

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559/2560

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาจีน	- หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลสอบ HSK ระดับ 5 หรือระดับ 6 โดยมีผลคะแนนตั้งแต่ 180 คะแนนขึ้นไป จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีผลสอบ HSK ตามที่หลักสูตรกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร โดยลงทะเบียนเรียนเป็นประเภท Audit โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมและต้องได้รับระดับชั้นผลการเรียน S เท่านั้น ทั้งนี้ไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม - จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาจีน เช่น จัดค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน - จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย - สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลัก - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนภาษาจีน สถาบันขงจื้อ แห่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะของคณะ/มหาวิทยาลัย
2. มีความรู้ทางด้านวิชาชีพ	- มีการออกแบบหลักสูตรให้มีวิชาเลือกทางวิชาชีพ 2 กลุ่มวิชาชีพ ได้แก่ - กลุ่มวิชาการสอน - กลุ่มวิชาธุรกิจบริการ - มีการออกแบบหลักสูตรให้มีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตามกลุ่มวิชาชีพที่เลือกหรือตามความสนใจ
3. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	- มีการออกแบบหลักสูตรให้มีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และการศึกษาอิสระในหมวดวิชาบังคับ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
4. มีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	- จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง - สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการในวันประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน - สอดแทรกจิตสำนึกของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ
- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนและจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางวัฒนธรรม
- 3) ปลุกฝังการตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ และคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ โดยผ่านการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ
- 4) จัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน
- 5) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

โดยประเมินจาก

- 1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 3) การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) พฤติกรรมการเรียน การสอบ และการประพฤติตนในที่สาธารณะ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาภาษาจีนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- 5) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาภาษาอื่น/วิชาชีพ
- 7) มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2) จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตัวเองนอกห้องเรียน
- 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) จัดให้มีรายวิชาการศึกษาอิสระ/ปฏิบัติการภาษาจีน/การฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและ /หรือภาคปฏิบัติ และคำนึงถึงผลกระทบ

- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 6) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การสะท้อนคิด การอภิปรายกลุ่ม การสื่อสารในสถานการณ์สมมติ ฯลฯ
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

โดยประเมินจาก

- 1) รายงานของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้แบบทดสอบ/ข้อสอบที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

โดยประเมินจาก

- 1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ผลการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้เชิงคณิตศาสตร์พื้นฐาน
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยประเมินจาก

- 1) ทักษะการพูด การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน
- 2) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ทักษะการใช้คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรี
ความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงามและถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาภาษาจีนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- 5) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาภาษาอื่น/วิชาชีพ
- 7) มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและ / หรือภาคปฏิบัติและคำนึงถึงผลกระทบ
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 6) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																										
กลุ่มวิชาภาษา																										
890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	□	●
890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	●	□
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	□	●	□			●	□	□					□	●	●	□			●	●	□	□		□	●	●
890-241 การฟังและพูดเชิงธุรกิจเบื้องต้น	●	□	□			●	□	□					□	●	●	□			●	□	□	□		□	●	□
890-261 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	●	□	□			□	□	●					●	●	□	□			●	□	□	□		□	●	●
890-361 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●	□	□			●	□	□					□	□	●	□			●	□	□	□		□	□	●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																										
880-101 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	●	□	●			□	□	●					●	●	□	□			●	●	●	●		□	●	□
895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียน	●	□	□			□	●	□					●	●	□	□			●	●	●	□		□	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																												
หมวดวิชาเฉพาะ																												
● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง																												
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3		
รายงาน																												
895-125 การใช้ภาษาไทย	●		□			□	●						□	□	●				●	●	●	□		●	□			
895-135 สุนทรียศาสตร์แห่งชีวิต	●					●										●				●					□	□		
895-141 ทักษะการว่ายน้ำ	●	□	□			●	□	□					●	□	□	□			●	□	□	□		□	□	□		
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●	●	●					●		□				●	●		□			□			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																												
315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	●	●	□			□	●	●					●	●	●	●			●	●	□	□		□	●	●		
340-102 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์	●					●		□						●	□				●			□			●	□		
345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	●					●	□	●					□	●	●				●	●	□	□			●	□		
กลุ่มวิชาแกน																												
894-111 การใช้ภาษาจีนชั้นกลาง 1	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																										
หมวดวิชาเฉพาะ																										
● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง																										
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
894-112 การใช้ภาษาจีนชั้นกลาง 2	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□
894-211 การใช้ภาษาจีนชั้นสูง1	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□
894-212 การใช้ภาษาจีนชั้นสูง2	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□
896-201 การใช้ภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	●					□	□		●				●	□			●		●				□		●	□
กลุ่มวิชาบังคับ																										
880-411 เตรียมสหกิจศึกษา	●			●	□			●					□				●		□				●	□	●	
894-123 หลักการอ่านภาษาจีน	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□
894-131 การฟัง-พูดภาษาจีน	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□
894-132 การฟังและอภิปรายหัวข้อปัจจุบัน	●				□	□	●		●				□		●		●		●				□		●	□
894-221 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	●				□	□	□		●				□		●		●		●				□		●	□
894-222 การเขียนเรียงความภาษาจีน	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□
894-223 การเขียนภาษาจีนเชิงวิชาการ	●				□	□		□	●				□	□			●		●				□		●	□

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																												
หมวดวิชาเฉพาะ																												
● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง																												
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3		
894-231 การนำเสนอปากเปล่าเป็นภาษาจีน	●				□	□			●				□	□			●		●				□		●	□		
894-241 ไวยากรณ์ภาษาจีน	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□		
894-242 ส่วนและสุภาชิตจีน	●		□		□	□			●				□				●		●				□		●	□		
894-252 จีนปัจจุบัน	●				□	□			●				□				●		●	●			□		●	□		
894-254 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน	●	●			□	□	□		●				□				●		●	●			□		●	□		
894-341 การแปลภาษาจีน 1	●			□	□	□	●		●				□	□			●		●				□		●	□		
894-342 การแปลภาษาจีน 2	●			□	□	□	●		●				□	□			●		●				□		●	□		
894-382 ระเบียบวิธีวิจัย	●			●	□	□		●	●			●	□	□			●		●		●	□	□	●	●	□		
894-411 ภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร	●				□	□			●				□				●		●				□		●	□		
894-481 การศึกษาอิสระ	●			●	□	□		●	●			●	□	□			●		●		●	□	□	●	●	□		
894-482 สหกิจศึกษา	●			●	●	□			●				□	●	●		●	●	●		●	●	□		●	□		
894-483 ปฏิบัติการภาษาจีน	●			●	●	□			●				□	●	●		●	●	●		●	●	□		●	□		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																												
หมวดวิชาเฉพาะ																												
● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง																												
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3		
กลุ่มวิชาเลือก																												
1. กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ																												
- กลุ่มวิชาการสอน																												
894-361 การสอนภาษาจีน	●			●	□	□				●		●	□					●	●				□		●		□	
894-362 จิตวิทยาการสอน	●			●	□	□				●		●	□					●	●				□		●		□	
894-363 การสอนไวยากรณ์จีน	●			●	□	□				●		●	□					●	●				□		●		□	
894-364 การออกแบบและพัฒนาสื่อ	●			●	□	□				●		●	□					●	●				□		●		□	
894-365 การประเมินความสามารถทางภาษา	●			●	□	□				●		●	□					●	●				□		●		□	
- กลุ่มวิชาธุรกิจบริการ																												
894-371 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	●			●	□	□				●		●	□					●	●				□		●		□	
894-372 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจโรงแรม	●			●	□	□				●		●	□					●	●	●				□		●	□	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																													
หมวดวิชาเฉพาะ																													
● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง																													
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3			
894-373 ทรัพยากรการท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในภาษาจีน	●			●	□	□			●		●		□				●		●				□		●	□			
894-374 การแปลสำหรับงานธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	●			●	□	□			●		●		□				●		●				□		●	□			
894-375 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน	●			●	□	□			●		●		□				●		●				□		●	□			
2. กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป																													
894-213 การประยุกต์ใช้ภาษาจีน	●								●				●										●		●				
894-251 วัฒนธรรมจีน	●	●						●							●	●							●		□				
894-253 ศิลปะจีน	●						●									●							●		□				
894-255 ประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●								●				●										●		●				
894-256 วิวัฒนาการอักษรจีน	●							□	●					□			●		□			□	●		□	●			
กลุ่มวิชาภาษาอื่น																													

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																										
หมวดวิชาเฉพาะ																										
☒ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง																										
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																										
893-232 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●	□				●	□	□	●				□	●	□	□	●		●	□	□	□			●	●
893-333 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน	●				●	●	□		●				●	□					●		□	●			●	
893-334 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●					●	□	□	●				□	●			●		●	□			□		●	□
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี																										
893-371 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	●	□								●	□		□				●		●	●					●	□
893-372 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	●	□								●	□		□				●		●	●			□		●	□

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																										
หมวดวิชาเฉพาะ																										
☒ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง																										
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
893-471 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	●	□									●	□		□			●		●	●			□		●	□
ภาษาญี่ปุ่น																										
893-210 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□						●	□		□			●		●	□		□	□		●	□
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	□			□						●	□		□			●		●	□		□	□		●	□
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□						●	□		□			●		●	□		□	□		●	□
ภาษามลายู																										
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	●	□			□						●	□		□			●		●	□		□			●	
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	●	□			□						●	□		□			●		●	□		□			●	
893-351 หลักภาษามลายู 1	●	□			□						●	□		□	●		●		●	□		□			●	
กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น																										
893-101 ภาษาจีนเบื้องต้น	●				□						●	□		□	□		●		●			□			●	
893-102 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●				□						●	□		□	□		●		●			□			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																												
หมวดวิชาเฉพาะ																												
● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง																												
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3		
893-201 การสนทนาภาษาจีน 1	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□		
893-202 การสนทนาภาษาจีน 2	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□		
893-301 ภาษาจีนในที่ทำงาน	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●			
893-302 ภาษาจีนในภาพยนตร์และบทเพลง		●			□					●	□		□	□			●		●			□	□		●	□		