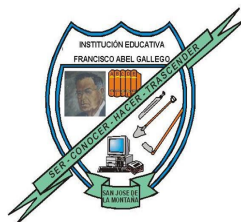


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

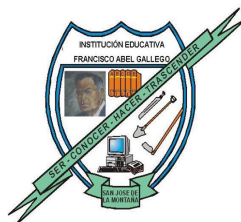
|| PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Primer período
TEMAS:	
• Los números naturales (lectura, escritura, orden, adición sustracción, propiedades de estas operaciones) • Múltiplos y divisores de un número y múltiplos y divisores comunes) • Ecuaciones. • Figuras planas y figuras sólidas • Sistema de medidas y su conversión • Recolección de datos	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares. *Demuestra gran interés en su propia formación integral. SABER HACER. *Plantea y resuelve situaciones matemáticas donde requiere el uso de las diferentes operaciones. *Construye algunos polígonos.	-Comprender y utilizar conceptos básicos relacionados con numeración de las operaciones. -Resolver adiciones y sustracciones,comprendiendo la relación entre ambas operaciones. -Desarrollar y aplicar estrategias para estimar el resultado de una operación aritmética.



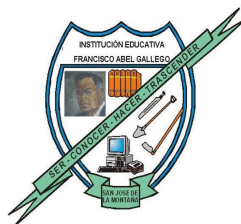
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

CONOCER. *Reconoce los algoritmos de las operaciones. *reconoce el concepto de polígonos.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Participación activa en las actividades de trabajo en clase • Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. • Actitud de responsabilidad. • Lecturas • Creación de ejercicios • Seguir secuencia • Ordenar números • Descubrir • Encontrar • Resolver operaciones
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.	



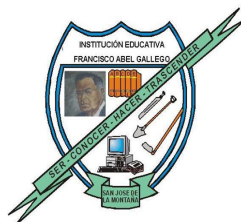
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto Uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Segundo Período
TEMAS:	
• Repaso del primer período. • La multiplicación en los números naturales . • Múltiplos de un número, múltiplos comunes (descomposición en factores primos). • Tabulación de datos. • Congruencia y simetría. • Áreas. • Situaciones problema.	
Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
SER. *Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares. *Es cuidadoso con sus útiles, su entorno y la buena presentación de su entorno. SABER HACER	-Comprender diferentes significados de la multiplicación y realizar esta operación con fluidez. -Identificar el conjunto de múltiplos de un número. -Utilizar un procedimiento para descomponer y expresar cualquier



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

*Resuelve y plantea situaciones problema donde se requiere el uso de la multiplicación. *Utiliza significativamente el juego geométrico en la construcción de figuras planas y figuras sólidas. CONOCER. *Reconoce el algoritmo de la multiplicación. *Diferencia las características entre una figura plana y una sólida.	número como producto de sus factores primos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas	● Trabajo individual ● Participación en clase ● Solución de problemas ● Retroalimentación en horario extraescolar. ● Análisis de videos ● Consulta y exposición ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos ● Seleccionar la respuesta correcta ● cantos ● Completar cuadros y series ● Resolver operaciones ● Taller con actividades de repaso ● Encontrar palabra oculta ● Resolver operaciones matemáticas ● Solución de problemas



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Cuarto Uno

INTENSIDAD HORARIA

40 Horas

PERÍODO (UNIDAD)

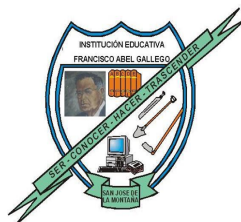
Tercer Período

TEMAS:

- Repaso del segundo período.
- Diagramas.
- Áreas del triángulo, el rectángulo y del triángulo rectángulo
- Los triángulos, cuadriláteros, círculos (la regla, escuadra compás
- La división en los números naturales
- Divisores de un número, divisores comunes (criterios de divisibilidad
- Planos y coordenadas

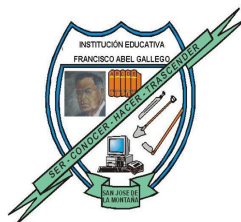
Competencias a desarrollar

Propósito de formación



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

SER. *Participa oportunamente favoreciendo el desarrollo de las clases. *Es responsable con su propia formación integral. SABER HACER. *Resuelve efectivamente ejercicios que implican el uso de la división. *Utiliza fórmulas para encontrar el área de rectángulos y de triángulos. CONOCER. *Reconoce el algoritmo de la división. *Comprende el concepto de área.	-Realizar divisiones y comprender el sentido de esta operación. -Comprende el concepto en triángulo de área y desarrolla estrategias para hallar esta medida. -Organizar y representar gráficamente datos, en diagramas de puntos y barras.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Trabajo grupal • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos



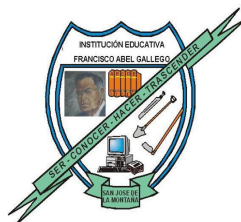
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	• Completar cuadros y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Encontrar palabra oculta • Resolver operaciones matemáticas • Solución de problemas. • Seleccionar la respuesta correcta • cantos • Completar cuadros ,tablas y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Dibujar figuras geométricas • Descomposición de números. • Encerrar respuestas correctas.
--	--

Estrategias de evaluación

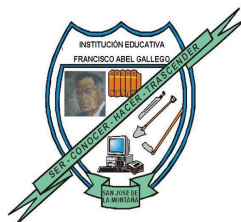
- Aplicación de talleres individuales y grupales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto Uno



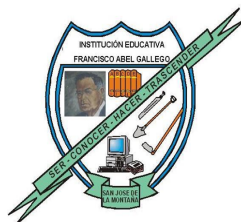
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
• Repaso del tercer periodo • Fracciones de la unidad (partes fraccionarias de un conjunto, términos de la fracción, orden entre fracciones, fracciones equivalentes, suma y resta de fracciones homogéneas). • Decimales (fracción decimal). • Porcentajes y tabulaciones. • Área y perímetro del cuadrado, triángulo y rectángulo. • Análisis de datos.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Es responsable con sus tareas escolares. SABER HACER. *Realiza operaciones con fracciones. *Emplea correctamente la regla, escuadra, compás al trazar líneas y figuras geométricas. *Mide el área y el perímetro de algunas figuras. CONOCER. *Reconoce el concepto de fracción. *Reconoce el concepto de área y perímetro.	-Comprender y utilizar conceptos relacionados con los números fraccionarios y las operaciones que se plantean entre ellos. -Convertir fracciones con diferente denominador en fracciones con igual denominador. -Sumar y restar fraccionarios homogéneos heterogéneos. -Utilizar conceptos relacionados con la medición de áreas y perímetros de las diferentes figuras.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

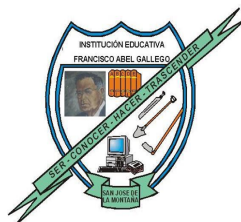
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Solución de reto. • Repaso jugando. • Resolver acertijos. • Separar números de distintas unidades. • Dividir figuras en partes iguales. • Sombrear. • Completar.
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y práctico.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1 del 20 al 24 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Conducta de entrada Plan de área. Rúbrica de evaluación. Taller de repaso	Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2024 Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo. Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia y presentación de la docente y estudiantes. - Asistencia a la eucaristía. - Formación general. - Bienvenida y presentación de la docente y estudiantes a través de una dinámica (Asignación de puestos, ficha de bienvenida y propósitos, horarios jornada	- El día 15, asisten a la clase dieciocho estudiantes, donde toda la jornada los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo. El día 17, asisten dieciocho estudiantes, donde trabajan en orden y con disciplina, muy motivados en el inicio del año escolar. Se recoge a cada estudiante la solución del taller de repaso, para ser valorado.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

escolar, horario de clases del grupo, docentes que acompañarán el proceso de aprendizaje en el año escolar, lista de útiles escolares)

- La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha.
- Acuerdos de convivencia para el área.
- Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno.
- Explicación de las rúbricas de evaluación.
- De manera individual dan solución a un taller de repaso en una ficha dada por la docente.

TOTAL HORAS A LA FECHA

4 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Cuarto uno

INTENSIDAD HORARIA:

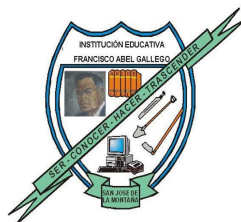
4 horas

FECHA:

**Semana 2
del**

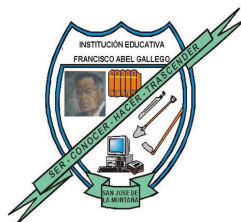
TEMAS

PROPÓSITOS



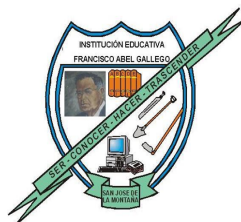
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 del 03 al 07 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los números naturales Leer y escribir números, Valor posicional, Orden en los números naturales	Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos. Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales. Ordenar números de 6 y más dígitos.



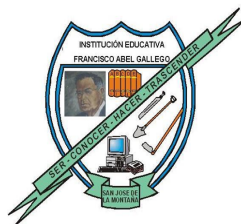
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continuó explicando el tema. - Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las actividades prácticas Actividades prácticas 1. Escribe en letras los siguientes números 2. Sigue la secuencia hasta terminar el renglón. 3. Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea. 4. Escribe en unidades las siguientes cantidades. 5. Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente.	El día 06, asisten a la clase veintiocho estudiantes de treinta. En la primera hora de clase, los estudiantes realizan el ensayo de la eucaristía en el templo parroquial, en compañía de su directora de grupo. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado. El día 07, asisten veintinueve estudiantes de treinta, faltando uno con excusa. En su mayoría trabajan en orden y solucionan de manera positiva las actividades prácticas asignadas. La próxima clase continuará con la solución de las actividades prácticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4



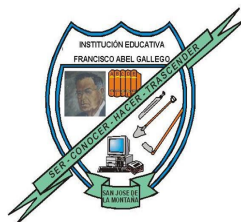
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	del 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los números naturales Leer y escribir números, Valor posicional, Orden en los números naturales	Realizar las actividades prácticas, sobre lo enseñado de los números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Jueves: Asistencia a la asamblea de Padres de familia. Se inician las horas de clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante continuó escribiendo y dando solución a las actividades prácticas sobre los números naturales y demás temas vistos la semana anterior. Actividades prácticas 1. Escribe en letras los siguientes números 2. Sigue la secuencia hasta terminar el renglón. 3. Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea. 4. Escribe en unidades las siguientes cantidades. 5. Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente.	El día 13, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que los docentes asisten a la asamblea general de padres de familia. El día 14, asisten treinta estudiantes de treinta y uno, faltó una con excusa. Los estudiantes no terminan las actividades prácticas de la clase. A varios estudiantes les dificulta la solución de las actividades prácticas, se les recomendó practicar en casa el orden y escritura de los números. Se continúa la próxima clase con las actividades de los números naturales.



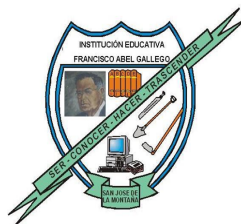
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 del 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La adición (Términos y prueba de la adición) La sustracción (Términos y prueba de la sustracción).	Realizar adiciones entre números naturales y reconocer sus términos. Encontrar la diferencia entre dos números naturales. Realizar la prueba de una adicción y una sustracción entre números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, el juego "stop" y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Los estudiantes continúan con la solución de las actividades prácticas, sobre lo enseñado de	El día 18, asisten veintinueve estudiantes de treinta y uno, faltaron dos con excusa, este día se trabajó el horario del día jueves. Al iniciar la clase se da espacio a estudiantes del grado 11° de la



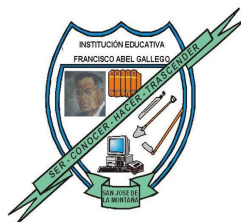
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

los números naturales. - Presentación de candidatas a personería, con su equipo de trabajo, del grado 11°. - Valoración de las actividades a cada estudiante. - Solución de las actividades prácticas a nivel grupal. - Se da inicio al tema de la adición y la sustracción. - Juego: Lotería con adiciones y sustracciones. - Actividad de inicio: Reto matemático - Valoración del reto matemático. - Explicación del tema empleando fichas y realizando ejercicios en el tablero. - Cada estudiante escribe brevemente la explicación del tema en el cuaderno. Actividades de práctica. 1. Resolver los problemas matemáticos. 2. Resuelve las adiciones. 3. Realiza las siguientes operaciones de forma vertical. 4. Resuelve las sustracciones. 5. Resuelve el crucigrama numérico. 6. Resuelve las operaciones y encierra en un círculo las que no tengan el resultado que se indica al comienzo de cada renglón.	Institución para presentar sus propuestas a personero estudiantil. El día 20, asisten treinta estudiantes de treinta y uno, faltó uno con excusa. El día 21, asisten treinta estudiantes de treinta y uno, faltó uno sin excusa La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo trabajado, aunque a algunos estudiantes se les recomendó practicar en casa la adición. Se premió al primer estudiante que dio solución al reto matemático. La solución de las actividades prácticas sobre lo enseñado de los números naturales, tres estudiantes las solucionan negativamente y se les recomendó practicar en casa lo trabajado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



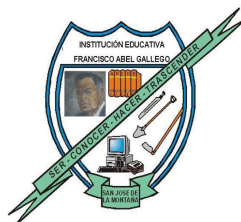
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 5 del 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La adición (Términos y prueba de la adición) La sustracción (Términos y pruebas de la sustracción).	Realizar adiciones entre números naturales y reconocer sus términos. Encontrar la diferencia entre dos números naturales. Realizar la prueba de una adición y una sustracción entre números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- La clase se inicia con el saludo, el juego "stop" y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Los estudiantes continúan con la solución de las actividades prácticas, sobre lo enseñado de los números naturales. - Presentación de candidatas a	El día 18, asisten veintinueve estudiantes de treinta y uno, faltaron dos con excusa, este día se trabajó el horario del día jueves. Al iniciar la clase se da espacio a estudiantes del grado 11° de la Institución para presentar sus propuestas a personero estudiantil.



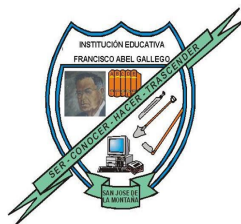
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

personería, con su equipo de trabajo, del grado 11°. - Valoración de las actividades a cada estudiante. - Solución de las actividades prácticas a nivel grupal. - Se da inicio al tema de la adición y la sustracción. - Juego: Lotería con adiciones y sustracciones. - Actividad de inicio: Reto matemático - Valoración del reto matemático. - Explicación del tema empleando fichas y realizando ejercicios en el tablero. - Cada estudiante escribe brevemente la explicación del tema en el cuaderno. Actividades de práctica. 1. Resolver los problemas matemáticos. 2. Resuelve las adiciones. 3. Realiza las siguientes operaciones de forma vertical. 4. Resuelve las sustracciones. 5. Resuelve el crucigrama numérico. 6. Resuelve las operaciones y encierra en un círculo las que no tengan el resultado que se indica al comienzo de cada renglón.	El día 20, asisten treinta estudiantes de treinta y uno, faltó uno con excusa. El día 21, asisten treinta estudiantes de treinta y uno, faltó uno sin excusa La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo trabajado, aunque a algunos estudiantes se les recomendó practicar en casa la adición. Se premió al primer estudiante que dio solución al reto matemático. La solución de las actividades prácticas sobre lo enseñado de los números naturales, tres estudiantes las solucionan negativamente y se les recomendó practicar en casa lo trabajado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 6 del 24 al 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades de la adición. Día de la democracia escolar	Identificar el proceso de cada una de las propiedades de la adición. Promover espacios de participación democrática escolar, donde los estudiantes comprendan la importancia de elegir un personero y contralor estudiantil, máximos representantes de los estudiantes, gestores en la defensa, transparencia y justicia de los deberes y derechos de cada estudiante matriculado en la institución.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Juego: jugo de limón - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Continuación del resumen en el cuaderno. - Ejercicios en el tablero a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno. Actividades de práctica. 1. Resolver los problemas matemáticos.	El día 27, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta y uno, faltando uno sin excusa. Buen trabajo y buen comportamiento, participación activa y responsable. La mayoría de los estudiantes comprenden las actividades a trabajar, a algunos se les dificulta un poco comprender el tema, el cual se les explica nuevamente, asumen el continuar con el repaso desde casa y terminarán de solucionar las actividades la



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

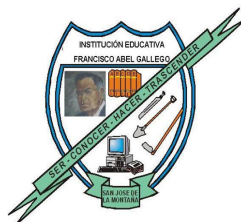
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

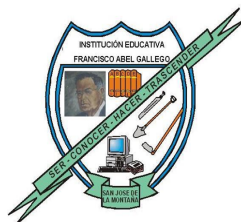
sajoabel@gmail.com

2. Resuelve las adiciones. 3. Realiza las siguientes operaciones de forma vertical. 4. Resuelve las sustracciones. 5. Resuelve el crucigrama numérico. 6. Resuelve las operaciones y encierra en un círculo las que no tengan el resultado que se indica al comienzo de cada renglón. - Valoración de las actividades. - Cronograma de actividades. - Instalación de la jornada de votación (acto protocolario). - Instalación de las mesas y jurados. - Desarrollo de la jornada electoral. - Actividades recreativas y lúdicas en cada grupo. - Escrutinio de mesas. - Resultado final por candidato y atribución del cargo al candidato que salió elegido y finalización de la jornada (clausura de la jornada).	próxima clase. Se valora lo trabajado en clase, a algunos estudiantes. El día 28, los estudiantes estuvieron acompañados de su directora de grupo, durante la jornada, donde tuvieron una excelente participación y comportamiento, finalizando positivamente la fiesta de la democracia escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 del 04 al 07 de marzo



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Evaluación	Dar solución de la evaluación escrita sobre la adición, la sustracción y problemas matemáticos.
Propiedades de la adición	Identificar propiedades de la adición.
Celebración del día de la mujer y el hombre	Comprender la equidad de género, con base en un taller pedagógico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Ejercicios de concentración - Juego: Con fichas de los números, realizando adiciones y sustracciones. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Repaso de los términos y la prueba de la adición y la sustracción. - Solución evaluación (adición y sustracción) - Se recogen las evaluaciones para ser valoradas. - Explicación del tema (propiedades de la adición) con base en fichas y ejercicios prácticos en el tablero, luego cada uno escribe lo explicado en el cuaderno. Taller pedagógico sobre la celebración del día de la mujer y el hombre (equidad de género) Encuentro Narración del cuento “El gran reto del bosque”	El día 06, asisten treinta estudiantes de treinta y uno, donde faltó uno sin excusa. Se cambia de domicilio un estudiante. El día 07, asisten a la clase veintiocho estudiantes de treinta, faltando dos, uno con excusa y otro sin excusa. Se realiza nuevamente la explicación de los enseñado de la adición y la sustracción, debido a que muchos no lograron terminar la evaluación. Buen trabajo y buen comportamiento en la realización de las actividades planeadas para la clase. Se les recomienda a los estudiantes continuar con el repaso desde casa de las adiciones y las sustracciones ya que aún se les dificulta. El día 07, asisten treinta estudiantes de treinta y un estudiantes, faltando uno sin excusa. Buen trabajo y comportamiento, se notó



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

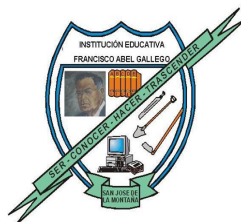
sajoabel@gmail.com

Conversatorio a nivel grupal (preguntas que aparecen al final del cuento) Ver: Comprender la importancia de la equidad de género, en la fomentación de los valores. Comprender: Explicar a los estudiantes el significado de la celebración de la mujer y el hombre, a través de los valores. Actuar: Actividades prácticas Diviértete buscando en la sopa de letras, diez valores y palabras sobre la equidad de género, luego elige uno y construye un mensaje relacionado con el tema. En equipos elaborar una cartelera, con lo aprendido del tema, colocarla en lugares de la Institución. (el día anterior se les piden los materiales) Compartir y detalles. Acordar Compartir lo aprendido con la familia, resaltando los valores que nos permiten fomentar la equidad de género.	orden y disponibilidad para realizar las actividades, la mayoría comprenden con facilidad lo explicado. La próxima clase continúa con el tema y la solución de las actividades prácticas.
--	---

TOTAL HORAS A LA FECHA

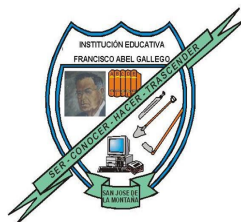
28 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



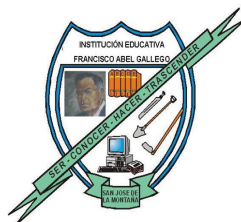
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 8 del 10 al 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Problemas matemáticos Propiedades de la suma	Dar solución a varios problemas, donde interviene la adición y la sustracción. Identificar propiedades de la adición.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Ronda: de la habana. - Explicación solución de un problema - Trabajo en el cuaderno Actividad práctica 1. Doy solución a varios problemas. - Valoración de la actividad. - Solución de los problemas a nivel grupal. - Disfrutemos la lectura con la amistad numérica. - Conversatorio. - Continuación de las propiedades de la adición. - Resumen en el cuaderno - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno Actividades de práctica. 1. Aplica la propiedad conmutativa 2. Completa el número que falta, aplicando las propiedades de la	El día 13 y 14, asisten a la clase veintinueve estudiantes de treinta, faltando uno sin excusa. Buen trabajo y comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes. A algunos estudiantes les falta mejorar la concentración y atención en clase, debido a que les dificulta la comprensión de lo explicado. A una estudiante le dificultad la solución de los problemas matemáticos, se le recomienda practicar en casa. La próxima clase algunos estudiantes deben terminar de solucionar las actividades prácticas sobre las propiedades de la adición. Se laboró en horario especial, debido a que de 8:00 am a 9:00 am, se realiza el ensayo de marcha en escuadrones, para la participación en el desfile de las fiestas josefinas.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

adición. 3. Aplica la propiedad asociativa - Valoración de la actividad.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 del 17 al 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades de la suma Múltiplos de un número Múltiplos comunes. Mínimo común múltiplo (m.c.m) Desfile inaugural: Fiestas Josefinas.	Terminar la solución de las actividades prácticas sobre las propiedades de la adición. Identificar los múltiplos de un número natural. Identificar múltiplos comunes de dos o más números. Participar activamente en el desfile inaugural de las fiestas josefinas y demás actividades planeadas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- Actividades de rutina
- Repaso de lo trabajado la clase anterior.
- Cada estudiante termina la solución de las actividades prácticas sobre las propiedades de la adición.
- Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal.
- Actividad de inicio sobre el tema de los múltiplos
- Ayuda a los animales a obtener su libertad. Para ello debes seguir las instrucciones y colorear el camino indicado.
- Doy solución a los problemas matemáticos.

El día 19, asisten a la clase veintinueve estudiantes de veintinueve.

Muy buen trabajo y comportamiento durante el desarrollo de las actividades de clase, se notó mucha atención y buena dedicación.

Solucionan negativamente las actividades prácticas tres estudiantes, se les recomendó practicar en casa lo enseñado.

Se laboró en horario especial, debido a la elaboración de material para el desfile inaugural de las fiestas josefinas.

El día 20, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a la participación en el desfile de inauguración de las fiestas josefinas.

El día 21, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que en estas horas se desocupan las aulas de clase para los visitantes a las actividades de las fiestas josefinas, pero se acordó con los estudiantes terminar en casa las actividades prácticas iniciadas en la clase anterior.

TOTAL HORAS A LA FECHA

36 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

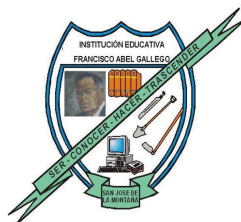
Matemáticas

GRUPO:

Cuarto uno

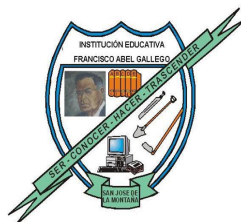
INTENSIDAD HORARIA:

FECHA:



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 10 del 24 al 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Múltiplos de un número Múltiplos comunes. Mínimo común múltiplo (m.c.m) Divisores de un número Divisores comunes Máximo común divisor Divisores de un número Criterios de divisibilidad	Identificar los múltiplos de un número natural. Identificar múltiplos comunes de dos o más números. Identificar los divisores de un número. Aplicar los criterios de divisibilidad por 2,3,5,6 y 10.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego con las tablas de multiplicar. - Valoración de la actividad de inicio y socialización de la misma. - Explicación de los múltiplos, mínimo común múltiplo y mínimo común múltiplo. - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. En la tabla aparecen los 60 minutos que conforman una hora. Cuenta los minutos de la hora, según se indica.	El día 27, asisten a la clase veintinueve de veintinueve. El día 28, asisten a la clase veintisiete estudiantes de veintinueve, faltando dos con excusa. En la tercera hora de clase del día 27 de marzo, los estudiantes participaron de la posesión del personero y contralor estudiantil, y al acto de talentos, donde estuvieron acompañados por su directora de grupo. Buen comportamiento y buena disposición para el desarrollo de la clase y la realización de las actividades. Terminan actividades con los múltiplos,



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

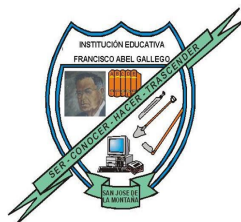
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

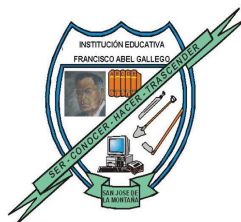
sajoabel@gmail.com

2. Escribe los primeros 10 múltiplos de cada número, halla los múltiplos comunes y el máximo común múltiplo. 3. Completa los números que faltan. 4. Soluciona los problemas matemáticos - Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal. - Explicación del tema de los divisores. - Ejercicios en el tablero. - Resumen en el cuaderno. - Inician escribiendo las actividades prácticas, se continúan la próxima clase. - Los estudiantes valoran los logros del ser del primer período, con base en las recomendaciones dadas.	siendo estos valorados por la docente. Los estudiantes realizan su autoevaluación del área del primer periodo. En este día se finaliza con el primer periodo académico del año escolar, de manera positiva.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
Finalización del primer período del año lectivo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Segundo período



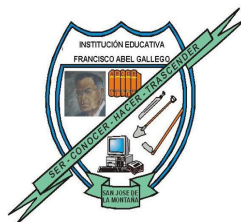
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 11 del 31 de marzo al 04 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del segundo período. Plan de área. Rúbrica de evaluación. Divisores de un número Criterios de divisibilidad	Conocer el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo. Identificar los criterios de divisibilidad y cómo realizar el proceso para buscar los divisores de un número.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático - Trabajo en el cuaderno. - Elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha) - Lectura de los acuerdos de convivencia para el área. - Rúbricas de evaluación. - Explicación del plan de área. - Escribir el plan de área en el cuaderno. Acuerdos: 1. Terminar la elaboración de la cartelera del segundo período. 2. Escribir de manera ordenada y creativa las tablas de multiplicar. Actividades de práctica. 1. Determina los divisores de los siguientes números. 2. Construye el conjunto de divisores	El día 03, asisten veintidós estudiantes de veintinueve, faltaron siete, cuatro con excusa y tres sin excusa. Los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, un buen trabajo y dedicación en la realización de las actividades, se mostraron animados y motivados con lo del reto matemático, este día sólo se trabajó una hora de clase, y se acordó con los estudiantes terminar los acuerdos en casa, debido a que la docente del área debía asistir a la reunión de comisión y evaluación del grado 5°. El día 04, asisten veinte estudiantes de veintinueve, faltando nueve, siete con excusa y dos sin excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y dan solución positiva a las actividades prácticas, aunque a algunos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

de cada número y establece el conjunto de divisores comunes. 3. Encontrar y copiar el máximo común divisor (m.c.d.) de los siguientes números	les dio un poco de dificultad. No presentó los acuerdos terminados un solo estudiante, se envía nota a su acudiente. Los estudiantes no lograron terminar las actividades, se continúa la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 12 del 07 al 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Divisores de un número Criterios de divisibilidad Entrega informe académico (primer período)	Identificar los criterios de divisibilidad y cómo realizar el proceso para buscar los divisores de un número. Informar a los Padres de familia y/o acudientes de los estudiantes del grupo 5°2, sobre el rendimiento académico y comportamental correspondiente al primer período del año lectivo, de manera personalizada y física.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- Actividades de rutina.
- Reto matemático
- Participación y solución
- Cuento: El niño feliz
- Interrogatorio.
- Repaso de lo trabajado la clase anterior.
- Se explica nuevamente: Divisores de un número y criterios de divisibilidad.
- Ejercicios en el tablero.
- Trabajo en el cuaderno.

Actividades prácticas.

1. Halla los divisores de los siguientes números y encierra en un círculo con lápiz los divisores comunes.
2. Completa la tabla, escribiendo SI o NO, según los números de la derecha.

- Valoración de la actividad.

Acuerdo

1. Traer para la próxima clase un reto matemático.

Viernes: En este día los estudiantes no tuvieron clase, debido a que este día se realizó la entrega de informes académicos del primer periodo, de manera personalizada (Padre de Familia o acudiente y estudiante), donde con anterioridad se envía la hora a cada uno de manera física y a través del grupo de WhatsApp.

El día 10, asisten a la clase veinticinco estudiantes de veintinueve, faltando cinco con excusa.

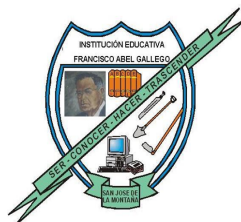
Ingresa un estudiante al grupo, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área.

El compromiso fue acordado.

Todos los estudiantes realizan las actividades prácticas de manera positiva, se observó comprensión del tema.

El día 11, este día no se realizó trabajo académico, toda la jornada del día viernes se empleó para la entrega de informes académicos de manera personalizada (Padres de familia y estudiante).

TOTAL HORAS A LA FECHA

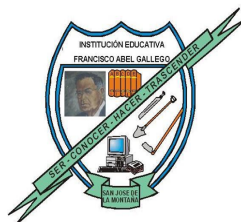


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

48 horas

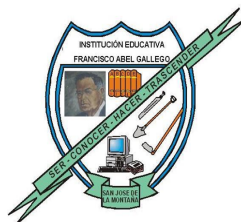
Receso estudiantil de Semana Santa (14 al 18 de abril)

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemáticas		Cuarto uno	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
4 horas		Semana 13 del 21 al 25 de abril	
TEMA		PROPÓSITO	
Descomposición de números primos		Comprender el proceso para la descomposición en factores primos.	
Celebración: día del niño		Participar activamente de las actividades del día del niño.	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
- Actividades de rutina. - Valoración de retos matemáticos. - Reto matemático, por parte de un estudiante. - Participación y solución del reto matemático a nivel grupal. - Cuento: La goma de colores - Interrogatorio. - Se explica el tema - Resumen en el cuaderno. - Ejercicios en el tablero.		El día 24, asisten a la clase veintisiete estudiantes de veintinueve, faltando dos sin excusa. Buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, se les recomienda a algunos estudiantes ser más responsables con el cumplimiento de sus actividades escolares. Se continua con la solución de las actividades la próxima clase.	



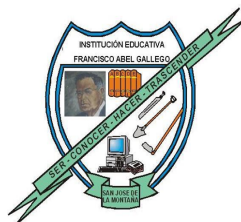
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Trabajo en el cuaderno. Actividad práctica: 1. Descomponer en factores primos los siguientes números. 2. Escribo los números, según sea. Celebración del día del niño 1. Desfile 2. Activación 3. Presentación de porras 4. Carrusel 5. Compartir	El día 25, no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que los estudiantes participan de las actividades planeadas, en la celebración del día del niño, acompañados por su directora de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	Semanas 14 y 15 del 28 de abril a l 09 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Acto de cierre de la semana literaria. Taller de repaso del primer periodo	Participar activamente en las actividades de cierre de la semana literaria, organizadas por los docentes de la mesa de Humanidades e inglés. Dar solución a un taller de repaso de lo trabajado el primer periodo del año



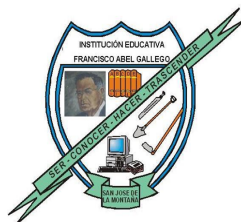
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller de repaso 1. Escribe en letras los números dados. 2. Resuelve las operaciones matemáticas. 3. Encuentra los 10 primeros múltiplos de cada número, recuerda separar los números con comas, los puntos suspensivos y cerrar los corchetes al final y encierra los múltiplos comunes y luego cópialos dentro de la llave o corchete 4. Dale solución a los problemas, realizando la operación que corresponde. 5. Inventa un ejemplo para representar las propiedades de la adición enseñadas, guíate con la explicación de las propiedades dada y hazlos en el cuaderno. - En las horas de clase del día viernes, los estudiantes participan del acto cívico, organizado por los estudiantes y directores del grado 4° y 10 y la premiación de las actividades de la semana literaria.	El día 01, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, ya que este día es festivo. El día 02, en estas horas de clase los estudiantes asisten al acto cívico y a las actividades de cierre de la semana literaria, en la Casa de la cultura, acompañados por su directora de grupo. Con las actividades del taller de repaso se intensifican las horas de clase del jueves festivo y las de la semana quince, por lo que la docente encargada del área esta de días de compensatorios de vacaciones (calamidad)
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	



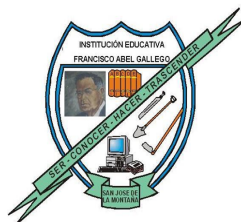
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 16 del 12 al 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Celebración del día del maestro. Taller: Figuras geométricas	Asistencia a la eucaristía y actividades de celebración y conmemoración del día del maestro. Dar solución a un taller sobre las figuras geométricas planas y sólidas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Asistir a la eucaristía y celebraciones en conmemoración del día del maestro. Se asignó un taller a los estudiantes , sobre las figuras geométricas y planas (ficha)	Los estudiantes asisten a la eucaristía con su directora de grupo. El día viernes, por resolución de secretaría de Educación de Antioquia, realizar trabajo desde casa, es por esto que se asignó el taller.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno



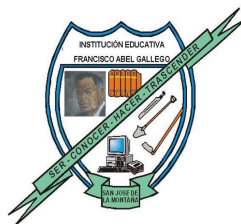
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17 del 19 al 23 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación con los números naturales. Términos de la multiplicación. Solución de problemas	Utilizar la multiplicación para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina Jugando con las tablas de multiplicar. Con base en objetos concretos se explica el tema. Ejercicios en el tablero Resumen en el cuaderno. Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Continúo la serie, hasta finalizar el renglón. 2. Completa cada multiplicación (ficha) 3. Doy solución a los problemas matemáticos. - Valoración de las actividades. Acuerdo 1. Resuelve las multiplicaciones y formó un dibujo con base a cada color, según el resultado de cada	El día 22, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta. En general los estudiantes participaron activamente durante la clase, donde se observó comprensión del tema. No solucionan las actividades prácticas completas, dos estudiantes. Se acordó con los estudiantes realizar el acuerdo en casa, para repasar el tema de la multiplicación y las tablas de multiplicar. El día 23, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que se celebra a nivel institucional el día de la danza y afrocolombianidad, donde los estudiantes asisten con su directora de grupo.



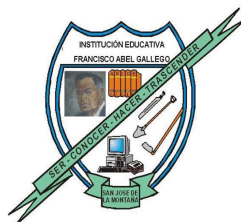
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

multiplicación, se repiten colores y resultados (ficha) Viernes Celebración del día de la danza y el día de la Afrocolombianidad. - Asistencia al restaurante escolar - Desfile de colores - Reseña del día de la afrocolombianidad. - Presentación de las danzas. - San Pachito	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 26 al 30 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Algunos sistemas de medidas La multiplicación	Identificar algunos sistemas de medidas, como el metro, las medidas de capacidad, de peso y de tiempo. Utilizar la multiplicación para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos.



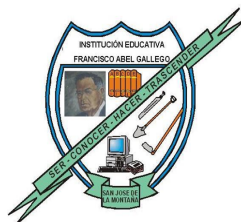
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Reto matemático Participación y solución Repaso de lo trabajado la clase anterior. Valoración de acuerdos Repaso del proceso de la multiplicación. Evaluación escrita, sobre el tema de la multiplicación, de manera individual. Explicación del tema. Demostración en el tablero. Terminaron de escribir el resumen en el cuaderno. Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas: 1. Utiliza el metro y mide varios lugares dados. 2. Marca el dibujo donde encuentres medidas de capacidad. ¿Dónde hay más gaseosa?, señala la figura correcta. 3. Si 500 gramos es igual a 1 libra, escribe las equivalencias de: 4. Dibuja dos objetos que se representan mediante unidades de peso. 5. Completa las equivalencias, con base a las unidades de tiempo. Viernes En estas horas de clase, se realizan las actividades de inauguración de los juegos interclases (desfile, presentación, partidos)	El día 27, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta. No presentaron los acuerdos solucionados tres estudiantes, donde se acordó con ellos realizarlos para la próxima clase. En general los estudiantes trabajaron en orden, participando activamente, poseen un buen comportamiento y se observa comprensión de lo explicado. Se acordó con los estudiantes terminar en casa las actividades, para la próxima clase. A las actividades del día viernes, los estudiantes asisten con su directora de grupo, donde participan activamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



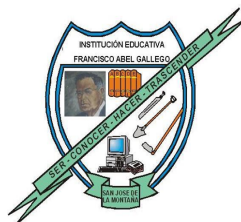
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 19 del 02 al 06 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación por dos y tres cifras	Comprender el proceso de la multiplicación por dos y tres cifras.
Solución de problemas	Comprender el proceso para la solución de problemas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica con llamado a lista, donde cada uno se llamarán útiles escolares. - Reto matemático - Participación estudiantes. - Juego: Lotería con las tablas de multiplicar (concurso). - Video: Tablas de multiplicar - Explicación del proceso de la multiplicación por dos y tres cifras. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno	Los días 5 y 6 asisten treinta estudiantes de treinta. En general los estudiantes, trabajan en orden y con disciplina, donde realizan de manera positiva las actividades propuestas.



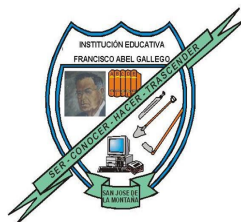
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades prácticas 1. Multiplica y luego busca el producto de una operación en la sopa de letras. - Explicación de la solución de un problema matemático. - Trabajo en el cuaderno Actividad práctica por parejas 1. Dar solución a varios problemas matemáticos. - Valoración de las actividades realizadas en la clase.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 20 Del 09 al 13 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Análisis de datos estadísticos (tabla de	Identificar lo que es el análisis de datos,



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

datos y frecuencia)	la tabla de datos y la frecuencia, con base en las explicaciones, ejemplos concretos y actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Juguemos con las tablas de multiplicar - Cuento: la goma de cristal y aportes de los estudiantes. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Explicación: análisis de datos, tabla de datos y frecuencia. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Ubica los datos dados en cada una de las tablas de datos, con su frecuencia y total. - Valoración de las actividades - Valoración de los logros del ser, del segundo periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente. - Se acordó con los estudiantes realizar en casa varias multiplicaciones por dos y tres cifras.	El día 12, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta. En su mayoría los estudiantes comprenden lo trabajado durante la clase y realizan de manera positiva las actividades asignadas. Los estudiantes fueron honestos y sencillos en la valoración de los logros del ser. El día 13, no se realiza trabajo académico con los estudiantes debido a que los docentes asisten a la valoración de exámenes periódicos en la secretaría de Educación de Antioquia, por lo tanto se acordó la solución de las multiplicaciones en casa. Se finaliza el segundo periodo de manera positiva.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	



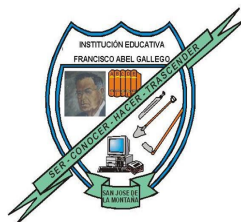
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

**Finalización del segundo periodo académico
13 de junio**

**Receso estudiantil primer semestre
Del 16 de junio al 04 de julio**

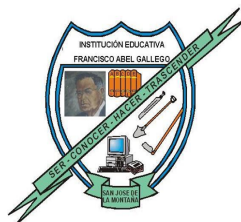
**Semana de desarrollo institucional
Del 01 al 04 de julio**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Tercer período Semana 21 Del 07 al 11 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Entrega de informes académicos Capacitación: Secretos para contar	Informar a los Padres familia, el rendimiento académico y comportamental del segundo periodo del año lectivo 2025, de manera personalizada.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El día jueves se realiza la entrega de informes académicos, correspondiente	Los días jueves y viernes no se realizó trabajo académico con los estudiantes,



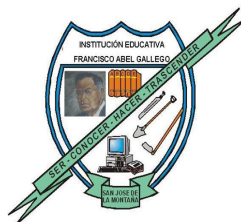
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

al segundo periodo del año lectivo, de manera personalizada (padre de familia y/o acudiente y estudiante)	debido a las actividades realizadas y asignadas por el Señor Rector.
El día viernes los docentes asisten a la capacitación de Secretos para contar.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 22 del 14 al 18 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del tercer período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Taller de repaso Acto cívico: 20 de julio	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo. Solucionar un taller de repaso de lo trabajado el segundo periodo de manera individual. Participar activamente en el acto cívico, organizado por los padres de familia, estudiantes y directores de grupo de los grados 3° y 7° de la I.E.F.A.G.



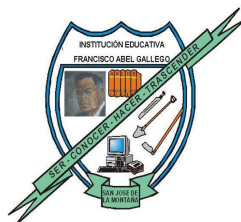
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Un minuto para el cuento: las vacaciones de Roberta. - Interrogatorio. - Diálogo sobre las vacaciones. Trabajo en el cuaderno. - Cartelera de tercer período, (ficha) - Lectura de los acuerdos del área - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. - Juego: Bingo con las tablas de multiplicar. - Juego, la gran explosión. Taller de repaso 1. Resuelve las multiplicaciones por una, dos y tres cifras. 2. Resuelve las operaciones y reemplazarlas por letras para descifrar el mensaje oculto. 3. Completa y resuelve el problema con los precios dados. 4. Escribe los números de 50 en 50 hasta el 1.000 5. Soluciona cada multiplicación, luego pinta la mándala de acuerdo a las pistas dadas.	El día 14, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, faltando uno sin excusa. A partir de este día el grado cuarto, es dividido en dos grupos (4°1 y 4°2), por orden del Señor Rector de la Institución. Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud, entusiasmo y alegría para continuar con el año lectivo, se comprometieron a continuar con la mayor disposición, responsabilidad y liderazgo. Se observó en la gran mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas en las horas de clase. El día 18, este día no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que se asiste al acto cívico en conmemoración del 20 de julio, los estudiantes asisten con su directora de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 23 del 21 al 25 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso (continuación) Análisis de datos estadísticos (tabla de datos y frecuencia) Diagrama de barras y de puntos. Repaso de la multiplicación. Repaso de los números del 200 al 300.	Terminar la solución de las actividades prácticas sobre la tabla de datos. Identificar la representación de datos en los diagramas de barras y de puntos. Repasar el algoritmo de la multiplicación y los números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas - Un minuto para el cuento: el elefante blanco. - Interrogatorio. - Cada estudiante continúa con la solución del taller de repaso. - Valoración del taller. - Explicación: diagrama de barras y diagrama de puntos - Demostración en el tablero	El día 21, asisten a la clase once estudiantes de catorce, faltando tres con excusa. Dos estudiantes dan solución negativa al taller de repaso. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, se observó comprensión de lo explicado sobre la recolección tabla de datos.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

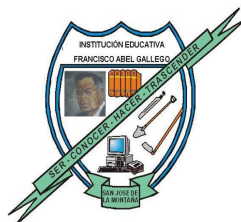
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

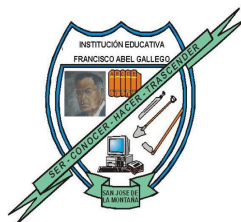
sajoabel@gmail.com

- Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Representa los datos de la tabla dados, en un diagrama de barras y en un diagrama de puntos. Compromiso 1. Copiar los números del 200 al 300, marcando con color las centenas. 2. Solucionar las multiplicaciones dadas por dos y tres cifras.	El día 25, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, faltando una con excusa En su mayoría participan activamente, se continúa la próxima clase con la realización de las actividades prácticas, sobre los diagramas de barras y de puntos, se acordó con los estudiantes repasar en casa las tablas de multiplicar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 del 28 de julio al 01 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Análisis de datos estadísticos (tabla de datos y frecuencia) Diagrama de barras y de puntos.	Identificar la representación de datos en los diagramas de barras y de puntos. Dar solución a las actividades prácticas sobre la tabla de datos.



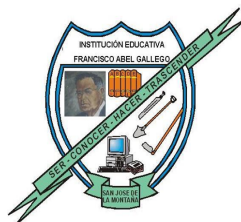
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Manejo de la regla	Mejorar el manejo de la regla, en el manejo de los trazos.
La división	Comprender el algoritmo y los términos de la división por una cifra.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas - Un minuto para el cuento: La vaca tímida. - Interrogatorio. - Jugando con las tablas de multiplicar a nivel grupal. - Continuación explicación: diagrama de barras y diagrama de puntos. - Demostraciones en el tablero - Resumen. - Cada estudiante terminó de solucionar las actividades prácticas sobre el diagrama de barras y diagrama de puntos. Actividades prácticas 1. Representa los datos de la tabla dados, en un diagrama de barras y en un diagrama de puntos. - Valoración de las actividades. - Explicación: manejo de la regla y el compás. - Demostración en el tablero con los instrumentos concretos. - Resumen en el cuaderno Acuerdo	El día 28, asisten trece estudiantes de catorce, faltando uno sin excusa. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, se observó comprensión de lo explicado durante la clase. El día 01, asisten trece estudiantes de catorce, faltando una sin excusa. Los estudiantes se sienten motivados en la clase, buena participación, buena concentración. En las actividades prácticas del diagrama de barras y el diagrama de puntos la gran mayoría las solucionan positivamente y muy organizados, se les felicita, solo uno no trabajo, se envía nota a su acudiente y se acordó con él presentarse al final de la jornada para recuperar y no lo hizo. Se continua con el tema de la división, la próxima clase.



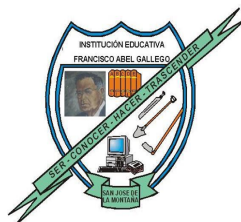
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

1. Terminar en casa la actividad práctica, sobre el manejo de la regla. - Inicio del tema: la división Actividad de inicio 1. Doy solución a los retos matemáticos. - Valoración de los retos y luego se solucionan a nivel grupal. - Explicación del proceso del algoritmo de la división. - Demostración en el tablero. - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 del 04 al 08 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La división Algoritmo de la división y prueba	Comprender el algoritmo, la prueba y los términos de la división por una cifra.



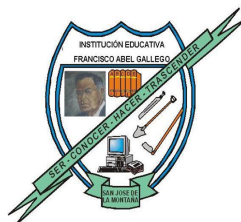
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Un minuto para la lectura: La zorra y el gallo y los tesoros de María, libro Secretos para contar - Conversatorio - Repaso de la división (directa y restando) - Demostraciones en el tablero. - Ejercicios en el tablero. - Prueba de la división - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividad práctica 1. Reparte en partes iguales a. 24 confites en tres bolsas b. 20 balones en cinco cuadros 2. Realiza las divisiones de manera horizontal 3. Resuelve las divisiones en caja (restando o directa) 4. Realizo las divisiones y le coloco a la última los términos. 5. Resuelvo los problemas matemáticos. - Valoración de las algunas actividades	El día 04, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, donde cambia de domicilio una estudiante. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, se observa comprensión de lo trabajado durante la clase. El día 08, asisten a la clase trece estudiantes de trece. Los estudiantes se sienten motivados en la clase, buena participación, buena concentración. En la solución de las actividades sobre la división, a algunos estudiantes les dio dificultad, es por eso que se les recomienda practicar en casa. Se continua con el tema de la división la próxima clase, con la solución de las actividades prácticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 26 del 11 al 15 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Algoritmo de la división Solución de problemas	Comprender el algoritmo, la prueba y los términos de la división por una cifra. Dar solución a los acuerdos sobre la división y la solución de problemas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Un minuto para el cuento: El juego del escondite (Nacho, lecturas integradas) - Juego con las tablas de multiplicar - Repaso del algoritmo de la división - Ejercicios en el tablero - Solución de problemas a nivel grupal, sobre la división. - Continuación de las actividades prácticas. Actividad práctica 1. Reparte en partes iguales	Los días 11 y 15 asisten a la clase trece estudiantes de trece. En general los estudiantes trabajan en orden y buen trabajo en parejas durante la clase. Todos los estudiantes solucionan positivamente las actividades propuestas durante la clase. Se laboró en horario especial, debido a que se trabajó orientación de grupo en la primera hora de la jornada.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

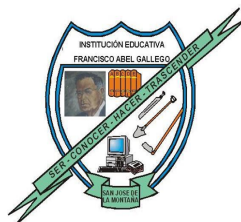
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

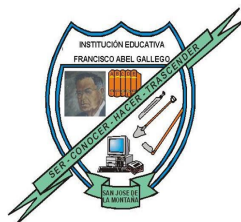
sajoabel@gmail.com

24 confites en tres bolsas 20 balones en cinco cuadros - Realiza las divisiones de manera horizontal - Resuelve las divisiones en caja (restando o directa) - Realiza las divisiones, y le colocas a la última los términos. - Resuelvo los problemas matemáticos. Acuerdos: Escribir los números del 300 al 400, contando de tres en tres. Solucionar varios problemas matemáticos. Dar solución a varias divisiones por una cifra.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 27 del 18 (lunes festivo) al 22 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La división	Comprender el algoritmo y los términos



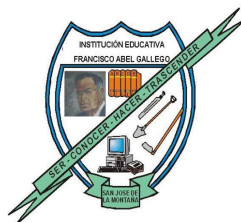
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	de la división por una cifra.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán comidas rápidas. - Juguemos con las tablas de multiplicar - Un minuto para el cuento: El caracol Carlos. Interrogatorio. Repaso de lo trabajado la clase anterior. Repaso del proceso del algoritmo de la división. Demostración en el tablero. Ejercicios en el tablero Trabajo en el cuaderno Actividad práctica 1. Reparte en partes iguales a. 24 confites en tres bolsas b. 20 balones en cinco cuadros 2. Realiza las divisiones de manera horizontal 3. Resuelve las divisiones en caja (restando o directa) 4. Realiza las divisiones, y le colocas a la última los términos. 5. Resuelvo los problemas matemáticos. - Valoración de las actividades	El día 18, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que fue lunes festivo. El día 22, asisten a la clase trece estudiantes de trece. La mayoría de los estudiantes comprenden y realizan bien todas las actividades planeadas del tema, se valora lo realizado. Un estudiante comparte el cuento del día con sus compañeros, todos participan con entusiasmo. Se les recomendó a los estudiantes repasar en casa las tablas de multiplicar y el algoritmo de la división.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	



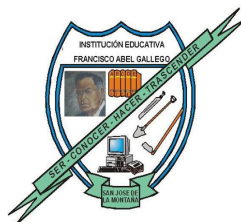
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 28 del 25 al 29 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo. Área del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.	Comprender el concepto de perímetro y halla esta medida en figuras. Comprender el concepto de área en un triángulo, en cuadrado y en rectángulo y desarrollar estrategias para hallar esta medida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Un minuto para el cuento: El juego del escondite (Nacho, lecturas integradas) - Juego con las tablas de multiplicar - Video: área y perímetro - Conversatorio - Explicación del perímetro del cuadrado y rectángulo. - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno	El día 25, asisten quince estudiantes de diecisiete faltando uno sin excusa. El día 27, asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltando dos con excusa. Se revisan todas las actividades prácticas de la división, y no las solucionan positivamente cuatro estudiantes, se les recomendó practicar en casa. La mayoría de los estudiantes comprenden y realizan bien todas las



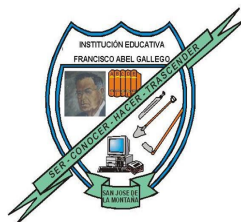
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Explicación del área de algunas figuras geométricas. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno - Repaso del tema de área y perímetro. - Demostraciones en el tablero. - Trabajo en el cuaderno Actividad práctica 1. Encontrar el área y el perímetro de los cuadrados y rectángulos dados. 2. Hallar el área del triángulo 3. Hallar el área del triángulo rectángulo. - Valoración de algunas actividades Acuerdos: 1. Escribir los números del 200 al 300, contando de tres en tres. 2. Solucionar varios problemas matemáticos. 3. Dar solución a varias multiplicaciones por dos cifras.	actividades planeadas de la clase. Se les recomendó a los estudiantes repasar en casa las tablas de multiplicar y el algoritmo de la división. Se acordó con los estudiantes terminar en casa las actividades prácticas sobre la división, con estas se intensifican las horas del día lunes de la próxima semana por ser festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 29 del 01 al 05 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo. Área del cuadrado, del rectángulo y del triángulo. Divisores de un número Divisor común y máximo común divisor.	Comprender el concepto de perímetro y halla esta medida en figuras. Comprender el concepto de área en un triángulo, en cuadrado y en rectángulo y desarrollar estrategias para hallar esta medida. Identificar los divisores de un número.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán, cuentos preferidos - Lectura: El ratoncito dormilón. - Dinámica y juego bingo con las tablas de multiplicar. - Continuación de las actividades prácticas sobre área y perímetro. - Valoración de las actividades. - Explicación del tema: divisores de un número. - Demostración en el tablero. - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. Actividad práctica 1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número.	El día 01, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce. El día 05, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, faltando uno con excusa. Buen trabajo, buen comportamiento, buen razonamiento, se les noto ánimo, entusiasmo y buena disposición en la participación y realización de las actividades planeadas. Se observa comprensión de lo trabajado. Se informa, que estudiantes están pendientes de actividades del periodo. Se valoran algunas de las actividades prácticas. Continuará en la próxima clase con el tema.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Valoración de la actividad.
- Ejercicios de relajación.
- Se continua con la explicación de divisores comunes y el máximo común divisor.
- Demostración en el tablero.
- Ejercicios a nivel grupal.
- Resumen en el cuaderno
- Trabajo práctico

Actividades prácticas

1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número, y establece los divisores comunes y el máximo común divisor.
 - a. 12- 18-24
 - b. 14-28-42

TOTAL HORAS A LA FECHA

116 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Cuarto uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

FECHA:

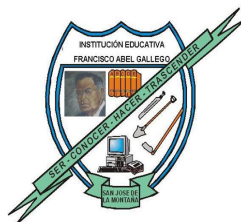
Semana 30
del 08 al 12 septiembre

TEMA

Divisores de un número
 Divisiones por una cifra

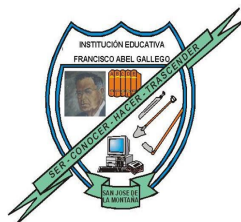
PROPÓSITO

Identificar los divisores de un número.
 Utilizar el algoritmo para comprobar una



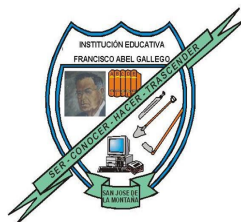
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Solución de problemas	división. Dar solución a varios problemas matemáticos, donde interviene la división.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Jugando con las tablas de multiplicar. - Lectura del cuento: El pescador de versos y melodías, del libro secretos para contar. - Diálogo - Repaso de lo trabajado la clase anterior - Se explican nuevamente los divisores comunes y el máximo común divisor. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno. - Ejercicios en el tablero a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno. Actividad práctica. 1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número y establece los divisores comunes y el máximo común divisor. - Valoración de las actividades - Explicación de la solución de problemas. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas.	El día 08, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce. El día 12, asisten dieciocho estudiantes de diecinueve, faltando una con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden las actividades planeadas, con buena disciplina y participación, se observa comprensión de lo explicado. Las actividades se valoran y todos la solucionan muy bien. Los estudiantes fueron sinceros en la valoración de los logros del ser. Se finaliza de manera positiva el tercer período, desarrollando el plan de área planeado.



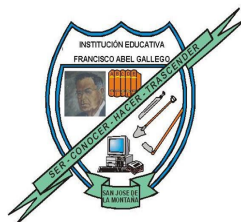
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

1. Dar solución a varios problemas, donde interviene la división. 2. Doy solución a las siguientes divisiones. - Valoración de las actividades - Valoración de los logros del ser, del tercer periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente, solucionando una ficha con varios ítems.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas Finalización del tercer período del año lectivo 12 de septiembre 2025	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 31 del 15 al 19 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
XV Festival de teatro Nacional e Internacional San José de la Montaña.	Participar activamente durante la semana de la inauguración y representación de las obras de teatro, transmitiendo a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de



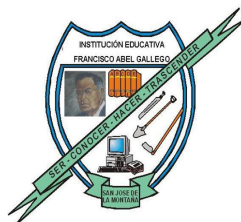
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	estas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Participar durante la semana de clase, de las obras de teatro, presentadas por los diferentes grupos de nuestra I.E.F.A.G Desfile inaugural de la XV Semana de teatro Nacional e Internacional San José de la Montaña. Juan Candela el de los cuentos guayaberos, Un tal Joel Sánchez (Cuba) Cantata del adelantado Don Rodrigo Días de Carreras, por los estudiantes del grupo 7°2.	Los días 15 y 19 de septiembre, no se realiza trabajo académico de Matemáticas, ya que los estudiantes con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra I.E.F.A.G presentadas en la casa de la cultura. Durante los espacios de las obras, se realizó el análisis de obras y orientación de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 32 del 22 al 26 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana del movimiento:	Participar de manera activa en la



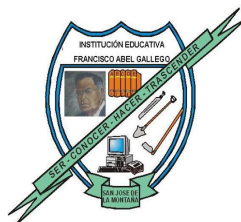
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Caminata recreativa Cartelera del cuarto período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Saber conocimientos previos.	actividad planeada en la semana del movimiento (caminata recreativa) Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lunes: 22 de septiembre - Participación en la caminata recreativa, organizada en la semana del movimiento, por los docentes del área de Educación Física y el ente deportivo del municipio. - Actividades de rutina. - Dinámica: el viudo - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - En este periodo se trabajarán de nuevo los retos matemáticos. - Explicación del tema. - Trabajo en el cuaderno. - Cartelera del cuarto período, (ficha) - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación.	El día 22, este día no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que en estas horas se asiste a la caminata recreativa, los estudiantes estuvieron acompañados por la directora del grupo 4°2. El día 26, asisten a la clase trece estudiantes de trece. Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo. En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos, donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase. Mucha creatividad en la realización de la cartelera.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	



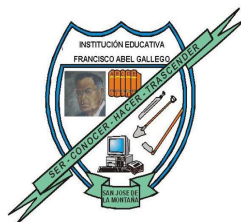
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 33 del 29 de septiembre al 03 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso	Dar solución a un taller de repaso del tercer periodo por parejas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Juegos: De la habana y piedra, papel y tijera. - Cuento: la goma de cristal - Juguemos con las tablas de multiplicar. - Valoración de la cartelera del cuarto periodo. - Trabajo en el cuaderno por parejas Taller de repaso 1. Repaso los números del 600 al 700 2. Realiza cada multiplicación, escribe el resultado de cada una en su caja y con la ayuda de las palabras claves descubre y escribe la frase oculta. 3. Subraya el número que	El día 29, asisten a la clase doce estudiantes de catorce, faltando dos con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y se observa un buen trabajo por parejas. La próxima clase se continuará con la solución del taller de repaso. El día 03, no se trabajó en el área de matemáticas, debido a que docentes y estudiantes asisten a la eucaristía del primer viernes, organizada por los estudiantes, padres de familia y directora del grado 9°, en la sección A de la Institución.



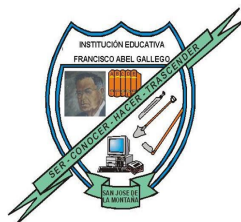
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

corresponde a cada línea. 4. Realiza las siguientes operaciones básicas de manera vertical.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas Semana de receso estudiantil Del 06 al 10 de octubre Semana de desarrollo institucional Del 06 al 10 de octubre -El 09, día pedagógico (salud mental) -El 10 día de la familia, decretado por la secretaría de educación de Antioquia.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 34 del 13 esivo al 17 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso (continuación) Fracciones de la unidad. Partes fraccionarios de un conjunto	Dar solución a un taller de repaso del tercer periodo por parejas. Comprender en situaciones concretas, la noción de fracción.



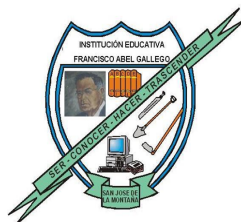
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Términos de la fracción.	Reconocer, identificar y representar una fracción y sus términos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Dinámica: chique, chuque - Cuento: el labrador - Aportes de los estudiantes. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Continuación: Solución del taller de repaso. - Valoración del taller y solución del mismo a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno Actividad de inicio 1. Observar video: fracciones 2. Responde: ¿qué aprendí del video observado? - Valoración de la actividad y socialización de la misma a nivel grupal. - Explicación del tema. Acuerdo 1. Dar solución a varias divisiones por una y dos cifras.	El día 13, no se realiza trabajo con los estudiantes, debido a que fue lunes festivo, pero se acordó con los estudiantes realizar las divisiones en casa, con estas se intensifican las dos horas de clase. El día 17, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce. En general trabajan en orden, con disciplina y participan activamente. Se observó comprensión de lo trabajado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 35 del 20 al 24 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Solución de problemas Repaso de las operaciones matemáticas. Fraccionarios homogéneos y fraccionarios heterogéneos Fracciones equivalentes	Resolver problemas con las 4 operaciones matemáticas (adición, sustracción, multiplicación y división). Identificar fraccionarios homogéneos, fraccionarios heterogéneos y fraccionarios equivalentes, en las diferentes actividades orientadas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego repaso: Brinca, brinca con operaciones. - Dinámica: Salto del conejo contando los números. - Varios estudiantes comparten los problemas matemáticos inventados en el acuerdo, y los demás estudiantes los solucionan en su cuaderno. - Reto matemático: - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. Actividad de inicio	Los días 20 y 21, asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y participación activa. Se premia a los estudiantes que ganaron la solución de los problemas matemáticos. Se recomienda a los estudiantes repasar en casa el proceso de la división, debido a que les dio gran dificultad la solución de los problemas matemáticos. Se continúa la próxima clase con la solución de las actividades.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

1. Observa las imágenes
2. Luego de la observación, respondo:
 - a. ¿Quién comió más pizza Juan o Valeria?, y por qué?
- Valoración de la actividad
- Explicación de fracciones
- Demostraciones en el tablero.
- Resumen en el cuaderno.

Actividades prácticas

1. Escribe la fracción que corresponde a cada imagen.
2. Colorea cada recuadro, según indica la fracción.
3. Divide cada gráfica en partes iguales.
4. Le escribo al frente a cada fracción, como se lee.
5. Realizar la gráfica a los siguientes números fraccionarios.
6. Escribo los números del 700 al 800

TOTAL HORAS A LA FECHA

140 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

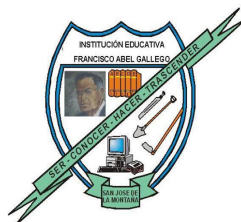
Cuarto uno

INTENSIDAD HORARIA:

6 horas

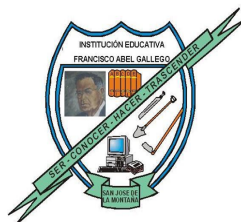
FECHA:

Semana 36
del 27 al 31 de octubre



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

			Lunes festivo (semana 37)
TEMA			PROPÓSITO
Fracciones homogéneas y heterogéneas			Identificar fraccionarios homogéneos, fraccionarios heterogéneos.
Suma y resta de fraccionarios			Comprender el procedimiento para la suma y resta de fraccionarios.
Solución de problemas			Dar solución a varios problemas matemáticos, donde intervienen las operaciones básicas de la matemática.
Actividades desarrolladas			Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Ejercicios de calentamiento y relajación - Juego: piedra, papel y tijera. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante, continúo con la solución de las actividades prácticas del tema de fracción. - Valoración de las actividades. - Explicación de fracciones homogéneas y heterogéneas, empleando objetos concretos. - Demostración en el tablero. - Ejercicios a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno. Actividad práctica 1. De la siguiente lista de números fraccionarios, encierro con color rojo las fracciones heterogéneas y			Los días 27 y 28, asisten a la clase quince estudiantes de quince. Los estudiantes que asisten trabajan en orden y se observa comprensión del tema. Se valoran las actividades de fracción y todos las solucionan positivamente. se intensifican las horas del lunes festivo, en la semana 37, para que se realicen en casa.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

con color verde las fracciones homogéneas, luego las escribo en mi cuaderno.

- Valoración de la actividad.
- Explicación: suma y resta de fraccionarios.
- Demostración en el tablero.
- Ejercicios a nivel grupal.

Acuerdos

1. Realizar las sumas y restas de fracciones.
2. Dar solución a los problemas matemáticos.
3. Solucionar las divisiones.

TOTAL HORAS A LA FECHA

146 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Cuarto uno

INTENSIDAD HORARIA:

2 horas

FECHA:

Semana 37

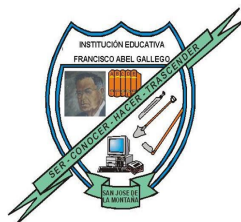
Del 03 (lunes festivo) al 07 de noviembre

TEMA

Día del estudiante.

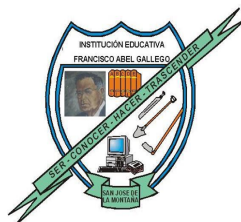
PROPÓSITO

Participar activamente en las actividades planeadas en la celebración del día del estudiante.



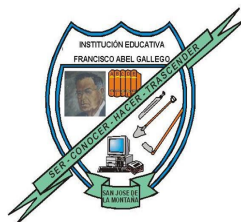
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Los estudiantes participan de las actividades del día del estudiante, planteadas por las docentes de profesorado de 3° a 5°.	Los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo, durante toda la jornada escolar, participando activamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semanas 37 y 38 Del 10 al 14 de noviembre 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fraccionarios	Comprender el procedimiento para la multiplicación y división de fraccionarios.
Fracciones equivalentes	Comprender qué son fracciones equivalentes a través de ejemplos concretos y el procedimiento matemático.
Repaso divisiones	Realizar un taller sobre la división, como repaso.



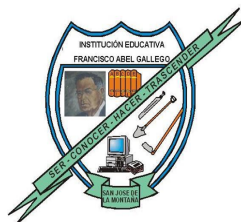
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego con las tablas de multiplicar - Auto evaluación de desempeño de la docente. - Se revisan los acuerdos sobre la suma y resta de fraccionarios. - Reto matemático - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Demostraciones en el tablero. - Resumen en el cuaderno. Actividad práctica: Trabajo en el cuaderno. 1. Resuelvo las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones. 2. Marca la respuesta correcta, encerrarla en un círculo. 3. Pinta con un color verde si es verdadero o con color azul si es falso. 4. Resuelvo las siguientes sumas y restas de fracciones. - Valoración de las actividades y solución a nivel grupal. - Explicación de fracciones equivalentes. - Demostraciones en el tablero.	El día 10, asisten a la clase catorce estudiantes de quince, faltando una con excusa. El día 14, asisten trece estudiantes de quince, faltando una con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y participan positivamente. La autoevaluación del desempeño de la docente la realizaron en equipos de trabajo, en un formato dado por la docente, donde se observó muy buena participación y aportes de los estudiantes. Los acuerdos no los presentaron solucionados dos estudiantes, pero se acordó con ellos presentarlos en el transcurso de la semana y se envía nota a su acudiente. Todos solucionan las actividades propuestas en la clase. Con los acuerdos se intensifican las horas de clase del lunes festivo, de la semana 39. Se revisan actividades pendientes a varios estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	



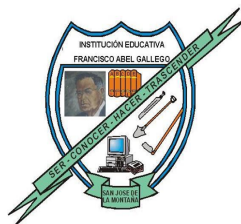
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 39 del 17 (lunes festivo) al 21 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025	Participar activamente en cada una de las actividades planeadas, durante la semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Desfile inaugural de la semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025 - Presentación de cada una de los valores por cada grupo, en el parque principal. - Festival de rondas. - Entrega de símbolos - Juegos predeportivos.	Durante todas las actividades los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo, donde participaron activamente y con mucho entusiasmo, al igual tuvieron muy buen comportamiento y compromiso con cada una de las actividades realizadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 40 del 24 al 28 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de la división Problemas matemáticos	Dar solución a divisiones por una cifra y la solución de problemas matemáticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Juguemos con las tablas de multiplicar. - Bingo, tablas de multiplicar - Valoración de los logros del ser, del cuarto periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente. - Repaso del proceso de la división. - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas 1. Dar solución a las siguientes divisiones por una cifra y dos cifras. 2. Dar solución a los problemas matemáticos donde interviene la división.	El día 24, asisten a la clase catorce estudiantes de catorse. El día 28, no se realizó trabajo académico, debido a que en este día se organizan los pupitres y el aula de clases, orientados por su directora de grupo. En general los estudiantes trabajan positivamente, aunque se les recomendó continuar en casa el repaso del proceso de la división y memorizar las tablas de multiplicar. Los estudiantes fueron muy sinceros y honestos en la valoración de los logros del ser. Se finaliza el año escolar de manera positiva.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas	
Finalización del cuarto periodo académico del año lectivo 28 de noviembre	
Semana de desarrollo institucional Del 01 al 5° de diciembre	
Vacaciones de final de año de los Docentes a partir del 8° de diciembre del 2025	