

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ - МИКРОБИОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА»

Индекс дисциплины - **Б1.О.29**
Специальность - **31.05.03 Стоматология**
Уровень высшего образования **специалитет**
Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**
Факультет **стоматологический**
Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**
Форма обучения **очная**
курс **2**
семестр **III - IV**
Всего трудоёмкость **5 з.е. / 180 часов**
Форма контроля экзамен в **IV** семестре

1. Цель изучения дисциплины «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области медицинской деятельности, направленной на постановку предварительного диагноза на основании результатов микробиологических исследований и подбор препаратов для проведения адекватной специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о строении, физиологии, генетике и экологии микроорганизмов-возбудителей инфекционных заболеваний;
- сформировать знание основных закономерностей и механизмов развития инфекционного процесса, роли в нем микроорганизмов-возбудителей и путей реализации их патогенных потенций в организме человека;
- сформировать знание микробиологических основ химиотерапии инфекционных заболеваний; принципов получения и применения вакцин, лечебно-профилактических сывороток, иммуноглобулинов;
- сформировать умение выявлять и анализировать закономерности эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- сформировать умение проводить микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний; определять чувствительность возбудителей инфекционных заболеваний к антибиотикам;
- сформировать навыки анализа и интерпретации результатов микробиологических

методов диагностики инфекционных заболеваний;

- сформировать навыки подбора препаратов для проведения адекватной специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД 1 ОПК-5 знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
знать: систематику, классификацию, строение, физиологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития инфекционных процессов, пути реализации инфекционного ответа в организме человека вне патологических состояний; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное развитие и физиологические процессы в организме человека; уметь: выявлять и анализировать закономерности показателей в норме и патологии; проводить санитарно-профилактические мероприятия среди населения с целью создания здорового образа жизни; владеть: знаниями в области микробиологии и вирусологии, молекулярной микробиологии полости рта и способен их применять для исследования реакции организма в ответ на различные инфекции, механизмов формирования инфекционных процессов и осложнений, связанных с ним;	
ОПК-9 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД 2 ОПК-9 Умеет оценить основные морфо-функциональные данные, физиологического состояния и патологического процесса в организме человека.
знать: систематику, классификацию, строение, патологию, генетику организма человека; основные закономерности и механизмы развития инфекционного процесса, роль условно-патогенных и патогенных микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, пути реализации инфекции в полости рта; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное состояние и патологические процессы полости рта;	

уметь: выявлять и анализировать закономерности изменений показателей микробного и иммунного статуса при различных инфекционных состояниях; проводить микробиологические методы диагностики патологических состояний и инфекционных заболеваний полости рта;

владеть: навыками оценки и интерпретации результатов микробиологических методов исследования при диагностике инфекционных заболеваний полости рта.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» относится к обязательной части Б1.О.29 согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», являются «История медицины», «Латинский язык», «Биология, экология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Инфекционные болезни, паразитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Лекции - **32 часа**

Практические (семинарские) занятия - **66 часов**

Самостоятельная работа - **46 часов**

5. Основные разделы дисциплины

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины
1.	Введение микробиологию. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий
2.	Физиология микроорганизмов. Антагонизм бактерий
3.	Экология и генетика микроорганизмов
4.	Инфекция и иммунитет
5.	Микробиологическая диагностика кокковых и анаэробных инфекций
6.	Микробиологическая диагностика острых кишечных инфекций
7.	Микробиологическая диагностика воздушно-капельных инфекций
8.	Микробиологическая диагностика особоопасных инфекций
9.	Микробиологическая диагностика трансмиссивных инфекций
10.	Микробиологическая диагностика грибковых и протозойных инфекций
11.	Микробиологическая диагностика вирусных инфекций

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма контроля - экзамен в IV семестре

Кафедра - разработчик Микробиологии, вирусологии и иммунологии