

მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

ზოგადი ინფორმაცია

მოსწავლის სახელი, გვარი		პირადი ნომერი	
დაბადების თარიღი		ასაკი	
სკოლა		კლასი	
მშობლის/კანონიერი	დედა -	☐	☐
წარმომადგენლის სახელი, გვარი,	მამა -	☐	☐
ტელეფონი, ელ ფოსტა	მეურვე/მზრუნველი-	☐	☐
იურიდიული მისამართი		ფაქტობრივი მისამართი	

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფის შეხვედრების კალენდარი

ისგ ჯგუფის წევრები	სახელი და გვარი	ისგ ჯგუფის შეხვედრების თარიღები და მონაწილეები				
მშობელი/კანონიერი. წარმ		☐	☐	☐	☐	☐
სპეციალური მასწავლებელი		☐	☐	☐	☐	☐
დამრიგებელი		☐	☐	☐	☐	☐
ქართულის მასწავლებელი		☐	☐	☐	☐	☐
მათემატიკის მასწავლებელი		☐	☐	☐	☐	☐
ინგლისურის მასწავლებელი		☐	☐	☐	☐	☐
ხელოვნების მასწავლებელი		☐	☐	☐	☐	☐
ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი		☐	☐	☐	☐	☐
ფსიქოლოგი		☐	☐	☐	☐	☐
სხვა სპეციალისტი		☐	☐	☐	☐	☐

შენიშვნა: ჯგუფს დაემატება იმ მასწავლებელთა მონაცემები, რომლებიც ასწავლიან მოსწავლეს და მათ საგანში იქმნება ისგ.

მონაცემები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისთვის მიმდინარე სასწავლო პროცესის თაობაზე

საგანთა ჩამონათვალი	ისგ	ესგ	არ ესწრება	დამატებითი სერვისის საჭიროება
ქართული ენა და ლიტერატურა	☒	☐	☐	☐ ინდივიდუალური გაკვეთილები რესურს ოთახში
მათემატიკა	☒	☐	☐	☐ სსსმ პირის ასისტენტი
გამოყენებითი და სახვითი ხელოვნება	☒	☐	☐	☐ მობილობისა და ორიენტაციის სპეციალისტი
მუსიკა	☒	☐	☐	☐ ჟესტური ენის თარჯიმანი
ინგლისური	☐	☐	☒	☐ ჟესტური ენის სპეციალისტი
ბუნებისმეტყველება	☐	☐	☐	☐ ოკუპაციური თერაპევტი
ჩვენი საქართველო	☐	☐	☐	☐ ენისა და მეტყველების სპეციალისტი
მე და საზოგადოება	☐	☐	☐	☐ ფსიქოლოგი
სპორტი	☐	☐	☐	☐ ტრანსპორტით მომსახურება
მოქალაქეობა	☐	☐	☐	☐ ადაპტირებული ავეჯით სარგებლობა
კომპიუტერული ტექნოლოგიები (ისტ)	☐	☒	☐	☐ შინ სწავლება
				☐ ინდივიდუალური განრიგით სარგებლობა
				☐ სხვა -----

შენიშვნა: თუ მოსწავლე არ ესწრება რომელიმე საგანს და არ აქვს შეფასება აღნიშნულ საგანში მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნით შესაძლებელია შეფასების გარეშე გადავიდეს შემდეგ კლასში

მოსწავლის ინდივიდუალური განრიგი					
საგნები ☐ დღეები ☐	ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

შენიშვნა: ცხრილი ივსება მოსწავლის საგაკვეთილო ცხრილის შესაბამისად, შემდეგი აღნიშვნებით: მწვანე - ესწრება კლასის გაკვეთილს, ყვითელი - რესურს ოთახში მუშაობა, ნივთელი - გაკვეთილის დროს არ არის სკოლაში

ინფორმაცია მოსწავლის შინ სწავლასთან დაკავშირებულ დეტალებზე		
შინ სწავლების ხარგრძლივობა - საგანი	დატვირთვა კვირაში	დატვირთვა კვირის განმავლობაში - პასუხისმგებელი მასწავლებელი

შენიშვნა: შინ სწავლების საჭიროება დადასტურებულია/უნდა იყოს დადასტურებული მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნით.

მოსწავლის სწავლა-სწავლების ხელშემწყობი აკომოდაციები			
სასწავლო პროცესი	გარემო პირობები	დამხმარე საშუალებები	დრო, განრიგი
☐ ბრაილის ანბანი; ☐ შრიფტის გაზრდა; ☐ კომუნიკაციის ალტერნატიული საშუალებების გამოყენება (ბარათებით კომუნიკაცია); ☐ ტექსტის ლექსიკის გამარტივება; ☐ ტექსტში მნიშვნელოვანი ადგილების მონიშვნა; ☐ ინსტრუქციის/მასალის მიწოდება სხვადასხვა გზებით; ☐ აუდიო მასალის გამოყენება; ☐ წერიტი აქტივობის ზეპირით ჩანაცვლება ☐ ზეპირი აქტივობის წერით (სხვა ფორმით) ჩანაცვლება ☐ სხვა -----	☐ საკლასო ოთახის მდებარეობა; ☐ მერხების განლაგება; ☐ მოსწავლეთა განთავსება; ☐ განათების მორგება; ☐ აკუსტიკური პირობების შექმნა; ☐ სივრცე შესვენებისთვის; ☐ ადაპტირებული ავეჯი; ☐ სხვა -----	☐ ასისტენტი, რომელიც მონიშნავს პასუხებს; ☐ გამადიდებელი, ლუპა; ☐ ხმის გამაძლიერებელი; ☐ კალკულატორი; ☐ კომპიუტერის ან დამხმარე მოწყობილობის გამოყენება; ☐ სხვა-----	☐ დროის გაზრდა; ☐ დროის შემცირება; ☐ შეფასების გამოცდის ეტაპობრივი ჩატარება; ☐ დასწრების ინდივიდუალური გრაფიკი; ☐ შესვენების ინდივიდუალური გრაფიკი; ☐ დღის გრაფიკი, აქტივობების ხანგრძლივობა; ☐ აქტივობების ნაწილებად დაყოფა; ☐ სხვა -----

მოსწავლის ძლიერი მხარეებისა და საჭიროებების აღწერა

აკადემიური უნარები	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
წერა		
კითხვა		
თხრობა		
ანგარიში		
შემეცნების სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
აღქმა		
ყურადღება		
მეხსიერება		
აზროვნება		
კომუნიკაცია, ენა - მეტყველება	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
რეცეპტული ენა		
ექსპრესიული ენა		
სოციალურ-ემოციური სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
თვითცნობიერება		
თვითრეგულაცია		
ურთიერთობები		
ადაპტური სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
თვითმოვლის უნარები		
დამოუკიდებლობა		
ფიზიკური სფერო	ძლიერი მხარეები	საჭიროებები
მსხვილი მოტორიკა		
ნატიფი მოტორიკა		
მოსწავლის ინტერესები		

კლასის დამრიგებლის/ისგ ჯგუფის კოორდინატორის ხელმოწერა
დირექტორის ხელმოწერა
მშობლის ხელმოწერა
სპეციალური მასწავლებლის ხელმოწერა

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა (კომპიუტერული ტექნოლოგიები - ისტ-ი)

მოსწავლის ცოდნის აქტუალური დონის აღწერა

ცნება: პირობითი ნიშნები		მოსწავლის მიღწევა (აქტუალური ცოდნის დონე- ახლა რა ვიცი, ახლა რა შემიძლია)
მკვიდრი ნარმოდგენები	სწავლის შედეგები	
1. პირობითი ნიშნები არის წინასწარ შემუშავებული ნიშანთა სისტემა; 2. პირობითი ნიშნების საშუალებით შესაძლებელია ინფორმაციის გადაცემა; 3. პირობითი ნიშნების საშუალებით შესაძლებელია წინასწარ შემუშავებული ბრძანებების თანამიმდევრული შესრულება.	კომპ.ტექ.დანყ.1. პირობითი ნიშნების სისტემის დამოუკიდებლად შემუშავება. პირობითი ნიშნების საშუალებით ინფორმაციის მიღება და გადაცემა.	ლიკამ იცის კომპიუტერზე სად არის ჩართვის და გამორთვის ლილაკი, ასევე შეუძლია ისრის მიმართულებების განსაზღვრა. მაგრამ ვერ ასახელებს და პოულობს ეკრანზე საქალაქებს და ----
ცნება: ალგორითმი, პროგრამული კოდი		შეუძლია ყოველდღიური ნაცნობი სიტუაციების ტანმომდევრობის განსაზღვრა სავარჯიშოების გამოყენებით 3-4 ნაბიჯს. 4ზე მეტს ვერა.
1. ალგორითმი არის პრობლემის გადასაჭრელად საჭირო მოქმედებების თანამიმდევრული ერთობლიობა; 2. პროგრამული კოდი გამოიყენება პროგრამების შესაქმნელად; 3. პროგრამული კოდი განსაზღვრავს კომპიუტერული მოწყობილობის მიერ გარკვეული ოპერაციების შესრულებას, მოწყობილობის ქცევას; 4. პროგრამული კოდი პროგრამულ ენაზე იწერება.	კომპ.ტექ.დანყ.3. ალგორითმის დანიშნულების გააზრება და ალგორითმის დამოუკიდებლად შემუშავება; პროგრამირების ელემენტების (ციკლები, ოპერატორები...) მიზნობრივად გამოყენება ვიზუალური პროგრამირების გარემოში სხვადასხვა კომპიუტერული თამაშებისა და პროგრამების შექმნა.	
ცნება: ინტერნეტი		
1. ინტერნეტი არის კომპიუტერების ერთმანეთთან დამაკავშირებელი ქსელი; 2. ინტერნეტში, ანუ ერთმანეთთან დაკავშირებული კომპიუტერულ ქსელში, შესაძლებელია ინფორმაციის არა მარტო მოძიება და გამოყენება, არამედ განთავსებაც; 3. ინტერნეტში განთავსებული ინფორმაცია ხელმისაწვდომი შეიძლება იყოს ყველასთვის ან ადამიანების გარკვეული ჯგუფისთვის.	კომპ.ტექ.დანყ.5 საძიებო სისტემებთან დამოუკიდებლად მუშაობა. ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოძიება და გაზიარება. ონლაინ სივრცეში ერთობლივი სამუშაოს შესრულება.	
ცნება: ციფრული მოქალაქეობა		
1. პირადი ანგარიში ინახავს მომხმარებლის პირად მონაცემებს; 2. როგორც რეალურ ცხოვრებაში, ასევე ციფრულ სივრცეში აუცილებელია ეთიკის	კომპ.ტექ.დანყ.7. ციფრულ სამყაროში საკუთარი და სხვისი უფლებების (მათ შორის საავტორო უფლებების) დაცვა;	

ნორმების დაცვა (სხვისი და საკუთარი უფლებების პატივისცემა); 3. ციფრული სივრცის გამოყენებით შესაძლებელია სხვა ადამიანებთან ინფორმაციის გაცვლა, ურთიერთობა;	საკუთარი ანგარიშის უსაფრთხოდ მართვა;	
--	--------------------------------------	--

ან

ცნება	მოსწავლის მიღწევა (ცოდნის აქტუალური დონე)
პირობითი ნიშნები	ლიკამ იცის კომპიუტერზე სად არის ჩართვის და გამორთვის ლილაკი, ასევე შეუძლია ისრის მიმართულებების განსაზღვრა. მაგრამ ვერ ასახელებს და პოულობს ეკრანზე საქაღალდეს და ---
აღგორითმი, პროგრამული კოდი ინტერნეტი	შეუძლია ყოველდღიური ნაცნობი სიტუაციების ტანმიმდევრობის განსაზღვრა სავარჯიშოების გამოყენებით 3-4 ნაბიჯს. 4ზე მეტს ვერა.
ციფრული მოქალაქეობა	

გრძელვადიანი მიზნები

გრძელვადიანი მიზნები	
მოსწავლემ უნდა გააცნობიეროს	მოსწავლემ უნდა შეძლოს
ცნება: პირობითი ნიშნები	
პირობითი ნიშნების საშუალებით შესაძლებელია წინასწარ შემუშავებული ბრძანებების თანამიმდევრული შესრულება.	პირობითი ნიშნების გამოყენებით 3-4 მოქმედების თანამიმდევრობით დალაგება
ცნება: ინტერნეტი	
1. ინტერნეტი არის კომპიუტერების ერთმანეთთან დამაკავშირებელი ქსელი;	საძიებო სისტემის - გუგლ სერჩის გამოყენებით ვიზუალური მასალის მოძებნა
2. ინტერნეტში შესაძლებელია ინფორმაციის მოძიება, შენახვა;	მოძებნილი ინფორმაციის შენახვა კომპიუტერში
3. ინტერნეტში განთავსებული ინფორმაცია ხელმისაწვდომი შეიძლება იყოს ყველასთვის ან ადამიანების გარკვეული ჯგუფისთვის.	სურათის გაიზარება მეილზე
ცნება:	

კომპლექსური დავალება, მოკლევადიანი მიზნები, აქტივობები

თემა/მიმართულება: ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები განხორციელების პერიოდი: ოქტომბერი ნოემბერი		
გრძელვადიანი მიზნები	საკითხი/საკითხები:	კომპლექსური დავალება მოკლევადიანი მიზნები
მომხმარებლის გრაფიკული ინტერფეისი კომპიუტერული ინტერფეისით შემდგომია კომუნიკაცია მონაცემების მონაცემების	ეტაპები, აქტივობები, რესურსები	გუგლში უნდა მოძებნოს ვიზუალური ინფორმაცია მისთვის სასურველ და მასწავლებლის მიწოდებული ინსტრუქციის შესაბამისად
ინტერნეტი ინტერნეტის გამოყენებით შემდგომია ინფორმაციის მოძიება		მოსწავლემ შეძლოს ეკრანზე გამოსახული 5 პიქტოგრამის ამოცნობა და დასახელება
ინფორმაცია		მოსწავლემ შეძლოს ეკრანზე გამოსახული 5 პიქტოგრამაზე შესაბამისი მოქმედებების განხორციელება.

თემა/მიმართულება: განხორციელების პერიოდი: დეკემბერი		
გრძელვადიანი მიზნები	საკითხი/საკითხები:	კომპლექსური დავალება მოკლევადიანი მიზნები
	ეტაპები, აქტივობები, რესურსები	კომპლექსური დავალების პირობა:

		შექმენი 5-6 პირობითი ნიშანი და ამ ნიშნების გამოყენებით გვაჩვენე რას აკეთებ დღის განმავლობაში შესრულებულ დავალებაში ნათლად უნდა ჩანდეს: • პირობითი ნიშანი არის გასაგებად გადმოცემული • პირობითი ნიშნები თანამიმდევრულად, მოქმედებების თანამიმდევრობის მიხედვით არის განლაგებული; • პირობითი ნიშნები განმარტებულია სიტყვიერად უპასუხე შეკითხვებს: • რა გაგიადვილდა და რა გაგიჭირდა? • დაგეხმარა სავარჯიშოები და მინიშნებები?

მოსწავლის პროგრესის შეფასება

რას ვაფასებ?		
სოლო ტაქსონომიის დონე	მოსწავლის შესრულების აღწერა	განმავითარებელი უკუკავშირი
☐ აბსტრაქტული ☐ მიმართებითი ☐ მულტიტრუქტურული ☐ უნიტრუქტურული ☐ პრექსტრუქტურული		