

南投縣113學年度 第1學期 光華國民小學2年級 英語Hooray 3領域教學計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際教育-Hooray 3	實施年級 (班級組別)	二年級
彈性學習課程 類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週1節, 共 21 節, _840_分鐘
		設計教師	低年級國際教育教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點,	

			例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。✖
對應的學校願景 (統整性探究課程)	上善若水~應變 精進 關懷	與學校願景呼應之說明	透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，提升學生應變力及精進力，有助於生活應用及學習效能之提升。
設計理念	本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生口說學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域/學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。		
總綱核心素養 具體內涵	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有	領綱核心素養 具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

	生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
課程目標	(一)培養語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。 (二)提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動學習各領域。 (三)建構有效的語文學習方法，強化表達學習，奠定終身學習之基礎。	

	(四)尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (五)培養以語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力
設計理念	1.本系列教材以溝通式教學觀及TPR教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。 2.本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。 3.本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。 4.課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。

	4. 能聽懂、說出並使用教室用語:(1) Open your book. (2) Close your book. (3) Take out your book. (4) Put away your book. (5) Turn to Page 10. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語: (1) A: Are you OK? B: Yes. / No. (2) Stop. / Don't run. (3) A: Here you are. B: Thank you. (4) A: Line up, please. B: I'm sorry. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語, 並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-15。 10. 樂於參與課堂活動。
表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	口頭評量 作業評量 參與度評量 遊戲評量

	實作評量
	觀察評量

附件3-3(國中小各年級適用)

教學期程		節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其 「學習表現」 之動詞具體 規畫設計相 關學習活動 之內容與教 學流程	學習 評量	自編自 選教材 或學習 單
第一週	8/30	1	開學預備 暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 暖身歌謠教學	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 遊戲	翰林版 國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

			Number Song	4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E7 認識各種國際能力。	以內的數。	3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。		評量 觀察 評量	
--	--	--	---------------------------	---	--------------	------------------------------	--	-------------------------------	--

附件3-3(國中小各年級適用)

第 二 週	9/2 ~9/ 6	1	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 觀察 評量	翰林版 國小英 語 2 上 Hooray (3) 教材
-------------	-----------------	---	--	--	---	---	---------------------------------	--	--

				5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				國E4 了解國際文化的多樣性。 國E7 認識各種國際能力。					
第 三 週	9/9 ~9/ 13	1	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 實作 評量 觀察 評量	翰林版 國小英 語 2 上 Hooray (3) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 四 週	9/1 6~9 /20	1	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學	參與 度評 量 觀察 評量 口頭 評量 實作 評量	翰林版 國小英 語 2 上 Hooray (3) 教材
-------------	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	C-I-1 國內（外）招呼方式。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。				
第五週	9/2 3~9 /27	1	Aa, Bb, Cc Unit 1	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母	1. Tell Me More跨域活動頁教學	參與度評量	翰林版 國小英語 2 上

附件3-3(國中小各年級適用)

			Healthy food	1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動 4. 教室用語教學	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量	Hooray (3) 教材
--	--	--	--------------	--	--	---	---	---	-----------------------------

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。				
第六週	9/30~10/4	1	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評	翰林版 國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

				用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。	所學用語，並作出適當回應。		量 觀察 評量	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	------------------------	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第七週	10/7~10/11	1	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd,Ee, Ff的	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表	作業評量 口頭評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray

			Your Pets	1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。	寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。	代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	參與度評量 觀察評量	(3) 教材
--	--	--	-----------	--	--	---------------------------------------	--	--------------------------	--------

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第八	10/14~	1	Dd, Ee, Ff	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母	1. 能聽說日常用語，並使	1. 日常用語教學	作業評量	翰林版國小英

附件3-3(國中小各年級適用)

週	10/ 18		Unit 2 Love Your Pets	詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習	名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。	用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	2. 歌謠教學	口頭 評量 參與 度評 量 實作 評量 觀察 評量	語 2 上 Hooray (3) 教材
---	-----------	--	-----------------------------	---	---	---	---------	--	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第九週	10/21~10/	1	Dd, Ee, Ff Unit 2	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母	1. Tell Me More跨域活動頁教學	參與度評量	翰林版國小英語 2 上

25	Love Your Pets 、 Wonderfu I World	1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-I-2大小 寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動 4. Wonderful World文化活動教學	觀察 評量 口頭 評量 實作 評量	Hooray (3) 教材
----	---	---	---	---	--	----------------------------------	------------------

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。	【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。				
第十週	10/28~11/1	1	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、 多元評量	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單	1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配	參與度評量 觀察	翰林版 國小英語 2 上 Hooray

附件3-3(國中小各年級適用)

			Review 1 、 Assessm ent	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所	寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	對活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	評量 口頭評量 實作評量	(3) 教材
--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------------	--------

附件3-3(國中小各年級適用)

				提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十週	11/4 ~11/8	1	Gg, Hh, li, Jj Unit 3 Go to the Market	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-2 生活規範的實	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

				詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所	踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。				
--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--	--	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
第十 二 週	11/1 1~1 1/1 5	1	Gg, Hh, li, Jj Unit 3 Go to the Market	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-2 生活	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh li, Jj。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Gg,	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 觀察	翰林版 國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	Hh, li, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	5. 字母發音 韻文教學及練習活動	評量	
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------	-----------	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
第十三週	11/18~12/2	1	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習	E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	教室用語，並作出適當回應。		觀察 評量	
--	--	--	--	---	--	----------------------	--	------------------	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
第十四週	11/25~12/9	1	Gg, Hh, li, Jj Unit 3 Go to the Market	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Gg, Hh, li, Jj 的代表單字。 2. 能聽懂並	1. Tell Me More跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective	作業評量 口頭評量 參與度評	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	【生活領域】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動	量 觀察 評量	
--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------------	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
第十五週	12/2~12/6	1	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。	1. 故事教學	作業評量 口頭評量 參與	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與	識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		度評 量 觀察 評量	
--	--	--	--	---	---	-----------------------------	--	-------------------------------	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第十六週	12/9~12/13	1	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk, Ll,	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表	作業評量 口頭評量	翰林版 國小英語 2 上 Hooray

附件3-3(國中小各年級適用)

			Camping	1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。	寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	Mm。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	參與度評量 觀察評量	(3) 教材
--	--	--	---------	--	--	---	--	--------------------------	--------

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第十七	12/ 16~ 12/	1	Kk, Ll, Mm Unit 4	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業 評量 口頭	翰林版 國小英語 2 上

週	20		Winter Camping	詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應	Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		評量 參與度評量 觀察評量	Hooray (3) 教材
---	----	--	-------------------	--	--	---	--	------------------------------------	-----------------------------

				的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第十	12/23~	1	Kk, Ll, Mm	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母	1. 能聽、說、及辨識	1. Tell Me More跨域活	作業評量	翰林版國小英

附件3-3(國中小各年級適用)

八 週	12/ 27		Unit 4 Winter Camping	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語, 並作出適當回應。	動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動	口頭 評量 參與 度評 量 觀察 評量	語 2 上 Hooray (3) 教材
--------	-----------	--	-----------------------------	---	---	--	--	--	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第	12/	1	Gg, Hh,	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、	1. 字母大小	參與	翰林版

附件3-3(國中小各年級適用)

十 九 週	30~ 1/3		li, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內	說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	度評 量 觀察 評量 口頭 評量 實作 評量	國小英 語 2 上 Hooray (3) 教材
-------------	------------	--	---------------------------------------	---	--	---	---	---	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	(外)招呼方式。				
第二十週	1/6 ~1/10	1	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並	1.日常用語總複習活動 2. ABC Review活動	參與度評量 觀察評量 口頭	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

			多元評量 Final Review、 Assessm ent	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非	Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		評量 實作 評量	
--	--	--	--	---	--	---	--	----------------	--

附件3-3(國中小各年級適用)

				語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第二十一週	1/1 3~1 /17	1	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回	1. 教室用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版 國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

				5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	應。			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

附件3-3(國中小各年級適用)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

附件3-3(國中小各年級適用)

學習主題名稱 (中系統)	國際教育-Hooray 3	實施年級 (班級組別)	二年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週1節, 共 21 節, _840_分鐘
		設計教師	低年級國際教育教學團隊
配合融入之領域 及議題 (統整性課程必須 2領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點,	

			例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※
對應的學校願景 (統整性探究課程)	上善若水~應變 精進 關懷	與學校願 景呼應之 說明	透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，提升學生應變力及精進力，有助於生活應用及學習效能之提升。
設計理念	本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生口說學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域/學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。		
總綱核心素養具 體內涵	E-A1具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並認識 個人特質，發展生命潛能。 E-A2具備探索問題的思考能 力，並透過體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、 作」的基本語文素養，並具有 生活所需的基礎數理、肢體	領綱核心 素養 具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2

	及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
課程目標	(一)培養語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。 (二)提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動學習各領域。		

	(三)建構有效的語文學習方法，強化表達學習，奠定終身學習之基礎。 (四)尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (五)培養以語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Raise your hand, please. (2) Put your hand down, please. (3) Circle the word “fish.” (4) Point to the word “fish.”。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) Sorry, I'm late. (2) Let's go! (3) Pick it up. / Put it down. (4) This is for you. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-15。 10. 樂於參與課堂活動。
表現任務 須說明引導基準：學生要 完成的細節說明	口頭評量 作業評量 參與度評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量

附件3-3(國中小各年級適用)

	教學 期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第一週	2/1 1~ 2/1 4	1	開學預備暖身 操 ABC Song、 Classroom English、 Number Song	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1能說出字母名。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-2能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據 做為四則運算之基礎。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-15。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 教室用語歌教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hooray (4) 教材
第二週	2/1 7~ 2/2 1	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hooray (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。	N-1-6 日常時間用語。	所學用語，並作出適當回應。			
第三週	2/24~2/28	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-6 日常時間用語。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。		4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。			
第四週	3/3 ~3/7	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1簡易的教室用語。 Ac-I-2簡易的生活用語。 B-I-1課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【數學領域】 N-1-6 日常時間用語。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語2下 Hooray (4) 教材
第五週	3/10 ~3/14	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說	1. Tell Me More跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語2下 Hooray (4)

				2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。	Ac-I-1簡易的教室用語。 Ac-I-2簡易的生活用語。 B-I-1課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【數學領域】 N-1-6 日常時間用語。	及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動 4. 教室用語教學		教材
第六週	3/1 7~ 3/2 1	1	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
第七週	3/24~3/28 復活節為此週日	1	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語2下 Hooray (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E7 認識各種國際能力。					
第八週	3/3 1~ 4/4	1	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1國內(外)招呼方式。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。				
第九週	4/7 ~4/ 11	1	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1簡易的教室用語。 Ac-I-2簡易的生活用語。 B-I-1課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss的代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. Tell Me More跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。				
第十週	4/1 4~ 4/1 8	1	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1簡易的教室用語。 Ac-I-2簡易的生活用語。 B-I-1課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說、讀 Nn-Ss 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Ss 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母音及代表單字字首音配對活動 2. 易混淆字母發音練習活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材
第十	4/2 1~	1	Tt, Uu, Vv, Ww	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。	【英語領域】 Aa-I-1字母名	1. 能聽懂故事主要內容	故事教學	作業評量 口頭評量	翰林版

附件3-3(國中小各年級適用)

一週	4/2 5		Unit 3 Clean Up the Beach	1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。		參與度評量 觀察評量 實作評量	國小英語2下 Hooray (4) 教材
第十二週	4/28~ 5/2	1	Tt, Uu, Vv, Ww, Mother's day Unit 3 Clean	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv,	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下

附件3-3(國中小各年級適用)

			Up the Beach 、Wonderful World	1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	母的辨識及摹寫。 C-I-2國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	Ww。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母Tt, Uu, Vv, Ww 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	動 3. 字母發音韻文教學 4. Wonderful World文化活動教學 5. 母親節卡片製作活動		Hoora y (4) 教材
第十三週	5/5 ~5/ 9	1	Tt, Uu, Vv, W w Unit 3 Clean Up the Beach	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hoora

				2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	寫。 C-I-1國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	謠並聽懂主要内容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。			y (4) 教材
第十四週	5/12~5/16	1	Tt, Uu ,Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並	1. Tell Me More跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語2下 Hooray (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動		
第十五週	5/19~5/23	1	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				4-l-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-l-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-l-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-l-1能專注於教師的說明與演示。 6-l-2積極參與各種課堂練習活動。 6-l-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-l-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-l-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-l-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-l-2 表現安全的身體活動行為。	lc-l-1 民俗運動基本動作與遊戲。				
第十六週	5/26~5/30	1	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	【英語領域】 1-l-1能聽辨字母名。 1-l-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-l-6能聽懂簡易的教室用語。 1-l-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-l-1能說出字母名。 2-l-3能說出課堂中所學的字詞。 2-l-5能使用簡易的日常生活用語。 3-l-1能辨識大小寫字母。 3-l-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-l-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-l-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-l-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-l-1能專注於教師的說明與演示。 6-l-2積極參與各種課堂練習活動。	【英語領域】 Aa-l-1字母名稱。 Aa-l-2小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Bc-l-1 各項暖身伸展動作。 lc-l-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材

				6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。		容。			
第十七週	6/2 ~6/6	1	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1國內(外)招呼方式。 【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要内容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hooray (4) 教材

				【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。					
第十八週	6/9 ~6/ 13	1	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	【英語領域】 1-I-1能聽辨字母名。 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1能說出字母名。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1能辨識大小寫字母。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. Tell Me More跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版 國小英語2下 Hoora y (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

第十九週	6/16~6/20	1	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1簡易的教室用語。 Ac-I-2簡易的生活用語。 B-I-1課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Tt-Zz。 2. 能聽、說、讀 Tt-Zz 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母音及代表單字字首音配對活動 2. 易混淆字母發音練習活動 3. 字母與代表單字練習活動 4. 圖板遊戲活動 5. 經典童話日常用語複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版 國小英語2下 Hooray (4) 教材
第二十週 第二十一週	6/23~6/27 6/30	2	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	【英語領域】 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4能使用簡易的教室用語。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1能專注於教師的說明與演示。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	【英語領域】 Aa-I-1字母名稱。 Aa-I-2小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1簡易的教室用語。 Ac-I-2簡易的生活用語。 B-I-1課堂所學字詞及句子的	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語總複習活動 2. ABC Review活動 3. 教室用語總複習活動	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版 國小英語2下 Hooray (4) 教材

附件3-3(國中小各年級適用)

				6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	生活溝通。					
--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。