

Игры и упражнения на развитие рассуждения у детей дошкольного возраста

Цель: Упражнять детей в нахождении верных и неверных высказываний. Учить объяснять ошибочные высказывания. Развитие слухового внимания.

Пример: После утра наступает вечер. Я думаю, что это высказывание неверное, так как после утра наступает не вечер, а день. Вечер наступает после дня.

После утра наступает вечер.

Перед осенью идёт лето.

Поздно вечером дети пошли в школу.

Весной на поле прилетели грачи.

По улице едут автобусы и машины.

На яблоне выросло много ягод.

Поздно ночью ярко светит солнце.

В школе дети учили стихи.

Осенью на деревьях распустились листья.

Цветы полили потому, что они выросли.

Выросли на яблоньках и яблочки, и груши, и сливы.

У черепахи мягкая шерсть.

Волчица учила зайчат охотиться.

Волчица привела зайчат в тёплое дупло.

Наступила весна, медведица впала в спячку и вывела медвежат.

В гнезде у лисы появились лисята.

Песня пела соловья.

Мохнатая гусеница съела кукушку.

Это правда или нет?

Цель: Досказать рифмовку, найти неточность в стихотворении, объяснить, как её исправить.

Вопрос простой для малышей:

Кого боится кот?... (мышей?)

Все, конечно. Знают это:

За зимою будет... (лето?)

Мы ребят ответить просим:

За весной наступит... (осень?)

Все ребята точно знают:

Кошки очень громко... (лают?)

Скачет наш котёнок ловко,

Очень любит он... (морковку?)

Мы ответ узнать не прочь:

После утра будет... (ночь?)

На вопрос ответьте мудро:

Вслед за днём приходит... (утро?)

Всем ребятам нужно знать:

Два плюс два, конечно... (пять?)

Всем известно в целом мире:

Пальцев на руке... (четыре?)
Наш Серёжа очень шустрый,
Он всегда смеётся... (грустно?)
У кота забрали рыбу,
Должен он сказать... (спасибо?)

Закончи предложение

Цель: Закончить предложение, объяснив названное событие. Использовать конструкцию сложноподчинённого предложения с союзом потому что.

Мама отругала сына, за то что ...
Мальчик решил переодеться, потому что...
Девочка поднялась с сиденья автобуса, из-за того что...
Мальчик быстро бежал к школе, так как...
У Саши заболели глаза, потому что...
Учительница весело смеялась, потому что...
Бабушка выключила телевизор, потому что...
Собака грозно зарычала, потому что...
Мама заплакала, потому что...
Гости громко рассмеялись, потому что...
Собака весело завиляла хвостом, потому что...
Кот выгнул спину и зашипел, потому что...
Мама открыла окно, потому что...
Петя громко вскрикнул, потому что...
Машины резко затормозили, из-за того что...
Милиционер громко засвистел, потому что...

Рассуждалки

Цель: Находить соответствующие доказательству речевые средства, наиболее адекватно передающие мысль – доказательство.

Детям предлагают подумать и рассказать, например, какой должна быть дружба, чтобы она радовала друзей. Или игра, в которую можно играть долго, или подарок, которому очень обрадуется друг. Для чего деревьям листья? Для чего нужна вода? Как быть без часов? Как передать новость другому человеку? О чём говорят капли?

Вариант: «Если бы...» Детям предлагают пофантазировать на разные темы:

Если бы я был волшебником...
Если бы я оказался на необитаемом острове...
Если бы у меня было много денег...
Если бы я стал невидимым...
Если весна не наступит совсем...
Если бы я стал великаном...
Если бы игрушки ожили...
Если люди перестанут ссориться, что произойдёт?