



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**



SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION INICIAL
CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1



PSICOLOGIA CAI NO.1

0-18 MESES LACTANTES

FICHA DE IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE DEL NIÑO:

FECHA DE NACIMIENTO:

GRADO Y GRUPO:

FECHA EN QUE TOMARON LOS DATOS:

NOMBRE DEL PADRE:

EDAD:

ESTADO CIVIL:

ESCOLARIDAD:

OCUPACIÓN: DOMICILIO:

RELIGIÓN

NOMBRE DE LA MADRE:

EDAD:

ESTADO CIVIL:

ESCOLARIDAD:

OCUPACIÓN:

DOMICILIO:

RELIGIÓN:



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
en**



SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION INICIAL
CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1

❖ SUEÑO

1.- ¿Cuántas horas duerme al día actualmente?

2.- ¿Duerme solo?

3.- ¿Duerme acompañado? _____ ¿Con quién? _____

❖ DESARROLLO MOTOR

EDAD	ACCION	OBSERVACION
	Logró sostener la cabeza	
	Sonrió por primera vez	
	Se sentó sin apoyo	
	Gateó	
	Camino solo	

¿Cómo son sus movimientos en general?

❖ DESARROLLO DE LENGUAJE



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**



SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION INICIAL
CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1

EDAD	ACCION	OBSERVACION
	Emitió sonidos guturales	
	Pronuncio monosílabos	
	Empleó palabras con significado	

❖ JUEGO

1.- ¿Qué juguetes le llaman la atención?

2.- ¿Quién juega con él o ella?

3.- ¿A que juega?

❖ DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**



SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION INICIAL
CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1

1.- ¿Responde con gusto cuando sus padres se acercan?

2.- ¿Cómo reacciona cuando otras personas se le acercan?

3.- ¿Cómo expresa sus emociones?

4.- ¿Cómo reacciona cuando se le niega algo?

5.- ¿Qué tan frecuente hace berrinche?

6.- ¿Qué hacen los padres cuando hace berrinche?

7.- ¿El niño/a presenta alguna conducta como rebeldía, agresión verbal o física?

8.- ¿Cómo lo hace?

9.- ¿Cómo manejan esta situación?

10.- ¿El niño se encuentra en proceso de diagnóstico, tratamiento o en sesiones para atender lenguaje, motricidad, tdh etc.?

Nota: traer copia de documento carnet o comprobante de asistencia para dar seguimiento

❖ ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS EN ESTA ETAPA

¿Ha estado separado de su madre o su padre?

¿Cuándo?



PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Educación
Secretaría de Educación

**POR AMOR A
PUEBLA**



SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION INICIAL
CENTRO DE ATENCION INFANTIL No. 1

¿Por qué?

¿Cuánto tiempo?

¿Ha tenido alguna perdida familiar significativa?

¿Cómo reacciona el niño cuando la madre o el padre se separan del el cotidianamente?

1.- ¿Considera que su hijo (a) necesita de algún apoyo específico para integrarse al CAI, mencione cuál?

2.- ¿Considera que la familia necesita apoyo psicológico o acompañamiento emocional para integrarse al CAI?
