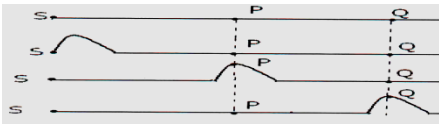
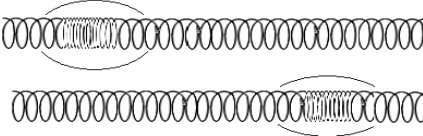



المادة : الفيزياء	جاذبة بيداغوجية	المجال الفرعي : الموجات
القسم : الثانية من سلك البكالوريا		الدرس : الموجات الميكانيكية المتوالية
الشعبة : علوم تجريبية / علوم الحياة و الأرض		مدة الإنجاز : 5 س
المراجع	الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – 2014 -الإطار المرجعي لمادة الفيزياء والكيمياء	
الكفايات النوعية	. الكتاب المدرسي + مواقع تعليمية و علمية - اعتماد النموذج الموجي لتفسير الظواهر المتعلقة بانتشار الموجات الميكانيكية أو الضوئية و حل وضعيات مسألة خاصة بالموجات. . تصور و تحديد خطة عمل / المراحل الأساسية للمقاربة العلمية التجريبية لحل مشكل - ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم و نظريات الفيزياء -	
الكفايات المستعرضة	-امتلاك عناصر المنهاج العلمي . -توظيف التكنولوجيات الحديثة للمعلومات و التواصل - التواصل الكتابي و الشفوي لغويا و رياضيا.	

المكتسبات القبلية	الامتدادات و التقاطعات	المعينات الديدانكتيكية
مفهوم السرعة – مفهوم الطاقة – استعمال راسم التذبذب	– الموجات الدورية و الضوئية الدوال الرياضية	حبل – نابض – سلم الببغاء – حوض الموجات – ميكروفونات – منبع صوتي – مضخة هواء – الحاسوب و لوازمه – محاكاة – فيديو

المعارف و المهارات	تعريف الموجة الميكانيكية وسرعة انتشارها. تعريف الموجة الطولية والموجة المستعرضة. تعريف الموجة المتوالية. معرفة العلاقة بين استطالة نقطة من وسط الانتشار واستطالة المنبع $y_M(t) = y_S(t - \tau)$ استغلال العلاقة بين التأخر الزمني والمسافة وسرعة الانتشار. استغلال وثائق تجريبية ومعطيات لتحديد: ◀ مسافة أو طول الموجة؛ ◀ التأخر الزمني؛ ◀ سرعة الانتشار. اقتراح تبيانة تركيب تجريبي لقياس التأخر الزمني أو سرعة الانتشار عند انتشار موجة.
--------------------	---

www.AdrarPhysic.Com

المحاور	الاستراتيجية	المعارف و المهارات	التقويم
	<p>الأستاذ</p> <p>سؤال: ماذا تعني لكم : الموجة؟ اقتراح تجارب تمكن التلاميذ الاجابة عن السؤال السابق : موجة في حبل ، في نابض ، في حوض الموجات ،</p>    <p>اسئلة توجيهية : هل يصاحب انتشار التشويه انتقال للمادة؟ حدد وسط الانتشار و طبيعته؟</p>	<p>التلميذ</p> <p>الاجابة على الاسئلة الموجهة من طرف الاستاذ ملاحظة التجارب المقترحة واستنتاج صياغة تعريف للموجة الميكانيكية . وتحديد مفهوم التوالي ملاحظة ان نقط الوسط تعيد نفس حركة المنبع عندما تصلها الموجة تصنيفها الى طولية و مستعرضة</p>	<p>تعريف الموجة الميكانيكية</p> <p>معرفة منبع ، وسط انتشار ، مستقبل .</p> <p>تعريف الموجة الطولية والموجة المستعرضة</p>

			قارن اتجاهي التشويه و الانتشار في كل حالة؟ اعط تعريفا للموجة الميكانيكية توزيع وثنائق	
الموجة الصوتية	سؤال مشكل : هل الصوت موجة ميكانيكية؟ مع التعليل هل الموجة الصوتية طولية او مستعرضة؟ المساعدة في انجاز التجريبتين :  اعتماد محاكاة للتوضيح اكثر	الاجابة مع اقتراح تجريبي للتعليل انجاز التجريبتين مع استنتاج الطبيعتين الميكانيكية و الطولية للصوت	معرفة الطبيعة الميكانيكية للموجة الصوتية و تصنيفها معرفة ان انتشار الصوت يتم بانضغاط و تمدد وسط الانتشار	
الخواص العامة للموجات	اعتمادا على التجارب السابقة (جبل – نابض – حوض الموجات) يطلب الاستاذ تصنيفا جديدا يعتمد على اتجاهات الانتشار لكل موجة اعتماد محاكاة لإظهار تراكب موجتين الدراسة مناسبة للمقارنة بين انتشار موجة و حركة جسم اعتماد فيديو و محاكاة للتوضيح	التوصل الى تصنيف الموجات الى احادية ، ثنائية او ثلاثية ملاحظة المحاكاة و وصف ظاهرة التراكب  قبل التراكب عند التراكب بعد التراكب	معرفة الخواص المميزة للموجة : اتجاه الانتشار – تراكب موجتين	
سرعة انتشار موجة	يطلب من التلاميذ تعبير السرعة بصفة عامة انجاز تجربة قياس سرعة موجة طول جبل باستعمال خليتين ضوئيتين سؤال : هل تتغير سرعة انتشار موجة في نفس الوسط ؟ هل تؤثر طبيعة التشويه في السرعة؟ ما العوامل المؤثرة في سعة الانتشار	اعطاء تعبير السرعة بصفة عامة مع تحديد المقادير المتدخلة و الوحدة المستعملة اقتراح تجارب تسمح بتحديد سرعة موجة تجريبيا استغلال النتائج التجريبية اعطاء فرضيات و اقتراحات للتأكد منها تغيير التشوه في نفس الوسط : حبل – ماء – نابض – سلم البيغاء . و الملاحظة و الاستنتاج تغيير خصائص الوسط دون تغيير التشويه . الملاحظة ثم الاستنتاج	معرفة سرعة انتشار موجة . معرفة حساب سرعة انتشار موجة انطلاقا من معطيات و وثنائق معرفة العوامل المؤثرة في سرعة انتشار موجة .	
التأخر الزمني	انطلاقا من ملاحظة ان نقط الوسط تعيد نفس حركة المنبع عندما تصلها الموجة يتم اقحام مفهوم التأخر الزمني يطلب من التلاميذ اعطاء تعبيرين للتأخر الزمني اقتراح تطبيق حول الموجات الصوتية حول التأخر الزمني	بعد استيعاب مفهوم التأخر الزمني : يتوصل الى العلاقات التالية $\tau = \frac{MM'}{v} \text{ و } \tau = t' - t$	استغلال العلاقة بين التأخر الزمني والمسافة وسرعة الانتشار. استغلال وثنائق تجريبية ومعطيات لتحديد: مسافة أو طول الموجة؛ التأخر الزمني؛ سرعة الانتشار.	

www.AdrarPhysic.Com