

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية ثانوية مكوي العيد بوشرا حيل مديرية التربة لولاية المدية

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات يوم: 2012 /12/ 02

المدة : 2 سا

المستوى: 1 ج م ع ت

التمرين الأول:

x و y عدنان حقيقان حيث $1 \leq x \leq 4$ و $3 \leq y \leq 8$ نضع :

$$A = \frac{1-x^2}{2} \quad B = \frac{x+y}{1+xy}$$

(1) أحسب قيمة B من أجل $x = \frac{7}{5}$ و $y = \frac{13}{3}$ ، ثم أوجد حصرا للعدد A

(2) نفرض أن: $x = \sqrt{3-\sqrt{5}}$ و $y = \sqrt{3+\sqrt{5}}$

(a) أحسب المجموع $x^2 + y^2$ ثم الجداء $x.y$

(b) استنتج القيمة المبسطة للمجموع $x + y$

التمرين الثاني:

(1) نعتبر المجموعتين A و B حيث: $A = \{x \in R; -1 \leq x \leq 5\}$

و $B = \{x \in R; |x| < 2\}$

أكتب كلا من و على شكل مجال من R ، ثم عين كلا من $A \cap B$ و $A \cup B$

$A \cup B$

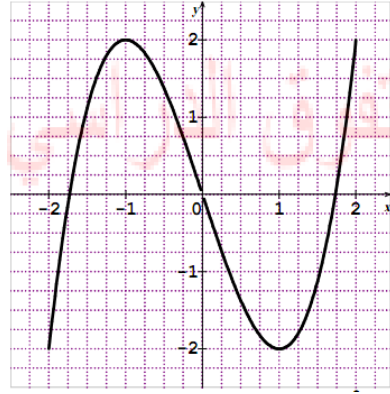
(2) أكمل الفراغات في الجدول التالي:

مركز المجال	نصف قطر المجال	المجال	الحصر	القيمة المطلقة	المسافة
2	3	$x \in$			
		$x \in [4; 10]$			
				$ x < 2$	

التمرين الثالث:

لتكن f دالة معرفة بتمثيلها البياني كما هو مبين في الشكل المقابل

1. عين مجموعة تعريف الدالة f . عين صور كل من 0، -1، 1 بالدالة f .



2. عين السوابق الممكنة للعدد 2 بالدالة f .
3. من البيان عين اتجاه تغيرات الدالة f .
4. شكل جدول تغيرات الدالة f .

التمرين الرابع:

الدالة f معرفة على R بالعلاقة : $f(x) = -3x + 4$

- أدرس تغيرات الدالة f ، ثم أنشئ تمثيلها البياني (c_f) في معلم $(o; \vec{i}; \vec{j})$ متعامد ومتجانس.

- نضع الدالة $g(x) = -3|x| + 4$ المعرفة على R ، أدرس شفعية الدالة g ، ثم أكتب $g(x)$ دون رمز القيمة المطلقة

- أنشئ (c_g) التمثيل البياني للدالة g اعتمادا على (c_f) .

لتكن الدالة h المعرفة على R بالعلاقة : $h(x) = (x - 5) \times |x + 3|$

- أكتب $h(x)$ دون رمز القيمة المطلقة

بالتوفيق

