

Урок 37. 8 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Налаштування програм

Мета (слайд 3):

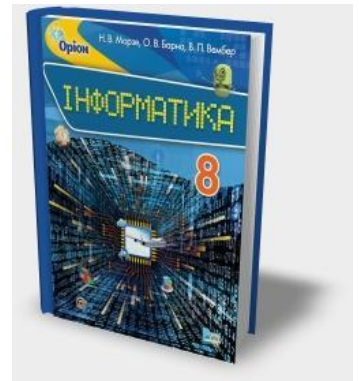
- ✓ **навчальна:** навчити учнів налагоджувати програми;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Повторення (слайд 4):

1. Які спільні властивості мають текстове поле й текстовий напис? Які є особливі властивості текстового поля?
2. У яких випадках у середовищі програмування **Lazarus** властивості **Enabled** текстового поля слід надати значення **False**?

3. Які операції можна виконувати з текстовими величинами?
4. Які функції використовують у мовах програмування для опрацювання текстових величин?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації
(використовується проектор)

1. **Як налагоджувати програми в середовищі програмування? (слайд 5-8)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Працюємо в парах (слайд 9)

Обговоріть, як мовою програмування *Free Pascal* можна вивести текст заяви про зарахування до гуртка технічної творчості у прийнятому для такого документа вигляді, у якій дані про заявника вносяться у процесі виконання програми.

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 154 підручника

Завдання 2. Працюємо самостійно (слайд 10)

Складіть програмний код, який можна використовувати в середовищі *Lazarus*, щоб зі слова *s1* отримати слово *s2* (табл. 22.10).

Завдання на с. 155 підручника

Завдання 2. Працюємо самостійно (слайд 11)

У самостійно вибраному середовищі програмування розробіть проект *Шифрувальник*, у якому в текстове поле вводять слово з п'яти літер, а після натиснення кнопки *Старт* у вікні повідомлення отримують результат за правилами, описаними в таблиці 22.11.

Завдання на с. 155 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 12)

1. Наведіть приклади значень текстових величин.
2. Чим відрізняються значення символьного та рядкового типів?
3. Як описати величини символьного та рядкового типів мовами програмування? Що спільного та які є відмінності в описі текстових величин мовами *Free Pascal* і *Python*?

Рефлексія (слайд 13-16)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?

- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 17)

Повторити параграф підручника п.22 с. 152-155

