

2.9.Программа - календарный план реализации проекта (рассчитан на реализацию в период с 01.01.2025 по 31.12.2027г.

№	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2025 г. (подготовительный этап)*						
1.	январь	февраль	Диагностика состояния педагогического коллектива с целью выявления готовности к участию в инновационной деятельности	1)Диагностика социальной системы, 2)диагностика конкретных ситуаций и диагностика проблем.	1)Привлечение сотрудников Центра к участию в проекте, 2)Организация диагностических исследований, 3)Формирование пакета методик для диагностики конкретных ситуаций	Отчет по результатам исследования. Определен уровень заинтересованности педагогического коллектива в участии в инновационной деятельности
2.	февраль	февраль	Формирование рабочей группы инновационной площадки	Организация кейс-стади для оценки кадрового потенциала сотрудников Центра	1)Вовлеченность в процесс, 2)умение планировать, 3)креативность	Сформированная рабочая группа Приказ о создании рабочей группы Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
3.	февраль	В течение работы иновационной площадки	Актуализация нормативной базы деятельности Городской службы медиации, школьных служб медиации/примирения	1) Ознакомление участников рабочей группы с актуальной НПБ 2)Тематические обсуждения	1)Организация и проведение семинара 2)Подготовка памятки по нормативной базе	Перечень локальных актов, утвержденных приказом Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности

						научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации по внедрению механизмов и результатов инновационной деятельности
4.	май	май	Организационное заседание рабочей группы по вопросам планирования инновационной деятельности	Расширение смыслового поля проблемы, работа с границами проблемы, отделение онтологии проблемы от оценок, описаний и мнений, трансформация проблемы, формулировка проблемы-причины	1)Определение даты проведения и критериев рабочего плана 2)Вовлеченность в процесс, 3)умение планировать, 4)креативность	Рабочий план по реализации инновационной деятельности и
5.		ежегодно	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным программам «Юный медиатор», «Курс Юного переговорщика»	Игровые методы (игровые этюды, игры-драматизации, имитационные игры на воспроизведение вариантов поведения детей и взрослых, эмоциональных состояний, сюжетно-дидактические игры)	1)взаимодействие с ОО с целью формирования плана обучения по программам на год 2)Руководство школы должно понимать важность программы и активно поддерживать её внедрение и реализацию. 3)Возможность адаптировать занятия к расписанию основных уроков, чтобы не перегружать учащихся.	Не менее 100 школьников получают сертификат «Юный медиатор». Овладение умениями и приобретение обучающимися первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций

					4) Педагоги и тренеры, которые прошли специальное обучение и сертификацию в области медиации и переговоров	с использованием техник и инструментов медиации.
6.	май	июнь	Мониторинг эффективности деятельности школьных служб медиации	Мониторинг	1) Организация взаимодействия с ОО города; 2) подготовка пакета контрольно-диагностических методик по направлениям инновационной деятельности.	Протоколы проведения мониторинга, Отчет о результатах. Наличие системы мониторинга, в т.ч. наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик по направлениям инновационной деятельности.
7.		Август	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса «Муниципальная модель развития служб медиации в системе образования - механизмы создания и реализации»	Семинар	1) Организация взаимодействия с ОО города; 2) Возможность привлечения внешних экспертов для проведения отдельных занятий и мастер-классов.	Получены предложения и рекомендации по разработке модели
8.	август 2025	май 2026	Разработка модели развития служб медиации в муниципальной системе образования	Проектный метод	1) Создание команды единомышленников; 2) Разработка алгоритма действий команды; 3) Возможность привлечения	Моделирование деятельности служб медиации в муниципальной системе образования.

					<p>внешних экспертов для проведения консультаций;</p> <p>4) создание сетевого взаимодействия с ОО</p> <p>5) создание сообществ педагогов, медиаторов, юных медиаторов для роста сетевого взаимодействия;</p> <p>6) Информационное сопровождение инновационной работы</p>	<p>Осуществлена подготовка к апробации модели развития служб медиации</p>
9.	весь год		Информационное сопровождение инновационной работы	<p>наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)</p>	<p>1) Коммуникации и распространение информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение каналов коммуникации (внутренних и внешних). - Разработка и распространение информационных материалов. - Проведение презентаций и семинаров. <p>2) Создание презентационных материалов (слайды, брошюры).</p> <p>3) Организация мероприятий (вебинары, конференции).</p> <p>4) Публикации в специализированных изданиях и на веб-ресурсах.</p> <p>5. Мониторинг и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянный мониторинг процесса информационного сопровождения. - Оценка эффективности коммуникаций и информационных ресурсов. - Внесение корректив в план коммуникаций. - Сбор обратной связи от заинтересованных сторон. 	<p>Ведение рубрики «Азбука медиации» в сообществе МБУДО «ДООспЦ» в соц.сети Вконтакте, на телеграмм-канале ДООспЦ. Публикация материалов на сайте учреждения.</p>

					- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI). - Подготовка отчетов с рекомендациями по улучшению.	
Январь-декабрь 2026 год (основной этап)						
10.	август 2025	май 2026	Разработка модели развития служб медиации в муниципальной системе образования	Проектный метод	1) Создание команды единомышленников; 2) Разработка алгоритма действий команды; 3) Возможность привлечения внешних экспертов для проведения консультаций; 4) создание сетевого взаимодействия с ОО 5) создание сообществ педагогов, медиаторов, юных медиаторов для роста сетевого взаимодействия; 6) Информационное сопровождение инновационной работы	Моделирование деятельности служб медиации в муниципальной системе образования. Осуществлена подготовка к апробации модели развития служб медиации
11.	январь, май		Заседания рабочей группы о ходе реализации инновационного проекта	Рефлексивное исследование Организация позиционной динамики.	1) Определение даты проведения и критериев рабочего плана 2) Вовлеченность в процесс, 3) умение планировать, 4) креативность	Протокол заседания
12.	февраль	февраль	Проведение городского конкурса «Турнир среди юных медиаторов «Медиация равных»»	Игровые методы (игровые этюды, игры-драматизации, имитационные игры на воспроизведение вариантов поведения	1) Возможность привлечения внешних экспертов для проведения отдельных занятий и мастер-классов. 2) Информационная поддержка: Информационные кампании:	Повышение интереса и увеличение численности команд юных медиаторов (до 10), участвующих в турнире.

				детей и взрослых, эмоциональных состояний, сюжетно-дидактические игры	<p>3) Распространение информации о курсе среди учащихся, родителей и педагогов.</p> <p>Освещение успехов: Публикации в школьных СМИ, социальных сетях о достижениях учащихся и важности программы.</p> <p>4) Мозговой штурм (Генерация решений по способам проведения мероприятия)</p> <p>Социально-психологические условия:</p> <p>1. Добросердечная атмосфера: - Комфорт и поддержка; - Создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы, способствующей активному участию всех присутствующих. - Психологическая безопасность: Участники должны чувствовать себя комфортно при высказывании своих мнений и вопросов.</p>	
13.	май	май	Организация работы дискуссионной площадки «Аквариумная дискуссия»	Дискуссия в новом формате	<p>1) Возможность привлечения внешних экспертов для участия;</p> <p>2) Взаимодействие с партнерами</p> <p>3) Наличие компьютерной техники, проекторов, интерактивных досок для проведения презентаций и использования мультимедийных ресурсов.</p> <p>4) Социально-психологические условия:</p> <p>1. Добросердечная атмосфера:</p>	Проведена дискуссия с участием практикующих медиаторов, педагогов, практикующих школьных медиаторов по актуальным вопросам развития медиации в условиях многочисленной аудитории.

					<ul style="list-style-type: none"> -Комфорт и поддержка; - Создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы, способствующей активному участию всех присутствующих. - Психологическая безопасность: Участники должны чувствовать себя комфортно при высказывании своих мнений и вопросов. 	
14.	июнь	18 июня года (в междуна-родный день медиации)	Проведение Митапа «Медиация — стиль жизни»	Дискуссия в новом формате	<ul style="list-style-type: none"> 1)Возможность привлечения внешних экспертов для участия; 2) Взаимодействие с партнерами 3)Наличие компьютерной техники, проекторов, интерактивных досок для проведения презентаций и использования мультимедийных ресурсов. 4)Социально-психологические условия: <p>1. Добросердечная атмосфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Комфорт и поддержка; - Создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы, способствующей активному участию всех присутствующих. - Психологическая безопасность: Участники должны чувствовать себя комфортно при высказывании своих мнений и вопросов. 	Программа проведения. Проведена встреча специалистов, работающих в одной сфере, для обмена мнениями.
15.	октябрь	октябрь	Круглый стол для школьных медиаторов, педагогов-психологов «Расширение	Круглый стол Кейс-стади	<ul style="list-style-type: none"> 1)Организационные условия: -Поддержка администрации ОО и предоставление необходимых ресурсов. - Официальное включение деловых 	Программа круглого стола. Совместно с ЮИ ВлГУ и НП ВРАМ проведен семинар с участием

			партнерства в сфере медиации: эффективные практики в образовании»		игр в школьное расписание или в качестве внеклассного мероприятия. 2)Планирование и подготовка материалов 3)Учебные и методические ресурсы 4)Квалифицированные ведущие 5)Интерактивные методы обучения 6)Мониторинг и оценка	педагогов-психологов, социальных педагогов ОО г. Владимира. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса и/или иных благополучателей инновационного проекта качеством образования в условиях инновационной деятельности.
16	ноябрь	ноябрь	Информационный семинар «Документооборот школьного медиатора. Что надо знать?»	Семинар	1)Планирование и подготовка материалов; 2)Интерактивные методы обучения ; 3)Учебные и методические ресурсы; 4)Индивидуальный подход: Персонализированные рекомендации: -Предоставление участникам возможности получать индивидуальные консультации по специфичным вопросам документооборота. - Учёт уровня подготовки: Адаптация содержания семинара под уровень подготовки участников. 5) Возможность организации групповых обсуждений и практических занятий.	Сформирован «методический портфель» нормативных и отчетных документов в деятельности школьных служб медиации

17	октябрь	ноябрь	Проведение лонгитюдного исследования "Изучение социальных конфликтов в школах города Владимира"	Системные исследования	1) Организация взаимодействия с ОО города; 2) Возможность организации групповых исследований;	Протоколы исследования, аналитическая справка по результатам. Выявлены причины и последствия возникновения конфликтов в ОО. Выявлены наиболее активно работающие ШСМ.
18	сентябрь	октябрь	Открытие «Апельсиновой гостиной»	Тематические обсуждения	1)Идея и концепция: - Разработка концепции "Апельсиновой гостиной": миссия, цели, задачи и формат работы. - Определение тематики и направления мероприятий, которые будут проводиться в данном пространстве. 2)Пространственные условия -Комфортное помещение: - Аудитория: Достаточно просторное помещение для размещения всех участников, с возможностью для свободного передвижения. - Зоны для групповой работы: Наличие нескольких зон или комнат для проведения групповых обсуждений и командных заданий. 3.)Ремонт и оборудованные помещения: - Проведение ремонта и декорирования помещения в соответствии с утвержденным	Приказ об открытии и утверждении положения о работе «Апельсиновой гостиной». Организовано пространство для проведения медиативной работы в режиме группового, семейного и индивидуального консультирования.

					<p>дизайном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение и установка мебели, техники и дополнительных элементов (места для чтения, удобные кресла, столы, проекторы и т.д.). <p>4) Доступ к ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет и техника: Наличие доступа к интернету и компьютерной технике для проведения онлайн-исследований и подготовительных работ. - Мебель: Удобные столы и стулья, которые можно легко перемещать для создания различных рабочих групп и обстановок. <p>5) Оценка и анализ</p> <p>а) Мониторинг и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опросы: Регулярное проведение опросов участников для оценки их впечатлений и результатов. - Анализ и коррекция: <p>б) Регулярный анализ полученной информации и корректировка программы для увеличения ее эффективности.</p> <p>5) Освещение результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикации: Подготовка и публикация итогов семинара в школьных СМИ; <p>б) Организация рекламной кампании для информирования школьного сообщества о новом пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное обновление 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>информации о предстоящих мероприятиях и программах;</p> <p>7) Мероприятия и программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация торжественного открытия "Апельсиновой гостиной". - Первая серия мероприятий (мастер-классы, тренинги, воркшопы, игровые сессии и т. гостиной»д.) <p>8) Создание афиш, информационных листовок, постов в социальных сетях и других каналов информирования о новом пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч с учениками и педагогами для презентации возможностей "Апельсиновой гостиной» 	
19	ежеквартально		Педагогические встречи в "Апельсиновой гостиной" в формате нетворкинга	<p>Практические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> мозговой штурм, семинары, тренинги <p>Кейс-стади</p> <p>Консультации</p>	<p>1) Идея и концепция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка концепции "Апельсиновой гостиной": миссия, цели, задачи и формат работы. - Определение тематики и направления мероприятий, которые будут проводиться в данном пространстве. <p>2. Планирование и проектирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий на первые несколько месяцев работы. - Разработка дизайна интерьера: планировка помещений, выбор мебели и декоративных элементов, 	<p>Тематические планы встреч.</p> <p>Разнообразие форм работы с педагогами.</p> <p>Создание условий для развития профессиональных компетенций в вопросах медиации, расширение сторонников медиации</p>

					<p>цветовая гамма (оранжевые и теплые тона, создающие уют).</p> <p>3) Материально-технические условия</p> <p>а) Учебные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации: Подготовить и распечатать материалы, включающие инструкции по документообороту, образцы документов, справочные материалы. - Раздаточные материалы: Подготовить папки, рабочие тетради, ручки и прочие необходимые материалы для участников. <p>4) Утверждение и согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение одобрения от администрации школы. - Согласование бюджета и поиска финансирования (если необходимо). <p>5) Организация рекламной кампании для информирования школьного сообщества о новом пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное обновление информации о предстоящих мероприятиях и программах. 	
20		по запросу ОО	«Час медиатора». Индивидуальные консультации школьных медиаторов по разрешению конфликтных ситуаций	Консультация Кейс-стади	<p>1) Организация рекламной кампании для информирования школьного сообщества о новом пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное обновление информации о предстоящих консультациях 	Наставничество и супервизия в работе медиатора-практика. Журнал учета консультаций.
21		ежемесячно	Профессиональные	Обучение через	1) Комфортное помещение:	Материалы по работе

			встречи в формате семинаров-тренингов. Деятельность Клуба практикующих школьных медиаторов+ «Круг сообщества»	создание проблемных ситуаций Кейс-стади	- Аудитория: Достаточно вместительное помещение для всех участников с хорошей вентиляцией и удобными условиями. - Зоны для групповой работы: Возможность организации групповых обсуждений и практических занятий. Кадровые условия Квалифицированные ведущие: - Специалисты в области медиации: Приглашение опытных школьных медиаторов.	клуба школьных медиаторов
22		В течение года, по мере формирования групп	Тренинг социальной компетентности для подростков (учащихся среднего и старшего школьного возраста)	Тренинг Кейс-стади	1)Комфортное помещение: - Аудитория: Достаточно вместительное помещение для всех участников с хорошей вентиляцией и удобными условиями. - Зоны для групповой работы: Возможность организации групповых обсуждений и практических занятий. Кадровые условия Квалифицированные ведущие: - Специалисты в области медиации: Приглашение опытных школьных медиаторов. 2)Организация рекламной кампании для информирования школьного сообщества о новом пространстве. - Постоянное обновление информации о предстоящих мероприятиях и программах.	Разработан тренинг. Организована групповая тренинговая работа с обучающимися среднего и старшего звена
23		ежегодно, не менее	Проведение семинаров-практикум	Семинар Игровые методы	1)Практики: Приглашение медиаторов с практическим опытом	Материалы семинаров-практикумо

		2-х семинаров	ов по профилактике межличностных конфликтов для молодых педагогов: «Практика профилактики и разрешения конфликтных ситуаций»	(игровые этюды, игры-драматизации, имитационные игры на воспроизведение вариантов поведения детей и взрослых, эмоциональных состояний, сюжетно-дидактические игры	работы для обмена реальными кейсами и советами; 2) Комфортное помещение: - Аудитория: Достаточно вместительное помещение для всех участников с хорошей вентиляцией и удобными условиями. 4) Раздаточные материалы: Подготовить папки, рабочие тетради, ручки и прочие необходимые материалы для участников.	в. Организована групповая тренинговая работа с молодыми педагогами ОО
24		Ежегодно	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным программам «Юный медиатор», «Курс Юного переговорщика»	Игровые методы (игровые этюды, игры-драматизации, имитационные игры на воспроизведение вариантов поведения детей и взрослых, эмоциональных состояний, сюжетно-дидактические игры	1) Разработка и апробация программы; 2) Поддержка администрации ОО и предоставление необходимых ресурсов; 3) Возможность выдачи сертификатов участникам обучения, подтверждающих их участие и приобретенные знания; 4) Раздаточные материалы: Подготовить папки, рабочие тетради, ручки и прочие необходимые материалы для участников.	Не менее 100 школьников получают сертификат «Юный медиатор». Овладение умениями и приобретение обучающимися первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.
25		До 01 сентября	Разработка дополнительной общеразвивающей программы с элементами тренинга «Юный медиатор – Hard уровень»	Интеллект-карта Тематические обсуждения деловые игры игры драматизации мозговой штурм	1) Разработка и апробация программы с учетом повышенного уровня знаний по медиации; 2) Поддержка администрации ОО и предоставление необходимых ресурсов; 3) Возможность выдачи сертификатов участникам обучения,	Программа «Юный медиатор-Hard уровень». Предоставлена возможность для прошедших обучение юных медиаторов и юных переговорщиков,

					подтверждающих их участие и приобретенные знания; 4)Раздаточные материалы: Подготовить папки, рабочие тетради, ручки и прочие необходимые материалы для участников.	получить более высокий уровень компетенций по медиации.
26		в течение года	Подготовка и выпуск сборника рабочих кейсов для образовательных организаций по преодолению буллинговых, агрессивных и конфликтных проявлений в детско-подростковой среде	наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	1)Сбор итоговых методических материалов; 2)Подготовка макета к печати; 3) Договор с типографией.	Сборник методических материалов для педагогов школ. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации по внедрению механизмов и результатов инновационной деятельности .
27	май	июнь	Мониторинг эффективности деятельности школьных служб медиации	Системные исследования	1)Организация взаимодействия с ОО города; 2)подготовка пакета контрольно-диагностических методик по направлениям инновационной деятельности.	Протоколы проведения мониторинга, Отчет о результатах.
28	весь период	весь период	Информационное сопровождение	наглядные методы (видеоматериалы,	1)Коммуникации и распространение информации:	Ведение рубрики «Азбука медиации» в

			инновационной работы	явления, наглядные пособия)	<ul style="list-style-type: none"> - Определение каналов коммуникации (внутренних и внешних). - Разработка и распространение информационных материалов. - Проведение презентаций и семинаров. 2) Создание презентационных материалов (слайды, брошюры). 3) Организация мероприятий (вебинары, конференции). 4) Публикации в специализированных изданиях и на веб-ресурсах. 5. Мониторинг и оценка: <ul style="list-style-type: none"> - Постоянный мониторинг процесса информационного сопровождения. - Оценка эффективности коммуникаций и информационных ресурсов. - Внесение корректив в план коммуникаций. - Сбор обратной связи от заинтересованных сторон. - Анализ ключевых показателей эффективности (KPI). - Подготовка отчетов с рекомендациями по улучшению. 	сообществе МБУДО «ДООспЦ» в соц.сети Вконтакте, на телеграмм-канале ДООспЦ. Публикация материалов на сайте учреждения, сайтах партнеров, привлечение СМИ
29	не менее 2-х публикаций в год.	не менее 2-х публикаций в год.	Систематизация, обобщение, научное осмысление результатов инновационной деятельности,	Рефлексивное исследование	<ul style="list-style-type: none"> 1) Коммуникации и распространение информации: <ul style="list-style-type: none"> - Определение каналов коммуникации (внутренних и внешних). - Разработка и распространение 	Публикации по теме инновационной деятельности

			позиционирование инновационного опыта в печатных изданиях		информационных материалов.	
30	весь период	весь период	Участие в научно-методических мероприятиях различного уровня	Тематические обсуждения		Популяризация результатов инновационной деятельности (представление опыта работы)
31	в течение учебного года		«Метафорический мост». Игры с подростками	Игровые методы (игровые этюды, игры-драматизации, имитационные игры на воспроизведение вариантов поведения детей и взрослых, эмоциональных состояний, сюжетно-дидактические игры)	1) Организация взаимодействия с ОО города; 2) Создание афиш, информационных листовок, постов в социальных сетях и других каналов информирования о новом пространстве. - Организация встреч с учениками и педагогами для презентации возможностей игры "Метафорический мост"	Материалы игр. С подростками отработаны практические навыки профилактики и преодоления конфликтов
32	март	апрель	Проведение городского конкурса «Знакомьтесь, медиация!»	наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	1) Организация взаимодействия с ОО города; 2) Разработка положения и критериев оценки Конкурса; 3) Создание афиш, информационных листовок, постов в социальных сетях и других каналов информирования о городском конкурсе.	Созданы разделы о ШСМ на сайтах образовательных организаций (не менее 50% ОО). Повышение информированности о деятельности школьных служб медиации/ примирения.
33	январь	В течение работы инновационной площадки	Актуализация нормативной базы деятельности Городской службы медиации, школьных	1) Ознакомление участников рабочей группы с актуальной НПБ 2) Тематические	1) Организация и проведение семинара 2) Подготовка памятки по нормативной базе	Перечень локальных актов, утвержденных приказом Наличие, разработанных в

			служб медиации/примирения	обсуждения		результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации по внедрению механизмов и результатов инновационной деятельности
2027 год						
34	январь, май	январь, май	Заседания рабочей группы о ходе реализации инновационного проекта	Рефлексивное исследование Организация позиционной динамики.	1)Определение даты проведения и критериев рабочего плана 2)Вовлеченность в процесс, 3)умение планировать, 4)креативность	Протокол заседания
35	Ежемеся чно, начиная с 01.01.202 7		«Пространство изменений». Организация работы балинтовских групп	Тренинг практические методы Рефлексивное исследование	1)Организация взаимодействия с ОО города; 2)Рефлексия: Организация рефлексивных моментов, где участники могут осмыслить свой опыт и сделать выводы для будущего.	Приказ о создании балинтовских групп. Обеспечена психогигиена труда, эмоциональная и профессиональная поддержка педагогов, медиаторов.
36	ежегодно , не менее	ежегодно, не менее 2-х семинаров	Проведение семинаров-практикум ов по профилактике	Практические методы: мозговой штурм, семинары,	1)Организация взаимодействия с ОО города;	Материалы семинаров-практикумо в.

	2-х семинаров		межличностных конфликтов для молодых педагогов: «Практика профилактики и разрешения конфликтных ситуаций»	тренинги		Организована групповая тренинговая работа с молодыми педагогами ОО
37	ежеквартально		Педагогические встречи в “Апельсиновой гостиной” в формате нетворкинга	Практические методы: мозговой штурм, семинары, тренинги Кейс-стади	<p>1)Идея и концепция: - Разработка концепции "Апельсиновой гостиной": миссия, цели, задачи и формат работы. - Определение тематики и направления мероприятий, которые будут проводиться в данном пространстве.</p> <p>2) Планирование и проектирование: - Составление плана мероприятий на первые несколько месяцев работы. - Разработка дизайна интерьера: планировка помещений, выбор мебели и декоративных элементов, цветовая гамма (оранжевые и теплые тона, создающие уют).</p> <p>3) Материально-технические условия а)Учебные ресурсы: - Методические рекомендации: Подготовить и распечатать материалы, включающие инструкции по документообороту, образцы документов, справочные материалы.</p>	Тематические планы встреч. Разнообразие форм работы с педагогами. Создание условий для развития профессиональных компетенций в вопросах медиации, расширение сторонников медиации

					<p>- Раздаточные материалы: Подготовить папки, рабочие тетради, ручки и прочие необходимые материалы для участников.</p> <p>4) Утверждение и согласование: - Получение одобрения от администрации школы. - Согласование бюджета и поиска финансирования (если необходимо).</p> <p>5) Организация рекламной кампании для информирования школьного сообщества о новом пространстве. - Постоянное обновление информации о предстоящих мероприятиях и программах.</p>	
38	май	июнь	Обобщение результатов и подведение итогов инновационного проекта	Рефлексивное исследование	<p>1) Определение даты проведения и критериев рабочего плана</p> <p>2) Вовлеченность в процесс,</p> <p>3) умение планировать,</p> <p>4) креативность</p>	Семинар для педагогической общественности
39	июнь	июнь	Проведение педагогического совета по теме «Итоги работы по внедрению модели развития служб медиации в муниципальной системе образования»	Круглый стол Кейс-стади Тематические обсуждения	<p>1) Организация взаимодействия с ОО города;</p> <p>2) Создание креативной группы;</p> <p>3) Определение основных целей и задач, которые должен решить педагогический совет. Разработка повестки дня.</p> <p>4) Планирование времени и места</p> <p>5) Место проведения оборудовано необходимой техникой и приспособлениями.</p> <p>6) Организация рассылки -уведомления участников</p> <p>7) Подготовка материалов</p>	Аналитический отчет по теме РИП

					8)Определение дальнейших шагов и назначение ответственных за их выполнение.	
40	сентябрь	декабрь	Систематизация накопленных материалов, составление отчетной документации	Интеллект-карта Тематические обсуждения Креативные группы	1) Создание креативной группы; 2)Подведение итогов работы: - Документирование полученных результатов и рекомендаций.	Подготовлен письменный отчет о результатах проведенной работы
41	июнь	сентябрь	Представление результатов инновационной деятельности	Наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	1)Подведение итогов работы: - Документирование полученных результатов и рекомендаций.	Оформление результатов проекта в форме сборника
42	2027г. (по графику работы регионального инновационного совета)		Представление итогов работы по теме РИП на заседании Совета по инновационной работе в системе образования Владимирской области	Наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	1)Подведение итогов работы: - Документирование полученных результатов и рекомендаций. - Распространение итогового отчета. - Финальная оценка достигнутых целей. 2) Составление итогового отчетного документа. 3)Проведение заключительных встреч и презентаций.	Комплект документов по результатам работы РИП Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности методов обучения, современных образовательных технологий, и др.
43	весь период		Информационное сопровождение	Наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные	1)Коммуникации и распространение информации: - Определение каналов	Ведение рубрики «Азбука медиации» в сообществе МБУДО

			инновационной работы	пособия)	коммуникации (внутренних и внешних). - Разработка и распространение информационных материалов. - Проведение презентаций и семинаров. 2) Создание презентационных материалов (слайды, брошюры). 3) Организация мероприятий (вебинары, конференции). 4) Публикации в специализированных изданиях и на веб-ресурсах. 5. Мониторинг и оценка: - Постоянный мониторинг процесса информационного сопровождения. - Оценка эффективности коммуникаций и информационных ресурсов. - Внесение корректив в план коммуникаций. - Сбор обратной связи от заинтересованных сторон. - Анализ ключевых показателей эффективности (KPI). - Подготовка отчетов с рекомендациями по улучшению.	«ДООспЦ» в соц.сети Вконтакте, на телеграмм-канале ДООспЦ. Публикация материалов на сайте учреждения.
44	не менее 2-х публикаций в год		Систематизация, обобщение, научное осмысление результатов инновационной деятельности, позиционирование	Наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	1) Коммуникации и распространение информации: - Определение каналов коммуникации (внутренних и внешних). - Разработка и распространение информационных материалов.	Публикации по теме инновационной деятельности

			инновационного опыта в печатных изданиях			
45	весь период	весь период		Тематические обсуждения	1) Организация взаимодействия с партнерами ; 2)	Популяризация результатов инновационной деятельности (представление опыта работы)
46	ноябрь	ноябрь	Выпуск брошюры «Семейный гид», путеводитель для родителей (краткие алгоритмы, телефоны и адреса помогающих медиативных служб г.Владимира, в т.ч. ШСМ)	Наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	1) Разработка и распространение информационных материалов. 2) Организация взаимодействия с ОО города, партнерами и службами медиации.	Повышение информированности родительской общественности о работе служб медиации
47	февраль	февраль	Проведение городского конкурса «Турнир среди юных медиаторов «Медиация равных»»	Игровые методы (игровые этюды, игры-драматизации, имитационные игры на воспроизведение вариантов поведения детей и взрослых, эмоциональных состояний, сюжетно-дидактические игры	1) Организация взаимодействия с ОО города; 2) Распространение информации о конкурсе среди учащихся, родителей и педагогов.	Положение о конкурсе, утвержденное приказом.
48	в течение года	в течение года	Деловые игры по медиации «Педагоги против	Деловая игра Ролевая игра Дискуссии	1) Определение целей и задач; 2) Разработка сценария; 3) Установление правил и	Алгоритм проведения игр. Внедрен механизм по

			Учеников»	Стратегические игры Кейс стади	регламентов; 4)Подготовка материалов: Разработка и подготовка всех необходимых материалов, включая игровые документы, инструкции и необходимые ресурсы. 5)Брифинг участников : Проведение вводного инструктажа для объяснения целей, правил и процесса игры.	отработке практических навыков ведения переговоров с учетом интересов сторон.
49	в течение года	в течение года	Разработка критериев оценки эффективности модели развития служб медиации в муниципальной системе образования	1)Количественные методы: -Статистический анализ; -Опросы и анкеты; -Контент-анализ. 2)Качественные методы: -фокус-группы; -кейс-анализ. 3)Моделирование и прогнозирование: - Сценарный анализ; - Симуляции и эксперименты. 4)Анализ текущей ситуации	1) Создание креативной группы; 2)Наличие результатов анализа данных о случаях медиации, количестве конфликтов, их разрешении и других показателей, в тос числе данные опросников и анкет. 3)Исследование документальной базы для выявления частоты и характера вмешательств 4)Разработка различных сценариев развития системы медиации и оценка их вероятных исходов. 5)Внедрение пилотных проектов и программ и последующий анализ их результатов. 6)Сбор данных для оценки текущего состояния служб медиации, количества и характера конфликтов, эффективности разрешения. - SWOT-анализ.(Определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для службы медиации.)	Критерии разработаны, утверждены приказом

50	январь	В течение работы инновационной площадки	Актуализация нормативной базы деятельности Городской службы медиации, школьных служб медиации/примирения	1) Ознакомление участников рабочей группы с актуальной НПБ 2) Тематические обсуждения	1) Организация взаимодействия с ОО города; 2) Организация взаимодействия с партнерами (НП ВРАМ, Юридический институт имени М.А. Сперанского) 3) Организация и проведение семинара 4) Подготовка памятки по нормативной базе	Перечень локальных актов, утвержденных приказом Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации по внедрению механизмов и результатов инновационной деятельности
----	--------	---	--	--	--	--

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*