відновлення шкільної теплиці і вирощування овочів для наших захисників.

У школі організовано гурткову роботу. Це як шкільні гуртки, так гуртки позашкільних установ та ХОЦНТТУМу. Вибір гуртків відбувається відповідно запиту учнів (театральні студія, гурток «Судномодельовання», «Гончарик», «Вокальна студія», «Сучасна хореографія» тощо). Спортивні гуртки працюють на громадських засадах («Футбол», «Легка атлетика», «Теніс»). На базі пансіону закладу вихователями організовано роботу художньо естетичного та технічного напрямків. Вихованці гуртків систематично беруть участь у шкільних, міських та обласних заходах.

У листопаді Мазур Андрій, учень спецкласу, взяв участь у міському етапі конкурсу винахідницьких та раціоналізаторських робіт (гурток «Судномодельовання», керівник Гаврилюк В.О.)

У грудні вихованці гуртків взяли участь у конкурсі новорічно-різдвяних композицій та показали найкращий результат в місті в командному заліку. За підсумками виставки 15 робіт стали переможцями та були відправлені на міський етап конкурсу, за висновками журі якого всі роботи стали переможцями та призерами: НОМІНАЦІЯ «СТИЛІЗОВАНА ЯЛИНКА» **I місце:** виховна група 2 класу (вихователь Лавренюк С.О.); виховна група 9 класу (вихователь Лабенська О.Р.); учні 3 класу (вчитель Черняк Г.М.). **II місце:** учні 6-А класу (вчитель Царенко Н.О.); Бахурський Дмитро, учень 2 класу (вчитель Бахурська О.П.). НОМІНАЦІЯ «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ» - **I місце:** учні 7 класу (вчитель Півень І.В.). **II місце:** Бойко Юлія, учениця 4 класу (вчитель Вашук Н.Л.); виховна група 7-8 класу

(вихователь Лабенська О.Р.). НОМІНАЦІЯ «НОВОРІЧНИЙ ВІНОК» - **II місце:** учні 1 класу (вчитель Муза Т.Д.); **III місце:** Мельник Богдана, Савчук Любов, Холодова Валерія, учениці 6-А класу (вчитель Царенко Н.О.); Ковальчук Артем, учень 6-А класу (вчитель Царенко Н.О.). НОМІНАЦІЯ «СЮЖЕТНА КОМПОЗИЦІЯ» - **II місце:** Городельська Дарина, учениця 2 класу (вчитель Березенська С.І.). НОМІНАЦІЯ «НОВОРІЧНИЙ ПОДАРУНОК»- **II місце:** Лебідь Євгеній, учень 7 класу (вчитель Лебідь М.В.). **III місце:** Гарбар Даніїл, учень 3 класу (вчитель Гарбар О.О.); виховна група 1-3 класу (вихователь Загарійчук Ю.В.). **На Всеукраїнському рівні** у НОМІНАЦІЇ «СТИЛІЗОВАНА ЯЛИНКА» **II місце** посіла робота виховної групи 2 класу (вихователь Лавренюк С.О.) та **III місце** - робота учнів 3 класу (вчитель Черняк Г.М.).

НАШІ МАЛЕНЬКІ ПЕРЕМОГИ

№ з/п	Конкурс, фестиваль	Гурток/ номінація	Форма випробування (очна/заочна/ дистанційна)	Прізвище, ім'я та по батькові учня/ учениці (клас)		Досягнутий результат (місце тощо)	Посилання на наказ/ диплом/ грамоту із зазначенням номера, дати та місця проведення	Педагог-наставник	
1.	III Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «ЗІРКОВА ЗИМА»	Театральне мистецтво	заочна	Добровольська В. Кучер О. Матвійчук Р. Воропаєва В. Микосянчик Х. Борок Д.	9	I	https://splashofart.at.ua/ (26.01-19.02.)	Дробот Світлана Василівна	
2.	ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТВОРЧИЙ МАРАФОН «УКРАЇНА-ЦЕ МИ»	Театральне мистецтво	заочна	«Команда сміливих» «Курочка Ряба на новий лад»	7, 9 4-5	III II	https://drive.google.com/..../1BPsy93NCmU8... (м.Черкаси, 25.04-01.06.)		Царенко Наталія Олексіївна
		Авторська відеопоезія		Лебідь Євгеній Лебідь Ярослав	7 5	I	https://drive.google.com/..../1BPsy93NCmU8... (м.Черкаси? 25.04-01.06.)		Лебідь Марина Василівна
3.	Всеукраїнська щорічна новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція»	СТИЛІЗОВАНА ЯЛИНКА	очна	Вихованці 2 класу	2	II	Наказ НЕНЦУМ від 14.01.2022 № 06 м.Київ	Лавренюк Світлана Олександрівна	
				Учні 3 класу	3	III		Черняк Галина Михайлівна	
4.	II Всеукраїнський творчий фестиваль до Дня Європи "Єврофест - 2022".	Євроклуб	заочна	Команда «Характерники»	7	I	https://www.youtube.com/watch?v=MPZf52iolDc м. Кропивницький	Томашкевич Ольга Петрівна	
		Відеопоезія		Лебідь Євгеній Лебідь Ярослав	7 5	I		Лебідь Марина Василівна	
5.	Всеукраїнський творчий інклюзивний фестиваль «НАТХНЕННЯ БЕЗ КОРДОНІВ»	Образо-творче мистецтво (комп'ютерна графіка)	заочна	15 учнів інклюзивної форми навчання і 2 учня індивідуальної форми навчання	1-9	4 гран-прі 13 переможців	https://youtu.be/N7UWOE16-rY м. Кропивницький	Смалюк О.О. Всі асистенти вчителів та вчителі індивідуального навчання	
6.	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «ЗА НАШУ СВОБОДУ»	Поезія	заочна	Лебідь Євгеній	7	II		Лебідь Марина Василівна	
7.	<u>Всеукраїнський фізкультурний челендж</u>	Спорт	онлайн	Фільчук Олександра Никончук Дарина	6А				

	ДО ПЕРЕМОГ И			Добровольський Тимур Вознюк Артем	6Б			
				Лебідь Ярослав Кацюра Марія	5			
				Гарбар Даша	2			
				Лебідь Євгеній	7			
8.	Всеукраїнський он-лайн марафон «РУХ ЦЕ ЗДОРОВО», присвячений Міжнародному дню захисту дітей.	Спорт		Обуваєва Олена Борок Денис	9			
				Лебідь Євгеній Калита Єгор Кондратюк Богдан	7			
				Лебідь Ярослав	5			
				Найчук Ілларіон	6Б			
9.	XXVI Міжнародні учнівські громадські читання "Я голосую за мир!"	Читання	онлайн	16 кращих поетичних та прозових творів учнів	1-9			Лебідь М.В. Черняк Г.М. Півень І.В. Ващук Н.Л. Муза Т.Д. Ляшкова Н.О. Царенко Н.О. Самсонюк О.М.
10.	Конкурс дитячої творчості «Творимо добро разом з A'SPIK»	Образотворче мистецтво		Смалюк А. Лебідь Є.	7	2		Смалюк О.О.
				Клімчук Л. Лебідь Я.	5			
				Щесняк А. Фільчук О. Ковальська А. Холодова В. Митюк О.	6А			
				Добровольський Р.	8			
11.	Хмельницький обласний заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «МОЯ УКРАЇНО»	фото	заочний	Лебідь Євгеній	7	III		Лебідь Марина Василівна
12.	Обласний фестиваль-конкурс «Чарівний світ ляльок»	Театральне мистецтво	заочна	Герої вистави «Веселі жабенята», «Жадібний гном»	5 5	I I		Дробот Світлана Василівна
13.	Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Ми за безпечне майбутнє» на протипожежну та техногенну тематику	Твори	очна	Павлюк Світлана Лебідь Валерія	1А			Муза Т.Д. Лебідь М.В.
				Лебідь Ярослав	5			
				Лебідь Євгеній	7			

3. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Соціальна підтримка здобувачів освіти, що навчаються в закладі, проводиться згідно з діючим законодавством та спрямована на вирішення проблеми здійснення посиленої соціально-педагогічної підтримки з метою подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбувалися в країні; створення комфортного психологічного середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу. Реалізація даного завдання здійснювалася

через системи діагностично-прогностичної, консультативної, просвітницько-профілактичної, корекційно-розвиткової, соціально-захисної роботи.

Протягом року досліджувалися індивідуально-психологічні особливості, особистісні особливості дітей; їх соціальний статус; причини відхилення у поведінці дітей, підлітків; стосунки батьків і дітей, вчителів і здобувачів освіти, проводились консультування для всіх учасників виховного процесу як індивідуальні, так і групові. Основне у II півріччі стало соціально-психологічна підтримка усіх учасників навчально-виховного процесу та допомога учням з сімей, які перебували у складних життєвих обставинах.

Систематично проводилася корекція соціального паспорту класів, школи. Так за результатами соціальної паспортизації в 2021-2022 р. в закладі навчалися діти, які потребували додаткової уваги та допомоги:

- діти-сироти – 2;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 5;
- напівсироти - 11;
- діти, які проживають у сім'ях матерів-одиначок – 86;
- діти, які проживають з одним із батьків по причині розлучення – 47;
- діти, у яких один із батьків виїхав на роботу за межі України – 4;
- діти з багатодітних сімей – 104;
- діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС – 2;
- діти з інвалідністю, які навчаються в закладі – 26;
- діти з особливими освітніми потребами (індивідуальне навчання, інклюзія, спец клас) - 45
- діти, які перебувають в особливо складних життєвих умовах – 26;
- діти з малозабезпечених сімей – 36;
- внутрішньо переміщені особи – 3;
- діти, батьки, яких беруть (брали) участь в АТО – 12.

Ця робота дозволила завчасно виявити дітей підвищеного ризику щодо тривожності, дезадаптації, шкідливих звичок, девіацій поведінки і сформувані відповідні корекційні групи. Були вивчені умови проживання дітей, що опинилися в кризових ситуаціях.

З метою запобігання проявів негативізму у шкільному середовищі учні були залучені в Декаду правових знань, до гурткової та колективної творчої роботи. Тричі проводилася Рада профілактики правопорушень. До роботи з учнями залучалися спеціалісти з ССН, ЦСССДМ, СЮП.

Влітку 10 учнів (соціально-незахищених категорій) брали участь у Всеукраїнському проєкті психологічної підтримки «Поруч», 5 учнів за сприяння ГО "Шепетівський осередок спілки поляків" 10 днів відпочивали і знайомилися з культурною спадщиною Польщі.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження порядку надання послуг і харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (зі змінами), від 19.06.2002 №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішення виконавчого комітету Шепетівської міської ради від 21.10.2021 №335 «Про встановлення плати та надання пільгових умов за харчування учнів у закладах загальної середньої освіти на січень-грудень 2022 року», наказу управління освіти №122 від 01.11.2021 «Про організацію безкоштовного харчування учнів закладів загальної середньої освіти у 2022 році», з метою організації безкоштовного харчування учнів 1-9 класів, з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей, батьки яких беруть(брали) участь в АТО, дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних і спеціальних класах, які проживають на території міської територіальної громади проведено аналіз стану організації харчування в гімназії.

Харчування учнів організоване з дотримання протиепідемічних заходів в період пандемії COVID-19. У закладі продовжується впровадження системи контролю за безпекою харчування НАССР. На нараді при директорові проведено обговорення нового Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я № 2205, який вступив в дію з 01.01.2021. Внесено в меню низку обмежень щодо продуктів із вмістом солі, цукру, жирів. Опрацьовано нові Норми харчування та Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку затвердженого постановою КМУ від 24.03.2021 № 305, які вступили в дію з 01.09.2021 р. Оновлено перелік постачальників та графік завантаження продуктів харчування. Ведеться систематичний контроль за дотримання санітарних вимог у харчоблоці, під час приготування та видачі страв.

У закладі діє одноразовий та чотириразовий режими харчування та графік видачі страв з харчоблоку. До 10.01.2021 р. уточнено списки та зібрано відповідні документи для безкоштовного одноразового харчування дітей пільгових категорій.

4-ьох разовим харчуванням охоплено – 60 вихованців з Шепетівської ОТГ. Відповідно чинного законодавства плата за харчування не стягується з 53 вихованців: малозабезпечені – 13, матері-одиначки – 40. Платниками є 7 вихованців, які знаходяться у складних життєвих обставинах.

Відповідно рішення сесії міської ради організовано безкоштовне харчування: діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 6, діти учасників АТО – 11, діти з малозабезпечених сімей – 18, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних та спеціальних класах - 29, учні початкових класів лише у I семестрі – 66. Харчуються за кошти батьків: ГПД – 18 учнів, по талонах – 10 учнів. Вартість одноразового харчування – I семестр – 13 грн., II семестр - 15 грн.

Дирекцією спільно з Радою з харчування школи щомісяця аналізується виконання норм одно- та чотириразового харчування, вносяться корективи. Так, норми одноразового харчування виконувалися в межах 87 %: хліб -100%, м'ясо – 90 %, риба - 90%, борошно – 100%, сухофрукти – 70%, олія соняшникова – 100%, масло вершкове – 100%, молоко –100%, сир кисломолочний – 70 %, сметана – 70%, яйця – 60%, цукор – 100%, картопля – 100%, овочі – 100%, фрукти – 60%, соки – 80%, крупи – 100%. Норми чотириразового харчування виконані на 102%: хліб -100%, м'ясо – 120 %, риба 110%, борошно – 110%, сухофрукти – 100%, олія соняшникова – 110%, масло вершкове – 105%, молоко – 100%, сир кисломолочний – 120 %, сметана – 90%, яйця – 90%, цукор – 100%, картопля – 110%, овочі – 100%, фрукти – 80%, соки – 90%, крупи – 115%.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початок навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Учні залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в

санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Продовжується робота із формування навичок та культури здорового харчування, профілактики харчових отруєнь та інфекційних захворювань серед учнів та батьків. Вчителями та вихователями закладу систематично приділяється увага формуванню культурно-гігієнічних навичок під час вживання їжі. За кожною дитиною закріплене постійне місце за столом. Діти вчаться чергувати в групі під час приймання їжі.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, Дня чистих рук, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на годинах спілкування. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початок навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. В закладі сформована модель партнерських відносин школи та родини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть участь у всіх заходах, організованих школою, пропонують власні.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Результати аналізу роботи зі зверненнями громадян у школі за 2021 рік у порівнянні з минулим роком, свідчить, що кількість звернень збільшилась.

Аналізуючи звернення за характеристикою звернень, маємо такі дані:

Всього - 15 громадян, з них:

- скарг - 0
- звернення громадян на електронну пошту закладу – 2 (про надання довідок);
- з виробничих питань працівників закладу – 6
- батьків (та осіб, що їх замінюють): 2 (1 (колективне звернення батьків учнів 1-го класу щодо можливості організації роботи гуртка польської мови));
- представників благодійних організацій, тощо – 1 (заява орендаря шкільного

приміщення щодо продовження оренди)
Всі звернення, які надійшли до школи були вчасно розглянуті, вирішені позитивно, що складає 100%.
Аналіз звернень громадян, що надходять аналізуються та розглядаються на нарадах при директорів. На сайті закладу створено рубрику «Звернення громадян», де розміщуються звіти щодо роботи з даного питання.
На виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації», актів Президента України, Кабінету Міністрів України з боку адміністрації школи вживалися відповідні заходи щодо забезпечення відкритості та прозорості своєї роботи. Зазначену діяльність визначено як невід'ємну складову частину всієї роботи.

7. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація закладу разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому році фінансування Гімназії №5 мало чотири джерела фінансування це місцевий бюджет, освітня субвенція, спецрахунок, спонсорські кошти

На підготовку закладу до 2021-2022 н.р. витрачено – 438869,06 грн.:

з них бюджетних – 313399 грн.:

позабюджетних – 125470,06 грн.:

з них: спецрахунок закладу – 5105 грн.:

Спонсорська допомога - 120365,06 грн.

1. Спонсори р.Польщі – 2541,06 грн.

- медикаменти – 2541,06 грн.

2. Павлишина С.А. – 15376,00 грн.:

- будівельні матеріали – 8676,00 грн.;

- телевизор– 6700, 00 грн.

3. Сасюк В.М. – 20060,00 грн.:

- огорожа – 0, 00 грн.

- кухонне приладдя– 6000,00 грн.

- будівельні матеріали – 14060,00 грн.

4. Прихожани м.Ірпінь – 28621,00 грн.

- господарські товари – 9301,00 грн.

- б/в одяг, іграшки – 19320,00 грн.

5.ТОВ «Київтрансбуд» - 34000,00 грн.

- меблі в навчальні кабінети - 34000,00 грн.

6.Приватні підприємці міста – 5502,00 грн.

- малоцінні, швидкозношувальні предмети – 5502,00 грн.

7. Спілка поляків – 6212, 00 грн.

- малоцінні, швидкозношувальні предмети – 6212, 00 грн.

8. ЕПІЦЕНТР – 8503,00 грн.

- магнітна дошка – 2500,00 грн.

- взуття – 5553,00 грн.

Придбання ТЗН – 404435, 00 грн.:

- бюджетних – 33735,00 грн

- позабюджетних – 6700,00 грн.:

телевізор – 6700,00 грн.

Придбання меблів – 76489,00 грн.:

- бюджетних – 42489,00 грн.: субвенція НУШ (парти та стільці 27 шт.) – 42489,00 грн

Придбання білизни, постільних речей, одягу - 11973,00 грн.:

- бюджетних _____0_____ грн.

- позабюджетних 11973,00 грн.

Придбання малоцінних та швидкозношувальних предметів – 71027,00 грн.:

- бюджетних - 13382,00 грн.

- позабюджетних - 57888,00 грн.

Вирішується питання щодо виділення бюджетних коштів на проведення капітального ремонту спортивного залу школи.

Бухгалтерами регулярно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються; планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Протягом року поповнювалась матеріально-технічна база закладу. Звіти фінансово-господарської діяльності щомісяця публікуються на шкільному сайті в розділі «Фінансово-господарська діяльність»

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На газонах квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, підкошуються газони.

8. Пріоритетні напрями роботи ГІМНАЗІЇ №5 Шепетівської міської ради Хмельницької області на 2022-2023 навчальний рік

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2022/2023 навчальному році спрямувати на реалізацію таких пріоритетних напрямків:

- створення безпечних умов навчання (очна, дистанційна, змішана форма) в умовах воєнного стану;
- забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення доступності якісної освіти;
- збереження життя і здоров'я учнів, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- подальшу інформатизацію освітнього процесу;
- створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х класів до нових умов навчання, 5-х класів НУШ до навчання у школі II ступеню;
- підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітнього процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;
- реєстрація на платформі для організації дистанційного навчання та змішаного навчання;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, працювати з метою насичення інноваційного освітнього простору;
- вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду учителів;
- забезпечення якісного навчання учнів з ООП;
- підпорядкування всієї освітньої роботи на формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів

та святинь;

- спрямування виховного процесу на покращення змісту правової освіти, здорового способу життя та застереження дітей від травматизму;
- участь в різних громадських проектах.

Окрім того, хочу подякувати усім батькам, хто співпрацює з педагогічним колективом, класними керівниками у вирішенні проблем.