YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM COKROAMINOTO (YPI – C)
CABANG BANJARNEGARA
MADRASAH ALIYAH COKROAMINOTO SOKANANDI
Alamat :Cangkringsari RT 02 RW 01 Kel.Sokanandi Kec. Banjarnegara Kab. Banjanegara
KodePos 53413 Telp. (0286) 596 2646 e-mail: macsokanandi@gmail.com

LAPORAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN PEMBIASAAN PESERTA DIDIK

NO	NAMA KEGIATAN	PELAKSANAAN	PESERTA	PETUGAS
1	Penerapan Kebiasaan Tadarus al Qur'an sebelum pembelajaran serta melafadzkan asmaul husna	Setiap hari	Guru dan Peserta Didik	Semua Elemen Madrasah dengan dipandu oleh Guru Piket
2	Penerapan Disiplin pembelajaran saat hadir di Madrasah	Setiap hari	Guru dan Peserta Didik	Semua Elemen Madrasah dengan dipandu oleh
3	Pembiasaan Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur Berjama'ah	Setiap hari	Guru dan Peserta Didik	Semua elemen Madrasah dipandu oleh Guru Piket
4	Program Ketertiban dan Pembinan Peserta Didik	Setiap Pekan	Semua Peserta Didik	WK. KESISWAAN dan Guru Bimbingan Konseling
5	Program Ekstrakurikuler Wajib (Pramuka)	Setiap Jum'at	Pembina	Muhamad Fathoni
6	Program Ekstrakurikuler Pecinta Alam	Setiap Sabtu	Pembina	Muhamad Fathoni
7	Program Kebersihan, Ketertiban, Keindahan Ruang Kelas	Setiap Sabtu		OSIM DAN WK. KESISWAAN
8	Program Kegiatan Ekstrakurikuler Khitobah	Senin-Kamis	Pembimbing	Aditya Pranawestu, Puji Rini A
9	Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz	Senin-Kamis	Pembimbing	Miftahul Hidayat
10	Program Kegiatan Ekstrakurikuler Imla'	Senin-Kamis	Pembimbing	Alfiyani, Isnaeni Khaerunnisa
11	Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tajwid	Senin-Kamis	Pembimbing	Suprapti

PENJABARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan Pembiasaan diarahkan 2 (Dua) hal yakni sebagai berikut :

(1) pembentukan karakter peserta didik,

(2) penciptaan suasana yang kondusif.

A. Pembiasaan Rutin

Merupakan proses pembentukan Akhlak serta memiliki maksud guna sarana penanaman atau pengamalan ajaran agama Islam. Adapun kegiatan pembiasaan terintegrasi yang dikembangkan terdiri dari :

a. Karakter Religius

1). Berangkat sekolah ijin, bersalaman dengan orang tua serta guru di sekolah;

2). Penggunaan Seragam sesuai ketentuan, serta digunakan sejak dari rumah;

3). Senantiasa membiasakan diri berdoa guna keselamatan diri dan upaya menjaga kesehatan

4). Pembiasaan Empati, Simpati serta Humanisasi Pendidikan;

5). Pengembangan **B**udaya Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun dalam bertutur kata, utamanya di Zona Krama Inggil di sekitar kantor MA Cokroaminoto Sokanandi;

6). Penegakan tata krama dan tata tertib sekolah;

b. Karakter Peduli Lingkungan

1). Selalu merapikan tempat tidurnya secara mandiri;

2). Membuang sampah pada tempat sampah yang tersedia;.

3). Sarapan pagi sebelum berangkat sekolah;

4). Tidak mencoret, menulis di dinding serta bangku;

5). Disiplin dalam penggunaan seragam sekolah.

6). Masuk dan Pulang sekolah tepat waktu

7). Berpakaian rapi ke sekolah dengan detail pakaian yakni baju dimasukkan ke dalam celana atau rok , menggunakan dasi serta rapi saat dipasang pada kerah baju; warna baju dijaga selalu putih-abu-abu, sepatu sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan, dan sepatu selalu bersih;

8). Segera kembali ke rumah setelah Pembelajaran dan Kegiatan Non Pembelajaran usai;

9). Menggunakan bahasa yang sopan dan santun;

10). Mengucapkan maaf, mohon tolong, serta terima kasih kepada siapa saja yang memberikan sesuatu atau suatu bantuan;

11). Menjaga kebersihan kelasnya;

12). Membuang Sampah Pada Tempatnya (Organik, An-Organik dan B3);

B. Pembiasaan Terprogram

a) Lomba Kebersihan kelas;
b) Penerapan Tadarus Pagi serta melafadzkan Asmaul Husna.

C. Penguatan Pembelajaran

Kegiatan ekstrakurikuler yang dipergunakan untuk memperkuat pembelajaran dalam rangka peningkatan pencapaian kompetensi peserta didik, yaitu:

a) Pembelajaran perbaikan (remidi);
b) Pembelajaran pengkayaan;
c) Kegiatan projek (integrasi antar mata pelajaran);
d) Kegiatan berbasis pengamatan;
e) Kegiatan pembinaan keterampilan, dan lain-lain.

D. **Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler**

a) Memberikan pengayaan kepada peserta didik yang menyangkut aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk menjadi manusia seutuhnya;
b) Menambah pengetahuan serta keterampilan kepada peserta didik untuk memanfaatkan potensi lingkungan alam, lingkungan sosial, serta lingkungan budaya;
c) Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memanfaatkan kegiatan industri dan dunia usaha (kewirausahaan)
d) Mengembangkan keterampilan dan nilai-nilai kemanusiaan, ketekunan, kerja keras dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler;
e) Menanamkan kemampuan, keterampilan melakukan tindakan serta perilaku hidup sehat secara jasmani dan rohani;
f) Menanamkan kemampuan meneliti dan mengembangkan daya cipta untuk menemukan hal baru;
g) Memberikan bekal kemampuan berorganisasi melalui kegiatan di sekolah dan diluar sekolah;
h) Memberikan bekal keterampilan praktis yang diperlukan peserta didik untuk hidup di masyarakat, mencukupi kebutuhannya sendiri maupun membantu kebutuhan orangtuanya;
i) Menanamkan rasa cinta dan tanggung jawab dalam upaya melestarikan lingkungan alam dan budaya;
j) Menanamkan budaya kerja dan etos kerja yang diperlukan untuk pembangunan berkelanjutan;
k) Menanamkan dan menambah wawasan kerohanian, mental dan agama untuk hidup dalam masyarakat, bangsa dan negara;
l) Memberikan bekal kemampuan berbakti dan berpartisipasi dalam pembangunan daerah;

E. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler

a. *Pengembangan*, yaitu fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.

b. *Sosial*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.

c. *Rekreatif*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan suasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan.

d. *Persiapan karir*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

F. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler

a. *Individual*, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing;

b. *Pilihan*, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik;

c. *Keterlibatan aktif*, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh;

d. *Menyenangkan*, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik;

e. *Etos kerja*, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik serta berhasil;

f. *Kemanfaatan sosial*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat;

G. Bidang dan Jenis Kegiatan Pembinaan

a. Bidang Wawasan Kebangsaan

1. Pramuka

H. Peranan dan Tugas Guru/Kepala Sekolah

Dalam kegiatan ekstrakurikuler tugas guru antara lain memberikan rangsangan dan motivasi serta arahan-arahan/pembinaan mulai dari persiapan, pelaksanaan, penilaian dan upaya pengembangan. Selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, peranan guru/kepala sekolah adalah sebagai berikut :

a. Sebagai Motivator

Memberikan rangsangan dan dorongan bagi peserta didik agar dapat mau melakukan sesuatu secara perorangan, berpasangan, kelompok maupun menurut rombongan belajar (klasikal) secara jarak jauh

b. Sebagai Fasilitator/Tutor

Berperan memberikan materi dan membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler secara jarak jauh dan terkendali.

c. Sebagai Dinamisator/Akselelator

Mendorong aktifitas peserta didik agar dapat melakukan kegiatan yang lebih banyak dan lebih bervariasi dari segi kualitas dan kreatifitas peserta didik.

d. Sebagai Konselor

Memberikan bimbingan dan menjadi narasumber, tempat berkonsultasi untuk kegiatan dari tahap persiapan, pelaksanaan, penilaian, tidak lanjut dan pengembangannya.

I. Penyusunan Program Bimbingan Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk menunjang kelancaran, efisiensi dan efektifitas bimbingan kegiatan ekstrakurikuler perlu disusun program kegiatan bimbingan peserta didik. Menyesuaikan kebutuhan peserta didik saat ini, komponen yang perlu dimasukkan dalam program ini meliputi kegiatan yang dilaksanakan pada tahap persiapan, pelaksanaan, penilaian dan tindak lanjut kegiatan ekstrakurikuler

G. Pembina Ekstrakurikuler

No.	Nama	Jabatan	Keterangan
1.	Muhamad Fathoni	PRAMUKA	
2.	Muhamad Fathoni	Pecinta Alam	
3.	Aditya Pranawestu	Khitobah	
4.	Suprapti	Tajwid	
5.	Alfiyani	Imla’	
6.	Miftahul Hidayat	Tahfidz	