

Рассмотрено
на педагогическом совете
и рекомендовано к утверждению
Протокол № _____
от «____» _____ 2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ Нечкинской СОШ
_____ Т. А. Пушкарева
Приказ № _____
от «____» _____ 2017г.

Положение о «Клубе молодых педагогов и опытных наставников «Факел»

1. Общие положения

- 1.1. «Клуб молодых педагогов и опытных наставников «Факел» (далее Клуб) – это постоянно действующее профессиональное объединение молодых педагогов и опытных наставников, созданное в МБОУ Нечкинской СОШ.
- 1.2. Клуб является составной частью системы методического сопровождения, направленной на развитие МБОУ Нечкинской СОШ и объединяет молодых педагогов с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж не более 5 лет и педагогов-стажистов.
- 1.3. В своей деятельности Клуб руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Управления образования АМО «Сарапульский район», настоящим Положением.
- 1.4. Положение о Клубе рассматривается на педагогическом Совете МБОУ Нечкинской СОШ и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2. Цели Клуба

- 2.1. Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала и роста профессионального мастерства молодых педагогов МБОУ Нечкинской СОШ
- 2.2. Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога при методическом сопровождении педагога-наставника и заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР.

3. Задачи Клуба

- 3.1. Выявление актуальных проблем педагогической практики индивидуального и общего характера, оказание организационно - методической помощи молодым специалистам;
- 3.2. Профессиональная и социальная адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении;
- 3.3. Обеспечение совершенствования профессионально - педагогической компетенции молодых специалистов, оказание поддержки в инновационной деятельности;
- 3.4. Создание условий для личностного развития членов Клуба, их самореализации и социализации;
- 3.5. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- 3.6. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- 3.7. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- 3.8. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- 3.9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 3.10. Создание условий для творческой самореализации.

Основные направления:

1. Адаптационная работа.

- Знакомство со школой, педагогическим коллективом школы.
- Презентация программы творческой лаборатории молодых учителей.
- Закрепление учителя – наставника за молодым учителем.
- Заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства.
- Анкетирование (выявления затруднений в работе на начало года).

2. Организация профессиональной коммуникации.

- С наставниками – оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов.
- С коллегами по методическому объединению.
- С администрацией.

3. Мотивация самообразования.

- Определение проблемы, над которой работает молодой учитель.
- Знакомство с педагогическими новинками.
- Посещение открытых уроков.
- Участие в работе районных семинаров.
- Участие в фестивалях, конкурсах

4. Организация управления

- 4.1. Для организации деятельности Клуба назначается руководитель из числа педагогов-стажистов МБОУ Нечкинской СОШ, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.
- 4.2. Кураторство деятельностью Клуба осуществляет заместитель директора по УВР.
- 4.3. Руководителем Клуба формируется годовой план заседаний.
- 4.4. В течение учебного года проводится не менее трёх занятий с молодыми педагогами.
- 4.5. В течение учебного года проводится не менее пяти общих уроков у молодого педагога и педагога-наставника.
- 4.6. В конце учебного года организуется фестиваль «Наш общий урок» с приглашением молодых педагогов МО «Сарапульский район».

5. Функции и обязанности руководства Клуба

- 5.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций;
- 5.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь по самосовершенствованию;
- 5.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях;
- 5.4. Организация культурного досуга, реализация творческого потенциала молодого педагога.

6. Основные формы работы Клуба:

- 6.1. Ежегодное анкетирование молодых специалистов;

- 6.2. Мастер - классы, семинары, творческие мастерские, педагогические чтения, конференции, круглые столы;
- 6.3. Аукционы педагогических идей, фестивали, презентации, смотры - конкурсы, педагогические вернисажи;
- 6.4. Педагогические ринги, дискуссии, дебаты, деловые игры;
- 6.6. Дни учителей - экспериментаторов;
- 6.7. Встречи с интересными людьми;
- 6.8. Посещение открытых уроков, мастер - классов опытных педагогов, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением;
- 6.9. Консультирование, анализ уроков молодых специалистов.

7. Права участников клуба

- 7.1. Принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских; использовать материально-техническую базу МБОУ Нечкинской СОШ для самообразования;
- 7.2. Получать консультативную помощь от педагогов - наставников;
- 7.3. Повышать свою квалификацию;
- 7.4. Реализовывать свой творческий потенциал.
- 7.5. Вносить предложения в план - график работы Клуба по содержанию, объему, срокам выполнения работы и расписанию проводимых мероприятий.

По результатам итогового заседания педагогического клуба за активную работу и достигнутые творческие успехи члены клуба могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, семинарах школьного и муниципального уровня.

Члены клуба должны участвовать в районном сотрудничестве и обмене опытом по вопросам профессионального становления и реализации творческого потенциала молодых педагогов

8. Функциональные обязанности членов Клуба молодых педагогов:

- 8.1. Принимать непосредственное участие в мероприятиях Клуба;
- 8.2. Выполнять решения заседаний членов Клуба;
- 8.3. Изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт.

9. Делопроизводство

- 9.1. Положение;
- 9.2. План работы;
- 9.3. Банк данных о молодых педагогах - количественный и качественный состав, образование, специальность, общий и педагогический стаж, контактные телефоны;
- 9.4. Отчеты о работе.

КЛЯТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.

Вступая в ряды педагогического сообщества, понимая всю трудность и важность труда педагога, ответственно обещаю:

В школу идти как на праздник. Иначе нечего там делать. Входить в класс с хорошим настроением. Сначала научить - потом спрашивать. Быть честным в оценке знаний и поведении учащихся. Крепко держаться данному детям слова. Защищать ученика от всех видов самоуправства. Строго хранить детские тайны. Быть сдержанным и терпеливым. Никогда не опускаться до оскорблений и унижений учеников. Быть примером во всем: в труде, одежде, поведении. Никогда не требовать от учащихся того, чего не делаешь сам. В любой ситуации уметь

поставить себя на место ученика. Помнить: понять ученика ты сможешь, только когда любишь его. НИ на минуту не переставать учиться. Быть внимательным, чтобы многому научиться у своих коллег, и у своих учеников. Никогда не жаловаться на своих учеников. Помнить: хороший педагог бывает недовольным только собой. Не сравнивать учеников: в одних это развивает зависть, в других - лесть и криводушие. Доверять ученикам. Отказываться от мелочной опеки в отношении к ним. Быть великодушным к тому, кто оступился случайно. Когда правда не моя - просить у ученика прощения. Это никогда не унизит собственный авторитет. Искать хорошее даже в самом неприятном ученике. Стараться возвысить его в собственных глазах, и он оправдает твои надежды. Жить интересами детей, и понимать, что радость тесных отношений с детьми - одна из самых величайших радостей земли.