

«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» с детьми младшего дошкольного возраста в процессе реализации ФОП ДО».

Согласно Федеральной Образовательной программы, игра занимает центральное место в жизни ребёнка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В игре закладываются основы личности ребёнка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя вместе, дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность и инициативу. Детство без игры и вне игры не представляется возможным. В педагогическом процессе игра выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру, как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель, который считал, что игра ребёнка – это не пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение.

Большое значение в системе Фрёбеля отводится активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности. По мнению Фрёбеля, дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме. На детской любви к играм и занятиям он построил всю свою систему. Признавая человека существом творческим и стремящимся к творчеству с первых лет жизни, Фрёбель, естественно, видел в играх детей проявление их стремления к творческой самостоятельности и придавал играм огромное значение в развитии ребенка.

На сегодняшний день наличие огромного выбора развивающих игр зачастую приводит к хаотичному их использованию, что вызывает затруднения у большинства педагогов при построении целостного педагогического процесса. Фридрих Фрёбель создал игровой набор для детей, так называемые «Дары Фрёбеля».

Во время педагогической деятельности Фрёбеля в практике детских садов использовались всего 6 «Даров». В настоящее время игровой набор «Дары Фрёбеля» представляет систему из 14 модулей. Этот дидактический материал можно использовать для занятий с детьми в дошкольном учреждении и в домашних условиях, он прост для понимания взрослых и дополняет обычные игры ребёнка развивающим потенциалом.

Ф. Фрёбель считал, что через «дары» ребёнок подводится к пониманию единства и многообразия мира, к его основе - божественному началу. Мяч - первая игрушка - выражает покой и движение, способствует познанию ребёнком единства всего существующего. Куб - символ единства и многообразия. Последовательность занятий с «дарами» знаменует переход от простого (мяч, шар) к более сложному (куб, делённый на части).

В набор «Дары Фрёбеля» входят разные по форме, величине и цвету предметы: шары, кубы, мячи, цилиндры, палочки, трёх и четырёхгранные призмы. С их помощью можно изучать форму, величину, вес, число, цвет, движение и т.д. «Дары Фрёбеля» позволяют решать задачи всех образовательных областей в игровой форме с детьми, так как основная их среда и возможность познавать мир - это сенсорика (то, что можно потрогать, понюхать, покатасть, подержать в руках). «Дары Фрёбеля» можно определённо назвать тем самым хорошим и полезным средством, благодаря которому можно разнообразить не только непосредственно образовательную деятельность, но и любой режимный момент с детьми.

В связи с этим мы стали использовать в работе с детьми игровой набор «Дары Фрёбеля», как одну из инновационных технологий, благодаря которым дошкольники быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются к новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Кроме того, игры с использованием набора «Дары Фрёбеля» помогают в решении разнообразных образовательных задач в различных видах детской деятельности: в познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой, причём как в совместной деятельности с детьми, так и в индивидуальной работе.

Цель нашей работы: развитие у детей младшего дошкольного возраста познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля».

Задачи:

- познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;
- развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;
- развивать физические качества детей младшего дошкольного возраста;
- развивать творческое воображение детей младшего дошкольного возраста;
- формировать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»;
- способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».

Свою работу по развитию у младших дошкольников познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» мы построили в три этапа:

- подготовительный;
- практический;
- обобщающий.

На первом этапе работы мы изучили педагогическую систему Ф. Фрёбеля; методические рекомендации Ю.В. Карповой, В.В. Кожевниковой, А.В. Соколовой по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО и в различных образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; научные статьи и презентации.

Кроме того составили план работы с детьми по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми по образовательным областям.

На втором этапе, с ноября 2024 года, мы организовали работу по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми нашей группы, систематизировав их по образовательным областям, с учетом интеграции и тематического планирования.

Использование игрового набора помогает нам сделать образовательный процесс интереснее для каждого ребёнка, позволяет детям, играя, развиваться в различных видах деятельности. Игры с использованием набора «Дары Фрёбеля» помогают в решении разнообразных образовательных задач.

Родители наших воспитанников активно приветствуют появление «Даров Фрёбеля» в нашей группе, заинтересованно изучают игры. В уголок для родителей мы поместили статьи, буклеты по использованию данного пособия, как в группе, так и в домашних условиях. На родительском собрании мы более подробно познакомили родителей воспитанников с наборами «Дары Фрёбеля», продемонстрировали варианты игр с ними.

Наша работа с «Дарами Фрёбеля» только началась, но уже сейчас можно сказать, что внедрение в образовательный процесс игрового набора «Дары Фрёбеля» даёт положительные результаты. Дети стали более активны, инициативны, проявляют интерес к решению несложных проблем, пытаются найти пути их решения, учатся взаимодействовать друг с другом и взрослыми.



Первое наше знакомство с «Дарами Фрёбеля» началось с набора №1 «*Шерстяные мячики*», которые сразу заинтересовали наших ребят. Мы показали детям возможности действий с мячиками: их можно было сжать в руке и разжать, покачать, покрутить за верёвочку, покатать, покидать и т.д.



Как из вариантов игр с мячиками, мы предложили детям игры «Найди дружочка», «Попади в корзинку», «Часики», «Весёлая лиса». В процессе игр мы раскачивали мяч, перемещая вверх, вниз, вправо, влево, а дети следили за его движением только глазами. Такие игры, с мячиками, способствуют эмоциональной разрядке, помогают тренировать ловкость, равновесие, координацию движений, глазомер, выполнять зарядку для глаз.



Позже, к мячикам мы добавили наборы №8 «Палочки» и №9 «Кольца и полукольца». Детям были предложены игры «Воздушные шары», «Посели мячик в домик», «Птички в гнёздышках», «Цветочки для мам», «Весеннее солнышко», «Светофор», «Найди пару».

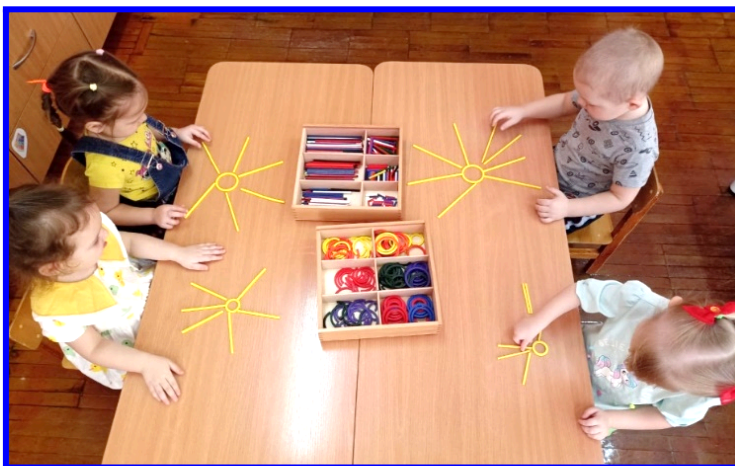
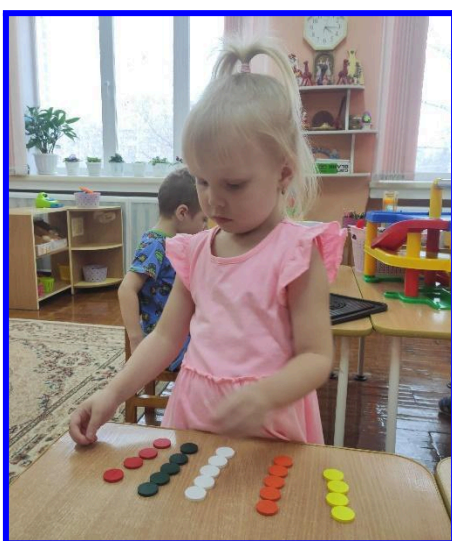


Дети играя, знакомились с геометрическими телами, фигурами учились сортировать, классифицировать, сравнивать, составлять последовательности.





Используя «Дары Фрёбеля» в работе с детьми младшего дошкольного возраста, мы учитывали не только особенности возраста детей, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания и интересы.





В процессе игр с «дарами» дети учились выполнять различные задания, что способствовало развитию сенсорных качеств, мышления, внимания, навыков речевого общения, мелкой моторики рук.



Следует отметить то, что материал изготовления «даров» это — натуральное дерево, и детям очень нравится работать с этими элементами. Они приятны на ощупь, и на каждом занятии дети максимально вовлечены во весь процесс игровой деятельности.

Для формирования знаний о правилах дорожного движения детям предлагалось выложить с помощью колечек и шерстяных мячиков силуэт светофора. Мы учили детей называть цвета светофора, характеризовать действия на улице в соответствии с цветом светофора (красный - стой, жёлтый - приготовься, зелёный - иди). Такие игры способствуют формированию сенсорного восприятия, познавательного интереса, самостоятельности, а так же интереса к правилам дорожного движения и желание их соблюдать.

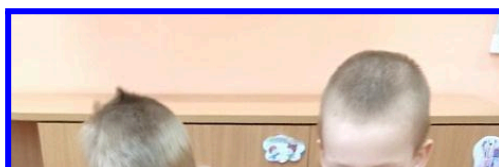
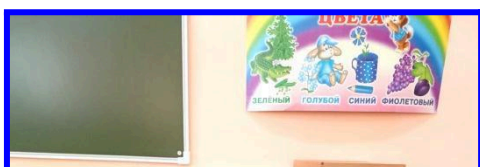


Ещё один «дар», который мы использовали с детьми нашей группы это **«Цветные геометрические тела»** с отверстиями для нанизывания на шнурок. Здесь мы учили детей действовать по словесной инструкции, а также использовали карточки-схемы.



Мы предложили детям игры «Веселые гусеницы», «Бусы для кукол», «Разноцветные вагончики», направленные на формирование умений различать геометрические фигуры, группировать их по цвету, форме, а также на развитие мелкой моторики, мышления.

Для знакомства детей с разными формами предметов и их особенностями мы использовали дар №2 **«Основные тела»**. С этими формами можно экспериментировать: вместе с детьми мы рассматривали шар в движении - он катится; куб - не катится, так как ему мешают углы.



Детям была предложена игра «Быстрые гонки». С помощью дощечки мы сделали наклонную поверхность, и ребёнку предлагалось запустить предметы вниз, как на горке. Ребёнок определял, какая фигура является самой быстрой.



В заключении можно точно с уверенностью сказать, что возможности набора «Дары Фрёбеля» способствуют развитию логических способностей, социальных и коммуникативных умений, мелкой моторики, мышления, речи, воображения, совершенствованию исследовательских навыков и творческих способностей. Игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный инновационный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности.

Список используемой литературы

1. Федеральная программа от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».2019