

KI-Einsatz zum Erstellen wissenschaftlicher Inhalte durch Studierende

Systematisierungsversuch

(weder trennscharf noch vollständig, sondern Orientierungsraster)

	Erstellen von Inhalten (durch prompt-basierte KI, z.B. ChatGPT)	Bearbeitung bestehender Inhalte (zunehmend durch "Kopiloten")
Vorbereitend	Dialog über wissenschaftliche Konzepte (AI-Tutor) Dialogische Ausarbeitung einer Gliederung Literaturrecherche mit KI-unterstützten Suchmaschinen Vorschlag von Themen oder Anwendungsbeispielen Lesen von Arbeiten anderer Studierender; Gespräche; Lehre und Sprechstunde	Zusammenfassung eigener Notizen durch KI-Tool Zusammenfassung eines Texts durch KI-Tool Lesen von Sekundärliteratur (z.B. Schlüsselwerke-Bände) statt Original
Während des Erstellens der Inhalte	Übernahme von durch generative KI erstellten Inhalten Übernahme von Inhalten anderer Urheber	Verbesserungsvorschläge während des Erstellens von Inhalten (z.B. Rechtschreibung, Grammatik, Stil, Effizienz; z.B. durch Autocorrect, Copilot, Grammarly, Filter) Vorschläge zur Ergänzung von einzelnen Punkten (z.B. Beispiele, Erläuterungen, Quellen; noch meist durch prompt-basierte KI) Hilfe bei konkreten Nachfragen im Prozess der Arbeit (z.B. Verwendung eines Fachbegriffs, Auswahl eines Analyseverfahrens, Interpretation von Testergebnissen; noch meist durch prompt-basierte KI) Nachschlagen in Referenzwerken
Nachbereitend	Erstellen eines Titelbilds auf Basis des Titels (?)	Korrekturarbeiten (z.B. Vollständigkeit und Form)

