

Тема уроку: Моя професія
Focus on Listening

Мета уроку: уведення нових лексичних одиниць, розвиток навичок сприймання англomовного тексту на слух, навчити визначати свої пріоритети та обґрунтовує план дій щодо можливості досягнення успіху у професії.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе, використовуючи граматичні конструкції, що розглядаються на уроці.

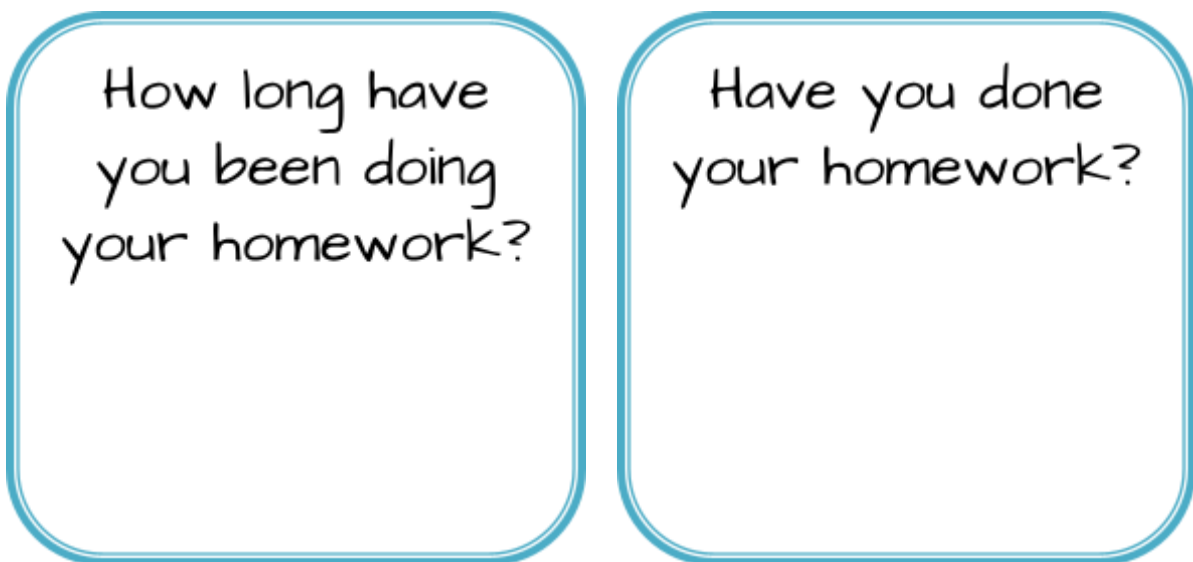
Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

Робота за картками (див. додаток):



2. Робота за підручником

Вправа 1 на сторінці 49

Учні працюють в парах. Описують удь-яку професію за шаблоном вправи або самостійно, інші відгадують.

Vocabulary Presentation

safety	безпека
vacancy	вакансія
to apply	застосовувати
to graduate	закінчити
to offer	пропонувати
to be responsible for	бути відповідальним за
to be satisfied with	бути задоволеним

to be well-paid	бути добре оплачуваним
-----------------	------------------------

Учні розглядають подані нові слова. Перевіряють, які вони вже знають. Після нові слова учитель презентує в контексті, надаючи приклади речень з ними. Учні здогадуються про їх значення з контексту.

Вправа 2 на сторінці 49

Учні розшифровують слова та пояснюють, що це за професії.

Вправа 4 на сторінці 49

Учні знайомляться з текстом вправи та намагаються здогадатися, що за слова пропущені. Учні слухають та заповнюють пропуски.

Вправа 5 на сторінці 50

Учні виконують всім класом.

Вправа 6 на сторінці 50

Учні обговорюють всім класом.

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?

3.3 Домашнє завдання.

Unit 2. "Choose the Career"

Урок 18.

Тема уроку: Плани на майбутнє

Focus on Speaking

Мета уроку: практика вживання нових лексичних одиниць, розвиток навичок говоріння, навчити визначати свої пріоритети та обґрунтовує план дій щодо можливості досягнення успіху у професії.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе, використовуючи граматичні конструкції, що розглядаються на уроці.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

hairstylist	<i>works in a salon and cuts people's hair</i>
teacher	<i>works in a school and teaches students</i>
doctor	<i>works in a surgery and finds out why a person is sick</i>
nurse	<i>works in a hospital and looks after sick people</i>
police officer	<i>deals with emergencies and helps to stop crime</i>
receptionist	<i>helps people when they come into a building</i>
shop assistant	<i>deals with customers in a shop</i>
engineer	<i>works in an office and helps to design and build roads and bridges</i>
office worker	<i>works in the office of a company or business</i>

2.2 Робота за підручником

Вправа 1 на сторінці 50

Учні працюють самостійно та порівнюють свої відповіді в парах.

Роздаємо учням назву професії. Даємо їм час подумати та назвати якості, які будуть притаманні людині, що може працювати за нею. Учні повинні представити себе, як на співбесіді.

Work in Pairs

Interview

Ділимо клас на пари. Кожній парі роздаємо чек лис питань для співбесіди.. Завдання учнів - обіграти співбесіду, використовуючи питання:

1. Can you tell me a little about yourself?
2. How did you hear about the position?
3. What do you know about the company?
4. Why do you want this job?
5. Why should we hire you?
6. What are your greatest professional strengths?
7. What do you consider to be your weaknesses?
8. What is your greatest professional achievement?
9. Tell me about a challenge or conflict you've faced at work, and how you dealt with it.
10. Where do you see yourself in five years?
11. What's your dream job?
12. Why are you leaving your current job?
13. How would your boss and co-workers describe you?
14. How do you deal with pressure or stressful situations?
15. What are your salary requirements?
16. If you were an animal, which one would you want to be?

Вправа 4 на сторінці 51

Учні обговорюють в міні-групах або всім класом.

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?