

4^e A.M

Compétence globale :

À la fin de l'année scolaire , tu seras capable de comprendre et de produire des textes argumentatifs

Projet I

Compétence terminale :

Créer un blog touristique incitant à la découverte de l'Algérie

Thème :

A l'occasion de la journée internationale du tourisme tes camarades et toi créez un blog intitulé “
Algrie : un pays à découvrir !”.
Pour inciter les tourists à visiter notre pays ,vous mettrez en valeur les charmes de nos regions.

Nombre de séquences : 3

Séquence 1 : Bienvenue dans ma region!.

Séquence 2 : Gloire à nos ancêtres .

Séquence 3 : Oui à la culture.

Abdelkrim

Publié sur ce groupe par Wlil Babah

Séquence 1 :

Objectif général: Bienvenue dans ma région !.

Objectifs d'apprentissage :

- Analyser un texte argumentatif.
- Rédiger l'introduction d'un texte argumentatif.

<u>Séances</u>	<u>Thèmes et objectifs</u>	<u>Dates</u>	<u>hora ires</u>	<u>classe</u> <u>s</u>	<u>évaluations</u>
<u>Evaluation diagnostique.</u>	<u>Thème</u> : Test d'évaluation <u>Objectifs spécifiques</u> : -évaluer les acquis de l'élève				
<u>Remédiation :</u>	<u>Thème</u> : Révision <u>Objectifs spécifiques</u> -corriger le test.				
<u>Négociation et planification Projet 1 P26</u>	<u>Thème</u> : Projet 1 <u>Objectifs spécifiques</u> : - présenter le projet 1 - définir l'objectif du projet. - préciser les étapes de la réalisation de projet - choisir la modalité de fonctionnement.				
<u>Compréhension de l'oral P10</u>	<u>Thème</u> : Ecouter <u>Objectifs spécifiques</u> : --construire du sens à partir d'un document sonore , comprendre et informer				
<u>Production de l'oral P11</u>	<u>Thème</u> : image page 11 <u>Objectifs spécifiques</u> Produire une argumentation à partir d'une image page 11				
<u>Compréhension de l'écrit P12</u>	<u>Document</u> : A la découverte de l'Algérie. page 12 <u>Objectifs spécifique</u> : --construire du sens à partir du texte. -analyser un texte argumentatif .				
<u>Lecture entrainement P12</u>	<u>Texte</u> : A la découverte de l'Algérie. page 12 <u>Objectifs spécifiques</u> : --apprendre à lire mieux. --développer ses capacités en lecture. (prononciation des mots)				
<u>Vocabulaire Page14</u>	<u>Thème</u> : la famille de mots et le vocabulaire de l'argumentation. Page 14 <u>Objectifs spécifiques</u> :				

	-Identifier la famille de mots Connaître le vocabulaire de l'argumentation				
<u>Grammaire 1</u> <u>P16</u>	<u>Thème :</u> - la subordonnée relative page 16 <u>Objectifs spécifiques :</u> --connaître la subordonnée relative				
<u>Conjugaison</u> <u>P18</u>	<u>Thème :</u> L'imparfait de l'indicatif page 18 <u>Objectifs spécifiques :</u> --connaître les valeurs et morphologie des verbes à l'imparfait de l'indicatif				
<u>Orthographe</u> <u>P20</u>	<u>Thème :</u> Des verbes particuliers à l'imparfait de l'indicatif page 20 <u>Objectifs spécifiques :</u> -Orthographier les verbes usuels à l'imparfait de l'ind .				
<u>Préparation de l'écrit</u> <u>P23</u>	<u>Thème :</u> Activité 1.2.3p23 <u>Objectifs spécifiques :</u> Identifier les thèmes et les thèses				
<u>Production écrite</u> <u>P23</u>	<u>Thème :</u> Rédiger l'introduction et la conclusion d'un texte argumentative. Page 23 <u>Objectifs spécifiques :</u> - Rédiger l'introduction et la conclusion d'un texte argumentative.				
<u>Lecture récréative</u> <u>Page 24</u>	Texte :L'Algérie mon beau pays page 24 <u>Objectifs spécifiques :</u> -Apprendre à lire et à comprendre une longue histoire.				
<u>Compte rendu de la PE</u>	<u>Thème :</u>Evaluation de la production écrite. <u>Objectifs spécifiques :</u> -remise des copies aux élèves. -évaluer la production écrite.				
<u>Travaux dirigés</u>	<u>Thème :</u> <u>Objectifs spécifiques :</u>				
<u>Mon projet :</u> 37	<u>Thème :</u>documentation <u>Objectifs spécifiques :</u>				

--	--	--	--	--	--

Publié sur ce groupe par Wlil Babah

Séquence 2 :

Objectif général: Gloire à nos ancêtres .

Objectifs d'apprentissage:

- rédiger des arguments pour appuyer une thèse
- Classer les arguments

<u>Séances</u>	<u>Thèmes et objectifs</u>				
<u>Compréhension de l'oral ' vidéo'</u> <u>P28</u>	<u>Thème</u> :écouter un document sonore <u>Objectifs spécifiques</u> : -Ecouter un document sonore pour comprendre et informer page 28				
<u>Production de l'oral</u> <u>P29</u>	<u>Thème</u> : image page 29 <u>Objectifs spécifiques</u> Produire à l'oral une argumentation à partir d'une image				
<u>Compréhension de l'écrit</u> <u>P 30</u>	<u>Document</u> : Jugurtha contre Metellus page 30 <u>Objectifs spécifique</u> : --construire du sens à partir du texte. -analyser un texte argumentatif .				
<u>Lecture entraînement</u> <u>P30</u>	<u>Texte</u> : Jugurtha contre Metellus page 30 <u>Objectifs spécifiques</u> : --apprendre à lire mieux. --développer ses capacités en lecture. (prononciation des mots)				
<u>Vocabulaire</u> <u>P32</u>	<u>Thème</u> : le vocabulaire de l'argumentation. Page 32 <u>Objectifs spécifiques</u> : - Connaître le vocabulaire de l'argumentation				
<u>Conjugaison</u> <u>P34</u>	<u>Thème</u> Le présent du subjonctif page 34 <u>Objectifs spécifiques</u> : --connaître les valeurs et morphologie des verbes au subjonctif présent				
<u>Grammaire</u>					

<u>P36</u>	<u>Thème :</u> - La subordonnée complétive page 36 <u>Objectifs spécifiques :</u> --identification la complétive.				
<u>Orthographe</u> <u>P57</u>	<u>Thème :</u> Particularités orthographiques des verbes au subjonctif présent <u>Objectifs spécifiques :</u> - Morphologie des verbes au subjonctif présent				
<u>Travaux dirigés</u> <u>Grammaire</u>	<u>Thème :</u> <u>Objectifs spécifiques :</u> -				
<u>Préparation de l'écrit</u>		Publié sur ce groupe par Wlil Babah			
<u>P40-41</u>	<u>Thème :</u> Activités 1-2-3-page 40-41 <u>Objectifs spécifiques :</u> -				
<u>Production écrite</u>					
<u>P52</u>	<u>Thème :</u> Poduire des arguments pour étayer une these.page 42 <u>Objectifs spécifiques :</u> -rédiger le développement d'un texte argumentatif				
<u>Lecture récréative</u> P42	<u>Texte</u> La leçon de monsieur Hassen page 42 <u>Objectifs spécifiques :</u> -Apprendre à lire et à comprendre une longue histoire.				
<u>Compte rendu de la PE</u>	<u>Thème :</u> Evaluation de la production écrite. <u>Objectifs spécifiques :</u> -remise des copies aux élèves. -évaluer la production écrite.				
<u>Evaluation. (Devoir 1)</u>	<u>Thème :</u> devoir <u>Objectifs spécifiques :</u> - Evaluer les acquis de l'élève				
<u>Remédiation</u>	<u>Thème :</u> correction du devoir . <u>Objectifs spécifiques :</u> -remise des copies aux élèves. - corriger le devoir n1				
<u>Mon projet :</u> Page 44	<u>Thème :</u> rédaction <u>Objectifs spécifiques :</u> <u>-rédiger le projet</u>				
<u>Evaluation bilan</u>	<u>Thème :</u> Exercices de conjugaison/orthographe				

	<u>Objectifs spécifiques :</u> - Exercices de consolidation				
Publié sur ce groupe par Wlil Babah					

Séquence 3 :

Objectif général : Oui à la culture.

Objectifs d'apprentissage :

- Rédiger un texte argumentatif

Séances	Thèmes et objectifs				
<u>Compréhension de l'oral (vidéo)</u> P46	<u>Thème :</u> Ecouter un document sonore pour comprendre et informer page 46 <u>Objectifs spécifiques :</u> - Identifier les paramètres de la situation de communication :le thème ,l'opinion défendue ,les arguments ,les exemples et la conclusion				
<u>Production de l'oral</u> P47	<u>Thème :</u> A partir d'une image présenter des arguments pour dire. Page 47 <u>Objectifs spécifiques</u> présenter des arguments pour dire.				
<u>Compréhension de l'écrit</u> P48	<u>Document :</u> Le tapis en fête à Ghardaia page 48 <u>Objectifs spécifique :</u> - analyser le texte argumentatif :les outils de l'énumération ,les articulateurs logiques,les arguments,les exemples.				
<u>Lecture entraînement</u> P48	<u>Texte :</u> Le tapis en fête à Ghardaia page 48 <u>Objectifs spécifiques :</u> -- apprendre à lire mieux.				

<u>Vocabulaire</u> <u>P50</u> <u>Grammaire</u> <u>P52</u> <u>Conjugaison</u> <u>54</u> <u>Orthographe 1</u> <u>P56</u> <u>T.D</u> <u>Préparation de l'écrit</u> <u>58</u> <u>Production écrite</u> <u>P59</u> <u>Evaluation :</u> <u>Lecture récréative</u> <u>P60</u>	-- développer ses capacités en lecture. (prononciation des mots) <u>Thème :</u> - Le lexique mélioratif/depreciative et le vocabulaire de l'argumentation page50 <u>Objectifs spécifiques :</u> -connaître le lexique mélioratif/depreciative et le vocabulaire de l'argumentation <u>Thème :</u> - La subordonnée de cause et de consequence page 52 <u>Objectifs spécifiques</u> Connaître la relation cause conséquence <u>Thème :</u> Le future simple et le future antérieur page 54 <u>Objectifs spécifiques :</u> - connaître la morphologie des verbes au FS etFA <u>Thème :</u> Les verbs particuliers au future simple page 56 <u>Objectifs spécifiques :</u> - Connaître les verbes particuliers au FS <u>Thème :</u> <u>Objectifs spécifiques :</u> - Renforcer les acquis de l'élève. <u>Thème :</u> Activité 1-2-3-page 58 <u>Objectifs spécifiques :</u> Rédiger une conclusion. <u>Texte:</u> Produire des exemples pour illustrer et renforcer des arguments page 59 <u>Objectifs spécifiques :</u> - illustrer les arguments par des explications ou des exemples.. - Employer la grille d'auto évaluation. <u>Thème :</u> <u>Objectifs spécifiques :</u> - Evaluer les acquis de l'élève - <u>Texte:</u> Une rencontre inattendue page 60 <u>Objectifs spécifiques :</u>				
---	--	--	--	--	--

Compte rendu de la PE	- Apprendre à lire et à comprendre une longue histoire.				
Mon projet :	<u>Thème</u> : Evaluation de la production écrite. <u>Objectifs spécifiques</u> : - remise des copies aux élèves. - évaluer la production écrite.				
T.D Orthographe 2	<u>Thème</u> : station finalisation <u>Objectifs spécifiques</u> : - présenter des travaux réalisés par groupe -				
Evaluation bilan :	⋮ <u>Thème</u> : exercices p83 <u>Objectifs spécifiques</u> - vérifier les connaissances de l'élève pour les remédier				
Remédiation	<u>Thème</u> : exercices <u>Objectifs spécifiques</u> : - consolider des acquis.				
	<u>Thème</u> : <u>Objectifs spécifiques</u>				

Publié sur ce groupe par Wlil Babah

- FIN DU PROJET