

PRAKATA

Alhamdulillah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma...

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****



UASA	RPH 2024/2025	RPT	PBD
FAIL KOKURIKULUM	GERKO	PANITIA	DSKP
MINIT MESYUARAT	MODUL	SPM	PBPPP
PT3	SKPMg2	FAIL MEJA	PELBAGAI

f 100% SUMBER PENDIDIKAN

Rancangan Pembelajaran dan Pengajaran Tahunan
Kurikulum Standard Sekolah Menengah
Pendidikan Moral
Tingkatan 1
2024/2025

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 1 KUMPULAN A 10 Mac – 14 Mac 2024 KUMPULAN B 11 Mac – 15 Mac 2024	1 PENGENALAN MORAL	1.1 Konsep Moral Unit 1 Kenali Moral	Murid boleh: 1.1.1 Menjelaskan maksud moral melalui contoh. 1.1.2 Membanding bezakan perlakuan baik, benar dan patut. 1.1.4 Menceritakan perasaan apabila berkelakuan baik, benar dan patut. 1.1.5 Menunjuk cara perlakuan baik, benar dan patut.	Cadangan nilai • Rasional • Baik Hati • Kebebasan • Kesederhanaan • Bertanggungjawab Cadangan isu atau situasi • Gejala buli dan memeras ugut • Vandalisme Cadangan aktiviti • Menggunakan kemudahan media untuk mendapatkan maksud moral. • Mengadakan perbincangan dalam kumpulan untuk mendapatkan gambaran maksud moral. • Membuat analisis untuk membanding beza antara individu bermoral dan tidak bermoral. • Melakonkan perlakuan bermoral dan tidak bermoral berdasarkan situasi dalam masyarakat Malaysia.
MINGGU 2 KUMPULAN A 17 Mac – 21 Mac 2024 KUMPULAN B			Murid boleh: 1.1.3 Menghuraikan kepentingan berkelakuan baik, benar dan patut. 1.1.4 Menceritakan perasaan apabila berkelakuan baik, benar dan patut. 1.1.5 Menunjuk cara perlakuan baik, benar dan patut.	

18 Mac – 22 Mac 2024				
-------------------------	--	--	--	--

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 3 KUMPULAN A 24 Mac – 28 Mac 2024 KUMPULAN B 25 Mac – 29 Mac 2024	1 PENGENALAN MORAL	1.2 Insan Bermoral Unit 2 Insan Bermoral Pilihan Hidup	Murid boleh: 1.2.1 Menerangkan maksud insan bermoral. 1.2.2 Menjelaskan melalui contoh ciri insan bermoral. 1.2.3 Membuat kajian tentang kepentingan menjadi insan bermoral. 1.2.4 Menyedari keperluan menjadi insan bermoral. 1.2.5 Mengamalkan perlakuan insan bermoral dalam kehidupan masyarakat majmuk.	Cadangan nilai - Baik Hati - Harga Diri - Hemah tinggi - Kepercayaan kepada Tuhan - Kejujuran Cadangan isu atau situasi - Penganugerahan kepada anggota masyarakat yang berjasa dan boleh diteladani - Gejala sosial semasa Cadangan aktiviti - Menulis surat tidak rasmi atau menulis emel kepada rakan berbilang kaum tentang perlakuan moral yang dilakukannya. - Membuat pembentangan hasil kajian melalui pelbagai cara mengenai kepentingan menjadi insan bermoral. - Membina peta minda untuk menerangkan ciri insan bermoral. - Menghasilkan biografi atau kad biodata mengenai tokoh daripada pelbagai etnik.

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 4 KUMPULAN A 31 Mac – 4 April 2024 KUMPULAN B 1 April – 5 April 2024	1 PENGENALAN MORAL	1.3 Hidup Bermoral Unit 3 Hidup Bermoral Pemangkin Kesejahteraan	Murid boleh: 1.3.1 Menyatakan kepentingan mempelajari moral. 1.3.3 Menghayati manfaat mempelajari moral dalam kehidupan. 1.3.4 mempraktikkan perlakuan bermoral dalam kehidupan seharian.	Cadangan nilai • Harga Diri • Hemah tinggi • Toleransi • Kejujuran • Kerjasama • Berterima kasih Cadangan isu atau situasi • Keruntuhan akhlak dalam masyarakat Malaysia seperti penyalahgunaan dadah, lumba haram, gengsterisme Cadangan aktiviti • Menggunakan peta buih berganda untuk membuat banding beza antara mereka yang hidup bermoral dan tidak bermoral. • Mencipta pantun untuk menghubungkan kepentingan mempelajari moral dalam masyarakat berbilang kaum. • Menghasilkan buku skrap berkaitan cara hidup bermoral melalui artikel, majalah, surat khabar dan internet.
MINGGU 5 KUMPULAN A 7 April – 11 April 2024 KUMPULAN B 8 April – 12 April			Murid boleh: 1.3.2 Membanding bezakan cara hidup bermoral dan tidak bermoral. 1.3.3 Menghayati manfaat mempelajari moral dalam kehidupan. 1.3.4 Mempraktikkan perlakuan bermoral dalam kehidupan seharian.	

2024				
------	--	--	--	--

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 6 KUMPULAN A 14 April – 18 April 2024 KUMPULAN B 15 April – 19 April 2024	2 DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN	2.1 Hidup Beragama atau Berkepercayaan Unit 4 Hidup Beragama atau Berkepercayaan Membawa Berkat	Murid boleh: 2.1.1 Menyatakan kepelbagaian agama atau kepercayaan. 2.1.2 Menjelaskan kepelbagaian amalan keagamaan atau kepercayaan. 2.1.5 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan cara hidup beragama atau berkepercayaan. 2.1.6 Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan.	Cadangan nilai - Kepercayaan kepada Tuhan - Hormat - Bertanggungjawab - Hemah Tinggi - Rasional - Toleransi Cadangan isu atau situasi - Amalan rumah terbuka - Amalan beribadat pelbagai agama atau kepercayaan Cadangan aktiviti - Menemubual rakan berlainan agama mengenai amalan agama atau kepercayaan. - Membuat folio tentang kepelbagaian agama atau kepercayaan. - Menyenaraikan cara menghormati kepelbagaian amalan agama atau kepercayaan melalui peta minda. - Menayangkan video tentang pelbagai agama atau kepercayaan.
MINGGU 7 KUMPULAN A 21 April – 25 April 2024			Murid boleh: 2.1.3 Menjelaskan cara menghormati kepelbagaian amalan keagamaan atau kepercayaan untuk memperkukuh perpaduan. 2.1.4 Menghuraikan kepentingan hidup beragama atau berkepercayaan. 2.1.5 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan cara hidup beragama atau berkepercayaan. 2.1.6 Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan.	

KUMPULAN B 22 April – 26 APRIL 2024				
--	--	--	--	--

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 8 KUMPULAN A 28 April – 2 Mei 2024 KUMPULAN B 29 April – 3 Mei 2024	2 DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN	♥ 2.2 Kenali Potensi Diri Unit 5 Serlahkan Potensi Diri	Murid boleh: 2.2.1 Mengenal pasti kekuatan dan kelemahan diri. 2.2.2 Mencadangkan cara memperbaiki kelemahan diri. 2.2.4 Menghargai keistimewaan diri. 2.2.5 Mengaplikasi potensi diri untuk kesejahteraan hidup.	Cadangan nilai • Harga diri • Hemah tinggi • Bertanggungjawab • Kerajinan • Kejujuran • Kesederhanaan Cadangan isu atau situasi • Aktiviti kokurikulum seperti 1Murid 1Sukan. Cadangan aktiviti • Penilaian sendiri tentang kekuatan dan kelemahan diri. • Menganalisis hasil aktiviti analisis SWOT untuk membaiki kelemahan diri. • Membuat penilaian potensi diri melalui rakan sebaya seperti Tingkap Johari. • ♥ Merekacipta bahan setelah mengenal pasti potensi diri seperti lukisan, hasil kraf dan sebagainya. (3 jam)
MINGGU 9 KUMPULAN A 5 Mei – 9 Mei 2024			Murid boleh: 2.2.3 Menjelaskan dengan contoh kekuatan diri. 2.2.4 Menghargai keistimewaan diri. 2.2.5 Mengaplikasi potensi diri untuk kesejahteraan hidup.	

KUMPULA N B 6 Mei – 10 Mei 2024				
--	--	--	--	--

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 10 KUMPULAN A 12 Mei – 16 Mei 2024 KUMPULAN B 13 Mei – 17 Mei 2024	2 DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN	♥ 2.3 Hubungan Keluargaan Unit 6 Hubungan Mesra Keluarga Bahagia	Murid boleh: 2.3.1 Menjelaskan dengan contoh cara menyayangi anggota keluarga. 2.3.3 Merangka aktiviti untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan. 2.3.4 Menunjukkan perasaan kasih sayang terhadap anggota keluarga.	Cadangan nilai • Kasih sayang • Hormat • Bertanggungjawab • Hemah Tinggi • Berterima kasih • Toleransi Cadangan isu atau situasi • Penjagaan orang tua • Lari dari rumah • Penderaan kanak-kanak, isteri atau suami Cadangan aktiviti • Menjalankan simulasi tentang amalan kasih sayang terhadap keluarga mengikut perspektif pelbagai kaum. • Mengadakan sumbangan untuk mendapatkan cadangan aktiviti terbaik bagi mengeratkan hubungan kekeluargaan. • ♥ Menjalankan projek untuk mengadakan program kekeluargaan. (3 jam)
MINGGU 11 19 Mei – 23 Mei 2024 KUMPULAN B			Murid boleh: 2.3.2 Meghuraikan kepentingan menyayangi anggota keluarga. 2.3.4 Menunjukkan perasaan kasih sayang terhadap anggota keluarga. 2.3.5 Melibatkan diri dalam aktiviti untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan.	

20 Mei – 24 Mei 2024				
KUMPULAN A 26 Mei – 30 Mei 2024 KUMPULAN B 27 Mei – 31 Mei 2024	CUTI PENGGAL 1			

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 12 KUMPULAN A 2 Jun – 6 Jun 2024 KUMPULAN B 3 Jun – 7 Jun 2024	2 DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN	♥ 2.4 Hubungan Persahabatan Unit 7 Bijaksana Memilih Sahabat	Murid boleh: 2.4.1 Membanding bezakan ciri sahabat positif dan negatif. 2.4.2 Menghuraikan kebaikan menjalin hubungan persahabatan. 2.4.5 Bersyukur mempunyai sahabat yang baik. 2.4.6 Menjalin hubungan persahabatan yang positif demi perpaduan kaum.	Cadangan nilai - Kasih sayang - Hormat - Kerjasama - Kesederhanaan - Toleransi Cadangan isu atau situasi - Pengaruh rakan sebaya Cadangan aktiviti - Membuat token persahabatan sebagai tanda penghargaan kepada rakan berbilang kaum. - Menghasilkan peta buih berganda untuk membandingbezakan ciri sahabat positif dan negatif. - Menulis karangan pendek mengenai sahabat yang berlainan kaum. ♥ Mengadakan forum Bertema “Persahabatan Tanpa Mengabaikan Hubungan Kekeluargaan”. (2 jam)
MINGGU 13 KUMPULAN A 9 Jun – 13 Jun 2024			Murid boleh: 2.4.3 Meramalkan kesan memilih sahabat yang negatif. 2.4.4 Menyarankan cara menjalin persahabatan tanpa mengabaikan hubungan kekeluargaan. 2.4.5 Bersyukur mempunyai sahabat yang baik. 2.4.6 Menjalin hubungan persahabatan yang positif demi perpaduan kaum.	

KUMPULA N B 10 Jun – 14 Jun 2024				
---	--	--	--	--

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 14 KUMPULAN A 16 Jun – 20 Jun 2024 KUMPULAN B 17 Jun – 21 Jun 2024	3 HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI & MASYARAKAT	♥ 3.1 Kesejahteraan dalam Kalangan Warga Sekolah Unit 8 Warga Prihatin Sekolah Sejahtera	Murid boleh: 3.1.1 Menyenaraikan ciri warga sekolah yang sejahtera. 3.1.2 Mencadangkan cara meningkatkan kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum. 3.1.4 Memerihalkan perasaan apabila kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah terpelihara. 3.1.5 Mengamalkan cara hidup sejahtera dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.	Cadangan nilai • Toleransi • Kerjasama • Hormat • Hemah Tinggi • Kasih sayang • Bertanggungjawab Cadangan isu atau situasi • Sekolah Penyayang • 3K (Keselamatan, Kebersihan dan Kesihatan) Cadangan aktiviti • Menulis cadangan atau emel kepada pentadbirsekolah tentang cara meningkatkan kesejahteraan warga sekolah pelbagai kaum. • Membuat kad penghargaan kepada warga sekolah. • Berimajinasi dan membuat pembentangan tentang ciri warga sekolah yang sejahtera. • Main peranan situasi berkaitan dengan kesejahteraan dalam kalangan murid pelbagai kaum. • ♥ Permainan atau sukaneka warga sekolah pelbagai kaum. (3 jam)
MINGGU 15 KUMPULAN A 23 Jun – 27 Jun 2024			Murid boleh: 3.1.3 Menjelaskan melalui contoh kepentingan meningkatkan kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum. 3.1.4 Memerihalkan perasaan apabila kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah terpelihara. 3.1.5 Mengamalkan cara hidup sejahtera dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.	

KUMPULAN B 24 – 28 Jun 2024				
---	--	--	--	--

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 16 KUMPULAN A 30 Jun – 4 Julai 2024 KUMPULAN B 1 Julai – 5 Julai 2024	3 HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI & MASYARAKA T	♥ 3.2 Keselamatan Kawasan Kediaman anggungjawab Bersama Unit 9 Keselamatan Tempat Tinggal Tanggungjawab Bersama	Murid boleh: 3.2.1 Mengenal pasti ancaman keselamatan kawasan kediaman. 3.2.2 Menghuraikan kepentingan mengekalkan keselamatan kawasan kediaman. 3.2.4 Melahirkan perasaan apabila keselamatan kawasan kediaman terjamin. 3.2.5 Melibatkan diri tanpa mengira kaum dalam aktiviti menjaga keselamatan kawasan kediaman.	Cadangan nilai - Bertanggungjawab - Berdikari - Toleransi - Kejujuran - Kerjasama - Keberanian Cadangan isu atau situasi - Jenayah umum seperti pecah rumah, culik, ragut dan merompak - Semangat kejiranan - Rukun Tetangga atau RELA Cadangan Aktiviti - Menulis laporan tentang langkah mengekalkan keselamatan kawasan kediaman setempat berdasarkan hasil perbincangan dengan ketua masyarakat. - Menghasilkan brosur tentang peranan dan aktiviti Rukun Tetangga atau RELA. ♥ Membina model kediaman dengan ciri-ciri keselamatan secara kreatif dan inovatif. (3 jam)
MINGGU 17 KUMPULAN A 7 Julai – 11 Julai 2024			Murid boleh: 3.2.3 Mencadangkan langkah- langkah untuk mengekalkan keselamatan kawasan kediaman. 3.2.4 Melahirkan perasaan apabila keselamatan kawasan kediaman terjamin. 3.2.5 Melibatkan diri tanpa mengira kaum dalam aktiviti menjaga keselamatan kawasan kediaman.	

KUMPULAN B 8 Julai – 12 Julai 2024				
--	--	--	--	--

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 18 KUMPULAN A 14 Julai – 18 Julai 2024 KUMPULAN B 15 Julai – 19 Julai 2024	3 HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI & MASYARAKAT	3.3 Hargai Kemudahan Awam Unit 10 Kemudahan Awam Dijaga Bersama	Murid boleh: 3.3.1 Memerihalkan kepentingan kemudahan awam kepada masyarakat. 3.3.2 Menghuraikan cara menjaga kemudahan awam secara bersama. 3.3.3 Meramalkan kesan vandalisme. 3.3.4 Berbangga dengan kemudahan awam yang disediakan. 3.3.5 Menceritakan perasaan apabila kemudahan awam dirosakkan.	Cadangan nilai • Bertanggungjawab • Kerjasama • Berterima kasih • Patriotisme • Kesederhanaan Cadangan Isu atau situasi • Prasarana atau kemudahan awam • Vandalisme • Penyelenggaraan kemudahan awam Cadangan Aktiviti • Membuat lakaran kemudahan awam negara kita pada masa akan datang. • Membuat laporan dan cadangan penambahbaikan tentang keadaan kemudahan awam yang terdapat di kawasan sekolah atau kediaman. • Menulis jurnal perasaan ketika menggunakan kemudahan atau pengangkutan awam. • Mengumpul maklumat mengenai vandalisme melalui internet.

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 19 KUMPULAN A 21 Julai – 25 Julai 2024 KUMPULAN B 22 Julai – 26 Julai 2024	3 HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI & MASYARAKAT	♥ 3.4 Sayangi Alam Sekitar Unit 11 Masyarakat Prihatin Alam Terpelihara	Murid boleh: 3.4.1 Mencadangkan cara menjaga alam sekitar. 3.4.2 Membincangkan kepentingan menjaga alam sekitar. 3.4.4 Menceritakan perasaan apabila menjaga alam sekitar. 3.4.5 Melibatkan diri secara proaktif dalam mengurus alam sekitar secara bersama.	Cadangan nilai - Bertanggungjawab - Kasih Sayang - Kerjasama - Rasional - Patriotisme - Kepercayaan kepada Tuhan Cadangan Isu atau situasi - Pemeliharaan dan pemuliharaan alam - Isu alam sekitar seperti pencemaran air, udara dan bunyi - Program 5R (<i>Reduce, Reuse, Recycle, Rethink and Repair</i>) - Sambutan Hari Bumi Cadangan Aktiviti ♥ Mengadakan lawatan ke taman botani sekolah dan menulis refleksi. (3 jam) - Menghasilkan cenderahati daripada sumber alam sekitar. - Mengumpul bahan terbuang untuk dijual dan dikitar semula. ♥ Mereka bentuk model atau landskap Hutan Bandar. (3 jam) ♥ Melibatkan diri dalam Gotong-Royong Perdana. (3jam)
MINGGU 20 KUMPULAN A 28 Julai – 1 Ogos 2024			Murid boleh: 3.4.3 Meramalkan kesan jika tidak menjaga alam sekitar. 3.4.4 Menceritakan perasaan apabila menjaga alam sekitar. 3.4.5 Melibatkan diri secara proaktif dalam mengurus alam sekitar secara bersama.	

KUMPULAN B 29 Julai – 2 Ogos 2024				
---	--	--	--	--

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 21 KUMPULAN A 4 Ogos – 8 Ogos 2024 KUMPULAN B 5 Ogos – 9 Ogos 2024				
MINGGU 22 KUMPULAN A 11 Ogos – 15 Ogos 2024 KUMPULAN B	3 HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI & MASYARAKAT	3.5 Remaja Berhemah Unit 12 Remaja Berhemah Harapan Negara	Murid boleh: 3.5.1 Menghuraikan ciri remaja berhemah. 3.5.2 Menjelaskan melalui contoh kepentingan menjadi remaja berhemah. 3.5.4 Berbangga menjadi remaja harapan negara. 3.5.5 Mengamalkan perlakuan remaja berhemah dalam masyarakat.	Cadangan nilai • Harga Diri • Hemah Tinggi • Baik Hati • Bertanggungjawab • Berdikari • Patriotisme • Kerajinan Cadangan Isu atau situasi • Semangat Patriotisme • Pergaulan Bebas Cadangan Aktiviti

12 Ogos – 16 Ogos 2024				• Menyediakan artikel atau powerpoint berkaitan remaja pelbagai kaum yang mengharumkan nama sekolah atau negara. • Menggunakan peta pelbagai alir untuk menghubungkan remaja berhemah dengan imej negara. • Mencipta cogan kata berkaitan remaja berhemah.
MINGGU 23			Murid boleh: 3.5.3 Menghubungkaitkan remaja berhemah dengan imej negara. 3.5.4 Berbangga menjadi remaja harapan negara. 3.5.5 Mengamalkan perlakuan remaja berhemah dalam masyarakat.	
KUMPULAN A				
18 Ogos – 22 Ogos 2024				
KUMPULAN B				
19 Ogos – 23 Ogos 2024				

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 24 KUMPULAN A 25 Ogos – 29 Ogos 2024 KUMPULAN B 26 Ogos – 30 Ogos 2024	4 MORAL, PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	♥ 4.1 Etiket di Rumah Unit 13 Patuhi Etiket Keluarga Harmoni	Murid boleh: 4.1.1 Menyenaraikan etiket di rumah. 4.1.2 Memaparkan kepentingan etiket di rumah. 4.1.4 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan etiket di rumah. 4.1.5 mempraktikkan etiket di rumah dalam kehidupan seharian.	Cadangan nilai • Hemah Tinggi • Hormat • Rasional • Bertanggungjawab • Kesederhanaan Cadangan Isu atau situasi • Amalan menghormati anggota keluarga • Amalan menghormati tetamu pelbagai kaum • Adab di meja makan Cadangan Aktiviti • Membuat simulasi lakonan etiket ketika menerima tetamu. • Sumbangsaran mengenai etiket di rumah. • Murid menyusun etiket mengikut keutamaan ketika menerima tetamu yang pelbagai kaum. • ♥ Mengadakan aktiviti jelajah ilmu (<i>Gallery walk</i>) berkaitan pelbagai etiket di rumah. (2 jam)

MINGGU 25 KUMPULAN A 1 September – 5 September 2024 KUMPULAN B 2 September – 6 September 2024			Murid boleh: 4.1.3 Meramalkan kesan jika etiket di rumah tidak dipatuhi. 4.1.4 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan etiket di rumah. 4.1.5 mempraktikkan etiket di rumah dalam kehidupan seharian.	
--	--	--	---	--

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 26 KUMPULAN A 8 Sept – 12 Sept 2024 KUMPULAN B 9 Sept – 13 Sept 2024	4 MORAL, PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	♥ 4.2 Ketagihan Membawa Mudarat Unit 14 Hindari Ketagihan Hidup Sejahtera	Murid boleh: 4.2.1 Menyenaraikan perlakuan ketagihan yang membawa mudarat. 4.2.2 Menghuraikan kesan ketagihan yang membawa mudarat. 4.2.4 Menceritakan perasaan apabila ketagihan yang membawa mudarat dapat diatasi. 4.2.5 Menghindari diri daripada terlibat dalam ketagihan yang membawa mudarat.	Cadangan nilai • Rasional • Harga diri • Kasih sayang • Kesederhanaan • Kebebasan Cadangan Isu atau situasi • Merokok, ketagihan arak, perjudi dan ketagihan internet • Ketidakseimbangan dalam gaya kehidupan seharian seperti bersukan yang tidak terbatas Cadangan Aktiviti • Membuat folio atau sketsa tentang bahaya ketagihan. • Melukis poster bertemakan ketagihan yang membawa mudarat. • Mengumpul dan mempamerkan kata-kata hikmat yang berunsur nasihat daripada tokoh pelbagai kaum. • ♥ Mengadakan pameran mini tentang perbuatan ketagihan yang membawa mudarat. (3 jam)
KUMPULAN A 15 Sept – 19 Sept 2024 KUMPULAN B 16 Sept – 20 Sept 2024			CUTI PENGGAL 2	

MINGGU 27 KUMPULAN A 22 Sept – 26 Sept 2024 KUMPULAN B 23 Sept – 27 Sept 2024			Murid boleh: 4.2.3 Mengesyorkan cara mengatasi ketagihan yang membawa mudarat. 4.2.4 Menceritakan perasaan apabila ketagihan yang membawa mudarat dapat diatasi. 4.2.5 Menghindari diri daripada terlibat dalam ketagihan yang membawa mudarat.	
--	--	--	---	--

Petunjuk: ♥ Aktiviti di Luar Waktu PdP

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 28 KUMPULAN A 29 Sept – 2 Oktober 2024 KUMPULAN B 30 Sept – 3 Oktober 2024	4 MORAL, PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	4.3 Akur dengan Peraturan Sekolah Unit 15 Patuhi Peraturan Sekolah	Murid boleh: 4.3.1 Membentangkan peraturan sekolah. 4.3.2 Meramalkan kesan jika tiada peraturan sekolah. 4.3.5 Menceritakan perasaan mematuhi peraturan sekolah. 4.3.6 Mematuhi peraturan sekolah demi mengekalkan keharmonian sekolah.	Cadangan nilai • Hormat • Bertanggungjawab • Kerjasama • Rasional • Toleransi • Hemah tinggi • Kebebasan Cadangan Isu atau situasi • Ponteng Sekolah • Plagiat • Gengsterism • Vandalisme Cadangan Aktiviti • Menghasilkan carta alir tentang prosedur peraturan sekolah. • Mengadakan perbahasan atau syarahan tentang kepentingan mematuhi peraturan sekolah. • Melakar peta pelbagai alir untuk meramalkan sebab dan akibat jika melanggar peraturan sekolah. • Menemubual ikon murid yang berdisiplin.
MINGGU 29 KUMPULAN A 5 Oktober – 9 Oktober 2024			Murid boleh: 4.3.3 Menjelaskan akibat jika melanggar peraturan sekolah. 4.3.4 Menghuraikan kepentingan mematuhi peraturan sekolah. 4.3.5 Menceritakan perasaan mematuhi peraturan sekolah. 4.3.7 Memberi kerjasama dalam pelaksanaan peraturan sekolah tanpa mengira kaum.	

KUMPULAN B 7 Oktober – 11 Oktober 2024				
--	--	--	--	--

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 30 KUMPULAN A 13 Oktober – 16 Oktober 2024 KUMPULAN B 14 Oktober – 17 Oktober 2024	4 MORAL, PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	4. 4 Lindungi Hak Asasi Kanak-kanak Unit 16 Kenali Hak Kanak-kanak	Murid boleh: 4.4.1 Menyenaraikan hak asasi kanak-kanak. 4.4.2 Memerihalkan kepentingan melindungi hak asasi kanak-kanak demi kesejahteraan hidup. 4.4.5 Menceritakan perasaan apabila hak kanak-kanak dilindungi oleh pelbagai pihak tanpa mengira kaum. 4.4.6 Mengambil tindakan melindungi hak kanak-kanak tanpa mengira kaum.	Cadangan nilai • Kasih sayang • Rasional • Baik hati • Hormat • Bertanggungjawab • Keberanian Cadangan Isu atau situasi • Undang-undang Kemanusiaan (EHL) • Hak kanak-kanak seperti hak pendidikan, hak perlindungan, hak keselamatan dan sebagainya • Penderaan atau buruh kanak-kanak • Pemerdagangan kanak-kanak Cadangan Aktiviti • Mengambil bahagian dalam forum sebagai wakil badan kerajaan dan bukan kerajaan bagi mengupas isu hak asasi kanak-kanak. • Mencari maklumat mengenai hak asasi kanak-kanak untuk menghasilkan risalah. • Layari laman sesawang http://www.suhakam.org.my untuk mendapat maklumat berkaitan hak asasi kanak-kanak.
MINGGU 31 KUMPULAN A 20 Oktober – 24 Oktober 2024				

KUMPULAN B 21 Oktober – 25 Oktober 2024				
MINGGU 32 KUMPULAN A 27 Oktober – 31 Oktober 2024 KUMPULAN B 28 Oktober – 1 November 2024			Murid boleh: 4.4.3 Menyenaraikan badan kerajaan dan badan bukan kerajaan yang melindungi hak asasi kanak-kanak. 4.4.4 Menghuraikan cara badan kerajaan dan badan bukan kerajaan melindungi hak asasi kanak-kanak demi kesejahteraan masyarakat. 4.4.5 Menceritakan perasaan apabila hak kanak-kanak dilindungi oleh pelbagai pihak tanpa mengira kaum. 4.4.6 Mengambil tindakan melindungi hak kanak-kanak tanpa mengira kaum.	

MINGGU	BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / UNIT	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
MINGGU 33 KUMPULAN A 3 November – 7 November 2024 KUMPULAN B 4 November – 8 November 2024	4 MORAL, PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG	♥ 4.5 Rasuah Musuh Negara Unit 17 Rasuah Musuh Negara	Murid boleh: 4.5.1 Menjelaskan maksud rasuah. 4.5.2 Menjelaskan dengan contoh perbuatan rasuah. 4.5.5 Melahirkan rasa benci terhadap perbuatan rasuah demi keharmonian hidup. 4.5.6 Menghindari perbuatan rasuah dalam kehidupan.	Cadangan nilai • Kejujuran • Kepercayaan kepada Tuhan • Harga Diri • Rasional • Patriotisme • Bertanggungjawab • Keberanian Cadangan Isu atau situasi • Anti Rasuah • Jenayah Kolar Putih • Penyeludupan manusia, haiwan dan barangan Cadangan Aktiviti • Mengadakan lawatan ke Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM). • Melayari internet untuk mendapatkan maklumat tentang larangan rasuah dari perspektif pelbagai agama atau kepercayaan. • ♥ Melukis poster memerangi rasuah demi perpaduan negara. (4 jam) • Menghasilkan risalah tentang kesan rasuah kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.

MINGGU 34 KUMPULAN A 10 November – 14 November 2024 KUMPULAN B 11 November – 15 November 2024			Murid boleh: 4.5.3 Menghuraikan kesan perbuatan rasuah. 4.5.4 Menyarankan cara untuk membanteras rasuah demi kesejahteraan masyarakat. 4.5.5 Melahirkan rasa benci terhadap perbuatan rasuah demi keharmonian hidup. 4.5.6 Menghindari perbuatan rasuah dalam kehidupan.	
MINGGU 35 KUMPULAN A 17 November – 21 November 2024				

KUMPULAN B 18 November – 22 November 2024				
MINGGU 36 KUMPULAN A 24 November – 28 November 2024 KUMPULAN B 25 November – 29 November 2024				
MINGGU 37 KUMPULAN A				

1 Desember – 5 Desember 2024				
KUMPULAN B				
2 Desember – 6 Desember 2024				
MINGGU 38				
KUMPULAN A				
8 Desember – 12 Desember 2024				
KUMPULAN B				
9 Desember – 13 Desember 2024				
MINGGU 39				

KUMPULAN A 15 Desember – 19 Desember 2024				
KUMPULAN B 16 Desember – 20 Desember 2024				
KUMPULAN A 22 Desember – 26 Desember 2024 KUMPULAN B 23 Desember – 27	CUTI PENGHAL 3			

Disember 2024				
MINGGU 40 KUMPULAN A 29 Disember – 2 Januari 2025 KUMPULAN B 30 Disember – 3 Januari 2025				
MINGGU 41 KUMPULAN A 5 Januari – 9 Januari 2025				

KUMPULAN B 6 Januari – 10 Januari 2025				
MINGGU 42 KUMPULAN A 12 Januari – 16 Januari 2025 KUMPULAN B 13 Januari – 17 Januari 2025				
MINGGU 43 KUMPULAN A	CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN			

19 Januari – 23 Januari 2025 KUMPULAN B 20 Januari – 24 Januari 2025				
MINGGU 44 KUMPULAN A 26 Januari – 30 Januari 2025 KUMPULAN B 27 Januari – 31 Januari 2025	CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN			