



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy 2023-2024

Evergreen Avenue Elementary has jointly developed a written Title I Parent and Family Engagement Policy (PFEP) with input from Title I parents at a parent meeting where the annual revision of this policy and compact took place. This revision includes the discussion of the current policy and compact, considering the revision guide/checklist as well as input from all parents in attendance. On December 5, 2023, Evergreen parents revised this PFEP through a review and discussion to revise as needed, for the current academic school year 2023-2024. The School Site Council reviewed and approved the revised PFEP on January 25, 2024. The newly adopted PFEP was distributed to all parents in English and Spanish using multiple methods, including mailing the PFEP home on January 26, 2024 and made public on the school's website (<https://evergreenavees.lausd.org/>) in addition to posting and announcing it in the February 2024 monthly school parent calendar. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family requirements:

Section I: Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program, the following practices have been established:

Evergreen Elementary convened our Annual Title 1 meeting on October 20, 2023. Through this meeting, parents of Title I students were informed of the Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program. In addition, parents of Title I students also receive information at:

1. Parent Orientation at the beginning of the academic school year.
2. Back to School Night and Open House
3. SSC and ELAC council discussion

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening. These include:

1. Parent workshops during the morning and in the evening that provide parents with information and resources to bridge communication between the home and school.
2. Coffee with the Principal monthly meetings, open forum.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I Parent and Family Engagement policy by having an annual parent meeting to review, discuss and revise the school's policy and compact.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Informational parent workshops are offered to provide all parents with information about services (such as eChoices, School Experience Survey and Parent Portal Access). Assistance to all parents is provided to support with filling out the paper and/or internet application.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. This information is presented to all parents at designated meetings with teachers and parents such as Back to School Night, Mid-Point Parent Conferences and Parent-Teacher Conferences, Open House, Family Literacy Night, Family Math Night. In addition, announcements and information communicated through school/ parent monthly newsletter and calendar, flyers, notices, displays on the informational hallway bulletin board for parents, via connectEd phone calls, the school website, Class Dojo and Facebook page, reminders/announcements, including at Student of the Month assemblies, and informative council meetings as planned.

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions related to the education of their children. Such opportunities include Parent-Teacher Conferences, SSPT and IEP meetings.

If the School Plan for Student Achievement is not satisfactory to Title 1 parents, parent comments can be submitted on the plan. Parents are able to provide comments during SSC, ELAC, Coffee with the Principal, Title 1 meetings.

Section II: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

Evergreen Elementary distributes to all parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed and approved by parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will collaborate to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The Compact describes how Evergreen Elementary and families will collaborate to help all students achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items:

- ☐ The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet the state's academic achievement standards,

- ❑ Ways parents will be responsible for supporting their children's learning and academic achievement;
- ❑ Students' shared responsibilities for improved academic achievement;
- ❑ The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

The School Wide Title I School-Parent Compact is attached to this Parent and Family Engagement Policy.

Section III: Building Capacity for Involvement

Evergreen Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among teachers, all school staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. We provide translation to assist parents to understand information provided as it relates to the standards and academic achievement, local and state test information, Title I requirements, in addition to strategies and activities on how to monitor student progress and how to work together with the educators, to improve the child's academic achievement.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. Teachers/educators and/or providers provide training and materials for all parents on how to support students in the areas of literacy, English Language Development, mathematics, social emotional, health, and technology, through designated parent workshops throughout the school year. In addition, the school provides all parents with the opportunity to acquire and learn English through offered ESL classes when able to be onsite and in-person.

With the assistance of Title I parents, the school educates all teachers and all staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners. School support staff, including administrators, coordinators, psychologist, psychiatric social worker, and nurse are available and provide assistance and support to all parents through virtual parent workshops in academic as well as social and behavioral areas, as requested by parents.

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent and family informational sessions and services, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. School support staff with the assistance of parents, will communicate with and will work in conjunction to help create and strengthen the communication through events such as Back to School Night, Open House, and Parent-Teacher Conferences as well as through school wide and grade level focused parent workshops.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents and family members in a format and language that the parents understand.

The school provides support for parental and family involvement activities requested by Title I parents. The school will ensure that all information and communication is provided in a language the parent can understand.

Section IV: Accessibility

Evergreen Elementary ensures accessibility and participation of all parents of Title I students. Opportunities for the participation of all Title I parents, include parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migrant students.

For parents with limited English proficiency, information and school reports are provided in a format and language that parent understands. For parents with disabilities, we offer necessary resources to meet the needs. For parents of migratory students, information about resources and services available for families is provided.

This policy was adopted by Evergreen Avenue Elementary School on January 25, 2024 and will be in effect for the entire 2023-2024 school year. It has been distributed to parents on January 26, 2024.



Política Escolar Título I para la Involucración de los Padres y la Familia 2023-2024

La escuela Evergreen desarrollo esta Política para la Involucración de los Padres y la Familia (PFEP, por sus siglas en inglés) con aportaciones de los padres de Título I durante una junta donde se llevó a cabo la revisión anual de esta política y el compacto. Esta revisión incluyo una discusión de la política y compacto actual y se consideró la guía de revisión y comentarios y sugerencias de los padres presentes. Los padres revisaron este PFEP el 5 de diciembre, 2023, durante una junta designada para revisar esta política según necesario, para el año escolar 2023-2024. El Consejo Escolar del Plantel Educativo aprobó esta revisión el 25 de enero, 2024. Se distribuyó la nueva PFEP a todos los padres en inglés y en español por varios medios, incluyendo enviando la PFEP por correo el 26 de enero, 2024 y se publicó en la página web de la escuela (<https://evergreenavees.lausd.org/>) al igual que se anunció en el calendario del mes de febrero 2024. Esta política describe los medios que se utilizan para llevar a cabo los siguientes requisitos sobre los padres y familias de Título I:

Sección I: Involucración de Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la escuela Evergreen se establecieron las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres y familiares de estudiantes de Título I acerca de los requisitos de Título I, así como sobre los derechos de los padres de participar en el programa de Título I. La reunión anual de Título I se llevó a cabo el 18 de enero, 2023. Padres de estudiantes de Título I también reciben información durante:

1. Orientación Escolar al principio del año escolar
2. Noche de Regreso a la Escuela y Casa Abierta
3. Juntas del concilio del sitio estudiantil (SSC) y ELAC

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres de Título I; pueden realizarse por las mañanas o en las tardes o en sábado. Estas incluyen:

1. Talleres para padres por la mañana y en la tarde, que proveen información y recursos para conectar la comunicación entre la escuela y la casa/padres.
2. Café con la Directora cada mes, foro abierto.

La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de una forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, así como en la Política Escolar Título I para la Involucración de los Padres y Familia, convocando una junta anualmente donde se revisa y se actualiza la política y el compacto de la escuela.

La escuela les provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna acerca de los programas de Título I. Se ofrecen talleres informativos para padres donde se provee información de servicios (por ejemplo, Opciones, la Encuesta de la Experiencia Escolar y el Portal de Padres) y se ayuda a padres a llenar la solicitud o aplicación por escrito o por internet.

La escuela les provee a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. Esta información se presenta a los padres por medio de reuniones entre padres y maestros como Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias de Medio-Término y Conferencias entre Padres y Maestros de cada trimestre, Casa Abierta, Noche Familiar de Lectura y de Matemáticas. Adicionalmente, se mantiene comunicación por medio de anuncios por el boletín y calendario del mes, recordatorios, notificaciones, información localizada en el pizarrón de información para padres en el pasillo principal, llamadas telefónicas vía connectEd, y por medio de juntas informativas, de concilios planeadas y via las redes sociales como Class Dojo, la página web de la escuela y Facebook.

Si los padres de estudiantes del programa Título I las solicitan, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares que les permitan a los padres participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Dichas juntas incluyen: Conferencias de Padres y Maestros, Comité de Evaluación Pedagógica (SSPT) y de IEP (Programa de Educación Individualizado).

Si algun padre de Título 1 no esta satisfecho con el Plan Escolar de Rendimiento, puede someter comentarios acerca del plan. Los padres pueden proveer comentarios durante las reuniones de SSC, ELAC, Café con la Directora, y Título 1.

Sección II: Responsabilidades Compartidas en cuanto el Alto Rendimiento Académico Estudiantil

La escuela Evergreen distribuye el acuerdo entre la escuela y los padres de familia a los padres de estudiantes de Título I. El acuerdo, el cual se desarrolló conjuntamente con los padres y fue aprobado por ellos, describe la forma en la que los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil. Describe las formas específicas en las que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado. El mismo trata los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I: La responsabilidad de la escuela de proporcionar un programa educativo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y comprensivo que permite a los estudiantes cumplir con las normas estatales para el desempeño académico;

- ☐ Las maneras en que los padres apoyarán el aprendizaje y desempeño académico de sus hijos;

- ❑ Las responsabilidades compartidas de los estudiantes para mejorar su desempeño académico;
- ❑ La importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros mediante, como mínimo, las conferencias de padres-maestros anuales; informes frecuentes sobre el progreso estudiantil; acceso al personal; oportunidades para los padres de ser voluntarios y participar en el salón de clase de sus hijos; y las oportunidades de observar las actividades en el salón.

Se incluye el Acuerdo Entre los Padres de Título I junto con esta Política de Involucración de Padres y la Familia.

Sección III: Ampliar la Capacidad para la Participación

La escuela Evergreen involucra a los padres y familiares de Título I mediante interacciones significativas con la escuela. Apoya una alianza entre el personal escolar, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela les provee a los padres de Título I ayuda para comprender las normas estatales para el contenido académico, las evaluaciones, y cómo vigilar y mejorar el rendimiento de sus hijos. Se provee traducción e interpretación para asistir a los padres a entender la información proveída según se relaciona con las normas y el mejoramiento académico, información sobre exámenes locales y estatales, requisitos de Título 1, al igual que estrategias y actividades de como monitorear el progreso de los estudiantes y como trabajar en conjunto con los educadores para mejorar el aprovechamiento de su hijo/a.

La escuela provee a los padres y familiares de Título I con materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus hijos. Maestros/educadores y/o proveedores proporcionan entrenamientos y materiales a todos los padres en cómo trabajar con los estudiantes en las áreas de literatura, Inglés como Segundo Idioma, matemáticas, socio emocionales, salud y tecnología, por medio de talleres durante el año escolar. Adicionalmente, la escuela provee la oportunidad a todos los padres de adquirir y aprender inglés por medio de clases de desarrollo de Inglés (ESL) cuando sea seguro tener este taller en-persona.

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a todos los miembros del personal acerca de valorar las contribuciones de los padres y las familias y acerca de cómo trabajar con los padres como socios educativos. El personal de la escuela, incluyendo administradoras, entrenadores, psicólogo, trabajador social, enfermera, y coordinadoras proveerán apoyo a los padres dando talleres informativos en áreas académicas al igual que en socialización y comportamiento, según han pedido los padres.

La escuela coordina e integra el programa de involucración de los padres y las familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como el centro de padres y familias, con el fin de animar y apoyar a los padres a que participen más de lleno en la educación de sus hijos. El personal de la escuela, con la asistencia de los padres, se comunicarán y trabajarán en conjunto para ayudar a crear y fortalecer la comunicación entre ambos durante eventos como Regreso a Clases, Casa Abierta, Conferencias con Padres y Maestros al igual que talleres para padres al nivel escolar y por grado.

La escuela distribuye a los padres de Título I la información relacionada con los programas escolares, los programas para padres, las reuniones, y otras actividades, en un formato e idioma que los padres entienden.

La escuela provee apoyo para las actividades de involucración de los padres y las familias, solicitadas por los padres de estudiantes de Título I. La escuela se asegura que la toda la información y reportes sean proveídos a todos los padres en su lenguaje natal.

Sección IV: Acceso

La escuela Evergreen provee oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluso los padres con un dominio limitado en el inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proveen en un formato y un idioma que los padres entienden.

Para padres con dominio limitado del inglés, la información y los reportes escolares se proveen en un formato y en un idioma que los padres entienden. Para padres con discapacidades, se ofrecen recursos necesarios para acomodar a las necesidades. Para padres de estudiantes de trabajo migrante, se provee información sobre recursos y servicios para asistir a las familias.

Esta política fue adoptada por la escuela Evergreen el 25 de enero, 2024 y estará vigente durante todo el año escolar 2022-2023. Fue distribuida a los padres el 26 de enero, 2024.