

Довідка
за результатами самооцінювання
Марфівської філії Комунального закладу
«Ліцей «Інтелект» Долинської міської ради»
за напрямом діяльності «Освітнє середовище»
2024/2025 н.р.

Будівлю Марфівської філії КЗ «Ліцей «Інтелект» Долинської міської ради» було здано в експлуатацію 1972 року.

Заклад розташований в центрі села Марфівка. До мікрорайону обслуговування входять жителі Богданівського старостинського округу, які проживають у селах: Марфівка, Згода, Братський Посад, Вишневе, Катеринівка, Богданівка, Славне про що є Рішення виконавчого комітету Долинської міської ради від "30" листопада 2021 року № 325 «Про закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти Долинської міської ради»). З метою організації освітнього процесу у філії організовано підвіз (із 80 дітей, 52 потребують підвозу; із 23 працівників 20 потребують підвозу). Шкільний автобус здійснює підвезення учасників освітнього процесу відповідно до Паспорта автобусного маршруту регулярних спеціальних перевезень, затвердженого у 2023 році.

Поблизу школи знаходяться важливі установи та організації: Богданівський старостинський округ (адмінбудівля); відділення Укрпошти; господарські приміщення ПП «РОССОЛАН» та ПП «ПОКРОВА».

Будівля закладу має два поверхи та прибудову:

- котельня, майстерня - 220 м²;
- Загальна площа будівлі 1765 м².

У приміщенні школи:

- 9 класних кімнат (кабінет природничого напрямку, клас безпеки, комп'ютерний клас);
- шкільна бібліотека;
- кабінет освітніх технологій;
- ресурсна кімната;
- учительська кімната;
- кабінет керівника;
- шкільна їдальня;
- 2 підсобні приміщення для збереження технічного інвентарю.

На першому поверсі є туалетні кімнати:

- дві туалетні кімнати (одна чоловіча, одна жіноча);
- одна туалетна кімната (для працівників закладу).

Туалетні кімнати облаштовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог (зроблено капітальний ремонт) та утримуються в належному стані.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення (повністю проведено заміну ламп у 2021 році) відповідають санітарним нормам.

Теплопостачання будівлі школи забезпечується з котельні, яка розташована на території шкільного подвір'я та працює на твердопаливних котлах довготривалого горіння (ALTEP, NEUS JOKER).

Шкільне подвір'я має територію площею 2,5324 га; подвір'я має асфальтоване покриття, газони, квітники, Алею В. Сухомлинського, фруктовий сад, дендрарій, географічний майданчик. Заклад має постійне право користування даною земельною ділянкою (підстава: Рішення про державну реєстрацію прав та їх обтяжень, індексний номер:17934479 від 12.12.2014р.)

На шкільному подвір'ї розташований металевий спортивний майданчик 250 м², де є: футбольне поле з воротами, баскетбольне поле із щитами; волейбольне поле; гімнастична стінка, турніки, 2 буми, 2 лави для віджимання в упорі лежачи, 2 рукоходи.

Є ігровий майданчик для учнів початкових класів: гірка, 3 гойдалки; вертушка.

Територія шкільного подвір'я має огорожу з металевих секцій, пофарбована. В огорожі є 5 хвірток та двоє воріт, які за необхідності закриваються на замок.

Приміщення школи використовуються раціонально. Комплектування класів здійснюється з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі наявних навчальних приміщень.

Розташування навчальних кабінетів є комфортним для учнів різних вікових категорій. Так, наприклад, 1-й поверх займає початкова школа, що створює свій особливий мікроклімат, убезпечує учнів молодших класів від певних видів травматизму і дискомфорту.

Проектна потужність будівлі школи розрахована на 250 учнів. На цей час навчається 80 дітей, що дозволяє уникати перевантаження приміщень, створює умови для їх цільового, ефективного і доцільного використання без порушення санітарних норм і освітніх вимог.

За результатами опитування 78 % здобувачів освіти (8-9 класи – 14 учнів) та 70 % батьків (опитано 1 -9 класи – 53 батьків) задоволені чистотою і облаштуванням приміщень школи, майже всі учні (97%) та батьки (92%).

Стан території як належний визначили 98% батьків і 87% учнів.

Питний режим дотримується відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів (всі учні мають індивідуальні пляшки з водою), на харчоблоці є запас питної води; у 2024 році встановлено фільтри для доочищення питної води у кранах (зараз не використовується у зв'язку з карантинними обмеженнями).

Учителі закладу освіти мають обладнані робочі місця в учительській кімнаті та у класних кімнатах (класні керівники). У коридорі наявні місця для відпочинку учнів: лавки, тенісний стіл, стіл для шахів та шашок, міні бібліотека, ігровий острів для дітей молодших класів.

У закладі функціонує 3 навчальні кабінети інформатики, який потребує заміни обладнання (встановлений у 2003 році), природничого напрямку та клас безпеки.

Майстерня не функціонує (обладнання вийшло з експлуатації, приміщення потребує капітального ремонту, саме приміщення знаходиться в одній будові з газовою та твердопаливною котельнею).

Актова зала в школі знаходиться в одному приміщенні з харчоблоком, що суперечить санітарно – гігієнічним вимогам. На цей час розглядається можливість переобладнання вільного приміщення на II поверсі під актову

залу.

Спортивна зала закладу освіти капітально відремонтована (2021 рік), використовується для проведення занять з фізичної культури для учнів 1-9 -х класів.

Навчальні кабінети початкових класів обладнані меблями у відповідності до вимог за Концепцією НУШ, у них наявне мультимедійне обладнання 4 ноутбуки, 4 мультимедійні проектори, 3 принтери. Крім цього у закладі освіти є 2 комп'ютери (бібліотека, учительська), 2 принтери, 1 мультимедійний проектор, 3 ноутбуки, 1 телевізор.

Керівником закладу вживаються заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів, а саме: звернення до засновника щодо забезпечення відповідним обладнанням та дидактичними матеріалами.

Всі педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. У кабінетах підвищеної небезпеки оприлюднені правила поведінки під час навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (98%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. У 2022 році всі педагогічні працівники пройшли навчання з домедичної допомоги на платформах EdEra та PROMETHEUS про що свідчать затверджені на засіданні педагогічної ради (Протокол № 2 від 30.08.2022 року; Наказ директора школи від 01 вересня 2021 року № 119 «Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу» Сертифікати. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі настання нещасного випадку, що підтверджують результати опитування. Питання охорони праці розглядаються на засіданнях педагогічної ради, адміністративних нарадах.

Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 50 осіб, учні харчуються згідно з графіком на кількох перервах. У їдальні є циклічне (перспективне) чотиритижневе меню та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). Серед опитаних здобувачів освіти 67% харчується в шкільній їдальні й задоволені станом харчування, 23% не харчуються в шкільній їдальні з об'єктивних причин. Переважну більшість (86%) опитаних педагогічних працівників задовольняють умови організації харчування у закладі освіти. Більшість батьків (88%) задоволені якістю харчування у школі. 3 жовтня 2024 року харчування у закладі відновлено.

У школі створено інформаційний простір: забезпечено дротовий доступ до мережі Інтернет у навчальних кабінетах (33%) та бездротовий за технологією Wi-Fi (100%). Переважна більшість учасників освітнього процесу, серед яких 85% здобувачів освіти, обізнані щодо безпечного користування Інтернетом. З батьками та здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо запобігання кібербулінгу, безпечного користування мережею Інтернет. Доступ до сайтів з небажаним змістом на комп'ютерах у

кабінетах інформатики обмежено на рівні провайдера.

У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичним психологом опорного закладу проводяться відповідні діагностування, консультації. Практично всі опитані батьки (70%) та більшість педагогів (83%) вказують на позитивні наслідки проведених заходів.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті (<http://marf-zosh2.webnode.com.ua>) «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування)», «План заходів по запобіганню та протидії випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», «Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)» (<https://marf-zosh2.cms.webnode.com.ua/protidiya-bulingu/>). У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам насильства та дискримінації.

Переважає більшість (89%) опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у школі, 95% стверджують, що їм комфортно у закладі освіти; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти всі педагогічні працівники.

Класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз'яснювальна робота. Керівництво та педагогічні працівники проходять навчання у формі тренінгів, практичних семінарів з протидії булінгу (цькування), до проведення яких залучаються представники правоохоронних органів.

Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників Наказ директора школи від 01.09.2024 року № 122 «Про організацію чергування у 2024/2025 навчальному році»). Правила поведінки для учнів доступні учням (розміщені на веб-сайті закладу освіти (<https://marf-zosh2.cms.webnode.com.ua/pravila-povedinki-zdobuvachiv-osviti/>), на інформаційних стендах у класах та коридорах).

Практично всі опитані батьки (94%) зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважає більшість здобувачів освіти (89%), що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки.

У школі здійснюється щоденний контроль та щотижневий аналіз причин відсутності учнів на заняттях, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи (відвідування вдома, бесіди у телефонному режимі, роз'яснення у соціальних групах).

Коридори, запасні виходи не захищені. Наразі у закладі освіти не навчаються діти, які пересуваються на візку, але пандус наявний, відповідає вимогам. Забезпечено безбар'єрний доступ до приміщень класних кімнат, пороги відсутні. Наявне контрастне маркування на стінах і підлозі, визначена візуалізація призначень приміщень.

У школі навчається 4 учнів з особливим освітніми потребами. За заявами батьків для них організовано інклюзивне навчання (2, 4, 7, 8 класи). У цьому році у філії працюють два асистенти вчителів, хоча за рекомендаціями Висновку ІРЦ всі діти їх потребують. Для проведення

корекційно-розвиткових занять залучаються спеціалісти, працівники закладу, які мають початкову освіту. У 2017/2018 навчальному році була виділена і облаштована ресурсна кімната, яка обладнана відповідно до нормативних документів та потреб дітей з ООП.

Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями. Простір закладу освіти містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

У закладі відкрито 1 групу продовженого дня, яка працює за затвердженим режимом (є відповідний наказ директора школи).

Приміщення та облаштування бібліотеки не використовується для проведення культурно-освітніх заходів через недостатню площу приміщення. Навчальні заняття у бібліотеці не проводяться вчителями закладу. З 2024 року ставка бібліотекаря у філії скорочена. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку і разом з класними керівниками беруть участь у запланованих заходах і є активними читачами. Серед недоліків – відсутність медіатеки та спеціальних бібліотечних комп'ютерних програм, але бібліотека має свій власний сайт та сторінку на шкільному сайті.

Рівні оцінювання за вимогами напрям «Освітнє середовище закладу освіти»:

- 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці – *достатній* рівень;
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – *достатній* рівень;
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – рівень, що *потребує покращення*.

Напрямок «Освітнє середовище закладу освіти» – достатній рівень.

Рекомендації:

1. Звернутися до засновника закладу освіти з питання переобладнання приміщень, що не використовуються, під приміщення актовій зали, з питання забезпечення закладу новим комп'ютерним класом; розчищення спортивного майданчика від старих дерев, які корінням зруйнували бігові доріжки та мають шкідливий вплив на здоров'я учасників освітнього процесу (тополиний пух).
2. Згідно вимог забезпечити інклюзивні класи асистентами учителя.
3. Вжити заходів щодо створення шкільної медіатеки.