

04.02.22

Тема урока: Суффикс

Цель урока: познакомить учащихся с новой значимой частью слова – суффиксом, учить находить его в слове.

Ход урока

Откройте тетради, отступите 2 строки, запишите

Четвертое февраля

Классная работа

Суффикс

- Ребята, давайте вспомним, с какими важным понятиями мы познакомились на предыдущих уроках.

Блиц – опрос

1. Раздел науки о языке, который изучает состав слова, морфемы -...?
2. Корень, приставка, суффикс, окончание- это...?
3. Значимая часть слова, которая образует формы слов - ...?
4. Часть слова без окончания ...?
5. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов-...?

Открытие нового знания

- Как вы думаете, сегодня на уроке предметом нашего рассмотрения будет какая морфема? (Суффикс)

– Что вы знаете об этой морфеме?

(Суффикс – это значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов).

- Ребята, как вы думаете, как можно сформулировать цель урока? Чему мы должны научиться сегодня на уроке?

(Находить в словах суффиксы, научиться выделять их, с помощью суффикса образовывать новые слова)

Работа с учебником

- Откройте учебник на стр. 17 и прочитайте самостоятельно правило о суффиксе.

- Где в слове расположена морфема суффикс? (после корня)

- Для чего служит суффикс?

(с его помощью образуются новые слова)

Суффикс - это словообразовательная морфема

- Суффиксы имеют разные значения.

1. Суффиксы, с помощью которых образованы названия лиц, людей по роду их занятий, по профессии).
2. Название лица по месту жительства.
3. Уменьшительно - ласкательное значение.

- Какие же еще значения имеют суффиксы? Ответ на этот вопрос, мы найдем, выполнив следующее задание.

Работа с учебником (письменно)

Задание 1.

- страница 17, упражнение 404.

Задание 2.

-Представьте себе, что у вас есть двусторонняя лупа и теперь вы с одной стороны видите: не дом, а домище; не хвост, а ...; не нос, а ...; не лес, а ...; не мост, а Запишите новые слова.

- Выделите суффиксы. Какое значение они имеют? (увеличительное)

Задание 3.

Обозначьте суффиксы в словах.

Баянист, барабанщик, скрипач, переписчик, учитель, охотник, волгоградец, москвич, туляк, кошечка, собачка, бельчонок, бабушка, листик, водичка, крылышки, стульчик.

Итог урока

- Продолжите предложение:

1. Сегодня я узнал, что...
2. Сегодня я научился...

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.

Урок окончен. Всем спасибо!

Выполненные задания высылать на почту учителю
marinakohan1985@gmail.com