

Шановні колеги та гості зібрання!

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективу та оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Звітування проводиться у відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор Довжанського ліцею ім. В. Німчука Довжанської сільської ради, керувалася посадовими обов'язками директора ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, Статутом закладу освіти, законодавством України, іншими нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання, відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу освіти експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ освітнє середовище ліцею;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

Освітній процес у Довжанському ліцеї Довжанської сільської ради розпочався відповідно до структури навчального 2023/2024 року 01 вересня 2023 року та завершився 30 травня 2024 року і тривав 175 днів. Навчання було організовано за семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 29 грудня 2023 року; II семестр - з 15 січня по 30 травня 2024 року.

Навчальні заняття проводилися відповідно до розкладу занять, затвердженого мною за погодженням головою профспілкового комітету.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований у відповідності до освітніх програм Довжанського ліцею імені В.Німчука на

поточний навчальний рік і відбувався у дві зміни. У другу зміну навчалися здобувачі освіти 3 та 4 паралелі.

СЛАЙД 2

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження мережі класів, але реалії сьогодення внесли свої корективи.

Структура контингенту	2023/2024 навчальний рік	
	На 05.09.2023	На 30.05.2024
Кількість учнів	657	647
Загальна кількість класів:	26	26

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 24,9 учнів.

СЛАЙД 3

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2023/2024 н. р.
657	15	5	647

Моніторинг причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

У 2023/2024 навчальному році у Довжанському ліцеї ім. В.Німчука функціонували 26 класів: з них 1-4 класів – **9**, 5-9 – **13**, 10-11 – **4**. Розпочали навчання **657** учнів, з них **10** учнів навчалися інклюзивно, **5** – на індивідуальній формі навчання (педагогічному патронажі). Протягом навчального року, а саме з II семестру, за заявами батьків та висновку ЛКК на індивідуальну форму навчання було переведено ще двох учнів та відкрито інклюзивний клас у базовій школі. 3 жовтня 2023 року 1 учень навчався за сімейною формою навчання і 1 – за екстернатною.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. В цьому навчальному році освітнє середовище нашого ліцею зазнає істотних позитивних змін. У лютому 2023 року, як директор закладу освіти, я заповнила Проектну заявку на надання

субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти, головним розпорядником якої є МОН, на реставрацію захисних споруд цивільного захисту у ЗЗСО. Нашу заявку прийняли до уваги і з жовтня 2023 року на території ліцею розпочалися масштабні будівельні роботи з водовідведення та капітальний ремонт приміщень цокольного поверху, які слугували учасникам освітнього процесу найпростішими укриттями під час повітряних тривог.

СЛАЙД 4,5

Поряд з облаштуванням укриттів, зважаючи на численні клопотання дирекції, Засновником було прийнято рішення про капітальний ремонт спортивної зали ліцею. Ремонтні роботи ведуться високими темпами і є велика надія, що з 01 вересня 2024/2025 навчального року наші учні розпочнуть шлях до спортивних досягнень у спортивній залі європейського зразка.

У зв'язку з будівельними роботами на території ліцею працювала велика будівельна техніка, яка створювала додаткову небезпеку для усіх учасників освітнього процесу. Тому дирекцією були вжиті невідкладні заходи щодо забезпечення життєдіяльності учасників освітнього процесу на цей період: закрито вхід у внутрішній двір, перероблено графік чергування на подвір'ї, допущено усіх учнів до відвідування внутрішніх вбиралень.

Територія закладу огорожена, забезпечена від доступу стороннього автотранспорту, озеленена, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, а при потребі - кварцування.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але внутрішні вбиральні потребують реконструкції, так як кількість унітазів не відповідає санітарно-гігієнічним нормам щодо кількості учнів, які ними користуються. За сприяння органів місцевого самоврядування виготовлена проєктно-кошторисна документація для капітального ремонту шкільних туалетів, тому в найближчому майбутньому чекаємо на реконструкцію туалетних кімнат.

У закладі освіти залишається проблемним необлаштоване подвір'я та прилегла територія з урахуванням доступності та універсального дизайну для осіб з особливими потребами. До ліцею практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, хоч пандус і облаштовано, але у практичному застосуванні він незручний.

СЛАЙД 6

У навчальних приміщеннях ліцею на початок навчального року здійснено необхідний ремонт, що дало змогу здобувачам освіти розпочати навчання в чистих та охайних класах. Було підшито стелю на третьому поверсі нового корпусу, пофарбовано стіни та підлогу.

Протягом 2023/2024 навчального року з боку Засновника, відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради, ліцей отримав матеріально-технічне забезпечення, яке суттєво вплинуло на освітнє середовище та організацію освітнього процесу. Зокрема, отримано:

СЛАЙД 7

№ з/п	Матеріально-технічне забезпечення	Сума
1	Обладнання для кабінету фізики	399 тис. грн.
2	Набір настінних карт з географії	7 тис. 500 грн.
3	Ділова документація	11 тис. 340 грн.
4	Офісний папір	3 тис. 600 грн.
5	Генератор потужністю 120 кВт	537 тис. 558 грн.
6	Монтажні матеріали для встановлення генератора	38 тис. 886 грн.
7	Газовий котел	58 тис. 870 грн.
8	Бензотример	4 тис. 197 грн.
9	Інвентар для технічного персоналу	5 тис. 425 грн.
10	Засоби гігієни	7 тис. 328 грн.
	ВСЬОГО	1073 тис. 704грн.

Але залишається проблема забезпечення класних приміщень стільцями, так як старі дуже часто ламаються і деякі з них уже не підлягають ремонту. Про це повідомлено Засновника, проблема знаходиться на стадії розгляду.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного Інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує якість освітнього процесу і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Важливо зазначити, що підсилення сигналу Інтернет мережі дало можливість покращити зв'язок з учнями, які навчаються дистанційно. Учні, які не мають можливості вдома підготувати домашні завдання через обмеженість доступу до мережі Інтернет, мають можливість зробити це в закладі освіти з використанням власних гаджетів.

На сучасному етапі головним завданням нашого ліцею є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних піходів до оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2028 роки у цьому навчальному році завершено концептуально-організаційний етап (планування розвитку ліцею), зокрема:

- визначено основні стратегії, заходи та механізми розвитку;
- виявлено об'єми потенційно доступних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), їх реалізацію.

Передбачалося протягом 2023/2024 навчального року:

1. удосконалити та модернізувати освітнє середовище ліцею, зокрема капітальний ремонт спортивної зали.

Наразі, на етапі завершення не лише капітальний ремонт спортивної зали, а й усього цокольного приміщення нового корпусу. Це не лише осучаснить освітнє середовище, а й забезпечить ліцей надійним укриттям.

2. спрямування освітнього процесу на створення академічного ліцею.

Протягом цього навчального року я тримала дане питання на постійному контролі. Два роки в ліцеї організовую допрофільне навчання у базовій школі, як поступ до усвідомленого вибору профільного навчання. У профільній школі 3 з 4 класів навчаються за певними профілями.

3. Створено цілісну систему управління ліцеєм, контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.

4. Вівся моніторинг освітнього процесу. Зокрема, згідно Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у цьому навчальному році я контролювала систему оцінювання навчальних досягнень. На результатах моніторингу зупинюся пізніше.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з питань організації безпечного освітнього середовища. Відповідно до вимог Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

Згідно річного плану роботи ліцею мною було організовано та проведено навчання працівників ліцею з питань пожежної безпеки.

СЛАЙД 8 – фотографії з навчання користування вогнегасником

СЛАЙД 9 – День ЦЗ

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом ліцею теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення Дня цивільного захисту 23 квітня 2024 року.

СЛАЙД 10

Здобувачі освіти та вчителі організовано пройшли об'єктові тренування з відпрацювання дій керівного складу, ланок ЦЗ. Як начальник штабу з

цивільного захисту ліцею. я організувала День цивільного захисту в ліцеї із залученням представників пожежно-рятувальної частини с. Довге та головного лікаря «Довжанського центру первинної медичної допомоги».

СЛАЙД 11

Для максимального наближення до реальних подій було організоване локальне займання на подвір'ї ліцею, яке було ліквідовано пожежно-рятувальною технікою та ланкою з пожежогасіння ліцею.

СЛАЙД 12

«Постраждалому» від пожежі під керівництвом учителя та контролем лікаря було надано першу домедичну допомогу.

На всіх поверхах ліцею розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учасників освітнього процесу за 2023/2024 навчальний рік, можу стверджувати, що кількість випадків травм знизилася.

Питання безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час освітнього процесу та в побуті постійно обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові.

На постійному контролі адміністрації ліцею та класних керівників знаходиться відвідування учнями закладу освіти. Проводився щоденний моніторинг хворих учнів та відсутніх з нез'ясованих причин. У зв'язку з воєнними діями та продовженням військового стану у країні питання контролю за дітьми стоїть особливо гостро. Проводився щоденний моніторинг за дітьми, батьки яких виїхали за кордон. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною такою сім'єю.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Важливою ділянкою своєї роботи вважаю волонтерську діяльність, яка надає мені і всім нам відчуття причетності до посильного внеску у Перемогу тут, на безпечній території, і своєрідної подяки захисникам і захисницям, які щодня і щохвилини ризикують своїм життям і здоров'ям заради спокою мирного населення.

СЛАЙД 13

Вже традиційною стала ініційована мною акція «Подаруй букет захиснику». У цьому навчальному році внаслідок цієї акції було зібрано 12580 Першого вересня та 15848 на Святі Останнього дзвоника. Всього зібрано 28 тис. 428 грн, які передано на потреби ЗСУ.

СЛАЙД 14, 15

Значним внеском у наближення Перемоги стали щомісячні внески працівниками ліцею грошових коштів із заробітної плати для задоволення нагальних потреб наших воїнів-односельців та поранених бійців, які проходять лікування та реабілітацію у лікарнях нашого регіону. Протягом навчального періоду було зібрано 175 тис. 690 грн.

На зібрані кошти було придбано:

- коліматорний приціл HOLOSUN (18400 грн) для Михайлюка М. В.;
- прилад нічного бачення (14500 грн) для Кожановського М.;
- тепловізор (27500 грн (внесок)) для Пасулі Людвіга;
- маскувальна сітка (4340 грн) для Єрема Івана;
- каска та бронежилет (18000 грн) для Каналоша А. та Михайлюка В.;
- подарунки від Миколая пораненим у ІРЛ (2440 грн);
- тепловізор (18000 (внесок)) для Терембеця І. з Приборжавського;
- 2 посилки з речами першої необхідності (8800 грн) для Осуського В.;
- маскувальна сітка (3470 грн (внесок)) для воїна з Приборжавського;
- різдвяні подарунки для поранених у ІРЛ (4800 грн);
- м'ясо, сигарети для поранених у ІРЛ (4300 грн);

Наразі, є незначний залишок коштів. Плануємо доповнити внесок та організувати допомогу ще кільком односельцям-захисникам.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про повну загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Виходячи з вимог до харчування учнів у закладах загальної середньої освіти у вищезазначених документах, харчування учнів у ліцеї було організоване за допомогою кейтерингу. Безкоштовним харчуванням щодня забезпечувалися від 48 до 53 учнів пільгового контингенту, в залежності від наявності документів, що підтверджували про належність до пільгових категорій. Всі інші учні, при бажанні, мали можливість харчуватися за кошти батьків.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі відтворений та активно функціонує офіційний сайт, де наявний відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Наразі шкільне життя навчального закладу активно висвітлюється на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів, батьків та громадськості.

ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023/2024 навчального року у закладі освіти навчалось 647 учнів: у початкових класах навчається 221 учень, у 5-9 класах – 325 учнів, у 10-11 класах – 101 учень.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу проведено моніторинг досягнень здобувачів освіти 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

СЛАЙД 16

За підсумками навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 647 здобувачів освіти 1-11-х класів:

- ✓ 115 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлено свідоцтва досягнень;
- ✓ 106 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлено свідоцтва досягнень;
- ✓ 63 здобувачів освіти 5-х класів НУШ оцінено бальною оцінкою та оформлено свідоцтва досягнень;
- ✓ 57 здобувачів освіти 6-х класів НУШ оцінено бальною оцінкою та оформлено свідоцтва досягнень;

СЛАЙД 17

- ✓ 7-9 класи закінчило 205 здобувачів освіти, всіх атестовано;
- ✓ 10 здобувачів освіти навчалися інклюзивно,
- ✓ 7 учнів – за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж),
- ✓ 1 учень - за індивідуальною формою навчання (сімейна, домашня),
- ✓ 1 учень - за екстернатною формою навчання;
- ✓ 10 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 598 учнів переведено на наступний рік навчання;

СЛАЙД 18

- ✓ 81 здобувач освіти отримає свідоцтво про базову середню освіту, з них 6 – з відзнакою;
 - ✓ Геда Дарина Василівна - 9-Б
 - ✓ Кертис Вікторія Іванівна - 9-А
 - ✓ Левко Ліліанна Іванівна - 9-А
 - ✓ Михайлюк Владислава Василівна - 9-Б
 - ✓ Пилип Юлія Василівна - 9-А
 - ✓ Саварин Вікторія Юріївна - 9-А

СЛАЙД 19

- ✓ профільну школу закінчило 49 випускників ліцею, з них 1 нагороджено золотою медаллю.
- ✓ отримає свідоцтво з відзнакою за курс повної загальної середньої освіти та буде нагороджений золотою медаллю.

1. Ловга Владислав Ігорович – 11-А

СЛАЙД 20

- ✓ 28 здобувачів освіти нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

№ з/п	ПІБ учня	Клас
1.	Башинська Міяна	5-А

2.	Ловга Аліна Іванівна	5-А
3.	Чічура Вікторія Ярославівна	5-А
4.	Квак Евеліна Васильович	5-Б
5.	Квак Юрій Юрійович	5-Б
6.	Дьолог Юрій Васильович	5-В
7.	Погребенко Олег Олексійович	5-В
8.	Терембись Роман	5-В
9.	Сивуля Ігор Олегович	6-А
10.	Нергеш Олеся Іванівна	6-А
11.	Чічура Крістіна	6-А
12.	Віг Яна Олександрівна	6-Б
13.	Грінканич Василь Васильович	6-Б
14.	Кузан Антон	6-Б
15.	Уманець Юлія	6-Б
16.	Ісак Марія Владиславівна	7-В
17.	Січка Юлія Василівна	7-В
18.	Поляк Анастасія Михайлівна	8-А
19.	Саварин Юлія Юріївна	8-А
20.	Дьолог Роман Васильович	8-Б
21.	Ловга Вадім Васильович	8-Б
22.	Гандера Світлана Іванівна	10-Б
23.	Гандера Тетяна Іванівна	10-Б
24.	Дзихор Дарина Вікторівна	10-Б
25.	Капустей Марія Іванівна	10-Б
26.	Мунтян Валерія Павлівна	10-Б
27.	Поляк Вікторія Михайлівна	10-Б
28.	Рошкович Анастасія Андріївна	10-Б

Щоб розуміти правильність у виборі форм та методів роботи регулярно проводжу аналіз внутрішніх моніторингів та порівняльний аналіз поступу успішності та якості освіти здобувачів освіти.

СЛАЙД 21

Пропоную вашій увазі

ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА 2020 - 2024 РОКИ

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ РІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗА 5 РОКІВ

ДОВЖАНСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ ст. - ДОВЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ – ДОВЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ім. В. НІМЧУКА						
Навчальний рік	5-9 класи		10-11 класи		Середній показник по закладу освіти	
	ЯКІСТЬ ЗНАНЬ %	УСПІШНІСТЬ %	ЯКІСТЬ ЗНАНЬ %	УСПІШНІСТЬ %	ЯКІСТЬ ЗНАНЬ %	УСПІШНІСТЬ %
2019-2020	31,3	71,8	30,8	66,7	31,1	69,3
2020-2021	30,0	68,9	31,0	57,4	30,5	63,2
2021-2022	32,9	69,8	31,2	68,8	32,1	69,3
2022-2023	38,1	73,2	30,2	68,8	36,3	72,2
2023-2024	36,9	73,2	30,7	70,3	35,5	72,6
Середній показник	33,8	71,4	30,8	66,4	33,1	69,3

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення допрофільного навчання у базовій школі та профільних предметів в старшій школі. Над цим питанням працюємо уже 2 роки.

СЛАЙД 22

У 2023/2024 навчальному році **організовано допрофільне навчання у 8-9 класах базової школи:**

- ✓ 9-А клас - поглиблене вивчення математики, біології та хімії за рахунок варіативної складової навчального плану;
- ✓ 9-Б клас - поглиблене вивчення української мови, іноземної мови та історії України за рахунок варіативної складової навчального плану.
- ✓ 8-А клас - поглиблене вивчення математики, біології та хімії за рахунок варіативної складової навчального плану;
- ✓ 8-Б клас - поглиблене вивчення української мови, іноземної мови та історії України за рахунок варіативної складової навчального плану.

СЛАЙД 23

У 2023/2024 навчальному році **організовано профільне навчання у старшій школі:**

- ✓ 10-А клас - вивчення української мови як профільного предмета;
- ✓ 10-Б клас - універсальний профіль;
- ✓ 11-А клас - вивчення української мови як профільного предмета;
- ✓ 11-Б клас - вивчення біології як профільного предмета.

Кадрова політика

Кадрова політика спрямована на забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними працівниками та технічним персоналом. Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти забезпечений кадрами на 100% (40 учителів працювали в 5-11 класах, 13 у 1-4 класах, 4 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 6 асистентів вчителя). Саме в цьому навчальному році до штатного розпису ліцею введено ставку соціального педагога. Педагогічними та технічними працівниками ліцей забезпечений повністю. Якісний показник рівня педагогічної майстерності педагогів ліцею достатньо високий.

СЛАЙД 24

Рівень педагогічної майстерності педагогічних працівників станом на сьогодні є таким:

Кваліфікаційна категорія	Кількість педагогічних працівників	%
Спеціаліст вищої категорії	32	48,5
Спеціаліст I категорії	15	22,7
Спеціаліст II категорії	13	19,7
Спеціаліст	6	9,1
Педагогічні звання		
Старший учитель	16	24,2
Учитель-методист	3	4,5

Підвищення педагогічної майстерності у 2023/2024 навчальному році

У 2023/2024 навчальному році до атестації було залучено 16 педагогічних працівників та ще 2 педагоги виявили бажання атестуватися позачергово. За підсумками атестації, яка в цьому навчальному році проводилася за новим «Положенням про атестацію педагогічних працівників» маємо такі результати:

СЛАЙД 25

№ з/п	Вид діяльності	Вчителі
1	Підвищення курсової підготовки	66
2	Атестація (всього) у тому числі: • відповідають займаній посаді	18 18

● підтвердили кваліфікаційну категорію	6
● не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
● підвищили кваліфікаційну категорію	10
● підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель»	2
«учитель-методист»	2
● встановлено педагогічне звання «старший учитель»	2

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- Білей Тетяні Іванівні - учительці фізичної культури;
- Квак Ярославі Василівні - учительці української мови та літератури;
- Саварин Інні Павлівні - учительці англійської мови;
- Фанта Олесі Василівні - учительці історії;
- Білей Маріанні Юріївні - учительці початкових класів;
- Фірці Іванні Юріївні - керівнику гуртків.

3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

- Бучмей Марині Миколаївні - учительці початкових класів;
- Квак Світлані Василівні – учительці німецької мови в початкових класах;
- Марушці Інні Юріївні - учительці німецької мови;
- Поринець Євгенії Іванівні - учительці англійської мови в початкових класах.

4. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- Батьо Оксана Василівна - учителька початкових класів;
- Лендел Марія Михайлівна - учителька початкових класів;
- Німчук Ганна Василівна - учителька німецької мови;
- Параска Марія Михайлівна - учителька початкових класів;
- Фірка Ірина Іванівна - учителька української мови та літератури;
- Фірка Олеся Юріївна - учителька початкових класів.

5. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:

- Німчук Ганні Василівні - учительці німецької мови;
- Фірці Ірині Іванівні - учительці української мови та літератури;

6. Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:

- Батьо Оксана Василівна - учителька початкових класів;
- Білей Маріанна Юріївна - учителька початкових класів;

7. Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»:

- Лендел Марія Михайлівна - учителька початкових класів;
- Параска Марія Михайлівна - учителька початкових класів;

Адміністрація закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси підвищення кваліфікації більшість педагогічних працівників проходить на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. Наші педагоги активні члени вебспільноти освітян, працюють на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси підвищення кваліфікації, є учасниками семінарів, вебінарів та конференцій, розміщують власні методичні матеріали.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2023/2024 навчального року як директор ліцею я відповідально і добросовісно виконую посадові обов'язки.

У зв'язку з присвоєнням ліцею імені знаменитого односельця професора Василя Німчука привела у відповідність установчі документи закладу освіти: отримала витяг з єдиного державного електронного реєстру, про реєстрацію закладу, ліцензію на освітню діяльність, Статут ліцею, печатку, штамп.

На початку навчального року, як голова тарифікаційної комісії, контролювала розподіл тижневого навантаження педагогічних працівників згідно їх наказів про призначення. У цьому навчальному році усі педагогічні працівники мали повне тижневе навантаження, а деякі й більше.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді і спорту Закарпатської обласної військової адміністрації та з метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням цифрових технологій з 1 вересня 2023 року ліцей переведено на освітню платформу «Нові знання» та ведення електронних журналів і щоденників.

31 серпня 2023 року я провела організаційні загальношкільні батьківські збори, на яких обговорювалися питання функціонування закладу освіти в новому навчальному році, узгоджувалися правила для учнів, умови користування гаджетами в ліцеї та інші нововведення, які, на мою думку, потрібно узгоджувати з батьківською громадськістю.

Протягом навчального року мною було проведено 14 засідань педагогічних рад, на яких вирішувалися проблеми функціонування ліцею, які вимагають колегіального рішення та сприяють підвищенню професійного рівня педагогів у вирішенні освітніх завдань. З них 3 тематичні

СЛАЙД 26

- Про зміни у «Положенні про атестацію педагогічних працівників»
(доповідач Н.В.Клованич)

- «Шляхи формування мовленнєвої компетентності на уроках української мови в початковій школі» (доповідач О.І.Гаман)
- «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти другого циклу (предметне навчання 7-9 класи) та орієнтовної освітньої програми в базовій та профільній школі (доповідач В.М.Яцкович)

Провела **10 нарад при директору** організаційної, тематичної, поточної тематики.

Видала **287** наказів з основної діяльності, **176** – з кадрових питань, **16**- адміністративно-господарських.

Відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників з нагоди Дня працівника освіти, видала наказ про преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу.

Також, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. В цьому навчальному році додатково преміювалися педагоги – вчителі фізичної культури, які приклали чималих зусиль у підготовці ліцеїстів до спортивних змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» на I та II етапах змагань та педагог-організатор ліцею за вишкіл учасників Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), у якій обидва рої ліцею зайняли перше місце на I етапі, а рій «Добровольці» зайняв III місце у II районному етапі. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з яких обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в ліцеї залишається мінімум непорозумінь, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Працюючи над згуртуванням колективу в цьому році організувала кілька спільних поїздок, де колеги мали змогу відпочити душею і тілом, збагатитися духовно.

СЛАЙД 26,27

На день працівника освіти усі бажаючі побували в мальовничій Яремчі, де познайомилися з невимовною красою та неповторністю вишиванок на всі смаки і мали змогу придбати чудовий атрибут українців. На зворотному шляху заїхали на кілька годин відпочити на «Буковелі».

СЛАЙД 28, 29

Наприкінці лютого закохані у закарпатську автентичну музику педагоги відвідали концерт Закарпатського академічного хору «Ой, заграй ми, гудаченьку!» в обласній філармонії, на якому отримали величезне задоволення і незабутні враження від запальних закарпатських пісень та енергійних танців.

СЛАЙД 30,31,32,33

Приємні враження від спільної праці усі педагоги отримали під час організованої мною акції «За чисте довкілля», на якій кожен член нашого колективу приклав максимум зусиль для того, щоб береги рідної Боржави милували очі яскравою зеленню, а не рябіли від сміття.

СЛАЙД 34,35,36

У листопаді 2023 року за сприяння Засновника усі бажаючі ліцеїсти разом з наставниками мали змогу відпочити в аквапарку «Карпатія». Відпочинок залишив незабутні враження як в учнів, так і в педагогів.

Наприкінці свого виступу-звіту висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку, і, сподіваюсь, на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в ліцеї та його території.

Вірю в наш ліцей, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують славу нашого закладу освіти.

СЛАЙД 37

Дякую за увагу!