КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №218 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
вул. Ухтомського,34, м.Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50083, тел. (0564) 948432,
(097)5540874,e-mail: svetlachok-detki@ukr.net, код ЄДРПОУ 26140046,
https: |||https://detki-snvk-218.klasna.in.ua/uk/site/golovna-storinka.html

СХВАЛЕНО
педагогічною радою Комунального
закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу №218
Криворізької міської ради
протокол №5 від 22 січня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Комунального закладу
дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу №218
Криворізької міської ради
Алла СЛАБОУЗ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 218 Криворізької міської ради на 2024/2029 роки

м. Кривий Ріг

ЗМІСТ

І. Інформаційно-аналітична частина Стратегії діяльності та розвитку Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №218 Криворізької міської ради		
1.1.	Вступ	…….3
1.2.	Паспорт Стратегії розвитку Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської ради	…….6
1.3.	Інформаційно-статистична довідка про заклад	…….9
1.4.	Завдання, пріоритетний напрямок, шляхи реалізації Стратегії діяльності та розвитку ЗДО	…..…….10
1.5.	Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення Стратегії.	……12
ІІ. Реалізація завдань Стратегії діяльності та розвитку через проектну діяльність		
2.1.	Проєкт 1. «Формування іміджу сучасного закладу освіти»;	……...13
2.2.	Проєкт 2. «Освіта для дітей з особливими освітніми потребами»	……16
2.3.	Проєкт 3. «Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження та безпеки дітей та педагогів».	...…….17
2.4.	Проєкт 4. «Педагогічна майстерність педагогів».	..…….20
2.5.	Проект 5 «Психологічний супровід учасників освітнього процесу».	……22
2.6.	Проект 6. Багатофункціональне, розвивальне, варіативне, доступне, мотивуюче, безпечне предметно-просторове освітнє середовище.	……...24
2.7.	Проект 7. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	……25
2.8.	Проєкт 8. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО.	..……..26
2.9.	Проєкт 9. Розвиток матеріально-технічної бази.	……27
ІІІ. Очікуванні результати реалізації Стратегії діяльності та розвитку ЗДО		…….28
IV. Прикінцеві положення		…….29

І. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №218 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

1.1. ВСТУП

Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють якісні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти. Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим ступенем у системі освіти, стартовою платформою особистісного розвитку дитини, має реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку дошкільного навчального закладу.

Планування розвитку дошкільного закладу до 2029 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом освіти в нових умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є управлінським документом, який визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу, започатковує організаційні шляхи її реалізації, скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Таким чином, стратегія розвитку закладу дошкільної освіти допоможе:

- **орієнтуватися на майбутнє:** стратегія надасть визначену візію розвитку, що допоможе виробити чіткі цілі та плани на майбутнє. Вона стане орієнтиром для роботи закладу і визначить напрямки його розвитку;
- **зосередити ресурси:** стратегія допоможе виокремити головні пріоритети та ресурси необхідні для досягнення поставлених цілей. Вона допоможе раціонально розподілити фінансові, людські та матеріальні ресурси, що забезпечить ефективне використання доступних можливостей;
- **забезпечити якість освіти:** стратегія розвитку ЗДО допоможе зосередитися на

покращенні якості освіти, використанні сучасних методик та підходів, що сприятимуть всебічному розвитку дітей та підготовці їх до школи;

- **встановити партнерські відносини між учасниками освітнього процесу:** стратегія розвитку допоможе визначити шляхи співпраці з батьками, громадою та іншими зацікавленими сторонами. Вона створить основу для партнерських відносин, що сприятимуть підтримці та залученню всіх зацікавлених сторін до процесу навчання і розвитку дітей;
- **адаптуватися до змін:** стратегія розвитку дозволить заздалегідь визначити напрямки змін та адаптуватися до нових викликів і тенденцій в системі дошкільної освіти. Вона стане основою для гнучкого планування та реагування на зміни в освітньому середовищі.

План стратегічного розвитку спрямований на:

1. *Виконання:*
   - Конституції України;
   - Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
   - Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
   - Державного стандарту дошкільної освіти;
   - Конвенції про права дитини.
2. *Реалізацію*
   - сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно- громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
   - нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
   - державного стандарту дошкільної освіти;
   - базового компонента;
   - державного стандарту початкової освіти та концепції «нова українська школа».
3. *Створення:*
   - належних умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти;
   - умов рівного доступу до освіти;
   - гуманних відносин в освітньому закладі;
   - сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих дітей;
   - належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
   - необхідної матеріально-технічної бази.
4. *Забезпечення:*
   - стабільного функціонування закладу;
   - розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
   - суттєвого зростання якості освіти;
   - наукового підходу до виховання та соціалізації дітей.

Сильні сторони потенціалу розвитку закладу дошкільної освіти:

-достатній інноваційний потенціал педагогів ЗДО, проведення на базі закладу різноманітних заходів для педагогів;

- сприятливий психологічний клімат в закладі;
- використання інноваційних технологій;
- позитивна репутація та імідж в соціумі, наявність професійних нагород педагогів;
- обмін педагогічного досвіду з колегами, участь у роботі творчих (робочих) груп;
- широкий спектр надаваних безкоштовних послуг (освітні, оздоровчі, консультаційні);
- різноманітність ділових і творчих зв'язків з організаціями, закладами та установами міста;
- результативність участі вихованців і працівників закладу в заходах різного рівня;
- затребуваність та задоволеність пропонованими послугами батьками закладу.

Слабкі сторони потенціалу розвитку закладу:
- недостатня трансляція педагогічного досвіду роботи працівників закладу у педагогічних виданнях;
- збільшення кількості дітей з мовленнєвими порушеннями в розвитку;
- недостатній рівень фінансування закладу для забезпечення якісного освітнього процесу.

Можливості потенціалу розвитку закладу:
- залучення уваги суспільства та органів державної влади до проблем закладу та дошкільної освіти;
- збереження і розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- удосконалення системи управління закладом по забезпеченню позитивної оцінки на динамічні зміни та потреби суспільства;
- підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності закладу, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів;
- необхідність збереження досягнутого рівня якості освіти та виховання, існуючої динаміки інноваційного розвитку за рахунок актуалізації внутрішнього потенціалу освітнього закладу;
- збільшення кількості інноваційно-активних технологій і авторських розробок і включення їх в освітній процес;
- стимулювання праці педагогів, які впроваджують інноваційні програми дошкільної освіти;
- мінімізація плинності персоналу та запобігання відтоку перспективних педагогічних кадрів;
- розширення можливостей професійної самореалізації.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу.

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено дев’ять проєктів розвитку:

Проєкт 1. «Формування іміджу сучасного закладу освіти».

Проєкт 2. «Освіта для дітей з особливими освітніми потребами».

Проєкт 3. «Формування компетентності індивідуального здоров’язбереження та безпеки дітей та педагогів».

Проєкт 4. «Педагогічна майстерність педагогів».

Проект 5 «Психологічний супровід учасників освітнього процесу».

Проєкт 6. «Багатофункціональне, розвивальне, варіативне, доступне, мотивуюче, безпечне предметно-просторове освітнє середовище».

Проєкт 7. «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти».

Проєкт 8. «Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО».

Проєкт 9. «Розвиток матеріально-технічної бази».

1.2. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №218 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ

РАДИ

Повна назва закладу	Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської ради
Юридична адреса закладу	50083, вул. Ухтомського,34, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.,
E-mail:	svetlachok-detki@ukr.net
Розробники Стратегії розвитку	Адміністрація закладу: Директор: Слабоуз А.І, вихователь – методист: Пустова Н.Є.., сестра медична старша: Морозова І.С., практичний психолог: Тарасенко В.М., вихователі закладу дошкільної освіти: Ліщина І.М.., Алмосова М.М., керівник музичний Яворович Ю.І., представник батьківської громади Олійник К.В.
Виконавці розроблення змісту Стратегії розвитку	Адміністрація закладу, педагогічний колектив, батьківська спільнота.
Структура Стратегії розвитку	I. Інформаційно-аналітична частина Стратегії діяльності та розвитку Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №218 Криворізької міської ради. II. Реалізація завдань Стратегії діяльності та розвитку через проектну діяльність. III. Очікуванні результати реалізації Стратегії діяльності та розвитку ЗДО. IV. Прикінцеві положення.
Підстава для розробки Стратегії розвитку	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти.
Мета Стратегії розвитку	Втілення державної освітньої політики, забезпечення конституційних гарантій дітям на здобуття якісної дошкільної освіти, орієнтування на визначення пріоритету розвитку дошкільника як особистості. Забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
Нормативна база	Конституція України, Конвенція про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття), Положення про заклад дошкільної освіти, Базовий компонент дошкільної освіти (2021), парціальні, авторські програми, нормативні акти України з питань освіти.
Термін реалізації Стратегії розвитку	**2024/2029 рр.**
Етапи Стратегії розвитку	***I етап організаційно-аналітичний — грудень 2023рік.*** Оцінка попередньої діяльності закладу освіти, діагностика наявних ресурсів, пошук умов для реалізації та виконання. ***II етап організаційно-проектувальний – січень 2024рік*** Планування, розробка Стратегії розвитку закладу освіти. Визначення основних цілей, завдань, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. ***III етап експертно-пошуковий – 2025/2028рік.*** Практична

	реалізація Стратегії закладу освіти. Апробація нововведень, впровадження їх. Організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти в освітню діяльність ЗДО. ***IV етап підсумково-узагальнюючий - 2029 рік*** Моніторинг (оцінювання) якості освітньої діяльності закладу освіти в ході реалізації Стратегії, підведення підсумків і співвіднесення результатів діяльності з цілями і завданнями за основними напрямами реалізації. Аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти. Визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти. Поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	Раціональне використання бюджетних коштів, благодійна та спонсорська допомога. Підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти.
Проекти з реалізації Стратегії розвитку ЗДО	Проєкт 1. «Формування іміджу сучасного закладу освіти». Проєкт 2. «Освіта для дітей з особливими освітніми потребами». Проєкт 3. «Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження та безпеки дітей та педагогів». Проєкт 4. «Педагогічна майстерність педагогів». Проект 5 «Психологічний супровід учасників освітнього процесу». Проєкт 6. «Багатофункціональне, розвивальне, варіативне, доступне, мотивуюче, безпечне предметно-просторове освітнє середовище». Проєкт 7. «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти». Проєкт 8. «Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО». Проєкт 9. «Розвиток матеріально-технічної бази».
Очікувані результати	Забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників. Створення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти в соціумі, Підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	Збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; Розширення ділових партнерських зв'язків.
Моніторинг результатів реалізації завдань Стратегії розвитку ЗДО	Моніторинг здійснюється щорічно в червні. Форма - звіт директора про результати діяльності ЗДО та виконання Стратегії розвитку. Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування. Участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.
Принципи роботи за Стратегією розвитку	- нормативність (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);

	· динамічність (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі); · комплексність (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом); · колективна та особистісна відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу; · рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

1.3. ІНФОРМАЦІЙНО-СТАТИСТИЧНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД

Повна назва	Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської ради
Юридична адреса	50083, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Ухтомського,34
Заснований	1967 рік
Засновник	Криворізька міська рада
Форма власності	Комунальна
Тип закладу	Комбінований тип (зі спеціальними групами для дітей з ООП)
Ліцензія на право провадження освітньої діяльності в галузі дошкільної освіти	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти - дошкільна освіта, за рівнем освіти - дошкільна освіта.
Статус	Має статус дошкільного навчального закладу комбінованого типу для дітей віком від півтора років до шести (семи) років. Чинний Статут Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської ради відповідно до рішення виконкому Криворізької міської ради скликання від 23.02.2022 № 1215 міської ради.
Фінансування	Державне, з елементами асигнування, передбаченого Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти.
Мова навчання	Українська
Режим роботи	Заклад працює за п’ятиденним режимом роботи з 7.30 до 16.30 години, вихідні дні-субота та неділя, святкові дні.
Проектна потужність	12 груп - 230 дітей
Кількість груп станом на 01.01.2024	6 груп - 120 дітей
Мережа закладу станом на 01.01.2024	Функціонує 6 груп: - група для дітей раннього віку від 1,5 до 3 років - 1, - різновікова дошкільна спеціальна група для дітей з вадами зору, що працює за традиційною методикою - 1, - різновікова дошкільна спеціальна група для дітей з вадами зору, що працює з елементами вальдорфської педагогіки - 1, - різновікова дошкільна спеціальна група для дітей з вадами мовлення- 1, - різновікова дошкільна група загального розвитку -2.

Соціальний паспорт ЗДО станом на 01.09.2023	Повні родини - 106; Неповні родини – 13; Кількість дітей учасників АТО/ООС/УБД- 28; Кількість дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 0; Багатодітні родини – 16 сімей (22 дитини) Внутрішньо переміщені особи - 5; Діти з інвалідністю – 3 дитини; Одинокі матері – 9.
Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти	Педагогічний, технічний склад працівників – 43 особи. Педагогічні кадри – 21 особа, обслуговуючий персонал – 22 особи. Вихователі – 12 осіб. Спеціалісти: керівник музичний – 2, вчитель-логопед – 1, вчителі дефектологи – 2, практичний психолог - 1
Порядок управління реалізацією Стратегії розвитку	Управління і коректування Стратегії розвитку здійснюється Радою ЗДО.
Результати реалізації завдань Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти	Форма – звіт директора про результати виконання Стратегії розвитку. Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку. Участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

1.4. ЗАВДАННЯ, ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ЗДО

СТРАТЕГІЯ розвитку Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської ради на 2024/2029 роки (далі – Стратегія) орієнтована на визначення шляхів та досягнення конкретних цілей підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів виховання та навчання; забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізацію діяльності закладу в освітньому просторі міста. Вона включає в себе планування, розробку та впровадження дієвих методів і підходів для поліпшення освітнього процесу та розвитку дітей на порозі НУШ.

МІСІЯ: створення умов для забезпечення в закладі якісної, сучасної, індивідуально орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком дошкільного освітнього закладу. Місія дитячого закладу на порозі НУШ (Нової української школи) полягає в підготовці дітей до майбутнього шкільного навчання, сприянні їхньому розвитку та формуванні ключових компетентностей. Основні аспекти місії можуть включати:

Формування загальноосвітніх компетентностей, таких як мовна, математична, природнича, соціальна та культурна компетентності, що допоможуть дітям успішно адаптуватися до шкільного навчання.

Розвиток творчості та індивідуальності.

Створення безпечного та сприятливого середовища - забезпечення безпеки та здоров'я дітей, створення сприятливого психологічного клімату та підтримку їхнього емоційного

благополуччя.

Партнерство з батьками та громадою - співпрацювати з батьками та залучати їх до процесу навчання та розвитку дітей, а також взаємодіяти з громадськістю та партнерами для підтримки своїх цілей та завдань.

ВІЗІЯ: це заклад здорових, розвинених. обдарованих дітей; творчих педагогів та відкритих до співпраці з батьками.

ЦІННОСТІ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ: це цінність здоров'я, цінність розвитку, цінність дитинства, цінність співпраці.

Цінність здоров'я вимагає створити умови для збереження і зміцнення фізичного й психічного здоров'я дітей, мотивування їх до здорового способу життя, формування основи валеологічної грамотності.

Цінність розвитку акцентує на організації освітнього процесу, спрямованому на розвиток компетентностей дітей, у якому актуалізуються досягнення і життєвий досвід кожної дитини, забезпечується розвиток їхніх індивідуальних здібностей і потреб, формується готовність дітей до саморозвитку і самоосвіти.

Цінність дитинства наголошує на тому, що дитинство — це неповторний, самоцінний період життя, який відрізняється від періоду дорослості. Це особлива культура, що характеризується цілісним світосприйняттям, відкритістю світу, чуйністю, емоційністю, безпосередністю тощо. Специфіка дитинства вимагає дбайливого ставлення до особливостей вікового розвитку, до внутрішнього світу дитини, а також створення умов для взаємодії та взаємозбагачення дитячого й дорослого світів.

Цінність співпраці припускає, що співпраця, партнерство, діалог, гуманне ставлення розглядаються як основний чинник освіти і джерело оновлення освітньої системи.

Провідна ідея закладу дошкільної освіти - це створення умов для якісного надання освітніх послуг; формування у вихованців необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі; це створення сприятливого та збалансованого стимулюючого ігрового середовища для всебічного розвитку дітей, де діти вільно досліджують, вчаться і спілкуються один з одним. Основна ідея полягає в тому, щоб кожна дитина мала можливість розкрити свій потенціал, розвивати свої здібності та навички у всіх аспектах - фізичному, когнітивному, емоційному та соціальному.

Таким чином, провідна ідея закладу дошкільної освіти полягає у створенні освітнього середовища, яке відповідає потребам і інтересам кожної дитини, розвиває її комплексно і сприяє формуванню позитивної самооцінки та життєвих навичок, що забезпечує їх гармонійний розвиток і підготовку до майбутнього навчання та життя.

МЕТА СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ: це втілення державної освітньої політики, забезпечення конституційних гарантій дітям на здобуття якісної дошкільної освіти, орієнтування на визначення пріоритету розвитку дошкільника як особистості, створення умов для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості дитини, оновлення педагогічного процесу учасниками якого є батьки, педагоги та діти; визначення стратегії діяльності ЗДО як сучасного дошкільного закладу, у якому виховання та навчання наповнено гуманістичним змістом, зорієнтованим на безпосередній розвиток особистості дитини та її успішну соціалізацію, створення нової моделі освітнього процесу на основі особистісно-зорієнтованого підходу, створення умов для максимального охоплення дітей дошкільною освітою; надання батькам більш доступних, різноманітних і якісних освітніх послуг; налагодження тісних зв'язків між дошкільною і початковою ланками освіти з метою підготовки дітей до навчання.

ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес;
- створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти, підтримка дітей з особливими потребами;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ЗДО методів та засобів ікт та комп’ютерно-орієнтованих технологій; впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;
- створення оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення закладу;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю, розвиток системи управління ЗДО на основі підвищення компетентності батьків з питань взаємодії з закладом дошкільної освіти.
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки і розвитку обдарованих дітей;
- забезпечення розвитку й удосконалення освітнього середовища, модернізація матеріально-технічної бази закладу, приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти.

1.5. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти (участь у конкурсах).

ІІ. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ КЗДО №218 КТ КМР.

2.1. ПРОЄКТ 1 «Формування іміджу сучасного закладу освіти».

Під іміджом закладу дошкільної освіти розуміють емоційно-забарвлений, свідомо сформований образ закладу, наділений цілеспрямовано заданими характеристиками та покликаний чинити певний емоційно-психологічний вплив на конкретні групи соціуму (батьків вихованців, соціальних партнерів, спонсорів, органи управління тощо).

Мета проекту - забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці через:

- розширення, модернізація і спеціалізація освітніх послуг;
- удосконалення матеріально-технічного і науково-методичного оснащення, максимальне задоволення потреб громадськості у дошкільній освіті;
- створення внутрішнього іміджу (це атмосфера всередині установи, ставлення співробітників до своєї роботи, керівника, батьків вихованців, він визначає відданість співробітників своєму дитячому закладу, особисту зацікавленість у належності до єдиного згуртованого колективу).
- створення зовнішнього іміджу ЗДО (це сприйняття установи суспільством (дітьми, батьками вихованців, органами управління, партнерами, громадськістю, спонсорами та ін.), це все те, що можна побачити, почути: назва, оформлення приміщень і території, імідж персоналу тощо);
- актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід;
- актуалізація позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- осучаснення дизайну освітнього середовища закладу освіти, таким що дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі.

План реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Формування стабільного, творчого педагогічного колективу однодумців.	Постійно	Працівники закладу
2	Створення комфортних умов, оригінального розвиваючого, інклюзивного, корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.	Постійно	Працівники закладу
3	Збереження давніх традицій закладу та створення нових традицій (Свято «Ліхтариків», Свято «У гостях Гарбузика», Свято «Різдвяні колядки», спільне свято випускників «Круїзна подорож навколо світу» тощо).	Постійно	Працівники закладу
4	Дотримання фірмового стилю установи у вивісці на будівлі, емблемі, гімну, вітальних листівках, запрошеннях,	Постійно	Працівники закладу

	дипломах, рекламних інформаційних матеріалах, літописі, книзі відгуків, легендах, сайту ЗДО.		
5	PR- заходи: - організація днів відкритих дверей, презентацій, участь в ярмарках освіти; - трансляція досвіду на практичних конференціях, педагогічних читаннях, ярмарках, фестивалях, семінарах та інших заходах; - участь у різних громадських акціях; - публікації про досягнення закладу дошкільної освіти в ЗМІ.	Постійно	Працівники закладу
6	Створення власного іміджу, який має: - власну місію, філософію; - неповторну систему освітньої діяльності; - зв'язки з іншими закладами освіти; - співпрацю з органами влади на рівні громади; - систему надання інформації споживачам про свій потенціал, успіхи та освітні послуги; - тісну співпрацю з батьками, громадськістю.	Постійно	Працівники закладу
7	*Впроваджувати такі технології досягнення цілей:* - науково-методичний супровід (семінари, консультації, методичні рекомендації); - аналітично-пошукова діяльність (вибір і розробка теми, самоосвіта, оформлення проекту, обговорення матеріалів); - моделювання кращої практики; - робота творчої групи, моніторинг результатів проекту; - презентація матеріалів досвіду (презентація проекту, опис та обговорення напрацьованих матеріалів); - узагальнення (презентація, методичні рекомендації).	Постійно	Працівники закладу
8	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я - дошкільний заклад».	Постійно	Адміністрація закладу
9	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах.	Постійно	Педагоги
10	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	Постійно	Вихователь-методист
11	Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв'язку між сім'єю та КЗДО №218 КТ КМР.	Постійно	Директор, вихователь-методист, педагоги
12	Оновлення інформаційного розділу для батьків на сайті закладу за напрямками діяльності.	Постійно	Вихователі
13	Складання соціальних паспортів сімей вихованців.	Постійно	Вихователі
14	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер- класи, семінари-практикуми, взаємні консультації, консультативний центр для батьків) з метою обміном досвідом сімейного виховання.	Постійно	Вихователі
15	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проектна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей.	Постійно	Вихователь-методист, вихователі

Очікувальні результати:

- створення моделі сучасного закладу дошкільної освіти на принципах дитиноцентризма;
- створення комфортних умов, сучасного оригінального розвиваючого освітнього середовища з опорою на особистісно орієнтовану модель виховання;
- бути конкурентноспроможними серед закладів дошкільної освіти у «боротьбі» за контингент дітей (набір дітей);
- отримати доступ до найкращих з наявних ресурсів – фінансових, інформаційних, людських тощо;
- сформований стабільний, творчий педагогічний колектив однодумців;
- збереження традицій ЗДО;
- зробити заклад дошкільної освіти більш привабливим для педагогів, таким, що здатний забезпечити стабільність, задоволеність працею та професійний розвиток;
- одержати запоруку довіри до всього, що відбувається у стінах закладу дошкільної освіти, зокрема до інноваційних процесів;
- активне включення батьків у освітній процес, створення взаємовигідного соціального партнерства.

2.2. ПРОЄКТ 2. «Освіта для дітей з особливими освітніми потребами»

Мета проекту:

- пошук шляхів забезпечення цілісного розвитку особистості дитини;
- дотримання єдності у підходах в освітній діяльності, створення відповідного предметно-розвивального середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють підвищенню рівня готовності дитини до школи, розвитку співпраці вихователів ЗДО, батьків та вчителів початкових класів.

План реалізації проекту

№ з/п	*Зміст заходів*	*Термін виконання*	*Відповідальні*
1	Створення відповідного предметно-розвивального середовища, що в сукупності забезпечує психологічний комфорт, сприяє підвищенню рівня готовності дитини до школи, враховує особливості психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами.	Постійно	Працівники закладу.
2	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	Постійно	Педагогічні працівники
3	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до проведення консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	Постійно	Вчителі-дефектологи
4	Підвищення рівня фахової майстерності педагогів, що працюють на спецгрупах для дітей із порушеннями зору і мовлення.	Постійно	Педагогічні працівники
5	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	Постійно	Адміністрація закладу
6	Створювати умови для доступу до освітнього процесу дітей з інвалідністю.	Постійно	Адміністрація закладу
7	Створення інклюзивного, корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.	Постійно	Працівники закладу.

2.3. ПРОЄКТ 3 «Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження та безпеки дітей та педагогів»

Мета проекту - впроваджувати інформаційними і практичними методами безпеку і здоров'я педагогів і дітей. Залучати дітей до здорового способу життя в умовах навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в навчальному закладі.

Завдання:

- продовжувати удосконалювати умови для формування безпечного, здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в у закладі;
- створювати необхідні умови для фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей;
- збереження, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- здійснення роботи щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчання дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес;
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування безпеки і здоров'язбережувальної компетентності.
- створення комплексу психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, естетичних умов, що забезпечують організацію життя дітей в предметно-просторовому освітньому середовищі;
- забезпечення умов для здорового харчування;
- створення умов для безпечного використанням мережі Інтернет.

Пріоритети:

• безпека і здоров'я дітей;
• загартовуючі заходи;
• оптимальний руховий режим.

•

План заходів реалізації проекту

№ з/п	*Зміст заходів*	*Термін виконання*	*Відповідальні*
1.	Проводити тематичні заходи, практичні семінари, лекції з працівниками закладу з питань безпеки життєдіяльності і безпечного простору	Постійно	Директор, вихователь - методист, інструктор з фізкультури, психолог.
2.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	Постійно	Вихователь методист, інструктор з фізкультури
3.	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	Постійно	Інструктор з фізкультури, вихователі, сестра медична старша
4.	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я з дітьми та залученням батьків.	Постійно	Інструктор з фізкультури вихователі
5.	Обладнати: - доріжку «Здоров'я»; - сухий басейн; - доріжку загартування.	Постійно	Інструктор з фізкультури, вихователі
6.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	Постійно	Адміністрація закладу
7.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку.	Постійно	Адміністрація закладу
8	Здійснення роботи щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму.	Постійно	Педагогічні працівники
9.	Навчання дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі.	Постійно	Педагогічні працівники
10.	Дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм.	Постійно	Педагогічні працівники
11.	Загартування дітей.	Постійно	Педагогічні працівники

12.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	Постійно	Директор
13.	Створити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі дошкільної освіти.	Постійно	Педагогічні працівники
14.	Проводити інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей.	1 раз на півроку	Завідувач господарства
16	Проводити навчання з відповідальними за технічний стан, безпеку та експлуатацію теплового господарства.	Постійно	Директор
17.	Проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	Постійно	Завідувач господарства
18.	Встановити в приміщеннях дошкільного навчального закладу протипожежну сигналізацію.	Постійно	Завідувач господарства
19.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	Постійно	Завідувач господарства
20.	Здійснювати вчасну санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	Постійно	Завідувач господарства
21.	Проводити профілактичні бесіди з працівниками дошкільного закладу з безпеки життєдіяльності.	Постійно	Директор
22.	Проводити атестацію робочих місць за шкідливими умовами праці.	1 раз на п’ять років	Директор
23.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу згідно з графіком.	Згідно з графіком	Сестра медична старша
24.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	Відповідно до річного плану	Вихователь-методист
25.	Працювати над створенням здоров’язбережувального середовища в групових приміщеннях, майданчиках в дошкільному навчальному закладі.	Відповідно до річного плану	Вихователь-методист

Очікувальні результати:

- формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в навчальному закладі;
- створення безпечного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти, яке забезпечить визнання того, що заклад сучасний, комфортний, красивий, затишний, доступний;
- здобуття знань і умінь та створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;

- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення фізкультурного обладнання в спортивній залі на ігровому майданчику.

2.4. ПРОЄКТ 4 «Педагогічна майстерність педагогів»

Мета проекту - створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників, впровадження інноваційних методик, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процессу.

Завдання проєкту:

- оптимізувати кадрове забезпечення навчального закладу;
- підготувати та підтримати компетентного педагога, забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- реалізувати творчий потенціал педагогів;
- забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності;
- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- оцінювати професійну діяльность педагогів під час атестаційного та міжатестаційного періоду.

План реалізації проєкту

№ з/п	*Зміст заходів*	*Термін виконання*	*Відповідальні*
1	Формувати кадровий склад педагогів та інших працівників відповідно до штатного розпису ЗДО	Щорічно	Директор
2	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової перепідготовки відповідно до перспективного плану.	Щорічно	Директор, вихователь-методист
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до положення про атестацію (нова редакція)	Щорічно	Директор, вихователь-методист
4	Забезпечити достатній рівень володіння педагогічними працівниками інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес.	Щорічно	Директор, вихователь-методист, практичний психолог
5	Брати участь у міських та всеукраїнських конкурсах фахової майстерності.	Щорічно	Директор, вихователь-методист, пед працівники
6	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	Щорічно	Всі учасники освітнього процесу

7	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності відповідно до Професійного стандарту вихователя ЗДО.	Щорічно	Всі учасники освітнього процесу
8	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	Щорічно	Директор
9	Методична кав'ярня «Партнерство& Творчість».	Щорічно	Всі учасники освітнього процесу

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- вдосконалення педагогічної майстерності педагогів.

2.5. **ПРОЄКТ 5 «Психологічний супровід учасників освітнього процесу»**

Мета:

Формування психолого-педагогічної культури учасників освітнього процесу, її практичного використання в організації освітнього процесу.

План заходів реалізації проекту

№ з/п	***Зміст заходів***	***Термін виконання***	***Відповідальні***
1.	Створити освітнє середовище вільне від будь- яких форм насильства та дискримінації: - побудова антибулінгової політики ЗДО, популяризація ненасильницької моделі поведінки; - залучення педагогів до проходження навчального курсу на PROMETHEUS “Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти”; - постійний моніторинг виконання та регулювання антибулінгової політики та її складової — плану заходів із протидії булінгу; - проведення інформаційно-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо профілактики та протидії насильству у дитячому колективі.	Постійно	Директор, практичний психолог, всі учасники освітнього процесу
2.	Здійснювати інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
3.	Приділяти значну увагу психосоціальній та соціально-педагогічній допомозі дітям внутрішньо переміщених осіб, із сімей учасників АТО/ООС, військових ЗСУ, постраждалих у військових конфліктах, дітям та сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах, які були переміщені (ВПО).	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
4	Педагогічна зустріч за темою: «Самодопомога та допомога іншим в стресових станах».	І раз на рік	Практичний психолог
5	Педагогічна зустріч за темою: «Ознаки стресу у дітей раннього та дошкільного віку. Особливості організації освітнього процесу у післявоєнний час».	І раз на рік	Практичний психолог
6	Семінар за темою: «Відновлення ресурсності та способи стабілізації емоційного стану вихователів».	І раз на рік	Практичний психолог.

7	Здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу

8	Забезпечити надання психологічної допомоги дітям та іншим учасникам освітнього процесу в кризових ситуаціях та дітям, що пережили психотравмуючі події: - інформування учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг у закладі освіти; - оприлюднити на веб сайті контакти безкоштовної кризової психологічної допомоги в період війни в країні; - сприяти впровадженню в заклад освіти у роботу з дітьми та дорослими, які пережили психотравмуючі події, програм формування стійкості до стресу, програм профілактики емоційного вигорання педагогічних працівників.	Постійно	Директор, вихователь-методист, практичний психолог.
9	Працювати над створенням освітнього середовища закладу освіти вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації: -організовувати роботу психологічної служби для учасників освітнього процесу щодо недопущення булінгу, іншого насильства - оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини; - взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей із запобігання булінгу, іншому насильству.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
10	Проводити “Психологічні хвилинки” для учасників освітнього процесу задля зняття емоційного напруження, відновлення почуття безпеки та психоемоційного комфорту, налаштування на плідну роботу.	Постійно	Практичний психолог

Очікувальні результати:

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- вчасне виявлення та попередження булінгу в закладі освіти;
- зменшення ознак тривожності;
- формування конструктивної поведінкової активності;
- емоційна стабілізація учасників освітнього процесу в умовах війни.

2.6. ПРОЄКТ 6. «Багатофункціональне, розвивальне, варіативне, доступне, мотивуюче, безпечне предметно-просторове освітнє середовище».

Мета:

- забезпечення відповідності освітнього середовища віковим і пізнавальним потребам дітей з врахуванням їхніх інтересів, потреб, освітніх завдань;
- врахування функціональності, взаємодії, насиченості, гармонізації, комунікативності, доступності предметно-просторового освітнього середовища;
- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі.

План заходів реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	Постійно	Учасники освітнього процесу
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	Постійно	Директор, вихователь-методист
3	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	Постійно	Вихователь-методист
4	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	Постійно	Вихователь-методист
5	Проводити комплексне вивчення та оцінювання стану організації предметно-просторового середовища в дошкільному навчальному закладі.	Постійно	Вихователь-методист
6	Здійснювати роботу щодо візуалізації структури простору закладу.	Постійно	Вихователь-методист
7	Визначати основні виміри середовища, пріоритетні основні технології навчання та взаємодії.	Постійно	Вихователь-методист
	Проєктувати, створювати середовище, яке мотивує, активізує дітей, сприяючи збереженню їхнього здоров'я, гармонійного розвитку.	Постійно	Вихователь-методист, вихователі

Очікувальні результати:

- створення предметно-просторового середовища змістовно-насиченим, готовим до трансформації; багатофункціональним; варіативним; доступним; безпечним.
- створення універсального дизайну у закладі як стратегії, спрямованої на те, щоб проектування і компоненти будь-якого середовища, виробів, комунікації, інформаційних технологій чи послуг були однаково доступні чи зрозумілі всім та відповідали вимогам спільного користування.

2.7. ПРОЄКТ 7. «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти»

Мета:
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання та виховання дітей.

План заходів реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки освітніх досягнень вихованців.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати освітні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
3	Аналізувати рівні розвитку компетенцій дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
4	Проводити обстеження дітей, які не відвідували заклад дошкільної освіт, відповідно до результатів спланувати індивідуальну роботу з ними.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
5	Спрямувати освітній процес на досягнення соціально-закріпленого результату (заданої норми, вимог до розвиненості, навченості та вихованості дитини).	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
6	Забезпечити виконання вимог до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відповідно до освітніх ліній.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
7	Систематично реалізовувати спланована індивідуальну роботу з дітьми (низького, середнього рівня), застосовувати до них більш диференційований підхід.	Постійно	Всі учасники освітнього процесу

Очікувальні результати: забезпечення систематичного відстеження та коригування результатів навчання та виховання дітей.

2.8. ПРОЄКТ 8. «Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО».

Мета:

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадськістю;
- забезпечити розвиток та ефективність використання матеріально-технічної бази.

План заходів реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку.	Постійно	Адміністрація
2	Забезпечити відповідність змісту Стратегії розвитку особливостям, умовам, напрямам діяльності закладу, який спрямований на перспективність, підвищення якості освітньої діяльності.	Постійно	Адміністрація
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу для забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.	Постійно	Адміністрація
4	Створити психологічно- комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	Постійно	Адміністрація
5	Забезпечити відповідність змісту Стратегії розвитку особливостям, умовам, напрямам діяльності закладу, який спрямований на перспективність, підвищення якості освітньої діяльності.	Постійно	Адміністрація
6	Забезпечити організацію єдиного інформаційного простору.	Постійно	Адміністрація
7	Сприяти дотриманню академічної доброчесності педагогічними працівниками.	Постійно	Адміністрація
8	Створити умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів з метою впровадження інновацій в освітній процес.	Постійно	Адміністрація
9	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Постійно	Адміністрація

Очікувальні результати:

- забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності;
- створення в дошкільному закладі психологічно- комфортного середовища, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри;
- дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності;
- сформованість системи інформаційного забезпечення управління закладом.

2.9. **ПРОЄКТ 9. «Розвиток матеріально-технічної бази»**

***Мета*:** модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти, забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- вдосконалювати облаштування укриття для організації освітнього процесу в змішаному форматі навчання;
- виконати поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі дошкільної освіти.

План заходів реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Продовжувати роботу по впровадженню енергозберігаючих технологій	Щорічно	Адміністрація
2	Сприяти вирішенню питання щодо проведення ремонтних робіт приміщень харчоблоку та придбання необхідного технолочічного обладнання	Щорічно	Директор, завідувач господарства
3	Вдосконалювати облаштування укриття, проведення поточного ремонту всіх групових приміщень, кабінетів, музичної та спортивної зали, коридорів, сходових клітин.	Щорічно	Працівники закладу
4	Підготувати листи-клопотання до відділу освіти стосовно вирішення питань щодо встановлення пожежної сигналізації.	Щорічно	Директор, завідувач господарства
5	Провести благоустрій території: фарбування вуличного спортивного обладнання, облаштування квітників.	Щорічно	Працівники закладу
6	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	При потребі	Завідувач господарства
7	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання.	Щорічно	Завідувач господарства
8	Порушити питання перед відділом освіти стосовно укладання асфальтового покриття.	Щорічно	Директор
9	Забезпечення працівників інвентарем для прибирання (лопати, граблі, віники, відра тощо).	При потребі	Завідувач господарства
10	Забезпечення дошкільного навчального закладу медикаментами, канцтоварами, дезінфікуючими та миючими засобами	Щорічно	Завідувач господарства

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

ІІІ. ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗДО

Очікувані результати виконання Стратегії розвитку:

– забезпечити оновлення змісту якісної дошкільної освіти;

– розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;

– підвищити особисту відповідальність педагогів за результат наданих освітніх послуг; підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду та розробка власних педагогічних технологій, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу;

- створити сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;

– накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);

– здійснити інформатизацію освітнього процесу;

– розширити форми здобуття дошкільної освіти та мережу гурткової роботи для здобувачів освіти;

– упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;

– сформувати автономію закладу дошкільної освіти (академічну, організаційну, кадрову);

– підвищити позитивний імідж та конкурентно спроможність на ринку освітніх послуг;

– зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки;

- забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

- покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу, створення соціально-сприятливих умов для здобуття якісної дошкільної освіти;

- сформоване, свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;

- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;

- запобігання проявам дискримінації, булінгу;

- висока результативність надання освітніх послуг;

- формування довіри суспільства до закладу дошкільної освіти, створення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти в соціумі, підвищення конкурентоздатності.

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності закладу дошкільної освіти.

Завдання Стратегії розвитку буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу із залученням батьків та громадськості (публічний звіт директора).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2029 році шляхом публічного звіту колективу закладу дошкільної освіти про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками, на сайті дошкільного закладу.