

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 134 LEANDRO VALLE

TURNO MATUTINO CCT 09DES0134X

Cuestionario tipo Guía para recuperar el Primer Trimestre

Del ciclo escolar 2021-2022

Asignatura: Formación Cívica y Ética III

Grado: Tercero

Profesor: Antonio Camaras

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____

INSTRUCCIONES: Estudiante, enseguida encontrarás 10 preguntas que abordan los temas necesarios para tu recuperación del primer trimestre de la asignatura. Consulta tu libro de texto u otras fuentes para resolver correctamente.

El cuestionario tipo guía está pensado para que investigues los temas y escribas la información lo más completo posible.

1.- Desarrollar la descripción de su “Identidad personal” desde los ámbitos:

HISTÓRICOS:

GEOGRÁFICOS:

SOCIALES:

SALUDABLES:

2.- Anotar la importancia del “Sentido de pertenencia” en diferentes esferas:

FAMILIAR:

ESCOLAR:

COMUNIDAD:

CIUDAD:

NACIÓN:

3.- Describir los hechos de forma cronológica y en formato de línea de tiempo las “Generaciones de los Derechos Humanos”:

- 1) Políticos y civiles**
- 2) Sociales, económicos y culturales**
- 3) Solidaridad o de pueblos**
- 4) Sexuales**
- 5) Tecnológicos**

4.- Buscar toda la información de los Derechos Sexuales de los adolescentes, en particular los que existen en México enmarcados en La Cartilla de los derechos sexuales de los jóvenes publicada en el 2001 que consta de 14 principios.

5.- Analizar una “Problemática de orden social” de la actualidad y realizar una reflexión de cómo se puede cambiar al mundo. Puede ser desde una nota periodística hasta un informe.

6.- Del tema Conocimiento y valoración de las capacidades, potencialidades y actitudes realizar un ejercicio de autoconocimiento donde exprese cuales son cualidades, virtudes y defectos en cualquier formato.

7.- Realizar un esquema donde englobe el contenido de “Sujeto de derecho y dignidad humana”, describir como las personas pueden alcanzar esos valores.

8.- Del tema “Autorregulación y ejercicio de la libertad” anotar toda la información posible sobre cómo podemos ejercer la libertad sin perjudicar a terceros

9.- Describir cuáles son los “límites y alcances de la libertad” que podemos encontrar tanto personalmente como en el mundo

10.- Realizar en cuadro donde se reflejen los personajes más importantes que hayan defendido las libertades en nuestro país y en el mundo, además de anotar su aportación como Gandhi, Mandela, Luter King, entre otros.

PERSONAJES	APORTACIÓN